

每朵花都有自己的花期

□庆克林

学一道跨入了年级顶尖学生的行列,他的语文成绩令人啧啧称赞。

学科联赛迫近,假日,我和学子们争分夺秒地复习。那时候,我在学校有间宿舍,分明是爱徒们的后勤基地。讲过课后,孩子们留在教室里答题。我就回到小屋做饭,以便为孩子们解决伙食问题。用餐之后,稍作休息,就投入语文的世界。正因我们师生心往一处想,劲往一处使,我班整个学科联赛的结果都比较理想,尤其是我的语文平均分名列全县前茅,凯更是考了87分(百分制),位居全县语文单科第一。作为农村学生,竟然和城里的孩子站上了同一领奖台。凯同学“独上高楼,望尽天涯路”真是出人意料。

在我的执教生涯里,类似的故事一直烙印在心底。我也因此先后多次被学校推选为县级优秀教师、先进班主任、优秀党员、师德标兵、市级优秀班主任。学校领导认为我的教学及班主任工作扎实、高效,理应受到嘉奖。其实,我感到受之有愧,毕竟我只是做了些微不足道的本职工作。

如果说孩子们是一树花,老师就要等待花期的到来,铭记每朵花都有自己的花期。

衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴

我在班主任工作中遇到很多这样的学生:课堂上多动,时常说些废话;课下摔摔打打、胡搅蛮缠,不但影响上课教师的情绪,还影响全班的学习。康同学是我遇到此种情境中最顽固的学生,他坐姿歪斜,对教师的提醒无动于衷,多次与任课教师发生冲突,以至于谈“康”色变。

面对这名学生,我保持耐心。不抛弃,不放弃。绞尽脑汁,想尽矫治的办法。经过事先充分准备,放学之际,我找了康同学到办公室交流一番。晓之以理,动之以情。直觉告诉我,他还是心存善良的,完全可以改弦易辙。

时机成熟后,我拍着康的肩膀说:“不犯错误难吧?”他说:“嗯!”我说:“好吧!我现在不强迫你改,但你每犯一次错误,回家以后,你得往木棍上钉三颗钉子,这能做到吧!钉子由我提供。”我还告诉他若一天不犯,可以拔掉一个钉子。

一段时间后,我的钉子快要被拿完了。趁着康到我办公室拿钉子的机会,我说道:“我得买钉子了……”他不好意思,明白了我的用心良苦。一天,我到他家访问,他欣喜地告诉我:“老师,钉子拔光了。”我淡淡地说:“可洞永远留在木棍上,你每对同学犯一个错误,就在他们心上打了洞,你可以道歉,但是那个洞,永远不能消除啊!”后来,我把钉子的故事讲给全班学生听,大家深受教育。

灿烂的花朵绽放在教室里,芳香四溢。这些孩子的茁壮成长,让我认识到一朵花开之前,需要吸收“阳光雨露”,甚至还要反复修剪。陪伴这些孩子成长,提升了我对教育



的认识高度。“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”。为教师需要有耐心,更要有颗仁爱之心。

蓦然回首,那人却在灯火阑珊处

再长的路,一步步也能走完;再短的路,不迈开双脚也无法到达。犹记娜同学进校伊始,成绩一般,经过各科教师的齐心协力,她的学业成绩挤进了榜单。要想有更大的突破,那就要提升语文成绩。我督促她多练字,多阅读,多写文章。我曾布置一篇作文《流淌在我心底的一首歌》,她三易其稿,我又和文字功底好的同学帮助她润色,文题改成《小白》并在报刊发表。我在班里是这样鼓励她的:“娜同学三易文稿,作品就发表了。伟大的物理学家爱因斯坦幼时捏的第三个泥板凳还是遭到了同学嘲笑,幸亏老师发现爱因斯坦的进步。从这个角度讲,娜同学是胜于爱因斯坦的,我们期望她有更好的未来。”受到鼓励的娜,后来一举考上省级示范高中,语文考了125分,是她整个初中生涯的最高分。

这些年来,我利用自己写作的特长,为学生服务,耐心教育学生,效果显而易见。很多学生成长的故事在键盘上跳跃,被我敲击成文字,丰富了我的人生体验。“蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”。

苏霍姆林斯基说得好:“作为教师,在任何时候都不要急于给学生打不及格的分数。”学生们犹如一树上的朵朵花儿,每朵花都有自己特有的花期,需要我们教育者静等花开。躬耕教坛,强国有我。功成不必在我,但功成必定有我。

(作者单位:凤阳县李二庄中学)

他的笑容

□闫 瑞

那是一个阳光温暖的午后,袅袅的茶香缭绕身旁,阳光透过窗户铺洒在桌上。两节空堂,正是批改作文的好时机。

孩子们或灵动、或稚嫩的笔触,时而让人忍俊不禁,时而让人心生感动。翻到小菓同学的作文本时,我的笔尖顿住了。字迹歪歪扭扭,像是被风吹散的蒲公英,东倒西歪地躺在格子里。短短三百字的作文,竟有十几个错别字。我叹了口气,走向教室的方向。透过玻璃,隐约看见一个瘦小的身影坐在教室第一排,正出神地望向窗外。与我目光交汇时,他不好意思地将眼睛转向了黑板。

小菓是一个害羞的孩子,平日极少举手。每次,我主动提问喊到他的名字,他总是涨红了脸,站起来也时常绊倒身后的椅子,回答问题时声音轻得像蚊子哼哼。他总是独来独往,像一只怯生生的小兽,把自己缩在教室的角落里。他写得很慢,一笔一划都格外认真。

我趁热打铁鼓励他把这次观察写成作文,让更多的同学了解、认识外公家那些可爱的鸽子。他写得慢慢,一笔一划都格外认真。当我在作文本上画下一个大大的红五星时,他的眼睛亮了起来。

2月14日早上,我像往常一样翻开报纸。突然,一个熟悉的名字跃入眼帘——宋尔菓!他的作文《“孵鸽”趣事》刊登在了《滁州日报》教育专刊上。我激动地跑向教室,远远就看见他站在走廊上,手里攥着那份报纸。

阳光透过走廊的玻璃窗洒在他身上,我第一次看见他笑得那么灿烂。他的眼睛弯成了月牙,嘴角高高扬起,露出两颗小小的虎牙。那笑容像是春日里绽放的第一朵迎春花,带着羞涩,却充满了喜悦。

“老师,我……我做到了。”他的声音依然很轻,但不再颤抖。我点点头,感觉眼眶有些发热。这一刻,我仿佛看见一只破茧而出的蝴蝶,正迎着阳光,展开美丽的翅膀。

(作者单位:滁州市实验小学)



教学手记

前几日开学,同学们聊了各自的假期。轮到小菓发言,虽然还是很害羞,但



难忘今宵 难忘灯会

□滁州市第二实验小学三(11)班 杨子航 指导老师:张万松

寒假最难忘的事,那就非灯会莫属了,这是一场令人难忘的灯会。

那天晚上,爸爸妈妈带着我和妹妹去花博园逛灯会。首先映入眼帘的是花神灯,她嘴角上扬面露微笑,右手托着一只正要飞走的凤凰灯,两旁有五彩缤纷的牡丹花灯,前面有无数盏小灯,好像繁星点点,在和夜空对话。

往右走,就看见一个小太阳宝宝灯,他的嘴角上洋溢着喜庆的笑容还竖起了大拇指,好像是祝福我们健康成长。再往前走,我们来到了龙之领域,池子里堆满了许多鹅卵石龙,灯的身上有几朵小花灯,闪烁着金色的光芒,仿佛真龙降临人间。我跑到灯笼的后面,不知道是不是碰到了什么机关,龙灯就动了起来。继续往前走,就可以看见一

张一合的荷花灯,她就像一位亭亭玉立的少女在翩翩起舞。向右拐个弯,又看见一只栩栩如生的孔雀灯,它不慌不忙地展开羽毛很是悠闲。向左拐个弯,就可以看见一只青色的蛇灯,它挑着一个大红灯笼,非常机灵。还有一只光芒四射的小鹿灯,最后往前走,还有一只五颜六色的郁金香花灯……

形态各异的花灯把整个花博园装扮得格外美丽,人们的欢笑声在花博园上空回荡着。渐渐地,夜深了,爸爸妈妈带着我和妹妹恋恋不舍地回家了。但是,这次灯会在我的脑海里留下了难忘的记忆。

【点评】小作者积累了较为丰富的词汇,便于对观察到的事物进行描述。本文采用了拟人、比喻手法,也让文章生动形象。



语文老师同样可以上出精彩的体育课

□周 兵

男老师教学起体育课来应该更得心应手。但事与愿违,事实总会打我们的脸,越是期待的事越是无法发生。往往没有期待的事却让人刮目相看。

大家不妨跟我一起来看看刘老师的教学过程。第一步:列队。班级按男女生各一队,排队去操场;第二步:热身活动。把男女生各分成两队,共四队。左侧每队第一人不动,前排侧平举,后排前平举。队伍有序散开,队列整齐。然后活动:扩胸运动-头部运动-体侧运动-踢腿运动-弓步压腿-侧压腿-活动腕关节和踝关节;第三步:跑步。四列纵队,在老师带领下围绕操场跑一圈;第四步:游戏环节。趣味敏捷圈:四列纵队,站在起跑线上。把锥形桶放在15米外跑道上。敏捷圈按照大于号组合式样,放在队列前。教师示范:教师双腿同时起跳在敏捷圈内,一左一右交叉进行,跳完敏捷圈,跑步前进,绕过锥形桶,直接跑回队尾,其间与下一位同学击掌交接。共三轮,第一轮熟悉、纠错。第二三轮进行比赛。第五步:集合小结。说明本次游戏可以锻炼学生协调能力、反应能力、合作精神、集体荣誉感。第六步:排队回班级。一节完整而且非常有质量、有趣味、有效果的体育课完成了。

好不好,我想不用我说,大家的眼睛应该是雪亮的。



校长视界

当全国上下高度重视校园体育教学的时候,各地也纷纷出台相关政策予以响应,每天保证一节体育课和上下午两个大课间。但现实却提交了一份严峻的答卷——伴随学生数下降,各地正在缩减教师招考编制,导致相关专业教师严重紧缺,体育教师也名列其中。一方面要保证孩子们体育课程的正常开设,另一方面体育教师严重缺乏,甚至有些学校一个专业体育教师都没有。理想与现实之间的矛盾往往就是这么残酷。

怎么办?什么都可以等,但孩子的成长不能等,也等不起。于是,有条件的学校可以寻求校企合作,解决难题,没有条件的学校那就号召全体教师齐上阵,但凡喜欢运动或是能够运动的老师都来兼职体育课程。课程是设置了,也安排到老师的课表上,但真正能够保证教学的不多,不是被挤占,就是被缩水。不管怎么说,作为学校管理者面对困难,不能退缩,必须加强宣传引导,强化培训力度,提升教师技能。

这不,今天文章的主角就是一位能够将体育课上得非常精彩的语文老师,着实让人敬佩。要知道,这可是一位非常干练,也非常优秀的女性语文老师。不是我对女老师有什么偏见,最起码从日常的观察或是常规的思维来看,