

教育部发布2026年高考预警信息

明辨高考谣言 谨防上当受骗

2026年高考即将到来,广大考生已经进入最后冲刺阶段,一些不法分子受利益驱使也在伺机而动,散布高考相关虚假信息,制造贩卖焦虑,组织实施诈骗,甚至诱导考生作弊,严重损害考生和家长切身利益,严重扰乱考试招生秩序。教育部梳理汇总了近年来典型的高考诈骗案例与谣言,提醒广大考生及家长提高警惕,明辨真伪,诚信参加考试,严守法律底线,谨防上当受骗,确保考试安全与个人权益。

一、高考组织作弊,必受法律严惩

【案例】2020年高考期间,陈某邀约谢某共谋组织高考作弊,陈某负责统筹安排,联系考生及家长,收取费用,承担开支,提供试题等,谢某负责联系在读大学生为作弊传递信息、试题答案等。谢某等人在酒店房间答题时被公安机关当场抓获,陈某自动投案。

【提醒】《中华人民共和国刑法》明确规定,在法律规定的国家考试中,“组织作弊的”“向考生提供试题、答案的”,都属于违法行为,参与者将面临有期徒刑、罚金等处罚。近年来,公安机关与相关部门密切协同,对考试违法犯罪行为始终保持高压严打态势。广大考生要严守法律法规底线,

切勿一时糊涂,触碰法律红线。

二、替考代价太大,莫让自己触线

【案例】2024年5月,曹某、王某在互联网平台发布高考有偿替考相关网络信息,引发网民关注,造成恶劣社会影响。当地公安部门发布通报,曹某、王某分别受到了法律的严惩。

【提醒】《中华人民共和国刑法》明确规定,在法律规定的国家考试中,“代替他人或者让他人代替自己参加考试的”,都属于违法行为。近年来,越来越多的新技术手段被用于国家教育考试管理,严防替考等舞弊行为。不要相信不法分子的蛊惑,更不要心存侥幸代替他人或者让他人代替自己参加考试,以身试法终让自己深陷绝境,付出惨痛代价。

三、携带违禁物品,影响未来前途

【案例】2022年高考期间,某考生故意避开入场安检,违规携带手机进入考场,开考后拍摄试卷发至QQ群寻求解答未果,被公安机关第一时间依法查获。依据相关规定,违规考生被严肃处理。

【提醒】《国家教育考试违规处理办法》明确规定,携带具有发送或者接收信息功能的设备的,应当认定为考试作弊,其所报名参加考试的各阶段、各科成绩无效。无论何种理由、无论是否使用,携带手机、智能手表(手环)、智能眼镜等进入考场即构成作弊。近年来,高考安检措施持续升级,多地考点已全面实行“智能安检门+人工安检”的模式。提醒广大考生,务必要遵守考场规则,违禁物品一旦携带进入考场,无论是否使用,都将被认定为考试作弊,切勿因小失大,自毁前途。

四、迷信高考押题,扰乱备考节奏

【案例】随着高考临近,押题卷市场被借机炒作,“绝密”预测卷满天飞,名师和AI齐上阵,不法分子利用一些考生、家长的投机心理,常冒充“命题组老师”“资深机构”,大肆宣传能提供“绝密真题”“精准押题卷”,炒作“名师押题”“AI押题”等虚假宣传手段,还采用抢先预售、限期优惠、限时销售等营销模式,诱导考生和家长高价购买,影响自身备考安排。甚至有的不法分子让考生家长点击链接,以“预付订金”等名义要求付款,付款后被拉黑。

【提醒】近年来,高考命题持续深化改

革,方向和内容都是不断变化和创新的,更加注重考查考生关键能力、学科素养和思维品质,突出反押题、反套路的导向。靠AI或所谓的“专家”押题来获取高分是不现实的。考生将大量精力投放到“押题卷”,会扰乱自己正常的学习方式与节奏,得不偿失,也容易被不法商家所骗,带来经济和心理上的双重损失。

五、轻信提前查分,泄露个人信息

【案例】李某高考后收到一条短信:“您的高考成绩已可查询,点击链接输入准考证号即可提前查看。”他未核实链接来源便点击进入,随后页面提示“系统异常,需重新登录”,要求输入身份证号、银行卡号及验证码。第二天,李某发现银行卡被盗刷2万余元。

【提醒】高考成绩由省级教育行政部门或招生考试机构统一公布,考生应通过官方渠道按时查询。同时,相关数据经多重加密备份,系统防入侵等级高,所谓的“黑客改分”“内部操作”均为骗局,考生切莫因一时心急,轻信这些违法手段,上当受骗。提醒广大考生遵守考试纪律,切勿相信谣言!

(来源:中国教育报)



儿童节收到的成人礼物

□冯根林

我本来以为儿童节与我脱节了,但是,今年“六一”前夕,我却意外收获了一份厚重的成人礼物。一位远在千里之外的早年学生,给我寄来了陈行甲先生新近出版的《你,是孩子的前传》。绿叶形状书装上,作者写着:“让爱流动,陪着孩子走过危机四伏的成长。”书中间还夹着一张蓝色小纸条,是赠书人对我的嘱咐:您要好好读这本书,好好待孙子,书中会教您怎么做。这位细心的学生,从我的文章中推算出,我的孙儿今年十二岁,正步入青春期,这是我的必修课。

许多人是从电视上熟知陈行甲的,因为他曾获评全国优秀县委书记。主政湖北巴东时,他扎根贫困山区,要求干部都结穷亲戚,铁腕整治腐败风气,用亲力亲为改变了巴东贫困面貌,被百姓重新认识,继而被深深爱戴。然而,在仕途鼎盛时,他却毅然转身,全身心投入公益事业,在新的领域取得了新的成就。在不熟悉他的人眼中,他是有担当、有情怀、善干事的硬汉,可鲜为人知的是,处事通透的陈行甲,也经历过刻骨铭心的亲子遗憾。他与自己的儿子曾有长达近十年的情感隔阂,那段时光,父子之间沟通极少,渐行渐远,甚至形同陌路。漫长的疏离时光,让他深刻反思家庭教育的误区,看清了家长强势说教、忽视孩子内心的巨大弊端。正是这份亲身走过的成长伤痛,让他沉淀出接地气的育人体会,才有了实操性很强的家庭教育力作。

《你,是孩子的前传》是陈行甲人生沉淀与育儿反思的结晶,是一本写给当代家长的,研究孩子青春期成长的自修读本。全书以树状脉络铺展育人体系,立足家庭教育根基、重塑亲子关系、唤醒孩子成长能力、化解青春成长难题。书中比较细致地讲解了如何确立亲子边界、开展平等沟通、化解家庭冲突、实现高质量陪伴,涵盖孩子情绪管理、抗挫能力、内驱力塑造、三观培养等核心成长课题,更直面网络沉迷、拖延叛逆、校园压力、异性相处、心理焦虑等万千家庭的现实困境。全书没有空洞的理论堆砌,没有生硬的教育说教,全部以真实故事、真实经历、真实案例、真实感悟呈现,道出朴素又深刻的道理,长辈的言行格局、陪伴方式、情绪状态,就是孩子成长的底色,父母长辈均是孩子一生的前传。该书问世后,在家庭教育领域引起强烈反响。许多深陷育儿焦虑、遭遇亲子隔阂的家长,在书中找到了问题根源,读懂了青春期孩子的孤独与挣扎,放下了偏执与急躁,尝试进行温柔陪伴与正向引导,收效明显。

我从教四十余年,始终耕耘在教育一线,且一直承担家庭教育讲师团工作,又亲身陪伴晚辈成长,按常理来说,不会陷入家庭教育困境。但是恰恰相反,我也经历了和普通家长一模一样的无助,满怀深爱与期许,却因期望过高,要求过严,用力过猛,让祖孙关系一度绷得很紧,急躁唠叨、过度干预,不懂新时代少年的需求,时常有心无力,在家教路上倍感困惑。

十二岁是孩子身心蜕变的关键节点,自我意识觉醒、内心敏感多疑、情绪起伏不定,“危机四伏”的青春起步阶段,对每个家庭成员都是严峻的考验,焦头烂额、濒临崩溃似乎成了生活常态。阅读《你,是孩子的前传》对我触动很大。陈行甲自身十年父子疏离的亲身经历,最能警醒每一位家长与长辈,教育从来不是单向的管束与塑造,而是双向奔赴、彼此成长的修行。真正的育人,不靠威严说教,不靠高压管控,而是靠包容理解、平等尊重、温柔守望。这本书让我彻底放下长辈的架子与执念,学会蹲下来平视孩子,倾听他的心声,接纳他的懵懂青涩与不完美,用稳定的情绪、平和的心态,为孙儿筑起温暖安心的成长港湾。

阅读之后,我第一时间网购了三本《你,是孩子的前传》,赠送给了我们文学沙龙中急需这种提醒的老师。让他们在阅读中,学会沟通、学会陪伴、学会疏导,更学会静待花开。我愿将这份难得的育人智慧分享传播,帮助更多家庭走出育儿误区,陪伴更多孩子安然走过迷茫躁动的青春期。我推荐此书,并非单纯敬佩陈行甲的为人担当,而是真切认识到,生命是一场共同成长,家庭教育是每位长辈一生的必修课。愿人间烟火之家,皆有暖爱流动,每一位少年,都能在家人温柔的陪伴里,向阳而生,从容成长。

四十年前的“六一”,我曾经赠给这位学生《安徒生童话》,而今,他回馈予我《你,是孩子的前传》。儿童节收到这样厚重实用的成人礼物,让我无比感动,这也算是教育链接的巨大成功。



爱为土壤 静候花开

□查君书

林立,唯有小莉悄悄抬了抬头,目光与我相撞,又迅速躲开。我轻声点了她的名字,鼓励她把心里的答案说出来。她攥着衣角,犹豫了许久,才从唇缝里挤出细碎的声音:“春天是绿色的,因为我小草发芽了。”这句话轻得像风,却让我心头一喜——这是她藏在心底的观察,是独属于她的细腻感知。

我立刻向她投去赞许的目光,温和地对她说:“这个答案太生动了,老师特别认可,能再大声说一遍,让全班同学都听见你的发现吗?”小莉愣了愣,深吸一口气,清亮的声音终于在教室里响起。那一刻,全班同学自发地鼓起掌,掌声里没有杂音,只有真诚的肯定。那之后,我会有意为她创造更多表达的机会:课上让她分享读书感悟,课间鼓励她和同学交流想法,还会在批改作业时,写下一句句温暖的批注。

渐渐地,小莉变了。她的眼神不再躲闪,课堂上总能主动举手,声音清脆又自信,后来还被同学们推选为领读员。有一天,她悄悄塞给我一幅画,画纸上是一片生机勃勃的草地,旁边歪歪扭扭地写着:“谢谢您让我变得勇敢!”捧着这幅画,暖意从指尖蔓延到心底,我明白,教育的温柔,就是让怯懦的孩子,一步步走向勇敢。

如果让小莉的成长是破土而出的惊喜,那么一行(化名)的转变,便是细水长流的坚守。初见一行时,他连拼音都认不全,上课总坐不住,一会儿摆弄文具,一会儿扭头张望,注意力很难集中。面对这样的情况,我从未想过用批评和指责去逼迫他,而是坚信“慢慢来,会更快”,教育需要的是俯身的耐心,而非疾行的催促。

每天课间,我都会握着他的手,从最基础的拼音开始教起。我会把拼音和生活中的事物联系起来,用苹果的形状讲“a”的发音,用小树苗的模样记“m”的字形。我们还定下一个温暖的约定:只要每天有一点进步,就能得到一枚贴纸,集满贴纸就能兑换心仪的小奖品。这份小小的期待,成了一行前进的动力。

那天,他突然跑到我身边,眼睛亮晶晶的,手里举着一张写满字的纸,兴奋地说:“老师,我懂‘爱’字的意思了!上面的宝盖头像妈妈的怀抱,抱着我,这就是爱!”我低头看去,纸上的字迹虽不算工整,却一笔一

画格外认真,每一个笔画里,都藏着他的用心与领悟。

那一刻,所有的耐心陪伴都有了意义,我真切地感受到,教育的种子,正在他心中悄悄扎根。

在我的坚持陪伴下,一行的进步肉眼可见。他不仅能熟练认读拼音,还能独立阅读简单的绘本。教师节那天,他递来一张贺卡,上面工整地写着:“查老师像爷爷一样爱我。”看着这行稚嫩却真诚的文字,我的眼眶瞬间湿润。原来,教师的爱与坚守,真能化作最柔软的力量,在孩子心中播下温暖与希望的种子,慢慢生根发芽。

寒来暑往,四十余载的时光,早已让教育初心融入血脉。我始终深耕课堂,用真心陪伴每一位孩子向阳生长。我深知,教师的爱,恰似和煦春风,能轻轻吹散孩子成长路上的阴霾;又如温润雨露,能悄然滋养孩童纯真的心田。教育从不是催促花开,而是默默守护,给予足够的耐心与包容,等待每一朵花儿,在属于自己的时节,绽放出独有的芬芳。而我,愿永远做那个守在花田的人,以爱为土壤,静候满园芬芳。

闲置换新续美好 集市实践助成长



5月29日,一场别开生面的校园交易大集活动在天长市炳辉小学热闹开市。本次活动坚持“闲置换、公平交易”的原则,三至六年级学子纷纷化身小小摊主,在校园操场开启了一场充满童趣、烟火与温度的实践之旅。

活动前期,各班学生积极筹备,精心准备。同学们主动整理家中闲置图书、八成新文具、趣味益智玩具及各类手工作品,用心设计特色宣传海报、布置摊位道具。大家自主商议商品定价、明确岗位分工,轮流担任营业员、记账员、促销员,各司其职、默契配合,在筹备过程中体验协作乐趣,培养责任意识。

下午2时30分,校园交易大集正式开市。大操场、篮球场、小操场摊位整齐排布,色彩鲜亮的宣传牌、新颖别致的创

意标语,让整个校园烟火气十足、热闹非凡。同学们耐心推介商品、公平友好议价,或选购心仪好物,或以闲置互换珍宝,不少学生主动将交易所得助力公益。在真实的交易与置换体验中,大家真切体会劳动价值,收获实践快乐。

同学们纷纷表示,本次集市活动让闲置物品焕发新生,不仅交到了新朋友,更学会了合理规划、礼貌沟通、诚信处事,收获满满、成长多多。

据悉,本次交易大集的全部所得款项将由各班统一保管,专项用于班级文化建设与爱心公益活动。小小的校园集市,是一堂生动的劳动教育课、德育实践课,既是绿色节约、低碳环保理念的真正实践,更是培养学生理财意识、诚信品质与社会责任感的优质载体。(胡雪艳 文/图)

诗润童心 韵满明光



5月31日下午,明光市教体局、明光街道汉学大讲堂共同举办了“当三件套遇见古诗词暨诗林词海活动”。明光市妇联、明光街道、明光市中医院、明光三小、明光市诗词学会、明光市摄影家协会等单位的负责同志与孩子们一起畅游诗林词海,沐浴经典文化、沉浸式感受中华经典文化的独特韵味。

活动在大合唱《我和我的祖国》中拉开帷幕。参加表演的孩子们身着汉服或校服,轮番上台表演笛子独奏《大鱼》、相声《不说好》、歌曲《外婆的澎湖湾》、诗词朗诵《沁园春·雪》等节目,市老年大学老师为孩子们朗诵了《不要慌,不要慌,五月来明光》。活动中,明光市中医医院心理咨询师桑琴结合经典

诗词中所呈现的自信、豪迈、伤感、言志等情感,通过“情绪认知图谱图”展示,与孩子们进行互动。

一阙词《浪淘沙令·趣谈三件套》把活动带入高潮。在指导老师的带领下,孩子们创作的诗词在嘉山公园里进行挂牌展示,让诗意陪伴少年成长,让文脉永驻明光,供游人欣赏。图文并茂的树牌不仅定格了孩子们的诗意童年,更让嘉山公园变成了一片“诗林词海”。

(张子国 蔡松华文/图)