

没有被揭穿的谎言

□陈 艳



教坛随笔

我在批改学生的作业。如往常一样,我习惯性地改完一组后,数一数这组的本子,看一看有没有哪位同学的作业没交上来。

咦?又少了一本!我批改完的这组作业本里没有刘远的作业。

这孩子经常不交作业,我也总是像猫捉老鼠里的那只猫,时刻找这孩子要作业。“你的作业呢?没做吗?”

“我做完了,忘带来了,放在家里了。”我一听,心想,唉,又是老套的回答。

“那我打电话给你家长,让家长找到作业后亲自送过来!”我不想听他撒谎,只想尽快把他的谎言揭穿。

他一脸的习以为常,无所畏惧,眼睛看着地面,用沉默与我进行无声的对抗!这个电话打还是不打呢?如果我打电话给他家长,告诉家长孩子总是不交作业,孩子回家可能会被家长批评,他因此会对老师产生抵触情绪,如果这样,他怎么能学好这门课呢?

我看着这孩子,迟疑了一下,改变了主意,没有拨打电话,只是默默看着他。其实,这孩子很聪明,他平时因为不交作业,时常对我撒谎,当然他每撒一个谎,还会有无数谎言接下去,一个接一个。

比如“作业怎么会忘记在家里呢?”“因为昨天我做完,忘记收进书包里了。”“我中午去了大姨家吃饭,作业放在她家了。”“我再重写,还没写完。”……他还会说:“我妈妈可以为我作证,我写了作业。”

有时,我打电话给他妈妈,听到的是“是呀,是呀,他一回家,就趴在桌前写作业了,我看见他写的。”至于是不是写我布置的作业,妈妈并不知道。连“目击证人”都看见刘远在灯下写作业的勤奋背影,我也不好继续盘问下去。

但是今天,我决定改变战术,和他谈谈心,或许能有新的发现,我想。

“好,既然你说你写了,那你告诉我,我布置的是什么作业?”“作业是完成一篇作文《我与梦想有个约会》。”

“那么,你有什么梦想?”“我想拥有一块能够实现愿望的宝石,只要得到这块宝石,我的愿望就可以成真。”

“然后呢?”“我想拥有一辆汽车,我想去远方,汽车就会自动开到我面前;我想考试时,所有的题目都会做;我还想当老师,像对待朋友一样对待我的学生,不让他们做作业,只要每天上课都高高兴兴玩就好了……”

“你的梦想还真多!”我一边说着,一边从刚改完的作业本中,拿出一位同学的作业,打开给他看。这位孩子的作文里面有一句话,我画了红线:“我在超市里,看见一只五花大绑的螃蟹从20元的冰柜里往40元的柜子里爬,我泪流满面,心里想,你这只螃蟹太有上进心!我要争取

做一只能够卖得更贵的螃蟹,证明我的价值。”我当时看到孩子写的这一句,忍俊不禁笑出声来,心想,现在的孩子,啥梦想都有呀,这个孩子的梦想有点特别。“你看人家写的梦想,也挺有趣的。”我想趁机和刘远这个孩子深入聊一聊。“你觉得这句话有趣吗?”“老师,他这句话是抄的,我在一本书上看过这句话。”“噢?原来我以为很有意思的一句关于梦想的话,还不是孩子自己写的呢。”我有点哭笑不得。“虽然不是原创,但老师从这句话中,看到他的上进心呢。人家可不想当一只普通的螃蟹,要做也做昂贵的螃蟹呢。”我一边指着作业,一边笑着说。“你梦想有颗能让你愿望成真的宝石,但,宝石从哪里来?”“这……梦里,啥都有,要不,怎么叫梦想呢?”刘远反应还真快,立刻接住我抛过来的话题。“其实,宝石是有的,每个人其实都有一块宝石,可以使梦想成真,那块宝石的名字叫勤奋、执着、认真……”我对孩子说出我对“宝石”的理解。“如果只是一颗神奇的宝石将你的愿望实现,你有了车,那么,车在你面前,你会开吗?事实上,如果平时你认真完成作业,知识巩固了,心中有数了,考试时,也会下笔如有神助。至于你将来想当老师,让你的学生有一个快乐的

童年时光,那么,你先得把作业完成,把成绩提高,将来考上心仪的大学,学到自己想学的专业,才能实现自己的梦想呀。”“老师,我……”“你的上进心,我也看见了。你也梦想着自己成绩优秀,学啥都会,梦想今后自己能教育出快乐的学生呢!”他此时低下了头,有些害羞,又有些惶恐。

“既然,你的本子没带来,那么,你可以重新写一篇。在我的作文课,请你来读一读你的作文,我相信,你一定会写得很棒。”我话锋一转,话题又回到了他未上交的作业上。

我没有责备他没交作业,身为老师,我想,如果我把他的谎言揭穿,却没有将他内心的懒惰赶走,根本上来说,他还是不会改变。

第二天,他把作业交上来了,我读到的题目是《绝不做一只昂贵的螃蟹》,在正文中他写道:没想到,老师因为王迁同学说做一只螃蟹就夸他有上进心,但螃蟹哪有做人自由呢,我不做一只昂贵的螃蟹,我要做一个让同学们都佩服的学生。如果我说与梦想有个约会,我想当一个棋王,其实,我也很聪明,打花牌绝没人打过我,下棋,班里的同学也不是我的对手。我对老师说的梦想,其实都只是我当时为了让她开心编出来的,如果我的梦想实现,当了棋王,打遍天下无敌手,所有同学都给我鼓掌,对着我微笑,该多好呀。

我读着他的作文,笑了,因为他完成了他的作业。因为他的上进心我感受到了。

只要有上进心,就一定会有办法使他进步。对,就从培养他下棋的自信心开始……



校长视界

教育是国之大计,党之大计。教育决定着学生的成长和未来,更关系到国家和民族的前途。校长作为一所学校的引领者和决策者,唯有不断提升自身能力和素养才能适应教育和时代的需要。而读书又是校长成长最快、最好的路径。如何做一名会读书的校长呢?

一是读书要有选择。

天下之书多如浩瀚的海洋。作为校长,我们必须结合自身需要,结合工作需要,选择适合的书来读。首先要读经典名著,提升内在修养。经典名著是智慧的源泉,思想的宝库,可以丰富我们的知识,也能拓宽我们的视野,还可以陶冶我们的情操,增强我们的智慧。其次要读理论书籍,增强思维意识。理论书籍具有指导性、理论性和科学性,有利于提高我们的专业素养,认知结构,也有利于培养我们的批判性思维,更能提高我们的逻辑推理能力和独立思考能力。再者要读教育实践书籍,提升我们的实践能力。实践书籍大多来自一线作者的实践与思考,真实案例的操作与分析,具有实用性、可操作性,更有利于我们借鉴和运用。

二是读书要做笔记。

好记性不如烂笔头。读书的过程中,对经典语段和关键词汇,要及时进行记录。一来做笔记可以帮助我们将来有用的内容和信息及时归类,方便日后寻找和使用。二来做笔记的过程中,需要我们对文本内容和信息进行组织、判断和思考,有助于加深对内容的理解和记忆。三来做笔记可以帮助我们将来有用的内容和信息内化,提升素养、丰富知识。同时,我们在阅读时,还可以采用及时批注,绘制思维导图等方式来帮助我们理解 and 思考,有效建立读者与作者之间的联系,建立实践与文本的联系,从而培养结构化思维能力。

三是读书要勤反思。

读死书不如不读书。也就是说读书要结合书本内容与实际进行适当的反思。通过反思,可以深入理解作者的意图、观点背后的逻辑以及所蕴含的思想,加深对内容的理解,进而更好地指导实践,促进我们改进和完善工作方法和机制,引领发展。反思还能有效地检验我们的阅读效果、阅读思维,从而提高阅读质量。孔子说过,学而不思则罔,思而不学则殆。这也充分说明思考的重要性。读与思是学习过程统一两个方面,只有读没有思是短视的,只有思没有读是空洞的。

四是读书要常总结。

读书后要及时进行总结,没有总结就不会提升。总结就是要重新梳理书中的内容,将有用的知识点进行串联,从而更好地理解作者的核心思想。其次,及时总结可以有效帮助我们理解记忆,正所谓温故而知新。第三,及时总结可以帮助我们对我们所做的笔记进行筛选,将真正实用的内容保存,提升自己的筛选和鉴赏能力。

五是读书要会表达。

读书是为了提升,为了滋养。而读书后最好的拓展延伸就是自己写作,表达出自己的所思所想、所感所悟。读书与写作是相辅相成,相得益彰的。通过广泛阅读,我们可以积累丰富的素材,学习优秀的写作技巧。当然,写作也是一个深入思考的过程。通过写作,我们又可以巩固所学知识,外化我们的思考,从而加深对所读书籍的理解。此外,写作还可以帮助我们升华,形成自己的观点和见解,以便分享给更多的教育人,为他们提供借鉴与指导。

作为“领头羊”,校长的成长影响着师生的成长,校长的发展影响着学校的发展。未来已来,只有读书才能明智,才能提质,才能圆梦。作为一名新时期的校长要与时俱进,真正做到多读书,好读书,读好书,会读书,不断学习、不断成长、不断超越!

(作者系全椒县第二实验小学党支部书记、校长)

如何做一名会读书的校长

□周兵

智能之城

□滁州市清流小学五(1)班 陈望舒 指导教师:徐文瑞

清晨,我一觉醒来,只觉得脑袋昏昏沉沉的。迷迷糊糊间,我下意识地环顾四周,不禁惊叫道:“这还是我的房间吗?”我赶忙揉了揉眼睛,一个箭步跑到镜子跟前,镜子里出现的居然是长大后的我呀!我又凑近镜子,仔细瞧了瞧一旁的标签,上面赫然写着“2044年1月12日”。天呐,我竟然穿越到了二十年后!

我匆忙穿好衣服,迫不及待地跑到外面。只见远处的山峦愈发翠绿,河水也愈发清澈了。可当我抬头望向天空,却感觉那太阳有些异样。等走到近处才明白过来,原来那是人工太阳呀!它们可智能啦,会依据植物的生长状况精准地投射相应的阳光,而且还和普通太阳一样,每天清晨从照射范围的最东边冉冉升起,傍晚又从最西边缓缓落下。在人工太阳的旁边,是一朵朵人工云,它们自由自在地在空中漂浮着,同样也能根据植物生长的需求适时“降雨”,真是太厉害了!

接着,我漫步来到大街上,瞧见不远处有片垃圾,正想走过去把它捡起来,就在这时,一个身着环卫服装的机器人风驰电掣般地冲了过来。它迅速地把垃圾清扫干净了。看样子,它已然取代了环卫

工人们的工作呢。我心里想着,要是真这样的话,环卫工人就能轻松不少了,真好呀!

路过一片果园时,我好奇地走了进去,发现里面摆放着许多模样奇特的机器。怀着强烈的好奇心,我伸手点了一下其中一台机器上的“开始制作”按钮,屏幕上立刻弹出提示,让我选择原本的水果种类以及想要制作的口味。我按照它的建议,选择了苹果巧克力味。只见那机器从针嘴处伸出一根针头,朝着旁边的苹果苗轻轻注射了一点儿什么东西。神奇的一幕发生了,那株苹果树苗就像被施了魔法一般,以极快的速度茁壮成长起来,没一会儿便长成了一棵枝繁叶茂的苹果树。我兴奋不已,赶忙摘了一个苹果,咬上一口,忍不住赞叹道:“呀!真的是巧克力味道呢!”

就在这时,我隐隐约约听到有人呼喊我的名字,我猛地睁开双眼,这才发现原来是一场梦!不过,不得不说,二十年后的城市在梦里看起来可真够智能的呢,真希望未来梦境成真!

【点评】小作者以梦境开篇,用丰富的想象从科技角度介绍了二十年后的家乡。想法新奇大胆,结构完整,生动自然的语言让读者代入感强烈,充满对二十年后的期待!



青春最好的模样

□来安中学高一(二)班 胡悦 指导教师:王德祥

当桂花香气挟挟着淡淡塑胶跑道的味道盈满鼻尖时,我已站在了操场中央。

盛大的开幕式正井然有序地进行着,雄壮的乐曲在看台上空奏响。许多班级拉上了别出心裁的横幅,上面印制着展示各班风采的语录,“拉个横幅告诉你,高二(四)班拉爆你”“没有实力别硬扛,九班永远比你强”。还有的印着励志语句,四周挤满了同学签的名字。这些青春的行动,何尝不是对美好未来憧憬的体现呢?

运动场上,每位选手都在拼尽全力,希望大放异彩,一举成名。我听到在男子800米开赛之前,为参赛者鼓舞打气的文章已在广播站轮番播出。少年岂是池中物,折摘盛名向碧霄。只见枪声响起,赛道上的选手犹如离弦之箭,飞奔而去。他们一往无前,气势如虹,立誓要为班级争得荣誉。临近比赛结束,跑道两边呐喊助威的声音此起彼伏,震耳欲聋。这何尝不是团结精神的体现呢?

远方天正蓝,云正白,又恰遇正当年少的我们,天地空茫,选手与赛道浑然一体,构成了一幅名为青春的画卷。

同学们报名参赛时的勇气,赛场拼搏时挥洒的汗水,登上领奖台时的乐观自信,这一切大概就是青春最好的模样!

【点评】本文从一场运动会说起,从入场式班级横幅上的语句到赛场上学生的拼搏,向读者讲述运动的魅力,娓娓道来,全面展现出当代青年学生的活力与风采。

全椒开展乡村学校少年宫成果展示交流

□贾 超



书法社团的学生正在练字

近日,全椒县举办了2024年度乡村学校少年宫成果展示交流活动。活动由全椒县文明办和全椒县教体局主办,全椒县青少年学生校外活动中心和全椒县第二实验小学承办,活动现场成果展示和汇报交流两大环节。全椒县12个学校的乡村少年宫相关负责人参加本次活动。

在现场展示环节,第二实验小学乡村少年宫足球、花样跳绳、花样轮滑、Scratch编程、书法、机器人搭建、戏曲表演、Enjoy AI机

器人等特色社团的孩子们用热情 and 才艺汇报自己在少年宫的学习成果。现场展示环节精彩呈现了第二实验小学依托少年宫阵地开展社团活动所取得的成效。

汇报交流环节,十字小学、西王小学等12所乡村学校少年宫负责人,从规划建设、组织管理、活动开展、师资队伍、运行效果等方面,突出重点、图文并茂地对各自乡村学校少年宫的建设、特色活动开展情况作了详细汇报与交流。