

有幸遇良师

□许宏



回忆录

我们终其一生都在成长的路上,孩子在长大,大人在成熟。在这漫长的成长道路上,能遇到良师教育扶持是一件幸运的事。

我一直认为自己是一个幸运的学生。

小学时,我的语文老师姓陈。那时,陈老师还是个意气风发的小伙子,个头不高,精瘦精瘦的。他的语文课生动极了,那些原本我们读来平淡无奇的文字,在他的讲解下,一下子就鲜活起来。课堂上,我经常听得入了迷,听着,听着,课本中的那些鸟呀雀呀,就扑扇着翅膀从书本里蹦跶到我的书桌上了,那些花呀草呀也从黑乎乎的字里探出身来,在我眼前摇曳晃动的。

语文课是我荒芜的童年中最大的欢乐。

我每天最开心的就是上语文课,经常下课铃声响起,我还沉浸其中,呆呆地坐在座位上,等到其他老师走进课堂了才悠悠地在心里长叹一声,就像小时候每天都在期盼着过年,等到了年初三,我就莫名惆怅,伤心着好时光怎么就这么容易溜走呢?

现在想来,陈老师在那时就是一颗热爱语文的种子悄悄撒在了我的心里。小升初毕业考试,我语文考了全乡

亦师亦友陈老师

第一,陈老师开心极了。毕业那天,陈老师把我叫到办公室,拿出一支崭新的钢笔递给我:“老师送你一支钢笔,到了初中也要好好学习呀!”我一下子愣住了,小小的我拽着衣角不知所措地看着老师,陈老师微笑着把钢笔塞给我。

至今,我仍清晰地记得那张黝黑的慈爱的笑脸。钢笔是黑色的,陈老师在笔杆上刻着:“好好学习”,细若蚊足,勾画了了。

后来我读了师范。跨进校门的那一刻,大家就知道毕业后会有铁饭碗,学习上难免开始松懈。每当我快要沉沦时,我就拿出那支钢笔端详,又能迅速振奋起精神来。在师范的几年,我学习成绩优异,还经常参加各种演讲、征文比赛,成了学校广播站的小记者,担任了学校文学社社长,每天忙得不亦乐乎,从不懈怠。

就在那时,我开始痴迷上了写作。我经常在北京的一家名叫《中专生文苑》的杂志上投稿,毕业前夕,主编联系我,问我是否愿意做一位杂志编辑。这是我人生中第一次重大的选

择。一面是我喜欢的职业,但有可能从此跌宕起伏;另一面是我并不想从事的职业,但却安稳无忧。父亲是无论如何不放心他的宝贝女儿跑那么远的,更何况一毕业就可以当老师了呢。我一下子陷入了巨大的迷茫中!

我写信询问陈老师。陈老师回了一封长长的信,在信中给我分析了各种利弊得失,同时讲述了他从教以来的种种经历,“看着学生一点点进步也是其乐无穷的事”,我最终下定决心回到家乡,站到了讲台上。这也让我有机会陪伴父亲度过了一段让他舒心的岁月,这是我弥足珍贵的记忆,我至今对这个抉择无怨无悔。

那时,我和弟弟都在读书,家里一穷二白。读师范期间,陈老师还主动给我寄过几次钱,接济我的生活,共600元。这在今天看来并不多,但在当时却能支撑我近一个学期的开销。这些钱直到我毕业后拿工资后一年多才还给他。后来我才知道,当时陈老师的经济并不宽裕,甚至因为家里穷婚姻一度受到阻遏,幸亏师母态度坚决才成了家。

率性洒脱许老师

他经常在讲解课文前给我们解读当时流行的歌词。还记得他给我们分析“我被青春撞了一下腰”中“撞”字为什么用得妙,甚至有时兴起,干脆语文课变成了音乐课,教我们学唱起来。

有个周末他组织我们一起去爬皇甫山。我们一行人爬到半山腰,在弥陀寺旁偶遇了一株盛开的桃花,他随口吟出“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开”,同学们都觉得贴切极了。那天,我们站在皇甫山的最高峰眺望远方,山下的村庄河流渺如小舫,真正领悟了“一

才思横溢邹老师

找不到笔记在哪。但他却特别有才气,在教我们文选的同时正在创作一篇长篇小说。有一次,他喝了酒,满身酒气来上课,还拎着一台录音机放在讲台上,我们一脸懵。他按下播音键,他那特有的沙哑的嗓音从录音机里飘出来:“九妹,我一点都不想你,我对着波光粼粼的酒瓶起誓,我一点都不想你……”全班沸腾!

大家纷纷猜测这个让老师如此失态又如此才思泉涌的“九妹”到底是

谁。尽管我们最终没有知道答案,但那首忧伤的诗和那个沙哑的嗓音却烙刻在我们的心里,让我们多年后的同学聚会有了可回味的话题。

但于我意义却不仅如此。我一直喜欢为学生朗读课文,也喜欢指导学生参加各种朗诵比赛。上公开课时,我从不会使用名家的朗诵视频,总觉得自己的声音更接地气,我并不怯于在大众面前发声,这都得益于当年那个沙哑嗓音的鼓舞。

亮了我的求学之路。我常常想,我有没有照亮过某个学生的路,会不会若干年后也有学生为我写上一

段文字,如果有,那将是对我最大的奖赏。

(作者单位:滁州市东坡中学)

我读师范时,陈老师刚转正,小师妹才出生,师母一边照顾孩子,一边操持庄稼,一家人的拮据程度可想而知。尽管如此,他还和师母惦记着隔三差五寄点钱给我。

这份恩情,我永记不忘!在我心中他就是我的第二个父亲。

我出嫁时,师母为我缝制了一床厚厚的被子,这是按照当地嫁女儿的陪嫁来做的,在陈老师和师母的心里,他也把我当作了自己的女儿。

记得我和老公新婚第三天回门,陈老师当着我父亲的面语重心长地教育我俩:“婚姻要双方迁就,不能要强!要好好过日子!”

正是有了一批批骨干教师,既保证了科学课的高质量开展,也为“双减”政策的落地提供了人才保障。

在中小学科学教育中,教学方法是影响教学效果的重要因素之一。滁州市中小学教师不断探索新的教学方法和手段,如跨学科主题学习、项目化学习等,以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

为了确保科学教育推进的效果,解决发展中不断涌现的问题,滁州市通过多种方式评价学生的学习成果和教师的教学效果,如实验操作考试、科学内容考试、科技创新大赛等。同时,注重科学教育的过程性评价和发展性评价,以全面了解学生的学习状况和教师的教学情况,发现问题并加以改进。

在滁州,每个县(市、区)、每所学校都结合实际因地制宜开展了丰富的科学教育课程。“凭借区位优势、领导重视及多年来的持续探索,琅琊区开展科学教育有了更多空间和载体。”琅琊区教体局副局长许海濛说:“正是这些积淀和支持,让我们站在了巨人的肩膀上推进科学教育。”

(原文刊登于2024年12月18日《中国教育报》第04版)

我市案例入选“中国教师报2024区域教育十大改革创新案例”

□孙和保

日前《中国教师报》公布了2024年区域教育十大改革创新案例。我市科学教育典型经验做法成功入选且为全省唯一!

安徽滁州:举全市之力做好科学教育“加法”

地处安徽省东部、苏皖交汇地区的滁州市凭借强劲的发展势头,依托智能家电、新能源、光伏发电等8大产业链,聚焦“双减”背景下做好科学教育“加法”,打通堵点、聚焦优势、放大效应,在滁州大地刮起“大科学教育”旋风。

为了补充师资的不足,滁州市近三年通过公开招聘、人才引进、公费师范生录用等渠道补充科学类教师439人,并加强科技名师培养,形成了安徽省教坛新星、市级教坛新星、市级学科带头人、市级中青年骨干教师等一大批科学类学科领军人才。同时,聘请240余名科协科技工作者、高校教师等担任中小学科学副校长、科技辅导员,常态化开展市、县两级科技辅导员培训班,通过持续性、系统性、专业性培养,实现全市中小学科学副校长、科技辅导员“两个全覆盖”。

正是有了一批批骨干教师,既保

芳草

恍恍惚惚地,小学时光如流水般飞逝。踏入初中的校门,仿佛踏入了一片崭新的天地。

一段充满未知与惊喜的旅程就此启航。这里的一切,都如同一幅徐徐展开的画卷,在我眼前渐次呈现出它的缤纷与深邃。

我初次步入这所初中,新的环境令我移不开眼:清晨的阳光,透过斑驳的树叶,洒在校园的小径上,形成一片片金色的光斑。我怀揣着一丝紧张与满心的期待,脚步轻快地走在这通往知识殿堂的路上。新的校园,比小学宽敞了许多,那一座座拔地而起的教学楼,犹如知识的巨人,静静地矗立在那里,散发着庄严肃穆又令人向往的气息。校园里的花草树木,像是一群热情的伙伴,在微风中轻轻摇曳,似乎在欢迎着我们这些新来的朋友。

新的环境令我感到了紧张,再也不是小学时的悠闲自得。我们要摆脱过去的稚嫩和青涩,要爱上学习、善于学习、竞争学习。良性的竞争有利于我们的发展和健康成长,激发我们对学习的兴趣和动力。我们要和同学们互帮互助,共同进步。紧张又愉快的氛围,无一不证明着我步入了初中阶段。再者,要做崭新的自己,意味着我们要养成好习惯:爱学习、爱劳动、爱阅读。这样的学习习惯会使我们变得更好。

初中生活,不仅有学习的忙碌与充实,还有丰富多彩的课外活动。社团招新那天,校园里热闹非凡。各个社团使出浑身解数,展示自己的独特魅力。我怀着好奇与兴奋,穿梭在各个社团

的摊位之间。书法社团里,一幅幅精美的书法作品让我赞叹不已,那笔墨纵横间的韵味,仿佛诉说着千年的文化传承;美术社团的同学们用画笔描绘着心中的梦想,色彩斑斓的画卷如同一个个绚丽的梦境;音乐社团里,悠扬的歌声和悦耳的乐器声交织在一起,宛如一场美妙的音乐会。我最终选择了文学社团,因为我热爱写作,渴望在这片文学的天地里,用文字抒发自己的情感,讲述自己的故事。

步入初中,意味着人生在此转变。经过小学六年知识的洗礼,我们已经不是那个稚嫩的孩子,而是一个有自我意识,有远大抱负的青少年。我们已经知晓自己现阶段的首要任务——学习。学习并不是唯一能改变命运的,但一定是最为公平便捷的一条路。知识方能改变命运,所以我们要主动学习,热爱学习,把学习当作生命的一部分。学无止境,我们要永远学习,即使现在成绩不如意,也不要一蹶不振。也许现在的你并不起眼,但只要下定决心,有远大抱负和理想,向既定目标出发,我坚信,功夫不负有心人,一份耕耘一份收获,属于你的,必定会在未来某一天以另一种形式与你碰面。

一弯星河可为纸,三两心情作铺毡。我的初中生活氤氲着校园里花的馨香,正心亭的淡雅,牵牛花的绚烂。我的初中生活,就这样,开始了!如逆水行舟,不进则退。加油!新时代的少年!加油! 定远第三初中的学子们!

我相信,在未来的日子里,我会与初中生活碰撞出更加绚烂的火花,收获更多的成长与感动。

【点评】文章采用总分总的结构,每个画面清晰,层次分明。文中运用了多种写作手法,通过对不同场景的描写,展现了初中生活的丰富多彩。

市实验中学开展图书管理志愿服务活动

□王亮 刘臻龙 文/图

近日,滁州市实验中学组织七年级学生利用周末到滁州市图书馆开展志愿服务社会实践活动。

在老师的组织下,志愿者被分为两组,分别在成人部和少儿部。各管理员进行现场教学,讲解图书检索系统的操作方法,通过实际操作,让志愿者们学会如何高效使用图书馆资源,快速分类,增进了志愿者对图书分类和管理的认识。

活动中,志愿者们积极参与,不偷懒、不松懈,快速完成分配的任务,认真学习检索系

统,将不同分类的书架整理得井井有条,充分展示了志愿者应有的勤奋认真、吃苦耐劳的精神风貌。

本次志愿服务社会实践活动,不仅丰富了同学们的课余时间,也为志愿者们提供了一个展示自我、锻炼自我的平台,让同学们体会到了工作需要细心和耐心,意识到要爱惜书籍,借阅书籍时不要随意乱放的责任意识。同学们表示,希望以后可以多参加此类实践活动,为社会贡献自己的力量。



志愿者在市图书馆人民广场分馆开展活动。