回忆录

惕厉自省

□张秉毅

“眼睛会欺骗我们，情绪会左右我们，成见会误导我们，身在杏坛，当时刻惕厉自省啊。”

用今天人们常常调侃的一句话来说，我属于“一代中师”。上个世纪80年代中等师范学校毕业生，本应该分配到小学，当时刚开始普及九年制义务教育，初中纷纷增班扩招，于是我进入了一所偏远乡镇的完全中学，先教初中，后教高中，一转眼工作快40年了。

回眸近40年的教学生涯，不胜感慨唏嘘。我不知道同道会怎么看待自己的过往，对于我而言，却鲜有得意之作，多有愧悔之处。最近常常想起我所带的第一届高中班。由于学校位置偏僻，办学名声也不响亮，生存艰难。最初它是一个农业学校，有农机班和蚕桑班，后改招普高，那时高校尚未扩招，重点中学的升取率都很低，更遑论一个名不见经传的普通高中了，面对看不到光亮的高中生活，学生普遍的颓唐、悲观乃至破罐子破摔。

有件事始终难以释怀。我经常满是内疚地想，如果当初我不是那么年轻气盛，不是那么冲动，而是耐心一点，耐心地去听听孩子的心声，耐心地去了解他们的心理状态，耐心地去了解他们的人生规划、家庭状况，了解他们对教学的看法、对管理的要求，如果我能够及时了解在那个阶段抑或是那个刹那，他们那犹疑的心态和冲动的念头，也许很多的事情就会是另外一番景象。

有两个孩子某一天又未到班级上课，同学说他们又待在宿舍里了，于是，我怒气冲冲地跑到宿舍，发现他们两人坐在床边，不知道在聊些什么，见到我去了也都拘谨地起身站起来。

我是一通劈头盖脸的批评，记不清说了什么，但可以肯定的是，一定是疾风雷霆的怒斥，一定是口齿严厉的训诫：为什么又不上课，说不上课就不上课哪里还像个学生的样子，不

想读书就早点回家之类。

那两个孩子默不作声，随后也去了教室。但是第二天，他们就再也没有走回教室，我这才从学生那了解到，他们昨天就是商量着不读了，准备打背包回家。

过去的时间太久了，我已经不能回忆出来他俩的名字，但形象我依然记得真切，长得有几分相似，都一米七左右的个头，留着短发，皮肤黑黑的，微胖，衣着朴素，是那个时代农家孩子典型的模样。

他们一定比较悲观，感觉升学无望，抑或是家庭经济原因，不想再坚持读下去，加之我的一通不问青红皂白的指责，于是坚定了辍学的念头。

那届孩子总体上来讲还是好学的，很努力，他们家境也都很贫寒，其中有一个孩子，父亲在他刚出生时就去世了，五岁时母亲改嫁异地，靠姑妈抚养成人。这些孩子后来经过努力，有的补习，有的进入部队历练，有的自己创业，也都拥有了自己非常理想的人生状态。

离开的那一刻，再也无缘相见，也没了联系，不知后来生活得如何。而我每每都会在想，假如当初我能耐心地了解一下，给他们解释的机会，及时给予疏导、鼓励，劝说他们留下来继续完成高中学业，他们的人生会是怎样一种状态呢？当然，我并不是说学校教育，考学是唯一出路，但是，就一个老师来说，对孩子最负责任的事情，莫过于扶持孩子在读书这条路上尽可能朝前走得更远一点，走得更稳一点。年轻人的未来都有无限可能，但鼓励孩子读书永远是教育的题中之义。

想当年，孔子困于陈蔡国，缺粮断炊，颜回好不容易讨了一些米回来，忙着生火做饭。快要熟时，孔子却看见颜回用手抓锅里的饭吃。饭做好后，颜回请孔子吃饭，孔子假装没看见偷吃的事，故意说：“我刚才梦见了先父，这饭很干净，我用它先祭过父亲再吃吧。”颜回答道：“孔老师，不行啊，刚才煮饭的时候，有点炭灰掉进了锅里，弄脏了米饭，丢掉太可惜，我就抓起来吃掉了。”孔子慨叹不已，原话是：

“所信者目也，而目犹不可信；所恃者心也，而心犹不足恃。”

圣人如此，何况我等呢？眼睛会欺骗我们，情绪会左右我们，成见会误导我们，身在杏坛，当时刻惕厉自省啊！

（作者单位：天长市工业学校）

信息场

安徽省教师教育高峰论坛在滁举行

□张敏杰

12月7日，安徽省第九届教师教育高峰论坛在滁州举行，来自全国高校的专家学者、全省高校教育学院院长近百人参加了会议。

本次论坛聚焦“教育家精神引领教师教育改革发展的理论与实践”主题，邀请了国内知名专家学者作学术报告。安徽师范大学教育科学学院阮成武教授作《教育强国建设的精神力量：意蕴、向度与特性》报告，南京师范大学教育科学学院胡建华教授作《高等教育转型发展背景下的教师教育改革》报告、苏州大学教育科学研究院院长周川教授作《“教育家精神”词源蠡测》报告，安庆师范大学教育科学学院周兴国教授作《教育家精神的承载形式及其涵养之道》报告，安徽省教育科学研究院院长王勇教授作《教师教育的常态化机制——中小学教研组建设的思考》报告，广西师范大学教育评估院常务副院长李广海教授作《教育家精神引领教师专业发展的逻辑及进路》报告，安徽师范大学教育科学学院院长李宜江教授作《教育家精神如何引领教师队伍建设》报告，沈阳师范大学学前与初等教育学院副院长林李楠教授作《教育家精神引领下的小学教育人才培养》报告，北京师范大学出版集团教师教育分社社长姚贵平教授作《数智赋能新师范教育新形态教材建设》报告。报告政治站位高、结合实际紧、前瞻性指导性针对性强，为推进新时代教师教育高质量发展提供了借鉴和参考。

会议期间，还举行了“教育家精神的理论内涵与当代价值研究”“教育家精神融入教师教育课程与教学全过程的探索与实践”主题分论坛，召开了安徽省高校教育学院院长协作会。

本次论坛由安徽省教师教育协同创新中心、安徽师范大学、滁州学院共同主办，滁州学院教育科学学院、滁州市基础教育发展研究中心承办。北京师范大学出版集团对本次论坛给予大力支持，举办了教师教育类图书展和向与会代表免费赠书活动。

定远县第三初级中学举办建校十周年专题作文竞赛

□张　辉　杨维跃

三初十年，梦想成真，一路同行，辉煌永存。近日，定远县第三初级中学团委联合该校语文教研组成功举办了一场建校十周年专题作文现场即兴写作竞赛活动。

该活动吸引了全校学生的广泛参与，在校内掀起了一阵回忆与展望的热潮。此次征文比赛，紧扣学校十年发展历程，鼓励参与者从不同角度展现校园故事。有的学生在文中深情回忆初入校园时的懵懂与新奇，描绘了校园环境的悄然变化给自己带来的深刻印象；有的则着重讲述了在老师们的悉心教导下，自己在学业和品德方面的成长蜕变；还有不少学生聚焦学校举办的各类大型活动、社团风采等，展现出校园生活的丰富多彩以及浓厚的人文氛围。

经过评委老师们严谨、公正的评选，众多优秀作品脱颖而出。这些作品文笔流畅、情感真挚，既有对往昔岁月的深情缅怀，又饱含对学校未来发展的美好期许。最终，七(2)张鑫怡等6位同学获得一等奖；七(6)班朱文娴等8位同学获得二等奖；多位同学分获三等奖和优秀奖。他们在颁奖仪式上接过奖状，收获了全校师生热烈的掌声与祝贺。

值得一提的是，所有获奖作品将在该校校刊《秋韵》上刊登，让更多人能够通过这些饱含深情的文字，领略学校十年来的不凡历程，感受校园里浓厚的师生情、同窗谊。

此次建校十周年专题征文比赛活动，不仅为定远县第三初级中学学生提供了一个抒发情感、展现文采的平台，更是对该校十年发展的一次生动总结。它进一步凝聚了人心，激发了全体师生对学校的热爱与自豪之情，为该校十周年校庆增添了一抹别样的亮色。

教坛随笔

做学生科学梦想的引路人

□刘陈琛

我是一名小学科技辅导员，一直想与大家分享一些我的感悟。我认为，科技是国家强盛的基石，而我们每一个人，都有责任和义务为科技强国贡献自己的力量。

我们要树立正确的科技观念。

科技不仅仅是一种工具，更是一种精神。科技精神是人类追求真理、探索未知的精神。我们要树立科技创新的信心，敢于挑战未知领域，勇于攀登科学高峰。

我们生活在一个伟大的时代，一个科技创新日新月异、科技成果层出不穷的时代。从载人航天到探月工程，再从人工智能到量子通信，中国的科技实力不断攀升，正逐步走向世界舞台的中心。这些成就的背后，离不开一代代科技工作者的辛勤付出和不懈努力。正是他们，用智慧和汗水，为国家的科技进步和民族复兴筑起了一座座丰碑。

科技教育应从小抓起，我们紫薇小学一直重视科技教育，从2017年创建紫薇小学机器人工作室以来，我们科技老师通过几年的努力带领孩子冲入了机器人最高级别的总决赛——世界机器人大赛。

更是在2023年赢得了世界机器人大赛Enjoy AI项目的季军奖杯。正是因为我们在日常的教学与训练中树立了正确的科技观念才引领学

刘老师对参赛学生进行辅导(资料图)

生取得了不凡的成绩。

我们要努力学习科技知识。

科学技术是第一生产力，我们要努力学习各种科技知识，为投身科技创新事业打下坚实的基础。

做为老师，我们更要不断学习，才能满足孩子们对科技知识的渴求。

我们要培养创新精神和实践能力。

创新是一个国家、一个民族进步的灵魂。我们要敢于创新，勇于实践，将所学的科技知识运用到实际工作中去。

我利用课余时间，和学生一起研究，反复实验，让每一个技术难点都能在我的关注下一一解决，和孩子们一起成长。

在Enjoy AI比赛中，我们最初的走线方案都是按照循线计时来完成的。可是我们发现每一次受电池电量、摩擦力、光照等因素影响会导致做任务成败全凭运气。于是我带领学生们一起研究、对比，反复实验，最后总结出更优质的方案，采用电机转数来巡线。因为轮子的周长一定，圈数固定后，路程就不受外因影响了。经历过反复失败、钻研和创新，我们的团队也越来越优秀了。

我们要树立全局观念，团结协作。

科技创新是一个系统工程，需要各个领域、各个层次的人才共同努力。我们要学会与他人合作，发挥团队的力量。

在一次比赛出行时一个叫司成乐的孩子把另一个低年级孩子搂在身边说：“等下比赛时你跟我走。”完全一副大哥哥照顾弟弟的样子。如果不是比赛这样的机会，我们绝不会看到一个大大咧咧的男孩子还有这么细致的一面。

作为老师就应该多多发掘孩子的闪光点，后期再带孩子们参赛，我们都会有意识地引导高年级的孩子去照顾低年级的孩子，培养他们的全局观和协作精神。

做一个科技教师有付出、有汗水，常常别的老师在家享受寒暑假时，我们要带着孩子大包小包到处参加培训和比赛。但是作为科技辅导员的我从中收获的成就感和满足感远超我的付出。希望我的学生们以后都能在科技领域发光发热。

（作者单位：滁州市紫薇小学）

教师手记

课堂小趣

□邵卫平

六年级正处在复习冲刺阶段。

今日复习There be句型。

忽然，不速之客——一只蜜蜂从窗口飞了进来。孩子们的注意力立刻被转移走了，已无人再听课。我，也停了下来。看着窗口边的两个学生，一个女生，一个男生。

男生比女生看似更害怕蜜蜂，仓皇抱头弯腰躲避，几乎要从板凳上滑下，模样惹人发笑。

我突发奇想，点名，造句。

“教室里有一只蜜蜂。”

立刻就有孩子回应我，“There is a bee in the classroom。”

我追问，“Do you afraid of the bee?”

学生回答，“Yes, I do。”

再追问，“Is he(那个男生)afraid of the bee? What about she(那个女生)?”

孩子们立刻会心一笑，脱口而出，“He is more afraid of bees than she is。”

之后，调皮的蜜蜂飞出去了，孩子们又恢复了听课的状态。经过这么个小波折，孩子们反而比刚才更有学习精神了。

总结：短短的2分钟，既复习了There be 句型，也复习了be afraid of的短语，也回顾了比较级的用法，可谓“一箭三雕”。所以，学习不是无趣，可能是缺少发现有趣的眼睛。

（作者单位：滁州市湖心路小学）

芳草地

我的“小花园”

□滁州紫薇小学四年级(7)班　张淳赫　指导老师：楚海凤

在我的眼里，我家就像一座小花园，花园里有三朵非常特别的花：爸爸是一株高大挺拔的向日葵，妈妈是一朵美丽严厉的玫瑰花，而我是一朵调皮的小雏菊。

爸爸像向日葵一样总是那么向着阳光，他高高的个子仿佛天空中耸立的大树，给我们带来了无尽的安全感。爸爸的笑容明亮而温暖，无论冬天多么寒冷，有了他，家里总是暖洋洋的。他的性格坚强，言传身教，我也学习着不畏风雨，勇敢地面对生活中的每一个挑战。

妈妈是一朵美丽的玫瑰，玫瑰飘来的香气就像妈妈的笑容萦绕我家，治愈着我们每一个人。但是玫瑰也带着刺，如果我犯了错误，就会被她细致的花瓣儿所包裹住。虽然妈妈有时候很严厉，但我依然感受到她对我的爱。

我是一朵调皮的小雏菊，在爸爸和妈妈的守护下茁壮成长，我的笑容也给了他们温暖。我有时对生活产生了很多解不开的小问号，但是爸爸妈妈的爱给了我探索世界的勇气，让我对生活充满了向往。

这就是我的“小花园”，这里充满了希望与温暖。在这个小花园里，三朵特别的花，缺一不可。那你们的“小花园”又是怎样的一片乐土呢？

【点评】文章创作基于四年级上册习作单元《我的家人》，本文结构清晰，语言平实。小作者把家庭比作小花园，抓住家人的主要特点，生动形象地描写了阳光正能量的“向日葵”爸爸、美丽却严厉的“玫瑰花”妈妈以及童真的“小雏菊”自己，这种写法别出心裁。