

# 如何看待「静待花开」

□吕梓根



在教育的浩渺苍穹里,“静待花开”曾如一颗散发着柔和光晕的流星,瞬间划过家长与教育者的心间,激起一圈圈浪漫的涟漪。它从卢梭的《爱弥儿》勾勒的理想国飞来,带着“让孩子顺应天性成长”的美好期许,引得众人纷纷注目。然而,当我们穿过这层梦幻的薄纱,冷静审视,便会发现,“静待”与“花开”之间,哪有什么坚不可摧的因果纽带。

不妨把孩子的成长比作一场神秘而盛大的交响乐演出,“静待”绝非只是安静坐在观众席,就能等来激昂澎湃的华彩乐章。植物开花,自有其内在生物规律,在阳光的金弦、雨露的银铃、土壤的沉稳鼓点交织奏鸣下,或按时绽放,或悄然蛰伏,时间不过是这场自然之曲的无声节拍器,如此而言,“静待”只是无关紧要的旁观者。育人之路,又怎可天真地依赖这虚无的“静待”呢?

种花与育娃,实有天渊之别。种花恰似绘制四季轮换的写意画,这一季花蕊羞涩未绽,下一季还能重调颜料,再添妙笔;土壤肥力欠佳,来年开春便可精心翻耕,悉心滋养。可孩子成长是一场单向“列车之旅”,那些关键的成长“站台”,转瞬即逝,一旦错过,即便事后捶胸顿足,也无法让“列

车”倒行,重拾遗落的风景。这种不可复制粘贴的时光和种花是不可同日而语的。教育孩子的过程中,每分每秒,都是雕琢灵魂、堆砌知识宝塔、打磨品格美玉的稀世珍宝,容不得随意挥霍或是静待。

比如,阅读能力的养成,便是戳破“静待”幻梦的尖针。入学之初,孩子们犹如一群怀揣相同梦想的小幼苗,站在知识花园的起点。有些家长受“静待”蛊惑,把书往孩子手里一塞,便作壁上观。而聪慧的家长则开启亲子共读的奇妙旅程,每晚,暖灯倾洒,家长化身故事魔法师,声情并茂演绎情节,巧妙嵌入识字魔法,思维启迪谜题,孩子沉醉其中,这不正是苏霍姆林斯基口中“书籍教育力量”的鲜活演绎?反观那些被“静待”的孩子,在阅读的茫茫大海里孤舟漂泊,即便岁月悠悠划过,阅读能力依旧在浅滩徘徊,可见,时间绝非成长的万能魔法棒。

再如,兴趣培养领域,更是拆解“静待花开”谎言的利刃。小敏与小宇同年踏上钢琴学习的奇幻旅程。小宇家长误把“静待”当法宝,报班后便袖手旁观,学琴全凭孩子随性而为,任由孩子兴趣使然。小敏家长却似敏锐的星探,洞察孩子超强节奏感这一独特天赋,搜罗节奏明快的曲目“宝藏”,邀请专业名师定制专属“成长攻略”,日夜陪伴纠错。时光流转,小宇还在基础音阶的坎坷小径上磕磕绊绊,热情如燃尽的烛火;小敏已然能在舞台中央,拉奏出流畅灵动的旋律,自信光芒四射。恰如孔子所言:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”积极引导,才是点燃兴趣火种的燧石,消极等待只会让天赋明珠蒙尘。有人会说,小宇可能缺少音乐天赋,其实真正的“静待

花开”,是默默耕耘,精心浇灌和引领。绝非不作为、听之任之。

在小学数学学习的过程中,“静待花开”的弊病更是暴露无遗。晓妍和晨晨,在同一班级里学习。晓妍记忆力超群,对数字敏感,却在复杂应用题的迷雾森林里迷失,只会机械套公式;晨晨运算稍慢,思维却似灵动的飞鸟,擅长用画图、实物搭建解題云梯。若老师被“静待”理念束缚,统一授课、布置千篇一律的作业,晓妍会被困在理解的泥沼,越陷越深;晨晨则会被快节奏拖垮,羽翼难展。幸甚遇到一位极富经验的老师。针对晓妍,精选经典应用题,引导她绘制思维地图,链接生活实景解讀題目,鼓励口述解題思路,为她驱散迷雾;对晨晨,抛出趣味运算挑战,助力提升运算速度,赋予更多探索自由,鼓励多元解法创新。很快,晓妍突破瓶颈,晨晨运算精进,两人成绩携手攀升。这正契合了孔子“因材施教”的理念。

认清“静待花开”的误区,那如何在育儿路上踏实前行?家长与教育者需变身敏锐的成长观察者,时刻捕捉孩子的细微变化、天赋状态;如耐心又严苛的工匠,依据孩子特性量身定制学习计划,适时雕琢;似温暖且坚毅的灯塔,在孩子受挫迷茫时,给予指引与力量。孩子成长,唯有主动出击,用智慧、陪伴与爱丝丝入扣填充每处缝隙,才能织就繁花满途的绚丽未来。真正的静待花开需要耐心与陪伴,坚持长期主义,而非困于“静待”的迷障,空留遗憾。我们要明白,成长从不是等来的奇迹,而是携手共创的旅程。

(作者单位:滁州市第二小学)

## 确保“每天锻炼两小时”要激活学生监督力量

□王军荣



“积极推动学校根据实际将课间活动时间由 10 分钟延长至 15 分钟”“确保学生每天综合体育活动时间 2 小时”……近日,一则消息倍受社会关注。

我认为,在当代时代,学生的身心健康愈发成为教育领域的核心关注点,延长课间活动时间、确保“每天锻炼两小时”已然成为教育界的普遍共识。尽管宁波市教育局在发布通知的同时,配套了一系列保障措施,但要真正将“每天锻炼两小时”这一美好愿景落地生根,激活学生监督力量至关重要。

学生作为“每天锻炼两小时”的直接体验者,对体育活动的实际情况有着最为直观、深刻的感受。他们身处校园生活之中,能够敏锐察觉体育课是否被文化课悄然侵占,课间锻炼是否只是走走过场,锻炼项目是否契合自身兴趣与体能状况。如果未能激活学生的监督力量,他们将始终处于被动接受

锻炼安排的状态。这种被动性不仅难以推动“每天锻炼两小时”的切实落实,还会抑制学生主动参与锻炼的热情。我们深知,体育锻炼中,主动参与和被动应付所产生的效果有着天壤之别。理想的体育锻炼,不仅要让学生在运动中挥洒汗水,更要让学生发自内心地享受出汗的过程,从而养成主动锻炼的习惯。

激活学生监督力量,是践行以人为本教育理念的生动体现,能让学生从体育活动的被动参与者转变为积极捍卫者。当学生拥有监督权利,他们便能及时反馈体育活动执行过程中的各类问题,无论是锻炼时间被不合理挤占,还是锻炼项目设置不合理,都能迅速反应,促使问题得到及时纠正。这一过程赋予了学生参与学校体育管理的权利,极大地增强了他们的责任感和使命感。激活学生监督力量,还能为学校体育活动的丰富性和个性化发展注入源源不断的活力。正所谓“我的体育我做主”,学生来自不同的家庭背景,有着各自独特的运动天赋和兴趣爱好。学生监督群体可以充分收集同学们对体育项目的多样化需求,反馈给学校。学校基于这些真实需求,科学设计并增设既充满趣味又富有创意的体育项目,举办特色活动。如此一来,不仅能极大提升学生参与锻炼的积极性,还能让每个学生在自己擅长和喜爱的运动项目中充分释放能量,

实现锻炼质量的飞跃。

为了让学生监督力量得以有效发挥,学校需精心构建一套行之有效的保障机制。制度保障排在第一位,新学期伊始,云南红河州石屏县第一中学设立的“吐槽墙”,为学生提供了表达意见的独特渠道,收获广泛赞誉。学校可借鉴这一创新理念,设计出多元且便捷的学生监督路径,如设立线上体育监督平台、开通专门意见反馈邮箱等。在具体操作层面,一方面,要对有意参与监督的学生开展系统培训,涵盖监督方法、记录规范、沟通技巧等内容,提升他们的监督能力与专业素养;另一方面,学校要给予学生充分的信任与支持,对于学生提出的合理建议,迅速转化为实际行动,让学生切实感受到自身监督工作的价值与意义。

学校的管理要以学生为本,激活学生监督力量,不只是表现在监督“每天锻炼两小时”,学校的方方面面工作均可以。这有利于学校管理更加人性化,有利于培养学生对学校的认同感、荣誉感以及主人翁精神,更有利于培养学生各方面的能力。

确保“每天锻炼两小时”是关乎学生全面发展的重要任务。激活学生监督力量,充分挖掘学生的主观能动性,能有效弥补学校管理的疏漏,为学生打造更优质、更贴合自身需求的锻炼环境。

芳草 地

日落即景

□来安县实验小学五(1)班 陈彦羽 指导老师:王晓燕

天空是变化无穷的画布,而日落时分,便是大自然最为慷慨的一次赠画。我曾静静地站立水边,欣赏那迷人且为之沉醉的日落。

起初,太阳还悬在半空,发出耀眼的光芒,周围的云朵被染成了金黄色,宛如仙女洒下的金粉,熠熠生辉;又宛如太阳为万物披上的一层金沙,璀璨夺目。阳光洒落在水面上,金波荡漾仿佛无数的小金疙瘩在水中欢呼跳跃。远处的山峦也被镀上了一层金边,显得格外庄严而神秘。

太阳开始缓缓下沉,颜色也悄然发生了变化。由金黄转为橙红,再由橙红渐渐变为深紫,就像调色盘上的颜色被不停地调和。周围的云朵也随着太阳的变化而变幻,有的像羽毛般轻盈,有的则像巨龙般翻腾。它们在空中交织融合,构成了一幅梦幻多姿的锦绣长卷。

当太阳即将完全沉入地平线时,那晕开的晚霞尤为绚烂,它放射出最后一丝光芒,四周的云彩被晕染得更加绚丽多彩。此刻的水面,仿佛是一条流动的彩带,承载着夕阳的余晖。水边的树木,群山的倒影,都被这温柔的光芒笼罩,一切变得格外宁静与温馨。

终于,太阳完全消失在了地平线,



留下的最后一抹绚丽的晚霞也逐渐褪去了应有的光泽,天空由红转暗,最终化为一片深邃的蓝。夜幕降临,万籁俱寂。只有河水依旧在静静地流淌,仿佛还在诉说着日落时分的壮美。

这次观赏日落的经历,让我深切地感受到了大自然的鬼斧神工和生命的美好。日落,不仅仅是一天的结束,更是另一个全新的开始,它让我重新思考生命的意义:如何在有限的时间里创造出无尽的美好?

每一次日落,都如同大自然亲手绘制的绝美画卷,任金黄洒满,赋予我们无穷无尽的惊艳。

日落,是大自然的诗,更是生命的歌。

【点评】小作者观察细致入微,文笔清新洒脱,重点描绘了日落时分的景色。语言生动形象,段落之间衔接自然,准确地写出了太阳的位置及光的颜色变化,捕捉到了光影之间变化的曼妙过程。巧妙地运用了比喻、拟人等修辞手法,使日落景观更加壮丽无比,令人回味无穷。

重瓣风铃草

□滁州市实验小学三(2)班 於润南 指导老师:赵慧君

春日的午后,在阳台上玩耍的我,发现花架上多了一位“新朋友”。从妈妈口中,我得知它叫重瓣风铃草,又叫法国风铃花。

它属于多年生草本植物。有两个品种,一种开蓝紫色花,一种开白色的花朵,与普通的风铃花相比,重瓣风铃草的花瓣层数更多,看上去更精致。这位“新朋友”是蓝紫色重瓣风铃草。

重瓣风铃草已经开了不少了。叶子和花苞挨挨挤挤的,如果我是一只小蚂蚁,花和叶子的大小不变,那这盆花在我面前就是一片枝繁叶茂的大森林啊!有的才展开两三片花瓣儿;有的花瓣儿全展开了,露出了嫩黄色的小花蕊。一个个碧绿的小花苞看起来饱胀得马上要破裂似的。

这么多的风铃草花,一朵有一朵的姿势。看看这一朵,很美;看看那一朵,也很美。如果把眼前的这一盆重瓣风铃草看作一大幅油画,那这位画

## 学雷锋 送温暖

图为学生志愿者们看望敬老院老人

老院的每一个角落。

此次活动,旨在推动志愿服务持续健康发展,促进“学雷锋”活动常态化,使学生们在躬身实践中让雷锋精神永存于心,绽放光芒! (王亮 刘臻龙文/图)