

安徽滁州技师学院新校区大门

匠心育才 技能兴滁

——安徽滁州技师学院服务地方经济社会高质量发展纪实

汪明辉

九月的皖东大地,秋意渐浓,丹桂飘香。在滁州高教科创城内,一座现代化的校园拔地而起,红墙灰瓦间书声琅琅,实训车间里机声轰鸣。这里是安徽滁州技师学院,滁州市本级唯一的技师学院,也是这片热土上技能人才成长的摇篮。

近年来,滁州市锚定“三市五城”建设目标,全力打造长三角地区重要的先进制造业基地。智能网联新能源汽车、高端装备制造、智能家居等八大主导产业加速集聚,能级跃升。产业的蓬勃生长,呼唤着高素质技术技能人才的强力支撑。安徽滁州技师学院始终坚守“服务地方、育训并举、特色发展”的办学定位,以党建之魂,以匠心为核,以产教融合为翼,在高质量发展的征程中,书写了一份沉甸甸的育人答卷。

铸魂

党建引领把稳方向之舵

育才造士,立德为先。走进安徽滁州技师学院,首先感受到的是一种红色的底蕴与正气。学院始终坚持和加强党的全面领导,将党建工作贯穿办学治校、教书育人全过程,为技能人才培养事业铸牢政治根基。

学院把政治建设摆在首位,严格落实立德树人根本任务,引导广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在这里,党建不是抽象的概念,而是融入教学教研、学生管理、社会服务等中心工作的具体实践。党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,在每一次技能攻关、每一堂思政课程中熠熠生辉。

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。学院建立健全师德教育、宣传、考核、监督与奖惩长效机制,将师德表现作为教师职称评审、评优评先的首要依据。广大教师自觉践行新时代教师职业行为十项准则,争做“四有”好老师。同时,学院深入推进课程思政建设,挖掘各类课程的思政元素,将劳模精神、劳动精神、工匠精神有机融入课堂教学与实训实操,让学生在锤炼技艺的同时,涵养品格、树立担当。清廉校园建设的常态化开展,更涵养了风清气正的教育生态,为办学事业健康发展保驾护航。

强基

一校两区拓展办学空间

从丰乐大道旁底蕴深厚的老校区,到高教科创城内气势恢宏的新校区,安徽滁州技师学院的办学版图在不断延展,硬件设施在持续升级。

老校区占地441亩,建筑面积12万平方米,承载着传统优势专业的教学与实训功能,积淀了深厚的办学底蕴。而坐落于滁州高教科创城的新校区,则代表了学院发展的未来。新校区一期占地278亩,建筑面积19.8万平方米,总投资近10亿元,于2024年9月正式启用。这里拥有现代化的教学实训设施、智慧化的校园管理系统,现有在校生3400余人,为高技能人才培养提供了一流硬件支撑。

为进一步扩大办学容量,学院新校区二期改扩建项目已提上日程,将于2026年10月底正式开工。该项目总投资1.89亿元,将改造提升现有宿舍与教学楼,新建宿舍楼,全部建成后总床位数可达6000张;同步配套建设3.5万平方米产教融合示

范基地,打造“教学—实训—产业服务”一体化办学空间。

近年来,学院累计投入新建实训室46个,实训室总数达89个,生均设备值突破7000元。特别是学院申报的节能与新能源产教融合实训基地项目获国家发改委批复,获批中央预算内资金1亿元,为新能源领域技能人才培养搭建起国家级平台。坚实的硬件基础,让学院办学实力稳步跻身全省同类院校第一方阵。

赋能

产教同频紧扣产业脉搏

扎根皖东大地,服务地方发展,是安徽滁州技师学院始终不变的办学坐标。学院紧扣滁州产业发展脉搏,坚持“专业围绕产业链、专业建到产业链上”,构建起与地方经济同频共振的办学格局。

学院设立智能装备系、数字产业系、现代服务系、教育传媒系4个教学系部,开设30余个专业,专业与地方主导产业匹配度达75%。围绕智能制造、新能源汽车、现代信息技术、工业机器人等紧缺领域,学院重点布局对接产业链的专业集群。目前,学院拥有全国“工学一体化”试点专业3个,省级示范重点建设专业3个,2024年以来新增5个省级优质专业、1个高水平专业群,实现了“产业发展到哪里,专业就跟进到哪里,人才培养就覆盖到哪里”。

在校企合作方面,学院主动对接滁州主导产业龙头企业,与国轩高科等知名企业共建订单班、现代学徒制班,构建“学校教师+企业师傅”二元协同育人体系。企业深度参与人才培养方案制定、课程开发、教学实施与评价考核,将企业标准、企业文化、岗位需求全面融入育人过程。这种深度的融合,使得毕业生深受本地企业青睐,就业率达90%以上,本地就业率达95%以上。绝大多数毕业生选择留在滁州,进入新能源、高端装备制造等主导产业领域,成为产业一线的技术骨干,真正实现了“学在滁州、就业滁州、安家滁州”。

除了服务企业,学院还积极履行社会责任,面向社会开展普惠性技能培训。面向企业职工、退役军人、农村转移劳动力、失业人员等群体,学院年培训鉴定量达1.5万人次,成为滁州面向社会开展技能提升的重要阵地,有效助力劳动者就业创业与技能升级。

淬炼

以赛促学锻造工匠本色

技能立身,匠心育人。安徽滁州技师学院坚持以学生为中心,深化“工学一体化”教育教学改革,探索“以赛促教、以赛促学、以赛促改”育人路径,着力培养品德优良、技艺精湛的高素质技术技能人才。

学院打破理论与实践壁垒,将课堂搬进车间,构建起“做中学、学中做”的教学模式。依托校内外实训基地,推行项目化教学、任务驱动教学,将企业真实生产项目引入教学环节,实现学习过程与工作过程的无缝对接。

技能竞赛是检验育人成效的“试金石”。学院建立常态化备赛机制,搭建校级、市级、省级、国家级四级竞赛梯队。在第三届全国职业技能大赛中,平面设计技术项目学生任小艺获得优胜奖,取得全国第十一名的优异成绩;网络建设与运维赛项团队成绩常年稳居安徽省第一梯队;酒店服务竞赛团队在“中银杯”2025—2026年度安徽省职业院校技能大赛中获得一等奖;“智沐安享——社区嵌入式智慧养老上门服务计划”项目在第六届安徽省中华职业教育创新创业大赛荣获中职组一等奖。近年来,学院累计获国家级奖项25项、省级竞赛获奖216项,竞赛成绩稳居全省第一方阵。

在多元成才的道路上,学院同样硕果累累。在2026年安徽省对口高考中,学院23级对口班本科录取率达90.47%,创历史新高。与此同时,学院坚持五育并举,将非遗凤阳凤画、凤阳花鼓等地方传统文化引入校园,获评全国国防教育示范校,引导学生实现德智体美劳全面发展。

固本

双师赋能铸就名师队伍

国将兴,必贵师而重傅。一支结构合理、素质优良的“双师型”教师队伍,是技工教育高质量发展的核心支撑。

目前,学院现有教职工298人,其中研究生学历50人,副高以上职称87人(含正高级2人)、“双师型”教师147人。学院聘请一批企业技术能手、技能大师担任兼职教师,形成了一支专兼结合、充满活力的教师队伍。近五年,学院教师获市级以上荣誉20余人次、省级荣誉8人次,省级教育教学能力竞赛获奖80余人次。

学院构建起多元化教师培养体系,通过教学竞赛、跟岗实践、名师引领、校校合作等多种路径,助力教师成长。学院与无锡技师学院、常州技师学院等高水平院校开展合作,选派师生开展专

项交流;定期组织教师深入企业一线跟岗实践,提升实操能力与产业认知。

在第42个教师节来临之际,安徽滁州技师学院的广大教师坚守育人初心。数学教学团队李强、谭争弟、卓凡、张萍老师在2025年全省中等职业学校教育教学技能竞赛教学能力赛项中荣获一等奖;班主任团队付雨阳、陆杉杉、张丽君老师在班主任赛项中荣获一等奖。他们用匠心与汗水浇灌技能之花,诠释着新时代职教人的使命与担当。

远航

赓续初心开启职教新程

深耕细作笃前行,一朝收获硕果香。近年来,安徽滁州技师学院先后获评安徽省技能人才培养突出贡献单位、2024年度安徽省教育工作先进集体,获批国家级高技能人才培训基地,2025年度职业教育质量报告获评最高等级A级。一个个荣誉的背后,是全体教职员工的辛勤付出,彰显着学院的办学实力与责任担当。

如今的安徽滁州技师学院,已成为皖东地区技能人才培养的主阵地,产教融合的示范窗、服务地方的生力军。

站在新的发展起点,安徽滁州技师学院将始终坚守“匠心育人、赋能地方”的初心使命,紧扣滁州“三市五城”建设目标,坚定不移走内涵式发展、特色化办学道路。持续深化教育教学改革,建强“双师型”教师队伍;持续深化产教融合,精准对接产业需求;持续理顺体制机制,激发办学活力,全力创建省内领先、全国知名的高水平技师学院。

躬耕技教育桃李,赋能滁城启新程。未来,学院将继续以立德树人根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,培养更多德技双修的高素质技能人才,为滁州经济社会高质量发展注入更强劲动能,在新时代技工教育的新征程上书写更加精彩的答卷。

新校区鸟瞰图