

深学细悟 笃行实干 加快推进现代化新滁州建设

——全市深入学习贯彻《习近平谈治国理政》第五卷优秀征文选登

坚守“为党理财”初心 彰显滁州财政担当

滁州市财政局党委书记 朱 哲

《习近平谈治国理政》第五卷是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的权威著作，其中对财政是国家治理的基础和重要支柱的精准定位，从政治高度为财政工作锚定了根本遵循。对财政部门而言，“为党理财”蕴含着深刻的政治内涵，我们必须始终坚持把党的领导贯穿财政工作各环节，在服务大局中践行初心使命。

一、把握政治方向，筑牢“为党理财”思想根基

党中央将财会监督纳入党和国家监督体系，严肃财经纪律，明确了财政监督不仅是对资金合规性的审查，更是确保财政工作契合党中央部署的政治保障。财政工作广泛涉及经济社会各领域，资金分配、政策执行关乎党和人民的利益，一旦偏离政治方向，就会造成严重后果。因此，“为党理财”首先要筑牢思想根基，以政治引领校准工作方向。如在预算执行监管中，针对“三公”经费、专项资金等关键环节设置控制阀，构建“事前预警、事中监控、事后问责”闭环机制，确保财政资金流转清晰可溯、全程受监督，把政治要求转化为管财理财实效。

二、强化政策落实，扛起“为党理财”使命担当

财政政策作为宏观调控的重要手段，不能仅停留在资金投入，更要精准、高效，成为推动地方经济高质量发展的有力抓手。因此，“为党理财”的高质量当体现在将党中央的战略部署转化为地方发展实效，通过优化财政资源配置，助力企业发展，激发市场活力，推动产业升级。要坚持以政策落地见效为目标，主动对接省级制造强省、中小企业发展等战略，拨付专项资金精准支持企业技术创新和产能升级领域，为企业突破技术瓶颈、地方产业转型升级注入动力。针对企业获取政策不便等问题，推进“免申即享”平台建设，整合政策服务，实现主动服务，让政策红利迅速直达市场主体。

三、保障民生福祉，践行“为党理财”为民宗旨
习近平总书记强调，让老百姓过上好日子是我们一切工作的出发点和落脚点。财政资金取之于民、用之于民，工作成效要以是否增强人民群众的获得感、幸福感、安全感来检验。“为党理财”“为民服务”高度统一，财政部门要坚持以人民为中心，把民生支出作为保障重点，让党的惠民政策真正落地生惠、惠及万家。坚持将民生保障作为财政工作的重中之重，2025年上半年，全市教育、医疗、社会保障等民生领域支出达102亿元，占一般公共预算支出的78%。持续向民生领域倾斜财政资源，坚决克服“民生支出只增不减”承诺。

四、防范财政风险，夯实“为党理财”安全底线
财政作为国家治理的基础和重要支柱，一旦出现问题，将影响经济社会各领域，甚至动摇国家治理根基。我们要以“为党理财”为工作方向，如在预算执行监管中，针对“三公”经费、专项资金等关键环节设置控制阀，构建“事前预警、事中监控、事后问责”闭环机制，确保财政资金流转清晰可溯、全程受监督，把政治要求转化为管财理财实效。

五、提升服务效能，增强理论武装的自觉性主动性
一是筑牢政治忠诚的根本遵循。《习近平谈治国理政》第五卷系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义重大时代课题，为推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革提供了科学理论指导。

二是践行人民使命的行動指南。《习近平谈治国理政》第五卷精准指明了高等教育在现代化建设中的定位与方向。高校作为人才培养主阵地、科技创新策源地、服务社会的主力军，肩负着服务教育强国、科技强国、人才强国建设的时代重任。要把“为党育人、为国育才”的初心融入各个环节，真正培养出能担当民族复兴大任的时代新人。

三是破解发展难题的思想罗盘。“把握守正创新”方法论，学会用“系统观念”看问题，跳出“惯性思维”的桎梏，把制约发展的“堵点”分拆透，把阻碍前进的“卡点”研究清，用“创新思路破解发展难题，用务实举措化解发展困境。

二、聚焦核心要义，准确领会系统思维与实践要求

一是把握“教育强国”的共同任务。《习近平谈治国理政》第五卷围绕中国式现代化作出一系列原创性论述，明确了教育在现代化建设中的基础性和先导性。学校建设必须扎根中国大地，把服务国家战略需求作为目标导向。要对照教育强国、人才强国特征，在学科布局上聚焦关键领域，在人才培养上突出家国情怀，在科研创新上锚定国家

知行合一 精准发力 推动中职教育高质量发展

安徽机电工程学校党委副书记、校长 郭仕荣

《习近平谈治国理政》第五卷生动记录了以习近平同志为核心的党中央统筹推进国际两个大局、推动高质量发展的伟大实践，为新时代职业教育改革发展提供了根本遵循。中职教育作为职业教育体系的基础环节，要完整、准确、全面贯彻新发展理念，以高质量发展为核心，在关键能力素质、产教融合、师资建设等方面精准发力，为技能型社会建设筑牢根基。

一、锚定“高质量发展”目标，精准学校办学定位
中职教育作为职业教育的基础阶段，这就要求中职学校需从“就业导向”转向“升学就业并重”。一方面，学校要以德育为首，以提升学生学业水平和职业素养为核心，积极创新培养模式，采取分类分层、五教联动的创新教育模式，即按升学和技能培养两个方向，职业教育、职前职中教育、高等教育、技工教育和开放教育五教联动，对学生开展针对性培养，为职业生涯发展持续赋能。另一方面，学校主动服务区域经济发

展，根据社会发展需要以发展新质生产力要求，及时进行专业调整。学校通过增设新能源汽车运用与维修、烹饪、护理、幼儿保育等新兴产业，使专业结构与地方产业结构深度融合，提高人才培养质量，让中职教育真正成为为地方培养技术技能人才的主阵地。

二、深化“产教融合”机制，构建协同育人新格局
要激发人才创新活力，加强技能型人才培养。学校与13家行业企业建立了紧密的合作关系，通过共建实训基地、开展现代学徒制合作实践、“订单式”培养模式等形式，为学生提供更广阔的实习就业平台和空间。学校依托企业依托工业园管委会深入对接园区先进制造业、循环产业等企业，两校区依托琅琊旅游度假区、管理专业优秀企业对接小岗旅投美丽乡村等，为现代农业企业或项目，实施人才订单式培养。

站新的历史起点，关键是要将学习成果转化“为党理财”的实际行动。始终把握政治方向、担当使命、践行宗旨、守住底线，以“一己之力、十人之力、百人之”奋斗状态，优化财政资源配置、服务高质量发展，让财政工作始终紧跟党中央步伐、贴合人民需求，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实财力支撑。

以“两个结合”为指引 发展繁荣文艺事业

滁州市文联副主席 王玉英

习近平总书记指出，在五十年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。通过深入学习《习近平谈治国理政》第五卷，深刻领会到这一重大论断筑牢了文化自信的道路根基，拓展了文化创新的理论空间，巩固了中华文化的主阵地，为我们在新时期探索和发展繁荣文艺事业的方向和路径提供了科学指南和根本遵循。

三、建强“双师型”教师队伍，夯实育人质量根基
教师是立教之本。中职教育要以此为指导，实施“双师型”教师队伍建设攻坚计划。学校通过实施名师培育工程、校企双向交流工程、“教科研赛”能力提升工程等措施，提升教师的专业素养和实践能力。两校区目前在编教职工178人，其中专任教师167人，专业兼职课任教师163人，研究生学历12人，副高级以上职称78人，省级学科带头人2人，省级教坛之星4人，市级骨干教师2人；专业教师中“双师型”教师74人，占比逐年上升，适应现代职业教育发展能力稳步增强。

四、弘扬“劳动光荣”风尚，营造技能成才社会氛围
学校主动承担职业启蒙责任，与凤阳县教体局合作，积极支持县域内中小学，根据实际情况增加职业启蒙相关教学内容，规划职业启蒙、职业认知、职业体验、开展职业启蒙教育、劳动教育，弘扬“劳动光荣”风尚；利用职业教育活动周等载体，展示学生技能成果，让“行行出状元”的观念深入人心，营造技能成才社会氛围。同时，组织深入企业、营造技能成才社会氛围。

二、“两个结合”筑牢文艺发展繁荣的深厚根基
习近平总书记深刻指出，我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃充满活力？关键就在于中国特色社会主义。中国特色社会主义是“根脉”。我们党始终坚持以马克思主义科学理论为指导，立足时代和实践要求，传承弘扬中华优秀传统文化和革命文化，发展社会主义先进文化，在守正创新中推动中华优秀传统文化的创新发展。用党的创新理论武装头脑，始终是文艺界和文联系统的重要政治任务。我们要深刻领会习近平生态文明思想，将“两个结合”作为思想罗盘，通过扎实的理论学习，坚持党领导的文艺发展道路，进一步发挥文联组织的专业引领和行业影响力，通过教育培训、采风创作、展演评奖、志愿服务等务实举措，确保党中央决策部署和省委、市委工作要求在全市文艺界和文联系统落地见效。

习近平总书记深刻指出，我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃充满活力？关键就在于中国特色社会主义。中国特色社会主义是“根脉”。我们党始终坚持以马克思主义科学理论为指导，立足时代和实践要求，传承弘扬中华优秀传统文化和革命文化，发展社会主义先进文化，在守正创新中推动中华优秀传统文化的创新发展。用党的创新理论武装头脑，始终是文艺界和文联系统的重要政治任务。我们要深刻领会习近平生态文明思想，将“两个结合”作为思想罗盘，通过扎实的理论学习，坚持党领导的文艺发展道路，进一步发挥文联组织的专业引领和行业影响力，通过教育培训、采风创作、展演评奖、志愿服务等务实举措，确保党中央决策部署和省委、市委工作要求在全市文艺界和文联系统落地见效。

《习近平谈治国理政》第五卷中关于“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”的重要论述内容丰富，为发展和改革工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

深学笃行治国理政新理念 谱写琅琊绿色发展新篇章

琅琊区发展和改革委员会副主任 刘思恩

《习近平谈治国理政》第五卷中关于“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”的重要论述内容丰富，为发展和改革工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

一、提高政治站位，深刻领会绿色发展理念的精髓要义

习近平总书记指出，保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力。这一科学论断深刻揭示了发展与保护的内在统一。对正处于转型升级关键期的琅琊区而言，推动绿色发展至关重要。这既是高质量发展的内在要求，要求我们必须将生态优先、绿色发展作为谋划一切工作的前提；也是满足人民优美生态环境需要的民生工程，直接关系到群众的获得感、幸福感、安全感；更是服务国家战略的必然担当，必须在碳达峰碳中和和系统性变革中找准定位，切实履行好能源安全、耕地保护等重大责任。

二、立足发改职能，系统谋划绿色转型的琅琊路径

理论学习的成效最终要体现在推动工作的实效上。要坚持学以致用，将理论学习成果转化为担当作为的履职实招。一是在理论武装上持续深化。通过党组理论学习中心组领学、支部集中学习、青年理论学习小组交流学等多种形式，推动学习往深里走、往实里走，不断提升党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是在调查研究上精准发力。围绕粮食安全、产业振兴和乡村振兴等重点领域，组织党员干部深入田间地头，摸清实情、找准问题、提出对策，切实提升运用党的创新理论解决实际问题的能力。

三是坚持学以致用，将党的创新理论中蕴含的立场观点方法，具体运用到谋划和推动工作的各项实际的实践中。一是坚决扛稳粮食安全重任。严格落实耕地保护和粮食安全责任制，坚决守住耕地红线。持续推高标准农田建设，加强农业科技推广应用，着力提升粮食单产和品质，为保障区域粮食安全作出更大贡献。二是着力构建现代化乡村产业体系。用工业化理念、产业链思维来推动琅琊区农业，坚决打赢“项目库”和“改革单”的关键战役，要切实履行好职责。推动学习往深里走、往实里走，不断提升党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是在调查研究上精准发力。围绕粮食安全、产业振兴和乡村振兴等重点领域，组织党员干部深入田间地头，摸清实情、找准问题、提出对策，切实提升运用党的创新理论解决实际问题的能力。

三是坚持学以致用，将党的创新理论中蕴含的立场观点方法，具体运用到谋划和推动工作的各项实际的实践中。一是坚决扛稳粮食安全重任。严格落实耕地保护和粮食安全责任制，坚决守住耕地红线。持续推高标准农田建设，加强农业科技推广应用，着力提升粮食单产和品质，为保障区域粮食安全作出更大贡献。二是着力构建现代化乡村产业体系。用工业化理念、产业链思维来推动琅琊区农业，坚决打赢“项目库”和“改革单”的关键战役，要切实履行好职责。推动学习往深里走、往实里走，不断提升党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是在调查研究上精准发力。围绕粮食安全、产业振兴和乡村振兴等重点领域，组织党员干部深入田间地头，摸清实情、找准问题、提出对策，切实提升运用党的创新理论解决实际问题的能力。

四是坚持学以致用，将党的创新理论中蕴含的立场观点方法，具体运用到谋划和推动工作的各项实际的实践中。一是坚决扛稳粮食安全重任。严格落实耕地保护和粮食安全责任制，坚决守住耕地红线。持续推高标准农田建设，加强农业科技推广应用，着力提升粮食单产和品质，为保障区域粮食安全作出更大贡献。二是着力构建现代化乡村产业体系。用工业化理念、产业链思维来推动琅琊区农业，坚决打赢“项目库”和“改革单”的关键战役，要切实履行好职责。推动学习往深里走、往实里走，不断提升党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二是在调查研究上精准发力。围绕粮食安全、产业振兴和乡村振兴等重点领域，组织党员干部深入田间地头，摸清实情、找准问题、提出对策，切实提升运用党的创新理论解决实际问题的能力。

以创新与担当书写道路运输新篇章

滁州市道路运输管理服务中心党委书记、主任 齐 胜

道路运输作为国民经济的“先行官”，是经济社会发展“的大动脉”。在新时期新征程上，如何以《习近平谈治国理政》第五卷为指引，推动道路运输事业高质量发展，是我们面临的重大课题。

一、深刻领悟理论指引，把握发展方向

《习近平谈治国理政》第五卷强调，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。这为道路运输和现实空间中扎实推进文艺高质量发展。推动精品创作，抓牢文艺工作的中心环节。滁州市文联将统筹调动市、县级文联资源和优势，进一步深化改革体制机制，通过重大主题牵引、制定创作指引、点评引导等举措，形成文联组织推动文艺创作的有效合力，推动文艺门类优秀作品不断涌现。始终立足实践，突出“做人的工作”。把满足人民群众文化需求作为出发点和落脚点，提升文艺服务大众化产品供给能力，切实解决好文艺供给“优而不优”“均不不均”的问题。健全文艺创作人才梯队建设，以创作育人人才，以项目带人才，以阵地托人才，着力解决文艺人才“多不多”“强不强”的问题，为滁州文艺发展赓续生生不息的薪火。坚持与时俱进，激发创新创造活力。

二、聚焦新质生产力，推动创新发展
《习近平谈治国理政》第五卷指出，因地制宜发展新质生产力。这为道路运输行业注入了新动能。我市积极探索新能源车辆的应用，推广“绿色出行”模式，推动城市公共交通优化调整方案，构建以“滁宁”城际为骨架、常规公交为主体、公共自行车和共享单车为补充”的模式。这些举措不仅提升了运输效率，还降低了碳排放，体现了道路运输行业在绿色转型中的责任担当。同时，加强污染防治，落实“汽车排放检验与维护制度”、推广“汽车电子健康档案”系统使用，实现机动车排放检测和维修信息的共享、闭环管理，坚定扛起道路运输行业的社会责任。

三、以人民为中心，提升服务品质
“落实以人民为中心的发展思想”是《习近平谈治国理政》第五卷的重要内容。做好道路运输工作，要以服务为宗旨，推动道路运输事业在高质量发展道路上行稳致远，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。《习近平谈治国理政》第五卷为 we 提供了强大的思想武器和科学的行动指南。在前进道路上，我们将继续以党的创新理论为引领，以创新为驱动，以服务为宗旨，推动道路运输事业在高质量发展道路上行稳致远，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

于方寸行间悟思想 在方寸之地见担当

定远县国土空间规划服务中心综合股股长 孟 园

《习近平谈治国理政》第五卷中“人民至上”“系统观念”“两山”理念等思想光芒，在定远大地上转化为生动实践——泉山山脉“焕新”、全域土地综合整治、“耕地”“土不丢”、产业“向善而行”，每一寸土地的改变都诠释着“国之大者”的深刻内涵。

一、系统观念：绘就绿色发展新图景
“坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理”的科学论断，指引我们以全局视野破解发展难题。面对琅琊山矿区“山体破碎、水土流失”的生态伤疤，我们统筹“治已病”与“未雨绸缪”，既削坡筑墙消除隐患，又用生态改良土壤修复15.9公顷矿址；既选取乡土树种复绿，更通过景观设计将“废地”变“景区”。“泉鸣晓月”“矿坑花园”成为网红打卡地，生态效益与经济收益双丰收，生动印证了“保护生态就是保护生产力，改善生态就是发展生产力”。

这种底线思维并非束縛手脚，而是为了实现在高质量发展、更可持续、更加安全的发展。通过建立三级“田长制”网格化责任体系，将每块耕地责任落实到人；创新编制林基地碳汇核算交易机制，让生态效益转化为助农增收的“金钥匙”。事实证明，守牢安全线、生态线、民生线，正是为高质量发展筑牢根基坚实的来路。

四、创新驱动：开辟绿色发展新路径
以创新为引领，我们探索“定远方案”，搭建“智慧自然资源”平台，集成“一张图”管理功能，让数据多跑路、群众少跑腿；推行“标准地+承诺制”加速项目落地，合合作因循探索新业态链条聚。盘活工业园亩产升级改造项目，将“相敬互重”文化元素融入新城建设，传统与现代交相辉映。这些创新实践，正是将新发展理念融入资源管理和规划工作血肉的积极探索。

学习和实践永无止境。我们将始终坚守从群众中来到群众中去，从发展细节入手，守牢耕地、粮食安全，推动发展上的具体思路和务实举措，为谱写人与自然和谐共生的现代化琅琊新篇章贡献力量。

二、人民至上：办好为民服务事
“江山就是人民，人民就是江山”的深情告白，是我们工作的根本遵循。我们深知，守住耕地红线不仅是技术问题，更是群众心坎。我们通过村民会议、入户走访，将老百姓退出、土地流转方案置于阳光下问计，使政策更接地气、合民意，推动发展上的具体思路和务实举措，为谱写人与自然和谐共生的现代化琅琊新篇章贡献力量。

《习近平谈治国理政》第五卷，不断拓展智慧力量，立足本职岗位，把学习成果转化为推动琅琊绿色转型、高质量发展的具体思路和务实举措，为谱写人与自然和谐共生的现代化琅琊新篇章贡献力量。

推动党的创新理论在基层落地生根

中共天长市委党校常务副校长 缪建林

《习近平谈治国理政》第五卷集中呈现了习近平新时代中国特色社会主义思想的最新发展。县级党校作为干部培训前沿阵地，要把“学、思、践、悟”贯穿始终，以需求为导向向打通毗邻公交线路，提升城乡客运均等化服务水平。因地制宜发展客运车站点综合服务条件和货运班车，提升农村客货邮站点综合服务功能，打造“一点多能、一网多用、功能集约、便利高效”的农村运输服务新模式。让群众舒适便捷的出行环境，整合多种运输方式，让出行更加便捷高效。

一、以更高站位“学懂”，校准党校新坐标
《习近平谈治国理政》第五卷的出版是党的理论创新又一里程碑，基层党校要先学一步、深悟一层，重点把握“三重逻辑”。一是坚守“党校姓党”的政治逻辑。中国式现代化最根本的保证是党的全面领导。基层党校必须旗帜鲜明讲政治，把“两个确立”落实到课堂、科研、咨政各环节。二是把握“守正创新”的理论逻辑。《习近平谈治国理政》第五卷提出“新质生产力”“发展新质生产力”“高水平开放促进深层次改革”等新论断，为校准党校新坐标、对照“培训训课”“多年实训”“工学交替”专题。二是形成一批高质量咨政成果。紧紧围绕天长市经济社会发展重大必须长期坚持的方法论逻辑。要把“六个必须”细化为教学设计的根本遵循，通过专题设置对标人民至上、创新例选择突出问题导向、现场教学体现守正创新，确保方法论融入培训全过程。

三、以更担当当“做实”，彰显服务发展新作为
学习的目的在于运用。要把学习贯彻《习近平谈治国理政》第五卷同学习贯彻《中国共产党（行政学院）工作条例》结合起来，以“四个一”卷提出“新质生产力”“发展新质生产力”“高水平开放促进深层次改革”等新论断为抓手，推动办学质量整体跃升。一是构建一张全覆盖培训网。对照“培训训课”机制，破解“多年实训”“工学交替”专题。二是形成一批高质量咨政成果。紧紧围绕天长市经济社会发展重大必须长期坚持的方法论逻辑。要把“六个必须”细化为教学设计的根本遵循，通过专题设置对标人民至上、创新例选择突出问题导向、现场教学体现守正创新，确保方法论融入培训全过程。

党校是培训党员干部的主渠道、主阵地，必须把深学细悟《习近平谈治国理政》第五卷作为当前和今后一个时期的重大政治任务，真正把理论讲透、把逻辑理清、把路径指明。一要强化理论武装，打造精品课程。开发《中国式现代化的理论与实践》以服务为宗旨，推动道路运输事业在高质量发展道路上行稳致远，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。

坚持理论联系实际 推动学习成果落地见效

中共滁州市网信办网宣科网评科工作人员 谢秉祺

《习近平谈治国理政》第五卷科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，提出了一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。我们要从以下几个方面把握其丰富内涵：一是坚定人民立场，践行网络人民观。《习近平谈治国理政》第五卷将“落实以人民为中心的发展思想”作为不可逾越的政治红线。针对废弃矿山修复，坚持“先除隐患、后恢复复”；强化森林防灭火监测预警，确保火情“早发现、早处置”。

这种底线思维并非束縛手脚，而是为了实现在高质量发展、更可持续、更加安全的发展。通过建立三级“田长制”网格化责任体系，将每块耕地责任落实到人；创新编制林基地碳汇核算交易机制，让生态效益转化为助农增收的“金钥匙”。事实证明，守牢安全线、生态线、民生线，正是为高质量发展筑牢根基坚实的来路。

二、深学细悟，准确把握丰富内涵和核心要义
《习近平谈治国理政》第五卷科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，提出了一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略。我们要从以下几个方面把握其丰富内涵：一是坚定人民立场，践行网络人民观。《习近平谈治国理政》第五卷将“落实以人民为中心的发展思想”作为不可逾越的政治红线。针对废弃矿山修复，坚持“先除隐患、后恢复复”；强化森林防灭火监测预警，确保火情“早发现、早处置”。

这种底线思维并非束縛手脚，而是为了实现在高质量发展、更可持续、更加安全的发展。通过建立三级“田长制”网格化责任体系，将每块耕地责任落实到人；创新编制林基地碳汇核算交易机制，让生态效益转化为助农增收的“金钥匙”。事实证明，守牢安全线、生态线、民生线，正是为高质量发展筑牢根基坚实的来路。

四、创新驱动：开辟绿色发展新路径
以创新为引领，我们探索“定远方案”，搭建“智慧自然资源”平台，集成“一张图”管理功能，让数据多跑路、群众少跑腿；推行“标准地+承诺制”加速项目落地，合合作因循探索新业态链条聚。盘活工业园亩产升级改造项目，将“相敬互重”文化元素融入新城建设，传统与现代交相辉映。这些创新实践，正是将新发展理念融入资源管理和规划工作血肉的积极探索。

学习和实践永无止境。我们将始终坚守从群众中来到群众中去，从发展细节入手，守牢耕地、粮食安全，推动发展上的具体思路和务实举措，为谱写人与自然和谐共生的现代化琅琊新篇章贡献力量。

二、融会贯通，将学习成果转化发展思路
我们要坚持守正创新，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，提升网络工作队伍整体素质，加强党员干部思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，打造政治强、业务精、作风好的网信干部队伍。

本版稿件由滁州市委宣传部提供