

选“兴趣”还是选“收入”?

——透视高考专业选择取向之变

近日,湖南女孩钟芳蓉以高分报考北京大学考古专业,引发社会热议。不解者认为冷门专业没有“钱途”,赞扬者鼓励说应当遵从内心,选择自己所爱。

从20世纪70年代“学好数理化,走遍天下都不怕”到90年代对外贸易、国际贸易“如日中天”,再到21世纪初法律、计算机、金融等专业成为“爆款”……高考考生的专业选择,往往像一面镜子,不仅反映了经济社会发展的脚步,也折射出人们求学择业等观念取向的变化。

事实上,钟芳蓉的选择并非个案。近年来,众多优秀学子踊跃报考基础学科,不从专业的“热”“冷”角度考量,而是更多考虑个人兴趣爱好和国家社会发展需求。

北京师范大学考试与评价中心2019年发布调查报告显示,历史学、文物与博物馆学、汉语言文学、心理学、法医学等传统上被认为“冷门”的学科成为“00后”考生最喜爱的专业。

“这一代考生从小生活在信息爆炸的时代,独立性较强,视野开阔,乐意接受新鲜的事物,在专业选择上,更加注重个人兴趣和自我价值的实现。”上海师范大学教育学教授岳龙说,“00后”有着较强的理性选择能力和较为宽广的视野,他们的家庭和学大都具有较为宽容的氛围,使他们在学业选择上更加注重个人价值判断,而不是家长、专家或社会固有的习惯性认知。

“我特别喜欢运动,也关注各类体育赛事,毕业以后考虑做

记者或自媒体。”北京考生孙嘉悦说,自己从高一就想好了报考体育新闻的专业方向,认为能把兴趣变成职业是幸福的选择。

考生韩广琪报考了北京大学医学部护理学专业,她希望能把高考的专业选择融入到社会的需求中。“今年是十分特殊的一年,疫情让我感受到了医学的重要性,白衣战士们的责任和无畏让我的内心产生了一种强烈的使命感。”

“‘00后’还是很有担当的。”对外经济贸易大学招生就业处处长徐松说,从今年的报考咨询中可以感觉到,学生对时事新闻非常关注,在选择自身兴趣所在的同时会考虑到国家发展所需,也看得比较长远。

“如今社会发展变化飞快,专业的‘冷’‘热’不是恒定的,很有可能这几年‘热’,等毕业时就‘冷’下来了。”一位考生坦言,自己在选择专业时,不仅要看看眼前专业是否新颖热门,更重要的还是看未来趋势。

某高校招生办主任介绍,该校地矿专业就像“过山车”,有几年毕业生供不应求,大三就被抢订一空,而随着矿山停产,这个专业一下又成了冷门。

曾经的“盲目跟风”,让不少高校专业千篇一律,人才培养“同质化”严重,毕业生也出现“滞销”。为此,教育部推出高校专业动态调整机制,支持急需紧缺和新兴专业,同时严格控制“过热”专业,遏制高校外延式扩张冲动。如,支持高校设置预防医学、中医康复学等专业布点,新增应急管理、养老服务管理等目录外新专业,对于经济管理类等布点较多的专业,则根据各地实际需求及高校办学条件从严控制。

大学招生制度的改革,多元人才成长通道的搭建,也给予了新一代年轻人更广阔的成长空间、更充分的选择机会。

教育部《关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》提出,“扩大学生学习自主权、选择权,实现以学积分

累作为学生毕业标准”,“通过设立辅修学士学位,推行辅修专业制度,促进复合型人才培养;开展双学士学位人才培养项目,为学生提供跨学科学习、多样化发展机会”。

完全学分制、大类专业招生、转专业……不少高校探索打破专业壁垒,创新人才培养模式。北京大学在“双一流”建设方案中提出,建立通识教育与专业教育相融合的人才培养体系,加强通识教育核心课程体系建设,并实现学生在学部内自由转专业、在全校范围内自由选课。清华大学将全面实施本科大类招生和大类培养,通过新生导引项目、通识教育课程和专业引导类课程,提升学生学习与发展的自主性。

在日益包容多元的社会氛围和成长环境下,无论是学校还是专业,都无法“捆绑”学生的未来。心有所爱的青年,定能在不同领域走上各自的成才之路。

(新华社)

教育资讯

普通高中新课程实施“领航计划”启动

为进一步加强各地实施普通高中新课程工作的引领和指导,提升普通高中新课程新教材实施水平,提升普通高中育人质量,中国教育学会近日启动普通高中新课程实施“领航计划”。

国务院办公厅2019年6月印发《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》,提出到2022年,德智体美劳全面培养体系进一步完善,立德树人落实机制进一步健全。普通高中新课程新教材全面实施,适应学生全面而有个性发展的教育教学改革深入推进。

中国教育学会会长朱之文认为,新课程改革能否取得预期效果,关键在于落地;而要做好课改的落地,关键是要做好一线教育工作者的培训工作。随着新课程新教材的大面积启用,各地对于高水平、接地气、有实效的教师培训都有着非常紧迫的需求。

据介绍,“领航计划”将通过面向教育行政部门、教研人员、校长和骨干教师的多层面、立体化、研究性培训、系列研修与跟踪指导,帮助他们更深刻理解、更深入落实新课程方案、新课程标准和教材。

(新华社)

江苏:“爱心暑托班”为留守儿童“护航”

今年8月以来,江苏省民政厅、团江苏省委在苏北5市12个省定帮扶县开设50个“爱心暑托班”,为农村留守儿童的暑期“护航”。

泗洪团县委书记朱弘轶告诉记者,全县有留守儿童8916人,此次泗洪在5个乡镇试点暑托班,共有140多名留守儿童参加,活动为期24天,每班配1名班主任、4名志愿者。

据了解,截至2019年底,江苏有1400多万儿童,包括17万农村留守儿童、53.6万困境儿童。“爱心暑托班”采取政府购买、公开招标、签约外包、直接资助等形式,由专业社会组织承接服务。

江苏省民政厅副厅长王小华说,“爱心暑托班”针对暑期儿童安全风险和家庭急需,提供学业辅导、文体娱乐、心理疏导、法治教育、安全自护、素质拓展等关爱服务,让孩子们度过一个安全、快乐、有意义的多彩假期。

未来,江苏将着力融合民政、教育、公安、团委、妇联等部门职责,通过定人定岗或购买服务的方式开展动态管理,创新农村留守儿童服务供给模式,共同织就儿童关爱保护网络。(新华社)

“防溺水”教育进社区



8月6日,长兴县红十字会应急救援人员教授如何用救生圈救溺水者。

当日,浙江省湖州市长兴县雒城街道在水木花都社区开展“暑期防溺水教育进社区”主题活动,把相关应急救援知识教给孩子和家长。目前,长兴县雒城街道共组织9场此类专题活动,用通俗易懂的方式在辖区的幼儿园、小学等开展溺水救援知识教学,为孩子们暑期生活护航。新华社发

北京确定秋季学期开学时间

中小学、幼儿园、高校错峰返校

记者9日从北京市教委获悉,北京市新冠肺炎疫情防控工作领导小组办公室日前下发《关于做好全市各级各类学校2020-2021学年秋季学期开学工作的通知》,部署秋季开学工作。

通知确定了大中小学、幼儿园等秋季学期开学安排。其中包括:8月29日(周六),小学一年

级、初一、初三、高一、高二、高三年级开学;9月1日(周二),小学五、六年级,初二年级开学;9月7日(周一),小学二、三、四年级开学。幼儿园方面,9月8日(周二),各类型幼儿园大班、中班开学;9月11日(周五),各类型幼儿园小班开学。

高等学校(含高等职业院校)

校)方面,从8月15日起,具备校园疫情防控条件的高校,可组织学生分期分批、错峰错峰返校和新生报到。各高校具体开学返校时间及工作方案,由学校结合实际研究制定,报北京教育系统疫情防控工作领导小组和学校主管部门统筹审核后实施。

此外,即日起,北京市学科

校外培训机构可向审批机关书面申请,经批准后,恢复线下课程和集体活动。

下一步,北京市委教育工委、市教委将进一步细化形成各级各类学校返校开学工作方案和防疫要求,并向社会发布,及时通知师生家长做好相应准备,确保秋季学期开学平稳顺利。(新华社)