

我市加强青少年科技辅导员队伍建设,近500名科技“园丁”辛勤耕耘在科教一线

提高科教水平,培育创新人才

11月16日,2020年安徽省暨滁州市青少年科技辅导员培训班在滁开班,来自全省16个地市的160名青少年科技辅导员参加培训。近年来,我市高度重视青少年科技辅导员队伍建设,建设了一支近500人的科技辅导员队伍,每年组织4万余名学生参与科技活动,在皖东大地厚植青少年科技创新的沃土。得益于科技辅导员队伍建设水平的提升,我市组织开展的青少年科学调查体验活动参与数和获奖数,7年蝉联全省第一。

科技辅导员培训班在滁开班

16日,在滁州君家酒店,2020年安徽省暨滁州市青少年科技辅导员培训班举行了隆重的开班仪式。据悉,此次培训班由省青少年科技活动中心和市科协联合举办。

培训班主要围绕全国青少年科技创新大赛项目展开,邀请授课的专家既有高校的教授,也有一线的优秀科技辅导员,内容包括科学实验活动的组织、中小学校

园科技活动的组织、科学调查体验活动的组织及活动报告撰写、青少年科技创新项目组织教学等方面,具有很好的操作性,对帮助科技辅导员特别是刚从事青少年科技教育的教师理清工作思路,提升业务能力有着明显效果。

市科协相关工作人员介绍,举办青少年科技辅导员培训班,目的就是给广大科技辅导员搭建一个学习交流的平台,进一步提高科技辅导员的能力和水平,提高青少年科技作品质量,促进青少年科技活动开展,推动科技教育工作更上新的台阶。

提升科教水平培植创新沃土

长期以来,我市高度重视青少年科技辅导员队伍建设,充分发挥科技教师在厚植科技创新发展土壤中的积极作用,使滁州市逐渐成为一片青少年科技创新的沃土。

2012年,市政府设立了青少年科技创新市长奖,在全市中小学掀起一股科技创新的热潮,更多的教师投身到科技教育工作当中。据了解,目前全市相对固定的中

小学科技辅导员有近500人,每年组织4万余名学生参与科技活动。

为了提高辅导员工作水平,今年以来,市、县两级科协组织了各类培训班近20场,并积极推荐优秀教师参加国家级和省级组织的培训活动。得益于科技辅导员队伍建设水平的提升,我市组织开展的青少年科学调查体验活动参与数和获奖数,7年蝉联全省第一。此外,市青少年科技创新大赛先后6次获评全国优秀基层赛事组织奖。

(全媒体记者 胡文峰)

参观书法作品 了解传统文化

近日,定远县教体局组织定远县实验小学、城北小学、新区实验小学等近300名书法爱好学生参观书法家作品展,让孩子们全面了解行、草、隶、篆、楷等多种书体,引导孩子们了解传统文化,传承书法艺术。

书展现场,孩子们在一幅幅作品前仔细观看、点评、写笔记。中国好人、中国书法家协会会员、全国自强模范、无臂书法家赵靖老师向孩子们介绍了有关书法知识和学习书法的意义、方法等,同时向孩子们介绍了自己失去双臂后如何坚持“口书”并成长为全国身残志坚典型的经历,激励孩子们要不断奋进拼搏。

郑培进 王荣 摄



不满前妻报警,男子撞击警车获刑

法官:暴力干扰执法,法律绝不允许

晨刊讯 男子与前妻常年口角纷争不断,还不满其报警维权,更对前来处理纠纷的派出所民警怨恨在心,三次撞击警车泄愤。近日,南谯区人民法院一审宣判一起妨害公务案件,依法判决被告人陈志(化名)犯妨害公务罪,判处有期徒刑二年五个月,赔偿车辆维修费用15943元。

2020年6月某日晚,陈志与前妻大梅(化名)在两人共同经营私房菜馆内商讨事宜,酒足饭后,喝酣的陈志与大梅发生激烈争吵,大梅立刻报警寻求保护,派出所民警接警后迅速到场,将陈志等人传

唤至派出所。次日,双方再次发生争吵,大梅选择报警处理。派出所民警接警后驾驶警车到场。正当警车准备拐进饭店大门附近时,陈志恰巧遇上。由于陈志之前和大梅经常性的发生纠纷,多次被派出所民警带回批评教育、做思想工作,陈志对此本就不满,2016年,陈志因抓伤一名辅警,被法院以妨害公务罪判处有期徒刑。种种事件令陈志失去理智,驾驶自己轿车,脚踩油门、猛打方向狠狠撞击警车三次,造成车内民警受伤,两车不同程度受损,后陈志驾车逃离现场。

南谯法院审理认为,被告人陈志采取暴力方式袭击正在依法执行职务的人民警察,其行为已构成妨害公务罪,依法应从重处罚。在五年内故意再犯应当判处有期徒刑以上刑罚之罪,系累犯,曾因袭警受过处罚,驾驶机动车再次袭警,均可酌情从重处罚,被告人的犯罪行为给附带民事诉讼原告人造成损失,遂依法作出上述判决。

法官提醒,国家法律不容无视,代表国家依法行使权力的公务人员的权威性更不容践踏。公安民警依法出警处理警

情是维护辖区稳定、保障群众权益的公务行为,在遇到执法人员执行公务时,请配合执法行为,如果对执法有异议,可向相关部门进行申诉,若以暴力、威胁方法阻碍、干扰执法,给执法人员的安全带来危险,必将受到法律严惩。

(王中杰 姜艳艳 全媒体记者胡文峰)

培育和践行社会主义核心价值观
法治故事