

我市召开第36个教师节庆祝大会

不忘初心立德树人 教育脱贫托举希望

晨刊讯 三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。9月9日上午,全市庆祝第36个教师节大会在滁州中学图书馆报告厅举行。

会上,市领导为第二届“滁州最美教师”代表颁发证书;少先队员们为在抗击疫情表现突出的教师代表、教育工作者献花;四名优秀师德典型宣讲了他们的先进事迹。

2020年是极不平凡的一年,面对突如其来的新冠肺炎疫情,全市广大教师和教育工作者积极响应党的号召,踊跃投身疫情防控人民战争、总体战、阻击战,保证了疫情期间立德树人工作的有效开展。2020年也是极为重要的一年,全国人民

如期打赢脱贫攻坚战,全面建成小康社会,实现第一个百年奋斗目标。国运兴衰系于教育,今年教师节的主题是“立德树人奋进担当,教育脱贫托举希望”。

大会倡议,广大教师要不忘初心,立德树人。不管什么时候,为党育人的初心不能忘,为国育才的立场不能改。希望广大教师时刻牢记总书记重托,要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等方面狠下功夫,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各个领域,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为推

动我市高质量发展,建设现代化美丽新滁州提供有力的人才支撑。

大会倡议,广大教师要乐于奉献,奋进担当。人们把教师比作蜡烛,就是因为他燃烧自己青春,点亮学生的人生,背后付出的是心力和汗水,承载的是希望和重托,这就是教师的情怀和美德。希望广大教师和教育工作者要坚守“捧着一颗心来,不带半根草去”的教育信条,远离功利浮华,涵养名节气节,像春蚕吐丝那样竭尽全力,像蜡炬成灰那样燃烧青春,把自己奉献给教育、奉献给学生、奉献给未来,用专注的态度、踏实的努力、辛勤的汗水,在平凡的岗位上苦干实干、敬业奉献,谱写属于教师的出彩人生。

大会还倡议,广大教师要投身扶贫,托举希望。消除贫困、改善民生、实现共同富裕是社会主义的本质要求。教育扶贫是扶贫开发工作的重要组成部分,让贫困地区的孩子们接受良好教育,是扶贫开发的重要任务,也是阻断贫困代际传递的重要途径。城区学校教师要积极主动深入贫困地区,支教送教开展结对帮扶,帮助提高当地学校教育水平,提升当地教师业务能力,补上乡村教育的短板;乡村教师要加强对贫困家庭学生的关爱,为他们提供学业指导、心理辅导、生活帮助,切实将帮扶责任落细、落实、落到位,不让贫困地区孩子输在起跑线上。

(记者郭军)

心怀教育梦想 采撷一路芬芳

1995年李国大学一毕业就和教育结下不解之缘,在来安新安小学开始了大队辅导员的工作。

在大队辅导员的岗位上,他兢兢业业、任劳任怨,富有成效地开展少先队工作,创造性地在学校开展“我能行体验教育活动”帮助学生树立自信、勇于探索、勇于创新,感受“我能行”的快乐和自豪。学校少先队工作多次被上级部门评为优秀,还被授予滁州市雏鹰红旗大队荣誉称号。

2010年,李国任来安县城南小学校长,这是一所规模较小的学校。李国从学校实际出发,带领全校师生以课题研究为突破口,立科研兴校之志,走科研兴校之路。几年内,学校先后被评为全国和谐校园先进单位、安徽省防灾减灾示范学校、滁州市留守儿童之家示范学校。2019年9月,李国的工作岗位再次发生变化,他被聘为来安第二小学校长,这是一所全国德



育工作先进校。为了让学校工作更进一步,李国带领全体师生开展了“三新”计划。一年来,全校教育教学质量稳步提升,2020年被市教体局评为滁州市青少年科技创新优秀学校,学生社团在省市各级大赛中获得各类奖项五百余人次。

矢志教育放飞希望,情系教育托起朝阳!李国和他的团队正以常怀进取之志、常悟发展之道的精神,为我市的基层教育奉献着一腔热血。(记者郭军)

扎根农村幼教 诠释从教誓言

2000年,19岁的沈泽媛走上教师岗位。2010年,定远县响应国家启动学前教育三年计划,决定在炉桥镇建公办园。29岁的沈泽媛被组织安排担任炉桥镇幼儿园园长,这是她人生中的第一个“官”。

说是园长,手下只有一名老师,上任之时面对的是一栋两层建筑,教室里是残旧的桌椅和门窗。为了办好幼儿园,她去县城幼儿园学习经验,制定发展计划。2010年春节假期还没过完,沈泽媛就来到幼儿园,个人垫资开通自来水,买来拖把、暖水瓶等用品。为了节约成本,她自己当起油漆工为幼儿园的门窗刷油漆。

在沈老师的努力和上级部门的大力支持下,炉桥镇幼儿园面貌发生了巨大的变化。不懈的付出终于换来可喜的成绩,当年的春季,幼儿园竟然招到了120多名新生,幼儿园一下子增加了



100多名学生。沈泽媛和同事对前途充满信心。十年下来,炉桥镇幼儿园的保教质量大大改善,现有两栋教学楼、9个班级,20多名幼教老师,9名保育员,320多名在园幼儿,已经具备申报市一类幼儿园的条件。

沈泽媛在20年的职业生涯中,扎根农村幼教事业用实际行动诠释了一名人民教师的无悔誓言。

(记者郭军)

捧着一颗心来 不带一根草去

周如磊是明光中学一名普通老师,2005年参加工作以来,有14年是做班主任。

2020年是周老师从教生涯不平凡的一年,为了阻击新冠肺炎疫情,学校延迟开学,很多学生的学习资料还留在学校。眼看着还有几个月就要高考了,周老师和同学们都心急如焚。周老师向年级和学校建议成立送书志愿队,把学习材料送到学生家中。为了送资料,周老师开车跑遍了明光几乎所有乡镇和街道,打了几百个电话联系学生和家長到指定地点领书。

学生拿到书本后,新的问题又来了。如何在见不到面的情况下了解学生的心理动态、指导他们学习?在那段日子,周老师把目光转向网络视频进行教学、用微信群组织考试。为了批改试卷,学生把答案拍成图片发来,“批改图片试卷不像批改纸质试卷,一百多份试卷看下来,经常是头晕眼花、眼泪直流。”

复课后,一些学生成绩出现下滑,为



了疏导学生的心态,周老师每天6点多到校,坚持陪伴学生到熄灯才离开学校。功夫不负有心人,周老师所在的班级高考一本达线率达到90%,二本及以上达线率达到100%。

捧着一颗心来,不带一根草去。周老师说:“在庞大的教师队伍里,我就像一个小小的萤火虫。但我愿意用我这微弱的光和热,无私地奉献给教育事业、奉献给每位学生。”

(记者郭军)

勇闯青藏高原 只为格桑花开

2016年,天长中学的曹国彬老师响应号召,参加了安徽省首批“组团式”教育人才援藏教师。

初上高原,他高原反应强烈,并患上极高危的原型高血压。医生建议回内地休养,但不愿临阵退缩的曹国彬开始服用降压药,克服各种生理困难,艰难地坚持了下来。

来藏为什么?在藏干什么?离藏留什么?这三句话自从踏上高原的那一天,就一直是曹国彬思考的问题。在西藏山南支教的日子里,他认真编写的高考复习手册被当地藏族师生广泛借鉴使用。教学中,作为教研员的他,注重方法指导和有效训练,为藏族同事带去先进的教学方法。2017年全国普通高校招生考试中,他任教班级学生成绩更是喜人,他的学生从西藏走向了全国各地。离别之际,淳朴可爱的学生们含泪和他告别,为他献上一曲曲动听的歌谣和



一条条洁白的哈达。

援藏期间,曹国彬还担任《援藏简报》编辑,不仅认真采编,还投稿80余篇。另外撰写28万余字《援藏日记》,多篇发表在人民网、中国民族宗教网、安徽教育网等媒体发表。曹国彬的教学教研工作取得了显著成效,他也被山南市授予“优秀援藏干部”“优秀援藏教师”荣誉称号。

(记者郭军)

本版图片由滁州市教体局提供。