

“学生在哪里,教育就在哪儿发生”

2020,中国教育穿越疫情实现裂变

2020年,突如其来的新冠肺炎疫情,触发了一次“史无前例、世无前例”的大规模在线教学实践。“学生在哪里,教育就在哪儿发生”,穿越学校、家庭和社会的边界,融合线上与线下,教育有了更多可能。

“上半身校服红领巾、下半身睡裤拖鞋”——今年上半年“云”学习的经历,让孩子们印象深刻。

“能听到我说话吗?能看到PPT吗?可以的话请回复1。”2月4日早上8点,山西省太原市第十二中学的数学老师刘小琴开启了她的第一次直播课堂。班级的54名学生虽然不在教室,但都已做好学习准备,整齐地在屏幕上打出“1”。

疫情发生后,各地出台延迟开学的规定,教育部启动“停课不停学”工作,统筹教学资源,全力保障教师们在网上教、孩子们在网上学。

“从电话联系第一位老师起,短短几个小时内,41个学段学科,参与‘空中课堂’视频课建设的教师队伍全部集结完毕。”上海市教委教研室副主任谭轶斌回忆说。

2月17日,国家中小学网络云平台和中国教育电视台空中课堂正式开通,“云”学习大规模开启。

截至5月中上旬,国家中

小学网络云平台浏览次数达20.73亿,访问人次达17.11亿。全国1454所高校开展在线教学,103万教师在线开出了107万门课程,合计1226万门课程,参加在线学习的大学生共计1775万人。

在线教学不是新生事物,但如此大规模地开展,还是第一次。

在应对危机开展在线教育的实践中,不仅学校课堂的“围墙”被打破,还在一定程度上打破了心理上的“围墙”,形成了时时、处处、人人皆可学的新的教育形态。

如何用线上线下混合式教学方式,提高学生的学习积极性和学习效果?

12月20日,在第四届中国高校外语慕课联盟大会上,来自湖北大学的陆小莉老师带来的《西方文化》课,展示了生动的慕课教学实践:

针对每个学习单元,学生们可利用线上视频和图书资源先进行预习,根据自己的兴趣组成学习小组,线上线下沟通

商议、查找资料,并以演讲、话剧等多种形式予以展示,老师点评引导、小伙伴们线上讨论评价……

跨时空、跨地域、沉浸式的融合体验,给教育带来了丰富的想象空间。

中国高校外语慕课联盟理事长、北京外国语大学党委书记王定华介绍,2020年中国高校外语慕课平台新上线10个语种102门课程,课程总数较去年翻倍,达到215门;疫情期间,平台服务了1289所院校,280余万学生,并为世界慕课发展贡献了力量。

统计数据显示,目前我国上线慕课数量超过3.4万门,学习人数达5.4亿人次,在校生获得慕课学分人数1.5亿人次,慕课数量与学习规模位居世界第一,课程建设数量和应用规模迅速跃居世界第一。

进入后疫情时代,中国教育迈入高质量发展新阶段,更需要发挥在线教育优势,构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的全民终身学习

体系。

“我们再也不可能、也不应该退回到疫情发生之前的教与学状态。”教育部高等教育司司长吴岩说,融合了“互联网+”“智能+”技术的在线教学已经成为中国高等教育和世界高等教育的重要发展方向。“新鲜感”正在向“新常态”转变。

针对基础教育阶段促进教育公平、提升教育质量的现实需求,教育部印发关于加强“三个课堂”应用的指导意见,积极推进“互联网+教育”发展,进一步加强“专递课堂”“名师课堂”和“名校网络课堂”。

教育部表示,将进一步加强对疫情期间在线教学的研究,深入总结经验 and 存在的问题,编制教育信息化中长期发展规划和教育信息化“十四五”规划,出台推进“互联网+教育”发展的指导意见,进一步规范引导与激励在线教育发展,不断完善面向未来的高等教育教学体系。

(新华社)

教育资讯

江苏校外培训机构教育教学须全过程录像

记者26日从江苏省教育厅获悉,针对在职教师到校外培训机构兼职取酬难以监管的问题,江苏要求校外培训机构教育教学全过程录像。

江苏省教育厅近期将持续开展中小学教师师德突出问题专项治理,聚焦校外培训机构兼职取酬、顶风违纪有偿补课、违规向学生推销教辅材料3方面重点,将师德师风专项治理与校外培训机构监管服务、减轻学生过重课业负担相结合,斩断教师到校外培训机构兼职的利益链条。

江苏要求校外培训机构教育教学全过程录像,教育主管部门将定期或不定期抽查监控录像,对外公布抽查结果,对监控录像弄虚作假的,将严肃查处并列为重点监管对象。

(新华社)

宁夏全面推动集团化办学缩小教育质量差距

记者25日从宁夏回族自治区教育厅获悉,宁夏将全面推进中小学(幼儿园)集团化办学,不断扩大优质教育资源覆盖面和受益面,缩小区域、城乡、校际差距,让每个孩子享有更加公平更高质量的教育。

根据自治区教育厅最新出台的指导意见,到2025年,宁夏将培育创建不少于20个自治区级优质特色教育集团,每个地市至少创建5个市级优质特色教育集团,每个县(区)创建一批有特色有影响的本地优质教育集团。集团化办学成为创新宁夏基础教育体制机制、提高教育惠民实效的新引擎。

(新华社)

《甘肃省中小学校安全条例》明年3月1日起实施

近年来,学校安全成为社会公众普遍关心的问题之一。为了解决学校安全工作中存在的安全基础设施薄弱、校园暴力和意外伤害事故时有发生等问题,《甘肃省中小学校安全条例》将于2021年3月1日起正式实施,以进一步加强学校安全管理。

据甘肃省教育厅介绍,聚焦近年来校园频发、群众反映强烈的安全问题,完善了相关制度和措施。尤其针对学生欺凌和校园暴力事件时有发生、性侵害安全教育欠缺问题,条例与新修订的《未成年人保护法》相衔接,从建立健全预防处理协调机制、健全完善工作制度,以及防控与处置的具体措施等方面做出规定。

(新华社)

趣味童玩节迎新年

12月25日,孩子们在参加滚铁环游戏。

当日,浙江省湖州市长兴县洪桥镇中心幼儿园开展了“民间游戏乐翻天,运动萌娃共成长”趣味童玩节迎新年活动,包括踩高跷、跳竹竿舞、拔河、滚铁环等中国传统民间游戏。

新华社发



普通高中三科统编教材2025年所有年级“全覆盖”

记者24日从教育部了解到,普通高中三科统编教材目前已覆盖20个省(区、市),2022年前将实现所有省份“全覆盖”,到2025年实现所有年级“全覆盖”。

教育部教材局局长田慧生在当天举行的新闻发布会上介

绍,普通中小学道德与法治(思想政治)、语文、历史三科教材实现统编统审统用。义务教育三科统编教材2017年正式投入使用,2019年实现了所有年级的全覆盖。普通高中三科统编教材于2019年正式投入使用,2022年前将实现所有省份

“全覆盖”,到2025年实现所有年级“全覆盖”。在此基础上,中等职业学校三科统编教材的编写也已启动,计划明年下半年提交审核。

田慧生说,我国新的课程教材体系基本形成,教材门类更加齐全、品种更加丰富、类型

更加多样,教材的时代性、适应性和育人功能不断增强。据不完全统计,目前在用的全国各级学历教育教材已近19万种,其中,基础教育类教材近1万种,职业教育与继续教育类教材近8万种,高等教育类教材近10万种。

(新华社)