□本版责编：曹建中 □版式：李云岳 □校对：雷 露
□电子信箱：czrbll@126.com

滁州日報
2026年8月6日 星期四

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平党建思想融入高校思政课的价值意蕴、基本原则与实践路径

陈 瑞

高校思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平党建思想是坚持“两个结合”推进理论创新的最新成果，科学回答了“建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党”的重大时代课题，蕴含着丰富的科学内涵与理论品格。将这一重要思想系统融入高校思政课，是新时代思政课改革创新的必然要求、培养堪当民族复兴重任时代新人的战略举措。推进这一融入过程，必须深刻理解其价值意蕴，准确把握其基本原则，科学探索其实践路径，构建价值引领、理论武装与实践效用有机统一的思政育人新模式。

一、习近平党建思想融入高校思政课的价值意蕴

习近平党建思想融入高校思政课，是确保高校思政课政治方向的必然要求。高校思政课具有鲜明的政治属性，肩负着培养真诚拥护党的领导、认同社会主义制度的人才的使命。习近平党建思想内涵丰富，深刻阐明了中国共产党是什么、要干什么这个根本性问题。将其融入思政课，可以帮助学生真正读懂“中国共产党为什么能”的历史脉络、理论渊源和现实支撑，不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

习近平党建思想融入高校思政课，是深化马克思主义理论武装的重要环节。习近平党建思想丰富和发展了马克思主义建党学说，开辟了马克思主义建党学说新境界。将习近平党建思想纳入思政课程体系，能够帮助学生理清学理发展线索，党的建设如何从建设马克思主义政党，到建设马克思主义执政党，进一步演进到建设长期执政的马克思主义政党。把握这一演进逻辑，学生才能深刻地认识到，全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，是新时代党的建设的战略方针和鲜明主题。

习近平党建思想融入高校思政课，是培育时代新人的现实需要。新时代中国青年处在民族复兴的关键历史节点，肩负强国建设、民族复兴的时代重任。习近平党建思想中关于理想信念、党性修养、人民立场、斗争精神等重要论述，为青年学子的成长提供了根本价值遵循。依托思政课主阵地，将“不忘初心、牢记使命”所蕴含的政治自觉、自我革命的勇气以及以人民为中心的价值取向，内化为青年学子的精神品质，引导他们自觉将个人理想追求融入党和国家事业发展大局。

二、习近平党建思想融入高校思政课的基本原则

习近平党建思想融入高校思政课是一项系统工程，要把握好政治立场与学理分析的深度融合、体系完整与精准施教的充分结合、理论阐释与实践运用的相互支撑。

一是实现政治导向与学理分析的深度融合。习近平党建思想的科学内涵，深刻把握管党治党、兴党强党和强国复兴的内在联系，具有坚定的政治立场，包含着严密的理论结构。在实际教学融合中，要防止两种错误倾向，一种是把思政课简单化为纯粹的政治表态，淡化了理论应有的吸引力和说服力；另一种是脱离政治方向空谈学术，导致理论教育失去根基。正确做法是，用扎实的学理把政治主张讲透，以规范的学术话语去梳理党建的内在逻辑，做到理性说服与情感激发并行，让学生在透彻理解的基础上形成认同，使知识传递与价值引导自然衔接在一起。

二是把握体系完整与精准施教的充分结合。习近平党建思想的科学内涵，深刻阐明党的领导对中国特色社会主义事业的本质规定性，系统阐释了新时代党的建设的最高原则、战略方针、价值追求、工作布局、方法路径，是一个科学系统、逻辑严密、有机统一的整体。将其纳入教学时，要注重知识的系统性，使各部分内容相互贯通、环环相扣，防止出现孤立零散的讲解；要从学生的实际出发，根据不同年级、不同学科学生的认知水平和思想状况，有侧重地挑选教学内容，提升融入的准度和实际效果。

三是注重理论阐释与实践运用的相互支撑。习近平党建思想的科学内涵，“十四个坚持”的每个方面都有严密的理论阐述和明确的实践要求。在融入教学的过程中，选用新时代党的建设的典型案例，用有说服力的事实材料来解读深刻的理论，要打通课堂内外的联系，把自我革命、斗争精神等内容，内化为学生参与社会调查、志愿服务、红色研学等活动的真实动力，让学生在知行合一中体会习近平党建思想的强大真理力量和实践伟力。

三、习近平党建思想融入高校思政课的实践路径

习近平党建思想在融入高校思政课的过程中，面临教学内容偏于固化、教学方式比较陈旧、教师理论素养差异等现实问题，要从课程内容、教学方法和师资建设三个方面协同发力。

第一，精心设计教学内容，推动教材语言向教学表达转化。教材提供的是基础文本，而教学需要将其转变为课堂上的有效表达。根据不同课程的特点开展专题式理论讲授，系统阐释习近平党建思想蕴含的道理、学理、哲理。比如，在《马克思主义基本原理》课程中，侧重讲解习近平党建思想背后的哲学根基和理论突破；在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程中，将其作为重要组成部分进行整体阐述；在《中国近现代史纲要》课程中，则从历史视角说明这一思想形成的必然逻辑。

第二，创新教学方法，拓展“大思政课”的育人空间。当代大学生的认知习惯已经发生变化，单向讲授难以产生好的效果，教学设计需要转向以学生为中心。精选典型案例，用看得见、摸得着、带真情的素材对接时代，将习近平党建思想转化为大学生可触摸、可领会、可共鸣的现实故事。坚持问题导向，围绕党建热点设置探究性课题，培养大学生运用习近平党建思想分析现实问题的思维能力。重视实践育人，把课堂延伸到革命纪念馆等红色教育基地、社区基层一线等现场，通过情境体验让学生更真切地感知党的初心使命。依托智慧教学平台，实时收集大学生的反馈信息，进行教学反思，提升思政课的针对性和实效性。

第三，提升教师素养，打造政治上可靠、专业上过硬的思政课教师队伍。思政课教师是推动习近平党建思想融入高校思政课的关键所在，定期开展习近平党建思想的专题研讨与理论读书会，组织思政课教师研读《习近平党建文选》，引导思政课教师深刻领会习近平党建思想的科学内涵，整体把握其核心要义、精神实质、实践要求。要联合不同学科组建专题理论研学团队，打破单一学科的解读局限，引导思政课教师从百年党史、立党兴党强党实践、青年党建工作等维度强化对习近平党建思想的立体化阐释，推动教师把研学成果积极转化为相关的教学设计与专题课件。

（本文系中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究成果，项目编号：2023sz08）

（作者单位：滁州学院）

优化党群服务中心功能 持续提升基层治理效能

付文东

2019年5月，中共中央办公厅印发的《关于加强和改进城市基层党的建设工作的意见》（以下简称《意见》）提出，要综合区位特点、人群特征、服务半径等因素，整合党建、政务和社会服务等各种资源，统筹建设布局合理、功能完备、互联互通的党群服务中心，打造党员和群众的共同园地。明确了党群服务中心作为党领导基层治理的坚强阵地，需充分发挥基层党组织的政治核心作用。《意见》出台后，各地纷纷依据自身区域特点，分层分级推进党群服务中心（站点）建设，打造了上下联动、横纵联通、一体化发展的党群服务中心体系，围绕组织建设标准化、教育培训常态化、阵地建设功能化要求，因地制宜进行了形式多样的探索实践，大大地提高了服务党员群众的水平。

一、党群服务中心功能发挥的现状分析

各类党群服务中心应具备教育管理服务党员、宣传引导服务群众、服务辖区各类组织、凝聚基层治理合力等基本功能。党群服务中心作为基层党建的物化依托和基层治理的前沿阵地，重要性日益凸显。当前。党群服务中心在赋能城市基层治理方面有待进一步优化。

第一，政治引领功能发挥有待进一步加强。一是基层党组织从有形覆盖到有效覆盖还有距离，基层治理协同性有待加强。现阶段基层党组织开展的活动以文体项目、专题讲座、义诊义剪、儿童科普等志愿服务活动居多，在排查化解居民矛盾纠纷、协调利益关系等方面回应不及时、难有力。党群服务中心党组织无力统筹调配资源，小区党组织自生能力不足，在“功能引领”即服务小区治理和网格化建设服务中贡献不足，基层治理协同性有待加强。二是党员干部从有形现身到有效现身还有距离，党员参与基层治理积极性有待激发。常态化组织在职党员到社区报到、为群众服务是破解基层治理“小马拉大车”问题的具体举措。近些年各级党组织积极推进在职党员干部到社区开展志愿服务行动，多数时候是落实在文明创建等集中性大事中，而基层治理这块关注不够，举措不力。现阶段在职党员“回家报到”机制作用有限，存在“报到不现身、现身不参与、参与不积极”现象。

第二，组织动员功能发挥不到位。一是联系群众、宣传群众不到位，群众对于党群服务中心的功能认知不清。从基础保障来看，由于区域特点、资源禀赋等方面差异，部分党群服务中心功能不完善。有些群众到社区也仅限于办证、开证明等基本政务。党群服务中心逐渐显现出服务化、窗口化、行政化的倾向，深刻折射出重服务供给、轻治理赋能的结构性矛盾。平时聚焦“一老一小”、节日文化等常规性活动安排较为普遍，而专业化服务项目相对薄弱。二是组织群众、带动群众不到位，群众对于参与社区治理的主体意识不足。党建工作与区域资源整合不够，创新不够，满足群众多样化需求不足。党员、干部在社区公共事务治理与群众互动上缺乏情感投入。鉴于主客观原因，群众参与社区治理的主体意愿不足。不少部门动辄念着属地管理的“紧箍咒”，党群服务中心成为城市基层治理的最终“兜底”单位，“小马拉大车”再次出现。

二、优化党群服务中心功能，提升基层治理效能的实践路径

促进基层治理合力的形成，特别需要发挥党组织的政治引领功能和组织动员功能。坚持自下而上的需求把握和自上而下的资源整合相统一，是党群服务中心做实服务功能的有效路径。

第一，加强党建引领，整合线上资源和线下资源，高效凝聚共治合力。一是整合线上资源，统一数据信息。现阶段党群服务中心使用的系统有十几个，而各职能部门统计口径不统一，内容条块化，信息系统互不兼容，不利于提高基层治理效能。表面上看，这些分散在社区的工作任务分属各条线的政府部门，互不交叉。鉴于基层治理工程的系统性，如果统一数据信息系统，很多功能是可以合并同类项并大大提高治理效能。

二是整合线下资源，强化部门联动。基层治理问题存在部门职责不够清晰，协调配合不够通畅，在充分发挥各成员单位作用、形成合力方面成效不明显，缺乏有效载体和闭环反馈。解决路径就是依托党建引领统一的数智化服务平台载体，完善民生诉求系统职责清单，压实工作责任。充分发挥基层综治中心和网格员作用，积极促进基层矛盾纠纷就地化解。同时注意完善督查考评机制，制定考评细则，确保每项问题责任到人。督查考评的目的是通过工作的监督考核来推动工作落地落实。坚持问题导向、效果导向，聚焦问题的发现、流转、会商和处置。关注民生诉求收集平台实际运行的实效性评估，督促每项问题得到及时反馈和闭环处置，把群众的每一件“关键小事”当成“民生大事”落实落细。

第二，加大组织动员，做好基层减负和激励赋能，提高多元共治活力。一是落实基层减负行动。对一些没有明确权责归属的新工作、新任务，建议创新打造职责分工协商协调机制，由编办、司法等部门依法依规仲裁，确定牵头部门。一项工作如需交由街道办理，须先报同级党委政府批准才能实施，有效防范责任随意转嫁。针对文山会海情况，建议上级开完会之后生成一份工作通知，让未参会人员学习，给基层干部留出时间访民情、办实事。

二是实施激励赋能工程。优化党群服务中心功能，需要激励赋能多元主体积极参与。首先，基层党组织要激励赋能基层党员干部积极参与。可以考虑推行街道、社区党组织兼职委员制。在街道，选聘党政机关、事业单位、国有企业中的党员负责人担任辖区街道兼职委员；在社区，选聘党员民警、业委会、物业服务企业和各类组织中的党员负责人担任兼职委员，参与辖区治理、民生服务等工作。其次，要积极培育引进社会组织积极参与。鼓励采取政府购买服务、定向委托、公益创投、项目运作、提供场地等方式，大力培育和引进公益性、服务性、互助性社会组织进驻党群服务中心，参与日常运营管理，采取低价或无偿方式，为居民提供法律援助、家庭教育、矛盾调解等专业化服务。再次，要激励赋能属地居民积极参与。充分挖掘属地居民中老党员、老干部等力量，协同开展党建指导、政策宣传、矛盾调解等工作。注重将辖区内居民志愿者、各领域人才等力量聚集起来，建立多领域、高素质的志愿服务队伍。制定可量化的志愿服务梯位细则，对于志愿服务梯位高的居民个人，基层党组织可以定期给予嘉奖。对于常态化参与基层治理服务的居民，年终通过相关业务工作评定后，认定其履职尽责的不同等次，给予相应等次的补贴。

（本文系2025年滁州市第八届社会科学应用对策研究课题研究成果，编号：B2025048）

（作者单位：中共琅琊区委党校）

践行党校初心 精耕学员管理 赋能干部成长

郭军体

党校作为干部教育培训的主阵地，是锤炼党性的“大熔炉”。主体班学员管理工作是党校办学治校的关键环节，不仅直接决定着培训实效，更关系到能否为党锻造一支忠诚干净担当的高素质干部队伍。党校教职员工要坚守“为党育才、为党献策”的初心，深刻把握党校姓党根本原则，以严的标准立规、以实的举措履职、以暖的服务护航，助力学员实现理论素养与党性修养双提升、思想境界与履职能力双进步。

一、把牢政治方向，在固本培元中筑牢信仰之基

党校因党而立、为党而兴，政治属性是其第一属性。学员管理工作的首要任务就是旗帜鲜明讲政治，将党性教育贯穿培训全过程、各环节，确保培训工作始终沿着正确政治方向前进。

滁州市委党校始终把习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学的核心内容和首要政治任务，严格落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》相关要求，确保党的理论教育和党性教育课程占比不低于总课时的70%，切实把理论武装贯穿学员管理全过程，助力学员学懂悟透党的创新理论，成为中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

滁州市委党校打破党性教育“课堂局限”，推动党性教育向培训全程延伸，创新实施党性锻炼“九大流程”，将“学、查、改”有机融合、一体推进。通过组织开展专题党性分析、赴红色教育基地开展现场教学、观看警示教育片等活动，引导学员常态化开展“政治体检”，清扫思想灰尘、锤炼坚强党性、传承红色基因。同时，密切关注学员的日常表现，及时发现苗头性、倾向性问题，精准开展纠偏引导，确保学员在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

二、聚焦精准赋能，在按需施训中提升履职之能

滁州市委党校始终坚持问题导向、需求导向与目标导向相统一，紧扣党委政府中心工作，推动组织需求、岗位需求与个人需求同频共振，让培训更精准有用，管理更提质增效。

滁州市委党校提前部署、统筹推进，联合市委组织部、各送训单位开展深度调研，全面摸清干部队伍建设短板和学员成长需求，精准描绘学员“能力画像”，为精准施训、科学管理提供坚实依据。管理过程中，针对性设置“履职能力提升”专项单元，紧扣滁州高质量发展中主导产业能级提升、开发园区支撑强化、科技创新赋能等重点难点堵点问题，科学设计班级研讨、学员论坛等活动主题，让培训内容与地方发展实践紧密结合、与学员履职需求精准对接。

借鉴“课堂授方法、讲堂说想法、会堂比办法”的闭环培养模式，搭建“书记讲堂”“局长讲堂”“企业家讲堂”三大平台，邀请一线实践者与专家学者同台授课，实现“懂政策的讲政策，有经验的谈经验，善创新的传方法”。积极鼓励学员带着工作案例参与结构化研讨，在思想碰撞中探寻解决方案、凝聚发展共识，真正实现从“要我学”到“我要学”“我能用”的转变。

三、创新方式载体，在深化互动中激发学习之效

滁州市委党校主动顺应干部教育培训新形势、新要求，推动课堂教学从“讲授式”为主向研讨式、案例式、体验式、互动式融合转变，让教育培训更具吸引力、感染力，让学员管理更具针对性、实效性。

在异地教学中，注重营造浓厚学习氛围，引导学员在对标借鉴、实地感悟中开阔视野，提升能力。在班级管理中，着力打造多元化交流平台，定期开展“互换苹果式”研讨、读书沙龙、案例分享会等活动，打破学员间的行业壁垒、岗位隔阂，让班级成为思想交锋、智慧汇聚的“能量场”。

同时，建立“学-研-写-用”闭环机制，鼓励学员将学习思考、实践感悟转化为高质量的咨政报告、理论文章，通过党报、官方公众号等平台推送展示，并对优秀成果进行表彰奖励。开展“课前20分钟攻坚克难案例分享”，让学员登台分享实践经验，将个案经验升华为普遍性、规律性认识，有效激发学员学习的内生动力，切实增强培训实效性。

四、建强组织架构，在战斗堡垒中淬炼过硬之风

党校主体班临时党支部是凝聚学员、保障培训实效的核心载体，加强其组织建设，关键是破解“临时”属性带来的问题，建强组织架构，发挥战斗堡垒作用。滁州市委党校推行“支委轮流值班+学风五查”制度，对迟到早退、课堂纪律、廉洁自律等内容进行随机检查，强化学员自我管理。

实施“1+2+N”管理模式，“1”，即第一时间组建临时党支部，发挥其自我管理、自我教育、自我服务功能；“2”，即上好“入学第一课”和“警示教育课”，强化学员纪律意识；“N”，即实施多项创新举措，加强学员学习、工作、生活全过程管理。

切实督促临时党支部规范开展“三会一课”、主题党日等组织生活，严格落实培训纪律要求，强化学员的“学员”身份意识，引导学员自觉实现从领导干部到普通学员、从工作状态到学习状态、从家庭生活到集体生活的“三个转变”，让严的纪律、实的作风成为锤炼干部优良品格的“试金石”，引导学员在规范管理中锤炼过硬作风，提升综合素养。

五、涵养校园文化，在人文浸润中凝聚团队之魂

滁州市委党校坚持以文化人、以情聚人，充分发挥学员主体作用，着力营造和谐的校园氛围，让党校不仅是学习充电的“加油站”，更是凝聚合力的“大家庭”。

依托临时党支部和班委会，鼓励学员自主策划、主动参与各类文体活动，让“第二课堂”成为党性教育的生活化表达、团队建设的重要载体。每日出操晨练强健学员体魄，“研几读书”项目引导学员深研经典，硬笔书法展、读书分享会传承中华优秀传统文化，趣味运动会、团队拓展活动凝聚集体合力。丰富多彩的文体活动是打破壁垒、增进团结的重要纽带，让学员在并肩参与中凝聚共识，形成的团队凝聚力终将转化为日后跨部门协作、共促滁州发展的强大动力。

六、夯实服务保障，在细致入微中营造安心之境

滁州市委党校始终坚持“以学员为中心”的工作理念，将管理融入服务、以服务强化管理，聚焦食、宿、行、学、安全等关键环节，构建全链条、精细化服务保障体系。

党校后勤部门紧密联动、协同发力，提前排查整治教学、住宿、餐饮等场所的设施设备隐患，优化住宿环境、科学调配膳食，保障教学设备高效运转。严格落实“首问责任制”，建立学员诉求响应闭环机制，对学员合理诉求第一时间受理、处置、反馈；在异地教学、现场教学等环节，周密部署行程、强化安全保障，筑牢学员出行安全防线。同时，严格执行学员请销假制度，引导学员全身心投入培训，潜心钻研理论，锤炼坚强党性，真正实现学有所获、学有所成、学有所用。

（作者单位：中共滁州市委党校）

本报地址：滁州市会峰大厦（会峰西路555号）邮政编码：239000
电话：总编室：2182810 新闻编辑部：2182867（邮箱：czrbxwb@163.com） 专刊副刊部：2182835 时政新闻部：2182120 民生新闻部：2182806 经济新闻部：2182125 视觉影像部：2182825（邮箱：czbsyb@126.com）
新媒体部：2182130（邮箱：czrbxmt@126.com） 群工发行部：2182830 办公室：3025757 校对出版部：2182138 新闻研究室：2182809 广告中心：0550-2182812 广告许可证：皖滁工商广字002号 法律顾问：李家顺
全年订价：398元
新安传媒有限公司印务中心印刷