

# “法泽初蕾” 守护“未”来

## ——全椒县人民法院为未成年人撑起法治“晴空”

刘琪

少年肩负未来，司法护航成长。近年来，为积极担负起新时代未成年人审判工作职责，全椒县人民法院（以下简称：全椒法院）深入贯彻“特殊、优先、双向、全面”保护未成年人理念，打造“法泽初蕾”未成年人司法保护品牌，围绕“维护未成年人合法权益”和“预防青少年违法犯罪”两条主线，积极健全工作机制，延伸工作职能，优化司法服务，努力为未成年人健康成长提供有力司法保障。

### 创新引领 做实审判主责

“希望你作为孩子的父亲，今后切实履行家庭教育责任，如期为孩子提供生活、教育等方面的经济保障。”全椒法院民事审判庭庭长朱明星向一起离婚案件当事人发放《家庭教育责任告知书》后，再次耐心叮嘱。法官的一次次促膝开解，当事人的一声声真诚感谢，构成了“法泽初蕾”未成年人司法保护品牌温暖动人的底色。



今年4月，全椒法院创新推出“法泽初蕾”未成年人司法保护品牌，并将该品牌建设少年审判专业化团队建设深度融合，着力深化“三合一”审判模式，积极推动涉未刑事、民事、行政审判职能融合发展。在“最有利于未成年人”原则指导下，开辟未成年人维权“绿色通道”，开通立、审、执、鉴、保一站式服务，畅通分案机制，严格审限管理，做到涉未成年人案件优先办理、优先执行。2024年以来，全椒法院依法妥善审结涉未成年人各类案件136件。注重

未成年人双向保护，注重庭前调查和庭审感化，形成社会调查、寓教于审、回访帮教的“前延+后伸”模式，实现庭前调查13件17人、心理干预12次。推广判后“定制疏导”，结合“案情、家情、性情”开展家庭座谈，制作家庭教育笔录13份，发放家庭教育责任告知书136份。

### 联动保护 发挥乘数效应

“寸草春晖，血浓于水！无论婚姻如何变化，父母应当肩负起对未成年子女抚养、教育、保护的法定义务……”这是全椒法院印制的《关爱未成年人提示书》中的一段文字内容。今年5月，全椒法院与全椒县民政局共同签订《关于在涉及未成年子女的协议离婚登记中开展“关爱未成年人提示”工作的实施办法》，双方在婚姻登记窗口联合建立“关爱未成年人提示点”，引导离婚登记当事人依法履行监护职责，推动未成年人保护工作“关口前移”。

独木难支，众木成林。如何促推“六大保护”形成合力，成为全椒法院未成年人审判工作的创新方向。全椒法



开展“法院开放日”活动

院坚持“抓前端、治未病”理念，通过在个案办理、类案分析中“溯源”，向相关部门发出未成年人保护司法建议书并得到积极反馈，以司法保护“小支点”凝聚社会共治“大力量”。今年以来，全椒法院先后与民政部门、妇联共建家庭教育指导中心，发出全市首份家庭教育决定书，督促家长“依法带娃”；联合教体部门在中小学试点设置“反校园霸凌法官信箱”，推动未成年人司法保护工作从“立足审判”向“司法预防”扩展转变；与社区形成深度工作联动，加强对判处缓刑的未成年犯的社区考察监督，助力“问题少年”重回正轨，全力避免次生纠纷产生……一张“法院+N”联动保护网在各方携手努力下正悄然织就，为未成年人健康成长撑起一片晴空。2024年以来，该院审理的未成年人犯罪案件数、人数分别同比下降11.76%、14.29%，实现案件“办理”与“治理”有机统一的良好效果。

### 护“未”成长 播撒法治种子

“遇到校园欺凌怎么办？同学们一定要谨记‘NOT’原则，即‘NO’拒绝沉默，勇于发声；‘OFF’及时离开，远离危

险；‘TALK’第一时间向老师、家长反映。”这是开学季，全椒法院刑事审判庭庭长王旭走进全椒县第八中学，为600余名师生带来了普法教育课的场景。

除了王旭，全椒法院还有13名干警有着“双重身份”——既是“法官”“法官助理”，又是“法治副校长”。用一片法治的甘霖，浇灌一颗稚嫩种子，孕育一种向上的希望，为实现这一使命，全椒法院在打造“法泽初蕾”未成年人司法保护品牌之初，便确定了“4+14+N”团队模式，确定4名固定骨干成员、14名法治副校长和N名法院干警，共同组建了一支“法泽初蕾”护“未”队，通过“请进来”和“走出去”有机结合，努力为辖区未成年人提供零距离、沉浸式法治体验。今年以来，“法泽初蕾”护“未”队共开展“法院开放日”“法治进校园”“关爱留守儿童”等活动40余次，发放法治宣传册4000余份，辐射网络覆盖学生4500余人次。

“未”爱赋能，护航成长。下一步，全椒法院将持续深化“法泽初蕾”未成年人司法保护品牌运行机制，坚持重方法、明导向、促联合、求创新，着力在青少年犯罪预防和权益保护上下功夫，用更加扎实的“案内”工作，更加精细的“案外”治理，促推“六大保护”形成合力，为未成年人撑起一片法治“晴朗天空”。



开展“预防校园欺凌”主题普法活动



坚决制止餐饮浪费行为

# 厉行勤俭节约 反对铺张浪费



由市级文明单位 滁州市南谯区机关事务管理服务中心 特约刊登