

习近平回信勉励全国特岗教师代表 不断提高教书育人本领 努力培养出更多 德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

李强对做好特岗教师工作作出批示

新华社北京9月9日电 在第四十一个教师节来临之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给全国特岗教师代表回信,提出殷切希望,并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

习近平在回信中说,“特岗计划”实施20年来,广大特岗教师积极投身乡村教育事业,扎根三尺讲台,潜心耕耘、默默奉献,展现了人民教师的情怀和担当。

习近平强调,教育大计,教师为本。希望你们继续坚守教育初心,不断提高教书育人本领,

用心用情呵护引导孩子们健康成长,努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李强对做好特岗教师工作作出批示指出,习近平总书记给全国特岗教师代表回信,充分体现了党中央对教师队伍的关心和重视。广大教师和教育工作者要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,大力弘扬教育家精神,全面落实立德树人根本任务,到祖国和人民最需要的地方传道授业、教书

育人,为教育强国建设贡献更大力量。

农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划(简称“特岗计划”),由中央财政设立专项资金,专门用于公开招聘高校毕业生到中西部农村学校任教。“特岗计划”2006年实施以来,累计选聘特岗教师118万人,覆盖22个省份、1000多个县的3万多所农村学校。近日,获得过全国“最美教师”等荣誉的8位全国特岗教师代表给习近平总书记写信,汇报在乡村教育一线工作的情况和体会,表达牢记初心使命、扎根乡村教书育人的决心。

习近平向2025年中国国际服务贸易交易会致贺信

新华社北京9月10日电 9月10日,国家主席习近平向2025年中国国际服务贸易交易会致贺信。

习近平指出,当前,世界经济格局深刻变化,全球发展挑战与机遇并存。中国将坚定不移扩大高水平对外开放,积极对接国际高标准经贸规则,加快在自由贸易试验区、国家服务贸易创新发展示范区等平台先行

先试,有序推进服务市场开放,推动服务贸易高质量发展。中国愿同各方一道,携手推进全球服务贸易开放创新合作,建设开放型世界经济,为构建人类命运共同体不断注入新动力。

2025年中国国际服务贸易交易会当日在北京开幕,主题为“数智领航,服贸焕新”,由商务部和北京市人民政府共同主办。

种下“科学树” 开出“创新花”

(上接第一版)

今年以来,我市加大支持力度,琅琊区作为全国科学教育实验区,累计投入2500万元新建标准实验室40个、创客及航模教室16个,中小学实验开课率100%。

硬件的极大改善,为“创新梦”提供了肥沃的土壤,而打造一支专业的教师队伍,则为梦想的起航插上了腾飞的翅膀。近年来,我市通过公开招聘、人才引进、校园招聘、公费师范生录用等渠道补充科学类教师439人,科学类市级教研员2名。通过“银龄计划”引进48人支援乡村校,组建91人教研团队,配备8名市级科学教研员指导日常工作,定期开展市、县两级科技辅导员培训,其中3人获评全国高级科技辅导员,培育安徽省教坛新星、市级教坛新星、市级学科带头人等一大批科学类学科领军人才。聘请2000余名科协科技工作者、高校教师、医务工作者等担任中小学科学副校长、科技辅导员,定期进校开展科学教育工作,实现全市中小学校科学副校长、科技辅导员、科学教育课“三个全覆盖”。

随着软硬件的不断加强,在充分发挥项目引领作用的具体探索下,2024年,我市全椒县江海小学、滁州市实验小学和滁州市第二小学3所学校成功入选全国中小学科学教育实验校;2025年,滁州市琅琊区入选第二批全国中小学科学教育实验区,滁州市东坡中学入选第二批全国中小学科学教育实验校,初步形成“以点带线,以线扩面”的科学教育发展模式。滁州市推进“大科学”教育路径探析——“环滁皆‘科学’也”在中国教师报刊登,此外,该举措被评为2024年区域教育十大改革创新案例在《中国教育报》刊登。

随着软硬件的不断加强,在充分发挥项目引领作用的具体探索下,2024年,我市全椒县江海小学、滁州市实验小学和滁州市第二小学3所学校成功入选全国中小学科学教育实验校;2025年,滁州市琅琊区入选第二批全国中小学科学教育实验区,滁州市东坡中学入选第二批全国中小学科学教育实验校,初步形成“以点带线,以线扩面”的科学教育发展模式。滁州市推进“大科学”教育路径探析——“环滁皆‘科学’也”在中国教师报刊登,此外,该举措被评为2024年区域教育十大改革创新案例在《中国教育报》刊登。

丰富课程内容 激发科学思维 按下人才培养“加速键”

实验小学的教室里,小苏打与紫甘蓝汁碰撞出缤纷色谱,酸碱变色实验将科学原理化作视觉魔法;醉翁小学果园里,科学教师带着学生追踪果树生长数据,“为什么去年结果多而今年结果少”的疑问,催生十多个探究性课题;琅琊路小学的科技长廊上,学生设计的“智能垃圾分类装置”和“声波可视化”体验区,让抽象的科学原理变得可触可感……课程越来越多,课堂越来越“活”,在一次次科学实验中看见问题、解决问题、积攒经验,“长大了要做科学家,为科技强国建设作出自己的贡献!”的梦想在许许多多学生的心中生根发芽。

各具特色的科学教育课程在皖东大地“遍地开花”,按下了培养创新型人才的“加速键”。这背后,离不开教育教学模式的不断创新。

今年以来,我市推进“大中小”科学教育工作衔接,结合学段特点,开发校本课程,延伸学生科学思维。通过实施“沃土计划”“脱颖计划”和“英才计划”,开展跨学科项目式学习培养,全面提升中小学生学习科学素养,发现和培养青少年科技创新后备人才。2025年,滁州市5名学生成功入选安徽省中学生“英才计划”。

“我的飞机飞得最远!”“我的飞机飞得最高!”今年5月,“科普大篷车进校园”活动走进名儒学校。在创客工坊环节,导师采用“项目式学习——小飞机实验”模式,指导学生完成“小飞机”的制作。通过STEM创客工坊,让大家在实践中学到了空气动力学的基础知识。

STEM教育是深化科学教育课程教学改革的有力抓手。记者了解到,目前我市正深化STEM教育内涵发展,聚焦课程建设、空间打造、资源开发三大核心任务,通过推进课程融合开发,强化教研协同发展、精准定位空间功能、系统优化环境创设、多元整合资源内容、推动资源共建共享等实际举措,探索具有滁州特色的STEM教育模式,构建全链条STEM教育生态体系,并积极申报省级STEM实验(试点)项目,推进中小学STEM项目转化,激发区域教育创新活力。

线上线下相结合,能够发挥各自优势,让教学更加生动。我市广泛应用线上线下融合式教学,共建设完成智慧学校373所,实现全市公办中小学智慧学校建设全覆盖。通过“联网攻坚”行动,全市中小学网络带宽均提升至200M以上,教育信息化网

络环境极大改善。依托国家层面“国家中小学智慧教育平台”、省级层面“皖教云”平台,市、县教育部门积极推广应用平台资源,充分发挥其“在线课程、远程教学互动”等优势,弥补课程短板,探索中小学科学教育新形态。得益于该模式,小岗村小学通过数字化与城区学校共上科学课,从村小发展为九年一贯制学校;醉翁小学的“云上工作室”连接全省科学爱好者,让山区孩子也能参与高端课题研究。

一个个科学课程播撒好奇的种子,一群群“小小科学家”活跃在课后服务活动中。为适应“双减”工作要求,我市大力提升课后服务质量,在400余所学校课后服务中拓展科技类活动,开设“航模”“机器人”“编程”等科学教育社团,丰富课后服务内容,增加学生的动手实践机会,培养学生科技创新的兴趣和能力。紫薇小学获评“安徽省科技体育活动基地”,“紫薇科技园”工作室被中国科技馆青少年科技中心授予“最具特色工作室”“科创筑梦青少年科学工作室”荣誉称号。

共享优质资源 深化协同模式 打造家校社育人“共振链”

琅琊路小学与滁州学院紧密合作,常态化开展“博士进校园”活动,为学生们带来了一场精彩纷呈的科普盛宴;滁州市科普大篷车开进实验小学,带来了“空气炮”“变色可乐”等精彩的科学实验秀;滁州科技馆打造“1+4+N”展教模式,通过“科学探秘”“创客工坊”等品牌活动,四年间服务青少年40余万人次……

守住学校主阵地,用好社会大课堂。近年来,我市主动强化学校与科普场馆、科研机构、高校的合作,开拓校外内相结合的科学校教育新模式,“政府主导、社会协同、家校联动”的“大科学教育生态”正加速构建,崇尚科学、鼓励创新的社会氛围日益浓厚。

校外场馆是学校科普教育的“第二课堂”,我市加强区域内科技馆建设,各县(市、区)共建成综合性科技馆5个,共建设社区(村)科普馆(室)330个,实现主城区社区科普馆(室)全覆盖。大力推进“模块化+个性化”的展览资源建设模式打造地方特色馆,共建成特色主题科普馆21个。

“原来奶酪是这样生产出来的!”“这个机器好智能!”日前,在奶酪博士工厂,滁州市宝山学校将课堂延伸到企业,学生们亲身感受到科技如何赋能生产,打开了视野,增长了见识,坚定了走科技创新道路的决心。

今年以来,我市统筹运用社会优质资源,深入推进校企合作,共建博西华家电、奥特佳科技、扬子空调器等省级校企合作示范基地8家,与长电科技、惠科光电、星恒能源等高科技企业共建市级校企合作示范基地11家,推动教育链、人才链、产业链、创新链的深度融合。

此外,连续举办17届市级青少年科技创新大赛,鼓励支持滁州学院向全市中小学生学习定期免费开放科普基地(生物大棚)、地理信息全景实验室等科技资源,帮助中小学申报获批安徽省教育科学规划课题11项。持续开展“中科院老科学家科普巡讲活动”,与“中科院老科学家科普演讲团”密切合作,先后围绕“人工智能、航天技术、遥感科学”等主题累计邀请老科学家29人,开展7期、200场次科普宣讲,受益师生13.2万余人。强化域外科普资源共享,贯彻长三角一体化发展战略,积极推进长三角地区科普阵地上联合行动……

从课堂延伸到家庭、从校园辐射到社会,我市的科学教育,正打破时空界限,让科学精神无处不在,创新动力生生不息。

“近来,省委主要负责同志在全省季度工作会议上提出了7个方面47个需要思考和破解的重大问题,全市教育系统将持续深化教育综合改革,回答好‘创新之问’,为现代化新滁州建设筑牢坚实的人才智力支撑。”市教体局局长付俊坚定地说。

以“家庭启蒙”播撒科学火种,以“学校深耕”筑牢创新根基,以“社会协同”拓展实践疆域。阔步新征程,滁州正以科技为笔,用创新绘梦,奋力奏响“加快打造安徽高质量发展的重要一极”最强音。

感恩教师 送上祝福

9月10日,在新疆教育学院实验小学校园,学生为老师献上自制的鲜花。

当日,是我国第41个教师节,乌鲁木齐市各学校纷纷开展丰富多彩的活动,表达对老师的感恩之情。

新华社记者王 菲摄



新形势下机关思想政治工作模式创新与应用策略研究

黄 华

工作研究

新时代背景下,我国社会处于深刻变革之中,经济结构调整、文化多元碰撞以及信息技术的飞速发展,深刻改变着人们的思想观念和价值取向,机关工作人员也不例外。机关作为国家治理体系的关键组成部分,其工作人员的思想稳定与积极向上,直接关系到政府职能的有效履行和社会的和谐发展。然而当前机关思想政治工作仍存在一些与新形势不相适应的地方,比如教育内容缺乏针对性、方法手段较为陈旧、与实际工作结合不够紧密等,导致思想政治工作的吸引力和实效性大打折扣。在此背景下,创新机关思想政治工作模式迫在眉睫,这不仅是对时代发展的积极回应,更是提升机关工作效能、加强干部队伍建设内在要求。本研究聚焦新形势下机关思想政治工作模式创新与应用策略,深入剖析现存问题,探寻科学有效的创新路径,以期对机关思想政治工作注入新活力,推动其在新时代实现高质量发展。

一、新形势下机关思想政治工作模式创新的意义

(一)筑牢思想根基,强化机关履职“内驱力”
新形势下,机关工作面临新挑战,对党员干部思想素质要求更高,党建思想政治工作模式创新刻不容缓。创新党建思想政治工作,要紧跟时代节奏,精准洞察党员干部思想动态,以更具针对性、感染力的内容与方式,引导其树立正确的“三观”。通过将党的创新理论、方针政策深度融入机关党建日常,与党员干部工作生活紧密相连,能让他们深刻领悟自身职责使命,切实增强政治意识、大局意识和责任意识。这能充分激发党员干部的工作热情与创造力,促使其将个人理想融入机关党建事业,自觉担当作为、积极进取,为机关党建高质量发展提供强大精神动力,确保机关工作始终坚持正确政治方向。

(二)凝聚团队合力,营造机关和谐“好氛围”
创新党建思想政治工作模式意义重大,它能冲破传统交流的藩篱,构建起开放多元的沟通桥梁,借助新媒体平台、特色党建互动活动等新颖载体,为机关党员干部开辟出更广阔的思想交流空间,促进情感深度沟通,让彼此理解与信任不断加深。在共同参与党建理论学习、主题党日实践等

活动时,党员干部携手共进,营造出团结协作、互帮互助的浓厚氛围,极大增强了机关党组织的凝聚力与向心力。这种和谐融洽的党建团队环境,不仅能提升党员干部的归属感与幸福感,更能汇聚集体智慧,激发创新活力,为机关党建工作的持续创新发展注入强劲动力,推动机关党建工作迈上新台阶。

二、新形势下机关思想政治工作模式创新与应用的优化策略

(一)线上线下融合,拓宽教育“新渠道”
传统机关党建思想政治工作多以集中会议、专题讲座等线下形式推进,集中会议能保障党建信息传达的统一权威,专题讲座可借专家深入解读,助力党员干部深化对党建主题的认知。

以琅琊区统计局组织学习为例,在组织党的最新理论专题讲座时,因场地容量有限,部分外出调研或执行紧急党建任务的同志无法参会,使得理论学习的覆盖范围受限,而且集中学习需专门安排时间,对于日常党建事务繁杂的党员干部而言,时间协调困难重重,影响学习的连贯性与系统性。新形势下,搭建线上党建教育平台与线下教育互补势在必行,该单位开发内部党建线上学习平台,开设党的政策解读、优秀党员事迹展播、在线研讨交流等板块。党员干部可利用碎片时间,通过手机或电脑随时登录学习。平台还具备直播功能,重要党建培训时,即便党员干部身处各地,也能实时参与,打破时空壁垒,线上线下融合,拓宽了党建教育渠道,增强了教育的灵活性与实效性。

(二)榜样示范引领,激发奋进“正能量”
在机关思想政治工作的宏大体系中,树立榜样是极为关键且行之有效的办法。榜样犹如一面旗帜,以其具体可感的形象和事迹,为机关工作人员指明奋斗的方向,激发他们内心深处的奋进力量。通过树立榜样,能够将抽象的道德准则和工作要求转化为生动鲜活的实践范例,让机关工作人员在对比中找差距,在学习中促提升。

例如,机关内部可开展“每月之星”“年度优秀工作者”等评选活动,这是挖掘身边榜样的有效途径。琅琊区统计局每月都会根据工作人员的业务办理量、群众满意度、创新工作方法等考评标准,评选出“每月之星”。有一位负责企业注册登记的工作人员,他主动研究政策法规,优化办事流程,将原本需要多个工作日完成的注册登记业务,压缩至当天即可办结,大大提高了办事效率,赢得了

企业的一致好评。凭借出色的表现,他多次当选“每月之星”。在他的示范引领下,其他工作人员纷纷以他为标杆,主动学习业务知识,提升服务技能,整个组织形成了比学赶超的良好氛围,政务服务质量和效率得到了显著提升,充分彰显了榜样示范引领在激发机关工作人员奋进“正能量”方面的强大作用。

(三)内容精准定制,增强教育“针对性”
在新形势的复杂格局中,机关如同精密运转的庞大系统,各部门各岗位恰似关键零件,功能与需求各异,统计局便是典型。不同科室人员工作内容和党建思想诉求差别明显。

例如,数据采集科室人员常深入调查一线,与社会多元群体交流,工作强度大且易遇不配合情况,其内心渴望组织理解支持,有提升沟通技巧以更好开展党建相关调查工作的需求;而数据分析科室人员则每日与海量数据相伴,挖掘解读信息,更关注突破思维局限、掌握前沿分析方法,以助力党建引领下的统计工作创新。若统计局党建思想政治工作仍“一刀切”,统一内容与方式,必然难以深入人心、引发共鸣,教育效果不佳。因此,精准定制党建思政内容至关重要,针对数据采集人员,开展“党建引领下的沟通艺术与心理调适”主题活动;为数据分析人员组织“党建融合创新思维与前沿技术”讲座。如此,才能让党建思想政治工作真正发挥作用,为统计局工作提供坚实思想保障。

三、机关思想政治工作模式创新与应用是顺应时代发展必然要求

综上所述,新形势下,机关思想政治工作模式创新与应用是顺应时代发展、提升机关效能的必然要求。本研究提出的一系列策略,如线上线下融合拓宽教育渠道,打破时空限制,让学习更便捷高效;榜样示范引领激发奋进“正能量”,营造比学赶超的良好氛围;内容精准定制增强教育针对性,满足不同岗位人员需求,提升学习积极性。这些策略在实践中已初步显现成效,为机关思想政治工作注入新活力。然而,创新是一个持续的过程,未来还需紧跟时代步伐,不断探索新技术、新方法在思想政治工作中的应用。同时加强评估反馈机制建设,根据实际情况及时调整优化策略,确保机关思想政治工作始终保持强大的生命力和影响力,为机关各项工作的顺利开展提供坚实的思想保障。

(作者单位:琅琊区统计局)