

# 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 强化党建引领 扎实推进社区治理共同体建设

陈静

党建引领社区治理共同体建设是提升基层治理水平的关键举措。《中共中央国务院关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》要求，“党建引领基层治理机制全面完善”。党的二十大明确提出“建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”，并强调“推进以党建引领基层治理”。党的二十届四中全会进一步强调“加强党建引领基层治理和基层政权建设”。我们要认真领会，准确把握，强化党建引领，扎实推进社区治理共同体建设。

### 一、党建引领社区治理共同体建设的基本逻辑

随着城镇化进程的加剧以及社会结构的转型，居民生活方式的变化，弱化了原有共同体成员之间的关联、情感联结，降低了对社区生活的关注，共同体意识逐渐弱化。在此背景下，依托党建引领，重塑凝聚居民共识、整合治理力量的社区治理共同体，成为破解当前社区治理困境的必然选择。

共同体理论是马克思主义理论体系的重要组成部分。社区治理共同体，本质上是指在特定地域范围与生活空间内，基于共同利益、目标与责任形成的多元主体协同共治格局，其核心在于打破治理壁垒，实现政府、市场、社会与居民之间的良性互动与资源整合。

党建引领是社区治理共同体建设的核心特征和根本保障。其基本逻辑在于：一方面，以党建引领社区治理共同体建设是提升基层治理效能、巩固党的执政基础的内在要求。在数字经济蓬勃发展的时代背景下，数字游民（指依托互联网技术远程工作、无需固定办公场所、追求工作与生活动态平衡的人群）已成为乡村振兴中不可忽视的新兴力量。作为长三角重要城市，滁州市拥有毗邻江苏的区位优势、丰富的文旅资源与持续优化的城乡环境，具备吸引数字游民来滁旅居创业、参与乡村振兴的独特潜力。然而，要充分发挥数字游民在乡村振兴中的作用，还需进一步完善配套政策措施，将滁州乡村打造为数字游民的理想栖息地，从而实现乡村的活化与振兴。

### 二、党建引领社区治理共同体建设的现实困境

党建引领社区治理共同体建设在理论研究和实践探索方面虽然取得了显著成效，但仍面临一些现实难题。一是共同体运行质效需进一步提升。表现为部分党组织的工作方式较为单一，还主要依赖传统的单向动员方式，

对群众的多元需求和互动愿望响应不够及时、精准，导致组织号召力不强、公共服务供给质效不高。二是共同体运行保障需持续加固。近年来，各地虽普遍建立了“大党委”、党建联盟的工作机制，并针对性出台了一系列配套制度，但制度运行一定程度存在“形式化”，部分制度执行不畅。多元主体之间的权责边界不清，利益联结和协商共治机制不健全，影响了参与治理的深度和可持续性。三是文化认同与共同体意识需着力厚植。多元群体利益分化，社区内部信任和情感基础不稳固，导致部分主体对社区公共价值的认同感不强，对公共事务参与缺乏主动性，制约了内生动力力的自发培育与成长。

### 三、党建引领社区治理共同体建设的路径优化

一是要聚焦服务共享，夯实“生活共同体”基础。生活共同体是居民对社区最直接、最根本的感知层面。党建引领社区治理共同体建设，必须以服务居民、提升群众获得感幸福感安全感为出发点和落脚点。要以社区党组织为纽带，统筹社区党群服务阵地、驻社区单位、物业服务企业、商户等空间资源，不断优化党群服务中心体系功能建设，打造集党群服务、综合服务、协商议事于一体的综合平台。依托党组织管理和共治社区服务平台，打造便民化党群服务数字平台。盘活社区闲置角落，打造诸如“睦邻花园”“邻里广场”等活动空间，营造开放共享的友好生活空间，以亲民化改造提升居民幸福感。要通过常态化走访、网格化摸排、“微心愿”征集等形式，精准动态掌握居民在养老托幼、文体生活等方面的需求，并将居民需求有效嵌入社区党群服务阵地，将居民所思所想转化为实际项目，满足居民的多样性、多元化需求，实现需求驱动的精准供给。

二是要健全协同机制，激发“责任共同体”效能。针对社区治理中居民利益诉求多元化与传统整合机制失灵所带来的强异质性与弱联结性困境，党建引领是关键整合机制。要完善组织架构。深化“社区党组织—网格（小区）党支部—楼栋党小组—党员中心户”组织体系建设，确保党的组织和工作覆盖到治理末梢。巩固提升“1+5+N”工作机制，吸纳驻社区单位、社会组织党组织负责人担任兼职委员，形成区域化党建联建机制，夯实共同体形成的“物理聚合”基础。要搭建协商平台。在党组织领导下，规范议事协商会、听证会等制度，创新“网络夜话”“楼道板凳议事会”等接地气的协商形式，通

过将议事平台搬进居民家门口，引导多方主体围绕公共议题理性协商、寻求共识。联合社区能人、社会组织、商企群团等组建“社区合伙人”“社区成长伙伴”，为老旧小区改造、矛盾调处、物业管理等社区治理难点痛点问题提供专业支持。要制定行为规范。明确物业公司、业委会、社区社会组织等治理主体间的权责边界，通过制度化实现治理权能的有机重组，推动治理行动从自发无序向协同有序转型。

三是要凝练规则共识，铸就“价值共同体”规范。当多元主体的治理效能被有效激活，如何将阶段性共识固化为长效规范，将个体的认可提升为集体认同成为制约社区发展的重点，需在党建引领下铸就更具约束力和普适性的价值规范。要凝聚治理共识。党组织应通过政治引领和活动牵引，引导社区居民、群团组织认识到参与社区事务的必要性，推动各主体之间形成一种利益耦合和双向互动的局面。同时，对参与进来的居民给予积极的正向反馈，不断提升其荣誉感和归属感，促进其实现自我价值的同时更加积极主动参与社区事务。要形成共同契约。由党组织牵头，围绕楼道管理、停车规范、垃圾分类等公共生活议题，组织治理共同体成员共同商议居民公约、邻里守则等社区公约，使规则源自民意、体现公意的同时，提升居民公共参与的组织化与效能感。要强化示范引领。通过党员“双报到双服务”、志愿服务等活动，鼓励党组织和党员在遵守公约、服务群众中作表率，带动广大居民将公约条款从外在约束转化为内在习惯。

四是要强化情感联结，共建“精神共同体”家园。社区治理的最终目标在于培育居民对社区的文化认同与精神归属，构建稳固的“精神共同体”。要深耕社区文化根脉。社区党组织要深入挖掘社区历史、地域特色中的文化元素，通过建设社区历史馆、打造特色文化长廊等方式，构建承载社区记忆的文化空间，增强居民的地域认同和历史共鸣。要将文化要素融入社区治理。构建以地域文化和社区精神为核心的柔性治理机制，形成有韧性的社区治理支撑力量。要丰富社区精神生活体验。利用社区党群服务中心、文化活动室等阵地培育社区文化社团，常态化组织邻里节等集体活动，通过节日庆典的仪式化互动，不断强化社区成员间的文化吸引力和情感黏合力，形成稳固的价值认同与精神归属。

（本文系2023年度安徽省社会科学创新发展研究课题成果，项目编号：2023CX007）

（作者单位：中共滁州市委党校）

## 吸引数字游民旅居创业 助力推进乡村全面振兴

沈艳

约、项目对接等服务。此外，该平台还可以作为政府与数字游民之间的桥梁，对数字游民的需求与动态进行实时分析，收集反馈意见，优化服务内容，推动资源的优化配置与高效利用。

### 二、重塑社群生态，共创治理新范式

一是推行“本地化嵌入”计划。该计划旨在鼓励数字游民深入融入当地社区，通过组织文化交流、技能分享等活动，促进数字游民与乡村社区的深度融合，重塑社群生态。设计数字游民与村民共同参与的“乡村创客工作坊”，实施“1+N”导师制，培育兼具本土情怀和数字素养的“新农人”队伍。同时，设立数字游民创业孵化中心，为有志于在乡村创业的数字游民提供场地、资金、技术等全方位支持。激发乡村经济活力，推动形成乡村振兴与数字游民发展的双赢局面。

二是构建“分层留人”机制。这一机制针对不同层次、不同需求的数字游民，提供差异化的支持和激励措施。同时，分层留人机制还应注重数字游民的职业发展和个人成长，为他们提供培训和学习机会，帮助他们不断提升专业技能和创新力。此外，借鉴浙江安吉“DN余村”项目的务实理念——不强制社保缴纳和税收落地，坚持“人来了就是价值”的包容性发展观。通过这些措施，滁州市可打造一个更加宜居、宜业、宜游的乡村环境，吸引更多数字游民前来创业和生活。

三是构建产业共同体。在吸引和留住数字游民的基础上，滁州市应积极构建产业共同体，促进数字游民与当地产业的深度融合。具体而言，可以依托当地特色资源和优势产业，引导数字游民参与乡村产业转型升级，共同打造具有地方特色的数字经济产业链。同时，建立“双向积分制”，数字游民为当地农产品提供品牌设计、电商销售等服务可获得积分，兑换住宿、农产品等资源；村民参与数字技能培训或项目合作也可累积积分，形成良性互动机制。此外，还可以结合乡村旅游、文化创意等新兴产业，开发多元化的数字经济应用场景。比如，在秦栏镇孝文化等特色资源基础上，支持数字游民开发文创IP，建设VR孝文化体验馆、数字非遗工坊等沉浸式项目；设计“数字游民主题旅游线路”，串联起琅琊山智慧景区5G+

VR导览、大包干纪念馆数字化展示、秦栏孝文化园AR体验等特色场景。

### 三、强化制度供给，提供精准护航

一是制定专项政策体系。政策内容可涵盖税收优惠、住房补贴、创业扶持、子女教育等多个方面，为数字游民提供全方位的政策支持。比如借鉴黔县经验，设立数字游民招引专项资金，提供住宿补贴、项目启动金及税收减免；针对数字游民项目设立“乡村振兴创意基金”，重点支持农产品电商、非遗数字化、乡村旅游创新等。同时，在滁州学院数字技术与乡村振兴安徽省哲学社会科学重点实验室设立数字游民研究中心，开展专项政策研究与效果评估。建立政策动态调整机制，根据数字游民群体的变化和发展趋势，及时调整和优化政策内容，确保其针对性和有效性。

二是创新社会保障制度。鉴于数字游民的工作方式灵活多样，流动性强，滁州市可以探索建立跨区域的社会保障衔接机制，确保数字游民在不同地区间的社会保障权益得到有效保障。开发适应灵活就业特点的“职业风险保险”，覆盖远程工作中的意外伤害、责任纠纷等风险。建立数字游民紧急援助基金，为突发疾病、意外事件提供临时救助等，为数字游民提供更加全面的职业保障。同时，还应加强与社会保障相关部门的沟通协调，共同推动社会保障制度的创新和完善，为数字游民提供更加优质、高效的社会保障服务。

三是搭建多主体协同平台。为了更有效地推动数字游民赋能滁州乡村振兴，需要搭建一个由政府、企业、数字游民和社会组织等多主体共同参与的协同平台。该平台可以作为信息交流和资源共享的中心，促进各方紧密合作。政府应发挥主导作用，制定相关政策和规划，引导各方力量有序参与乡村振兴；企业积极参与乡村振兴项目，为乡村地区提供产业支持和就业机会；数字游民充分发挥自身的专业技能和创新能力，为乡村地区带来新鲜的想法和创意，吸引更多的社会关注和资源投入；社会组织关注乡村地区社会问题和民生需求，为数字游民和当地居民提供公益服务和支持。

（本文系2025年安徽省党校系统重点课题研究成果，项目编号：QS2025037）

（作者单位：中共全椒县委党校）

党校作为党员干部教育培训的主渠道、主阵地，其教育培训工作质量直接关系到干部队伍建设成效。实践表明，党校唯有精准锚定学员需求、教学创新、服务管理、流程优化四大核心要点，以系统思维统筹推进各项工作，才能破解教育培训堵点、激活教育培训动能，真正成为党员干部成长的“加油站”、能力提升的“练兵场”、地方发展的“助推器”。

### 一、精准锚定学员需求，筑牢教育培训“根基线”

党校教育培训的服务对象覆盖党政机关、企事业单位、基层一线等不同领域、不同层级的党员干部，学员岗位职责、工作重点、知识结构和能力诉求存在显著差异。如果脱离实际、无的放矢，即便课程内容丰富，也难以触及党员干部工作的核心需要，最终陷入“大水漫灌”“形式大于实效”的困境。筑牢教育培训实效根基，必须以实际需求统领教育培训筹备、设计、实施的全过程，通过开展实地走访调研、召开座谈会等多种方式，精准掌握培训对象的现实要求、核心诉求、个体需求。教育培训中，要将政策解读、业务技能、实践经验、前沿理念有机融合，既覆盖共性需求筑牢理论根基，又聚焦个性需求补齐能力短板，实现“按需施教”，让教育培训内容真正贴合工作实际、解决实际问题，从源头上保障教育培训的针对性与实效性。

### 二、创新教学模式，激活教育培训“动力源”

传统填鸭式、单向灌输的教学模式，难以适应新时代党员干部教育培训需求，容易导致学员被动学习、参与度不高、学用脱节等问题。提升教育培训的吸引力与感染力，关键在于推动教学模式迭代升级，实现从“知识传授”向“能力塑造”的转变。一方面，创新多元教学方法，打造沉浸式、交互式教学场景。广泛引入案例教学、情景模拟、专题研讨、现场教学等方式，精选地方高质量发展中的典型案例、基层治理中的难点焦点问题、重大工作推进中的实践经验作为教学素材，让学员从“旁观者”转变为“参与者”。通过案例剖析、角色扮演、分组研讨、现场研学等方式，引导学员结合岗位实际深入思考，在交流探讨中深化对理论知识的理解，在实践模拟中提升解决实际问题的能力。同时，立足地方特色资源，打造一批兼具党性教育、实践教学功能的现场教学基地，让学员走进基层、贴近实际，在实地观摩、现场体悟中汲取经验、锤炼本领。另一方面，借力数字化赋能，构建线上线下融合教学体系。依托大数据、互联网等信息技术，搭建集课程学习、资料查阅、互动交流、考核评价于一体的线上学习平台，整合优质教学资源，上线精品微课、专题讲座、政策解读等线上内容，打破时空限制，满足学员碎片化学习、个性化提升的需求，让教育培训更具灵活性、便捷性，有效激发学员的学习积极性和主动性。

### 三、严管厚爱并重，守牢教育培训“保障线”

党校教育培训不仅是知识传授、能力提升的过程，更是锤炼党性修养、培养优良作风的重要契机。做好教育培训保障工作，必须坚持严管与厚爱结合、管理与服务并重，既要筑牢纪律防线，又要做好服务保障，为教育培训顺利推进保驾护航。一方面，坚守党校姓党原则，把纪律规矩挺在前面。严格执行培训纪律、考勤管理制度、学风建设规定，建立“班主任+班委+学员”的三级管理机制，对学员的学习态度、课堂纪律、食宿作风进行全程监督、从严要求。通过课前强调纪律、课中巡查督导、课后总结反馈，引导学员自觉摒弃浮躁心态，静下心来钻研理论、沉下心来思考问题，坚决杜绝迟到早退、敷衍应付等现象，营造风清气正、求真务实的培训氛围。另一方面，秉持“以学员为中心”的服务理念，把细节服务贯穿教育培训全过程。提前做好教育培训方案细化、课程衔接、师资对接、食宿安排、行程保障等筹备工作，主动了解学员的饮食习惯、住宿需求、健康状况等个性化诉求，及时回应并解决学员在培训期间遇到的实际问题。建立快速响应机制，对学员提出的合理诉求做到“事事有回应、件件有落实”，全力为学员创造舒适便捷的学习生活环境，让学员能够消除顾虑，切实感受到党校的温暖与关怀，全身心投入到培训中去。

### 四、精简优化流程，打通教育培训“高效链”

党校教育培训工作环节繁杂，涉及部门众多，从需求对接、方案设计、师资调配、课程实施，到后勤保障、考核总结、成果转化，每个环节都环环相扣，若内部流程繁琐、部门衔接不畅、责任落实到位，极易出现工作推诿、效率低下等问题，影响教育培训工作整体质效。提升教育培训工作效能，必须以流程优化为突破口，构建权责清晰、协同高效、闭环管理的工作机制。一方面，梳理精简内部工作流程，对培训全流程进行系统性复盘，排查冗余环节，堵塞管理漏洞，明确各部门、各岗位在教育培训筹备、实施、总结、归档等各个环节的职责分工、工作标准、完成时限，形成“一岗一责、一环一账”的责任体系，避免出现权责失衡、责任空转等问题。另一方面，建立跨部门协同工作机制，加强教学管理、后勤保障、对外联络等部门之间的沟通协作，定期召开工作推进会，同步共享工作进展，及时协调解决衔接中的问题，实现培训工作“上下联动、左右协同、高效运转”。同时，健全教育培训总结评估与反馈机制，每一期教育培训工作结束后，及时收集学员、培训单位的意见建议，梳理工作中的亮点与不足，形成总结报告，并针对性地优化后续工作流程与举措，通过持续优化完善，确保教育培训各项工作有序推进、落实落地。

（作者单位：中共滁州市委党校）

## 精准锚定四大核心要点 提升党校教育培训质效

郭军伟