

# 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 深植中华优秀传统文化沃土 为民族复兴注入不竭精神力量

刘 娟

《习近平谈治国理政》第五卷深刻阐释了“两个结合”的重大意义,明确指出,“两个结合”是我们取得成功的最大法宝。中华优秀传统文化作为中华文明的智慧结晶,不仅是中华民族的根脉所在,更是新时代推进中国式现代化、建设文化强国的精神源泉。深植中华优秀传统文化沃土,深入挖掘中华优秀传统文化的时代价值,推动其创造性转化创新性发展,是新时代赋予我们的重大文化使命。

中华优秀传统文化是中华民族的精神标识,为民族复兴筑牢文化根基。从“天下为公”的大同理想,到“民为邦本”的治理智慧;从“革故鼎新”的进取精神,到“天人合一”的生态理念;从“讲信修睦”的交往之道,到“厚德载物”的精神追求,中华优秀传统文化蕴含着丰富的思想观念、人文精神、道德规范,历经五千多年传承积淀,形成了中华民族独特的精神标识。中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。这些突出特性正是中华优秀传统文化的核心要义,为中华民族历经磨难而薪火相传、生生不息提供了强大精神支撑。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,我们面临的风险挑战前所未有,更需要从中华优秀传统文化中汲取力量,坚定历史自信、文化自信,增强民族认同感和凝聚力,为民族复兴筑牢深厚文化根基。

“两个结合”是激活中华优秀传统文化生命力的根本

途径。把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,不是简单的叠加,而是深刻的“化学反应”,让马克思主义扎根中华大地,让中华优秀传统文化实现现代转型。一方面,马克思主义的科学世界观和方法论,为中华优秀传统文化注入了新的时代内涵。另一方面,中华优秀传统文化为马克思主义中国化时代化提供了深厚文化滋养。马克思主义传入中国后,之所以能在中华大地落地生根、开花结果,一个重要原因就是其与中华优秀传统文化的内在契合性。中华优秀传统文化中蕴含的宇宙观、天下观、社会观、道德观,同科学社会主义价值观主张高度契合,为马克思主义在中国的传播和发展提供了肥沃土壤。

推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展,是建设文化强国的关键举措。我们必须坚定历史自信、文化自信,坚持古为今用、推陈出新,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来。实现这一目标,需要把握好传承与创新的关系。在创造性转化方面,要根据时代特征和现实需求,对中华优秀传统文化中具有借鉴价值的内容和表现形式进行革新,赋予其新的时代意义。在创新性发展方面,要顺应时代发展潮流,对中华优秀传统文化的内涵进行拓展和完善,使其与现代社会相适应。

传承弘扬中华优秀传统文化,需要全社会形成合力。各级党委、政府要将中华优秀传统文化传承发展纳入重要议事日程,加强顶层设计,完善政策支持体系,加大文化遗产保护力度,推动文化资源数字化建设,打造一批具有国际影响力的文化品牌。教育系统要将中华优秀传统文化融入国民教育全过程,从学前教育到高等教育,构建系统化的传统文化教育体系,让青少年从小接受传统文化熏陶,增强文化认同感。文艺工作者要深入挖掘传统文化题材,创作出更多兼具思想性、艺术性、观赏性的优秀作品,以现代艺术形式展现传统文化之美,引发广泛社会共鸣。同时,要鼓励社会力量参与传统文化传承,支持民间社团、文化企业开展传统文化普及活动,形成政府主导、社会参与、多元协同的传承发展格局。

中华优秀传统文化是中华民族宝贵的财富,也是人类文明的重要组成部分。在全面推进中国式现代化的新征程上,我们要坚定文化自信,坚守中华文化立场,深入推进“两个结合”,让中华优秀传统文化在新时代焕发出新的生机与活力,为实现中华民族伟大复兴提供强大精神支撑,为推动人类文明进步作出新的更大贡献。

【本文系滁州优秀传统文化与思政教育融合研究(2023jyz028)中期成果】

(作者单位:滁州学院)

## 深刻理解建设教育强国的重大意义和目标要求

谢 刚

《习近平谈治国理政》第五卷收入了习近平总书记关于建设教育强国的两篇重要文献:《以教育之强夯实国家富强之基》《朝着建成教育强国目标扎实迈进》,全面系统地回答了“为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”等重大理论和实践问题。我们要深入学习领会,深刻理解建设教育强国的重大意义和目标要求,加快推进教育强国建设步伐。

深刻理解建设教育强国的重大意义。习近平总书记在主持二十届中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话,全面系统阐述了建设教育强国的重要意义,指明了教育强国建设的前进方向。党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署,将建成教育强国摆在首要位置,赋予教育前所未有的使命责任。我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证,以立德树人根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以实现教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,最终是办好人民满意的教育。我们要全面贯彻党的教育方针,坚持以人民为中心发展教育,主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局,加快推进教育现代化,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基,为全面推进中华

民族伟大复兴提供有力支撑。我们要准确把握建设教育强国的“六大任务”,一是培养担当民族复兴大任的时代新人,二是加快建设高质量教育体系,三是全面提升教育服务高质量发展的能力,四是在深化改革创新中激发教育发展活力,五是增强我国教育的国际影响力,六是培养高素质教师队伍。“六大任务”环环相扣、有机统一,明确了建设教育强国的核心任务、战略方向和关键路径,构筑了建设教育强国的完整工作体系和行动纲领,是建设教育强国的战略部署和行动指南。

深刻理解建设教育强国的目标要求。2024年9月9日,习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话,全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就和发生的格局性变化,发出了加快建设教育强国的动员令,提出要全面把握教育的“三大属性”:政治属性、人民属性、战略属性,深刻揭示了我国社会主义教育的先进本质、鲜明特色和独有优势,把党对教育本质属性的认识提升到了新境界;提出我们要建成的教育强国应当具有“六大特质”:强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力,科学界定了教育强国的内涵与特质,是教育强国建设的本质性要求、标志性成效和根本性标尺;提出必须全面构建“八大体系”,固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育

体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系,阐明了高质量教育体系的科学内涵,构筑起支撑教育强国建设的“四梁八柱”;提出要正确处理“五个重大关系”:支撑国家战略和满足民生需求的关系、知识学习和全面发展的关系、培养人才和满足社会需要的关系、规范有序和激发活力的关系、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系,为教育强国建设提供了科学的方法论指导。习近平总书记还从坚定不移落实好立德树人根本任务,强化教育对科技和人才的支撑作用、提升教育公共服务质量和水平、培养造就新时代高水平教师队伍、建设具有全球影响力的重要教育中心等五个方面,对推进教育强国建设作出系统部署。这些深刻阐述深化了我们对教育的规律性认识,整体擘画出教育强国建设的战略图景。

站在新的历史起点上,我们必须将学习成果转化为推动工作的强大动力,牢牢把握党对教育工作的领导这一生命线,始终紧扣立德树人这一根本任务,以服务民族复兴为最高追求,以深化改革创新为根本动力,勇于担当、善于作为,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育贡献智慧和力量,为实现中华民族伟大复兴奠定更为坚实的人才之基。

(作者单位:滁州开放大学)

## 以学铸魂以学促干 在深学笃行中提升理论素养

许福华

加强理论学习既是政治要求,更是实践需要。党员干部要通过系统研读党的经典文献和最新理论成果,在学思践悟中增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,为经济社会高质量发展注入强大思想动能。

### 一、深化理论武装,筑牢信仰之基

提升思想境界。党的创新理论是立足时代之基、回答时代之问、引领时代之变的科学理论,深刻揭示了中国特色社会主义发展的客观规律,具有强大的真理力量和实践伟力,为我们认识世界、改造世界提供了强大的思想武器。我们要坚持用党的科学理论武装头脑,始终保持正确的政治方向,在大是大非面前旗帜鲜明,在风浪考验面前无所畏惧,在各种诱惑面前立场坚定。

坚定理想信念。理论学习的过程,也是党性锻炼和修养提升的过程。通过重温党的奋斗历程和伟大成就,学习一代代共产党人矢志不渝的信仰追求,我们的理想信念更加坚定,深刻认识到对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是经受住任何考验的精神支柱。必须把牢理想信念这个“总开关”,确保在任何时候、任何情况下都做到对党绝对忠诚。

提高政治素养。加强理论学习,让我们更加自觉地从政治高度观察、分析和处理问题,不断提高政治素养。面对错综复杂的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民,迎难而上、砥砺前行,推动党和国家事业取得新的重

大成就。这些重大成就的取得,根本在于以习近平同志为核心的党中央领航掌舵,在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

### 二、把握核心要义,明确前行方向

深化对高质量发展要求的理解。发展是党执政兴国的第一要务。虽然滁州改革开放纵深推进,城乡建设协同并进,民生福祉持续增进,但同时也要看到,区域竞争日趋激烈、经济增长持续承压、发展质效有待提升等问题依然存在。我们要聚焦重点任务,答好创新之问,发挥双圈叠加优势、区域经济优势、产业基础优势、空间资源优势、改革基因优势、生态人文优势,奋力开创高质量发展新局面。

深化对以人民为中心的发展思想的认识。党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。作为政务服务工作者,深切感受到政务服务直接面对企业和群众,是党和政府联系服务群众的“最后一公里”。通过理论学习,我们更加深刻体会到,“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标”不是一句空话,必须落实到政务服务的每一个环节、每一个细节。要始终站稳人民立场,聚焦企业和群众办事的堵点、难点、痛点,持续推动政务服务从“能办”向“好办”“易办”转变,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

深化对全面深化改革的认识。改革是发展的根本动力。政务服务改革作为进一步全面深化改革的重要组成部分,面临诸多难啃的“硬骨头”。我们要坚定将改革进行到底的决心和勇气,勇于冲破思想观念的束缚,突破利益固化的藩篱,以更大的魄力和智慧推进政务服务标准化、规范

化、便利化建设。

### 三、坚持学以致用,提升履职效能

要在服务大局上展现新作为。紧紧围绕市委、市政府的中心工作,自觉将政务服务工作置于经济社会发展全局中去谋划和推进。当前,要重点围绕打造一流营商环境、促进“政产学研服”、培育新质生产力等重大部署,主动对标先进地区,找准政务服务的切入点和着力点,提前介入、精准服务、优化流程,提供更加高效便捷的政务服务保障。

要在深化改革上谋求新突破。坚持问题导向和目标导向,聚焦重点改革任务,加大攻坚力度。着力推动数据共享和业务协同,打破“信息孤岛”和“数据壁垒”,让数据多跑路、群众少跑腿。积极探索智慧政务建设,运用大数据、人工智能等现代信息技术,提升政务服务的智能化、精准化水平。同时,要注重改革的系统性和协同性,加强部门间的联动配合,形成改革合力。

要在优化服务上追求新高度。牢固树立“服务至上”理念,推动政务服务从“政府端菜”向“群众点菜”转变。要深入基层、深入企业、深入群众,开展调查研究,精准把握服务需求。持续优化办事流程,精简申请材料,压缩办理时限,推行告知承诺、容缺受理等便利化措施。加强政务服务大厅和线上平台的规范化管理,提升服务人员的专业素养和服务意识,推行微笑服务、延时服务、上门服务等暖心举措,打造有温度、有速度、有态度的政务服务品牌。

(作者系中共滁州市委党校第54期县处级干部进修班学员)

滁州作为我国农村改革主要发源地,在推进农业产业结构调整,探索乡村产业振兴新路径的大背景下,迫切需要立足自身优势,拓展现代农业发展新空间。滁州市委党校就如何推动食用菌产业发展、拓展现代农业发展新空间成立课题组,进行调查研究和梳理分析,并提出相关对策建议。

一是因地制宜精心谋划。滁州具备把食用菌产业作为推进农业产业结构调整,拓展现代农业发展新空间,打造成为区域优势特色产业与农民增收致富产业的有利条件。要因地制宜,强优势、补短板,实现差异化高质量发展,走出一条具有滁州特色的食用菌发展新模式。可发挥滁州农作物秸秆和林木资源丰富的优势,聚焦“林农一体化”发展,推行秸秆与林业资源综合利用模式,在空间布局、品种结构、产业结构、主体培育、要素配置,以及政策设计、机制创新等方面进行通盘考虑,精心谋划,力争实现高起点、高质量发展。

二是优化产业发展模式。食用菌产业发展模式优化需要多方面共同努力。菌种优良。优质菌种是食用菌产业发展壮大的最源头需求,亟需补上种业短板,要立足滁州资源禀赋,建设适应区域特征的菌种培育和供应基地,培育和推广一批具有地方特色与市场优势的品种,实现菌种优良化。栽培标准化。要加快食用菌种植标准化研究,完善菌种培育、栽培技术、贮存流通以及产业政策等方面的标准收集整理工作,健全食用菌菌种质量标准、生产技术规程、产品质量标准,构建全产业链食用菌产业标准体系和示范推广体系。大力推进标准应用,开展食用菌产业标准化试点工作,创建食用菌产业标准化示范区,可依托龙头企业,发挥其食用菌标准化服务与推广平台示范工厂的作用,为农户提供标准化种植技术,严把原料质量、配制、灭菌关,规范生产操作程序。生产工厂化。从拌料、装袋、灭菌、接种、培育、栽培,采收到包装出厂的整个过程全部采用工厂化生产,是形成稳定的周年生产的高效先进生产方式,产品品质更稳定可靠;是优势发展区转型升级发展的一个重要趋势;也是今后食用菌产业发展的努力方向和有效路径。市场品牌化。实施商标品牌发展战略,健全以区域公用品牌为核心、企业品牌为支撑、产品品牌为基础的滁州食用菌品牌体系,建立健全区域公用品牌保护制度,制定相关使用规范,树立区域公用品牌形象,提升滁州食用菌在产业界的“话语权”和影响力。

三是推进全链条产业集群式发展。要逐步构建食用菌一二三产深度融合的全产业链发展新格局,走多元化融合发展之路。推动全产业链发展。一产方面,要推动规模发展,进一步丰富食用菌品种结构,满足市场需求,重点培育发展一批生产规模大、辐射带动强的菌种繁育中心、菌包集中生产供应中心。二产方面,要在稳定提升食用菌种植质量基础上,围绕食用菌营养保健等功能,重点发展精深加工等食品制造业。要吸引行业内龙头企业落户滁州,支持其大力研发生产即食食品、休闲食品、保健食品等精深加工产品。三产方面,要以市场需求为导向,将食用菌生产的产前、产中、产后等各个环节有机衔接起来,把生产和市场紧密联系起来,发展烘干、冷藏、物流等基础配套产业。延伸价值链,发展一批集旅游、研学、采摘、餐饮为一体的食用菌农文旅融合新基地,为探索“林菌文旅”共育模式提供广阔空间。

四是强化技术支撑体系建设。食用菌产业链各环节都与技术发展息息相关,要围绕发展食用菌产业的技术难点、堵点问题强化技术体系支撑。强化全产业链科技支撑。围绕菌种优良化、栽培标准化、加工精深化等关键环节和重点方向开展关键技术集成研究,实现全产业链协同高效发展。创新技术服务模式。要强化企业的创新主体地位,加快建立以企业为主体的商业化育种种质创新机制。实践中,以何种方式支持食用菌相关企业与高校、科研院所联合技术攻关是政策方向要考虑的关键问题。要基于各方诉求与优势,推动合作,建立赋权、共研、互补、协商、共享的联动创新机制,实现科研单位做上游、提供技术指导,科技专家嵌入企业;企业做下游,有队伍、有技术、有基础,成为实实在在的创新主体。要探索“企业出题、政府立题、高校解题、市场阅卷”的模式,有针对性地引导企业和科研单位分工协作,并配套合理的考核评估与动态管理指标。构建新型推广体系。要通过推进食用菌标准化生产示范基地建设,逐步形成“试验研究+技术集成+示范推广”“项目+示范基地+全职专家+职业菇农”的技术发展与推广模式;设立相应服务站和服务点,形成县、乡、村三级技术服务体系,把相关示范推广和培训办到产业链上,使服务能力延伸到产业发展的“最后一公里”。

五是优化产业发展环境。培育食用菌优势主导产业集群,需要培育良好产业发展环境。系统谋划。食用菌全产业链条长,规划与政策制定要着眼于菌种研发、生产种植、市场拓展、品牌宣传全产业链进行布局,推动各项措施在政策取向上相互配合。以重点带动全局。食用菌主导产业培育涉及因素多,问题复杂,过程中要聚焦重点,寻求突破口,如在关键主体培育、技术支撑能力提升、环境氛围营造、关键要素保障等方面精准发力。有效市场与有为政府相结合。政策设计中相关部门的角色定位要优化,要坚持有效市场和有为政府相结合,坚持目标导向、问题导向,遵循市场规律。加强体制机制创新。目标任务的实际既要硬环境支撑,更要软环境创新。要将着力点聚焦到相关主体积极性调动、利益关系协调、关键技术攻关等重点难点问题突破所需的体制机制创新上,从而实现发展举措实施的精准性、可持续性。

(本文系2024-2025年度滁州市委党校系统科研课题阶段性成果,项目编号:CZDXKT202403)

(作者单位:中共滁州市委党校)

大力发展食用菌产业 拓展现代农业发展空间

李志忠