

“做党和人民满意的好老师”

——习近平总书记的重要论述指引教师工作开创新局面

新华社记者王 鹏 魏冠宇

“百年大计,教育为本。教育大计,教师为本。”

党的十八大以来,习近平总书记站在党和国家事业薪火相传、后继有人的战略高度,对教师工作提出明确要求,为新时代教师队伍建设指明前进方向。

牢记习近平总书记“做党和人民满意的好老师”嘱托,广大教师和教育工作者不忘初心使命,大力弘扬教育家精神,潜心耕耘、默默奉献,为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈奋斗。

“教师是立教之本、兴教之源”

金秋九月,在第四十二个教师节到来之际,全国广大教师和教育工作者又一次收到来自习近平总书记的节日祝贺和诚挚问候。

“长期以来,全国广大教师认真贯彻党的教育方针,躬耕教坛、传道授业,为党和国家事业发展作出了重要贡献。”

真挚的关怀,殷切的寄望。习近平总书记对教师群体深情牵挂、高度重视,强调“教师是立教之本、兴教之源”。

2016年9月,习近平总书记回到母校北京市八一学校。

当年的老师们,青丝成华发;师生间的情谊,并没有随着岁月流逝而褪色。

见到老教师,习近平总书记十分高兴,同他们一握手,动情地说:“看到各位老师精神这么好,我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉,现在回想起来,终生受益。”

光阴荏苒,尊师重教的情怀始终如一。

出席全国教育大会并发表重要讲话,会见全国教育系统先进集体和先进个人代表,回信勉励全国高校黄大年式教师团队代表……每当教师节来临之际,习近平总书记总是通过各种方式,向全国广大教师致以节日祝福。

国将兴,必贵师而重傅。

2021年6月29日,北京人民大会堂。

习近平总书记亲自为云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅颁授“七一勋章”。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师,代表“七一勋章”获得者发言,讲述了大山孩子们的今天,“远方有灯、脚下有路、眼前有光”。

带着对教育事业改革的深刻思考、对广大教师的深厚情怀,党的十八大以来,习近平总书记围绕教师队伍建设作出一系列重要论述。

提出“四有”好老师:“全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好老师”。

提出四个“引路人”:“广大教师要做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。”

提出四个相统一:“坚持教书和育人相统一,坚持言传和身教相统一,坚持潜心问道和关注社会相统一,坚持学术自由和学术规范相统一”。

2023年9月9日,全国优秀教师代表座谈会召开。习近平总书记致信与会教师代表,精辟概括中国特有的教育家精神——

“心有大我、至诚报国的理想信念,言为士则、行为世范的道德情操,启智润心、因材施教的育人智慧,勤学笃行、求是创新的躬耕态度,乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,胸怀天下、以文化人的弘道追求”。

思想高屋建筑,情怀深厚绵长。在习近平总书记引领推动下,我国教师队伍建设的形象一新、面貌一新。

2018年,中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见,高位推动教师队伍建设的改革;

2024年,中共中央、国务院发布关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见,全面系统部署打造支撑教育强国的高素质专业化教师队伍;

“十五五”规划纲要提出“实施教师教育能力提升工程,培养造就高水平教师队伍”;

……………

步伐坚实,成效显著。截至2025年,我国专任教师超1870万人,教师队伍素质不断提升、结构不断优化,支撑起世界上最大规模的教育体系,为培根铸魂育人提供坚实保障。

“培养造就高素质专业化教师队伍”

秋高气爽的时节,北京师范大学学子们迎来充满希望的新学期。校园内,“学为人师、行为世范”的校训引人注目。

2014年教师节前夕,习近平总书记来到这里看望教师学生,强调“国家繁荣、民族振兴、教育发展,需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,需要涌现一大批好老师”。

有高质量的教师,才会有高质量的教育。

在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,我国把加强教师队伍建设和作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓,不断培养造就高素质专业化教师队伍。

铸魂强师,持续加强师德师风建设——

国无德不兴,人无德不立。

习近平总书记指出,评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。

《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《关于推开教职员工准入查询工作的通知》等印发,对师德违规行为严打击,“零容忍”……通过将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程,师德师风建设长效机制得以不断健全。

在优良师德师风带动下,优秀教师接连涌现,塑造了新时代人民教师的良好形象。

拓展渠道,不断健全教师发展体系——

2021年3月6日,全国两会上,习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员。

谈及如何提升中西部教育水平,习近平总书记告诉大家,国家将加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训,深入实施乡村教师支持计划。

教师教育是师资建设的源头活水。

“国培计划”推动建立起5年一周期的中小学教师全员培训制度,“优师计划”每年为欠发达地区定向培养1万名左右本科层次师范生,“数字化赋能教师发展行动”助力教师数字素养全面提升……

一项项务实安排,搭建起日益完善的教师教育体系,教师资源配置更加均衡,教师职业发展平台更加广阔。

尊师惠师,切实提高地位待遇保障——

2018年9月,全国教育大会。

习近平总书记强调:“随着办学条件不断改善,教育投入要更多向教师倾斜,不断提高教师待遇,让广大教师安心从教、热心从教。”

多年来,党中央、国务院将改善教师待遇作为优先性和基础性工作,不断创新举措。

从持续巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平,到乡村教师生活补助政策惠及超120万名教师;从完善中小学教师收入分配激励机制,到进一步加强教师住房保障……

直面短板、定向施策,事关教师的政策保障更加有力,教师职业吸引力显著增强,优秀人才竞相从教,广大教师尽展其才的良好局面日渐形成。

“做学生为学、为事、为人的大先生”

湖南长沙,湘江之滨,湖南第一师范学院坐落于此。

近代以来,这所“千年学府、百年师范”,发扬“以传斯道而济斯民”的教育传统,培养了一批老一輩无产阶级革命家和名师大家。

2024年3月,习近平总书记来到这里考察,一席话语重心长:“在这个时候,我们更有责任共同把教育办好、把学生培养好,为推进中国式现代化培养一批批栋梁之材。”

三尺讲台系国运,一生秉烛铸民魂。广大教师坚持立德修身、潜心治学、开拓创新,不断提高教书育人本领,努力“做学生为学、为事、为人的大先生”。

他们坚守教育初心,牢记为党育人、为国育才的职责使命——

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。

从出席全国高校思想政治工作会议,到主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,再到对学校思想政治课建设作出重要指示,习近平总书记为学校思想政治课工作把脉定向,要求广大教师“引导学生扣好人生第一粒扣子”。

中国人民大学教授秦宣从事马克思主义理论研究数十年,培养大批优秀人才;广东东莞东城街道虎英小学教师胡咏苹深耕思政课堂,帮助孩子们坚定理想信念;天津蓟州区第一小学教师孟庆阳倡导“润悟教学”,把国家发展成就融入数学课堂……

越来越多教师按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求,用心用情呵护引导学生健康成长,切实承担起铸魂育人的时代重任。

他们服务国家战略,树立躬耕教坛、强国是我的志向抱负——

2024年8月16日,是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。当年5月,姚期智给习近平总书记写信,汇报了自己这些年来培养人才、科研创新等情况。

很快,习近平总书记回信,勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式,推动学科交叉与前沿创新,打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

姚期智感慨:“生逢其时,当不负盛世。”

新时代新机遇,广大教师勇攀高峰,与时代同行。

广袤乡村,一大批乡村教师在辛勤耕耘,为乡村振兴奠定人力资源基础;产业前沿,中高职教师每年培养1000万名左右的技术技能人才;获得国家科学技术奖励的科技成果中,不少都是由高校教师牵头。

他们扎根基层一线,展现潜心耕耘、奋发有为的情怀担当——

新疆阿图什市哈拉峻乡谢依特小学,书声琅琅,活力涌动。多年来,一批批青年志愿者千里奔赴,来到这所距边境仅47公里的村级小学任教。

“你们响应党的号召到西部边疆地区教书育人,在促进当地教育事业发展、促进民族团结进步、促进兴边富民和稳边固边中发挥了积极作用,自身也得到历练和成长。”

2025年5月,习近平总书记给这支边支教西部计划志愿者服务队回信,称赞参加志愿服务的年轻人展现了新时代中国青年昂扬向上的精神风貌和强国 my 的责任担当。

捧着一颗心来,不带半根草去。

河北保定学院西部支教毕业生群体扎根西部、坚韧不拔,为广袤的土地带来无尽的生命力;

陕西师范大学连续十余年组织千余名国家公费师范生、“非西定西”师范生、国家“优师计划”师范生赴西藏实习支教,其中超过80%的学生在实习支教结束后留藏任教;

在青海果洛西宁市民族中学,一批批优秀教师前来帮扶,让先进教学理念在这里落地生根;

……………

在祖国和人民最需要的地方,广大教师秉持仁爱之心,点亮无数孩子的梦想。

“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”

循着习近平总书记指明的方向,广大教师和教育工作者把全部精力和满腔真情献给教育事业,全面落实立德树人根本任务,传道授业、教书育人,汇聚起教育强国建设的磅礴力量,托举起民族未来的无限希望。

(新华社北京9月9日电)

8月份我国CPI同比上涨0.8%

新华社北京9月9日电(记者王雨萧)

国家统计局9日发布数据显示,8月份,受国际市场价格变动、食品价格季节性上涨等因素影响,居民消费价格指数(CPI)环比由上月下降0.1%转为上涨0.4%,同比涨幅回升至0.8%,扣除食品和能源价格的核心CPI同比涨幅回升至1.0%。

“8月份CPI同比上涨0.8%,涨幅比上月扩大0.3个百分点,主要是受能源价格涨幅扩大影响。能源价格涨幅由上月的0.6%扩大至本月的4.1%,影响CPI同比上涨约0.28个百分点,对CPI的上拉影响比上月增加约0.24个百分点。”国家统计局城市司首席统计师董莉娟说。

此外,8月份扣除能源的工业消费品价格上涨1.8%,涨幅扩大0.3个百分点,影响CPI同比上涨约0.42个百分点。服务价格上涨0.8%,涨幅比上月扩大0.1个

百分点,影响CPI同比上涨约0.38个百分点。

从环比看,8月份全国CPI由上月下降0.1%转为上涨0.4%。董莉娟介绍,受国际市场价格变动影响,国内汽油价格由上月下降10.7%转为上涨7.2%,影响CPI环比上涨约0.21个百分点。食品中,受高温多雨天气以及应季蔬菜换茬等影响,鲜菜价格上涨5.5%,受蛋鸡夏季歇伏、生猪出栏减少等因素影响,鸡蛋价格由上月下降2.1%转为上涨2.4%,猪肉价格上涨1.3%,上述三项合计影响CPI环比上涨约0.12个百分点。

8月份,受国际大宗商品价格上行传导、国内产业转型升级带动部分行业需求增加等因素影响,工业生产者出厂价格指数(PPI)环比由上月下降0.7%转为上涨0.4%,同比涨幅扩大至3.8%。

我国研发投入前1000家民企持续加强创新

新华社杭州9月9日电(记者魏一骏 唐健辉)

全国工商联9月9日发布的《2026研发投入前1000家民营企业创新状况报告》显示,2025年我国研发投入前1000家民营企业研发投入与研发强度持续增长。

这是记者当日从全国工商联、浙江省人民政府在浙江温州共同举办的2026民营经济创新发展大会暨知名民企助力浙江高质量发展活动上了解到的。

报告显示,2025年入围企业研发投入呈增长态势,研发投入总额达到1.59万亿元,同比增长10.72%,平均研发强度3.73%。“高技术、高价值、高成长”属性凸显,入围企业中有640家企业为“高技

术、高价值、高成长”企业。入围企业整体规模稳中有进,利润总额持续增长,从业人员量质齐升,并积极开展乡村振兴与公益慈善工作。

此外,入围企业积极培育战略性新兴产业,主动拥抱数字化转型,大力推进绿色低碳发展,通过持续创新投入以及创新模式探索,在科技创新及产业创新层面已经取得了积极进展与成效。

本次活动以“创新聚势 赋能未来”为主题,会议期间还发布了2026民营企业研发投入500家榜单、2026民营企业发明专利500家榜单、2026民营企业发展新质生产力案例名单、2026服务民营企业发展新质生产力案例名单。

擎“火”而行

(上接第一版)通过“企业科普开放日”,联动计算机学会、气象学会开发课程,与中航未来民航科普基地、固德口腔科技馆拓展合作,科普供给水平显著提升。

滁州科技馆体系建设领跑全省。市科技馆持续完善展教体系,2025年免费开放257天,接待公众20.7万余人次。凤阳县科技馆凭借“高端定位、沉浸式体验”吸引蚌埠等地学生参观,天长市、来安县、定远县科技馆持续优化展陈。全市县级以上综合性科技馆达5个,获2025年度中央免费开放资金补助748万元,补助金额全省第二。

科普队伍与信息化阵地同步壮大。各县(市、区)开展“小芽科普”“谦梁夜

市”等志愿服务活动300余场,琅琊区科技志愿服务队、凤阳县“星火点点科普行”荣获“2025年长三角科技志愿服务先进典型”。深化与滁州日报社、滁州广播电视台合作,办好科普专栏,“线上+线下”同频共振,释放科普最大合力。

科学是火种,科普是火炬。在滁州,研学营地里探索科学奥秘,田间地头解决生产难题,社区广场普及生活知识,云端平台传播前沿资讯,……全市科普人手持火炬,跑遍校园、乡村、社区和企业,把科学的温度传递给每一个需要的人。火炬不会熄灭,脚步不会停歇。站在新起点,我市正持续高举这束光,照亮更多人通往科学世界的路。

从“有学上”到“上好学”

(上接第一版)

据悉,明光市定期开展大中小学思政课一体化集体备课暨小学思政课教师专业发展提升行动培训,引导思政教师以教育家精神为引领,忠诚党的教育事业,永葆政治本色;发挥全国模范教师、全国优秀教师的榜样作用,依托“师徒结对”青蓝工程和青年教师集中培训,促进青年教师站稳站好讲台;积极开展中小学幼儿园教师、班主任业务大练兵,引导教师见贤思齐、比学赶超,争做“四有”好教师。

“在队伍建设上,我们注重发挥名师这一关键少数作用,例如明光中学,就通过建立名师讲堂等方式,帮助一线教师解决教育教学中遇到的痛点难点,引领教师队伍整体发展。”明光市教体局相关负责人介绍,目前明光中学拥有全国优秀教师1名、省优秀班主任1名、省优秀教师1名,省市教坛新星、骨干教师、学科带头人40余名,数十名教师获省级优质课评比奖项,30余项滁州市级以上教研课题结题或在研,一支高素质专业化的教师队伍正在崛起。

锚定“改革航向”,在精雕细琢中提升教学质效

教研是教育教学的源头活水,对教育改革发展具有重要的支撑、驱动和引领作用。明光市精准施策,通过推进课程改革、指导教学实践等方式,不断构建科学完善的教研工作体系,为教育高质量发展注入持久动力。

今年以来,明光市立项安徽省教育科学研究课题2个,安徽省信息技术课题结题4个;承办安徽省教科院组织的皖北扩容工程“沉浸式课堂”教学活动3次;8个省教研基地县、校参与省教科研项目活动取得一定区域性特色成果。在

绿电生金 “风光”无限

9月9日在江苏省淮安市金湖县先锋镇拍摄的风力发电站(无人机照片)。

近年来,江苏省淮安市金湖县坚持生态优先、绿色发展,因地制宜发展新能源,统筹推进风能、光伏、储能协同发展的新型电力系统建设,加速构建清洁低碳、安全高效的能源体系。截至今年8月底,全县新能源装机容量达171.96万千瓦,电网侧储能电站总装机规模达20.544万千瓦。2025年,全县清洁能源发电量已占全社会用电量的97.08%。

新华社记者季春鹏摄

