



养正崇德无浅处 弦歌不辍育新才

——滁州职业技术学院扎实推进“三全育人”工作纪实

吴成达 王玲玲

校团委获“全国五四红旗团委”称号、1名学生获第十四届中国优秀青年志愿者、连续2年获滁州市思想政治工作调研优秀成果、1项育人案例获2021年度全国高校思想政治工作优秀案例征集二等奖、马克思主义学院获省高职院校重点马克思主义学院、1个微视频作为安徽省优秀作品在教育部全国高校思想政治工作会议展播……

春华秋实，岁物丰成。近年来，在职业教育的广阔天地里，滁州职业技术学院以新思政观为引领，落实立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，大力弘扬社会主义核心价值观，坚持“五育并举”，积极探索和实践“三全育人”综合改革，全力打造文化生态校园，形成全员全过程全方位育人格局，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了有力保障。一路走来，滁州职院人用自己的智慧和汗水，书写了新时代高等职业教育“五育并举”的“奋进之笔”，交出了一份“三全育人”的精彩“答卷”。

多元策略启智 全面体系育人



学校全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和力量，构建一体化育人体系，以一以贯之的韧劲、一鼓作气的拼劲、一抓到底的干劲推动育人工作开展。

统筹推进课程育人。建成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师；开足开齐思政课程，拓展思政选修课，实现思政课中小班教学模式；按照“校领导+总支书记+辅导员+思政课教师”模式组织《形势与政策》等课程教学。多名教师获国家、省市相关荣誉，多名学生获省大学生学习马克思主义理论成果奖励，思政课教学质量显著提升。大力开展课程思政建设工作，制定《课程思政建设实施办法》等系列文件，每年举办课程思政教学竞赛，以赛促教，以赛促建，探索和创新课程思政教育方法，提升教师课程思政能力，实现知识传授与价值引领相统一。学校马克思主义学院获安徽省首批高职院校重点马院。



着力加强科研育人。制定科研成果转化实施细则、科研平台管理办法和科研奖励办法等，突出育人导向和思想价值引领，形成良好科研育人氛围。积极推进产教融合，获省首批校企合作示范典型学校，周道获省级教学成果特等奖。“校企合作、对接德国标准，现代学徒制培养机电类人才的实践与创新”获省教学成果一等奖，1项案例入选中国高等教育学会“校企合作双百计划”典型案例。与滁州隆基乐业、金鹏控股集团、滁州惠科光电等企业开设现代学徒制人才培养班17个。“工业机器人与数字化制造”专精特新产业学院获工信部立项建设；“凤凰数字创意产业学院”立项省级特色产业学院；共建的市域产教联合体立项省首批市域产教联合体培育单位。

扎实推进实践育人。组建校级以上社会实践团队108个，参加暑期社会实践的同学达90%以上，将实践活动与专业学习、学术竞赛、服务社会等结合起来，不断丰富和深化社会实践成果。获“无偿献血先进集体”“省青年志愿者优秀组织奖”等各类省级以上荣誉共33项，社会实践活动成为该校同学实践成长、服务社会的大舞台和品牌活动。组织大学生志愿服务“中国农民歌会”“安徽省十五运”“滁州马拉松”“第十届世界青年(U18)女子手球锦标赛”等重大活动50多项，累计参与人次破1.3万。

深入推进文化育人。将文化育人理念融入全校教育、教学、管理和服务工作中，加强学校文化SIS识别系统的设计、完善和宣贯，探索构建一条文化育人路径。加强理想信念教育，开展“青春告白祖国”“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”等主题活动；参加各级各类文艺演出、“全

国大学生艺术展演”等竞赛活动。三年来获国家级三等奖6项，并荣获优秀组织奖，省级一等奖13项并荣获“优秀组织奖”2次；在各类艺术类竞赛中获得省级以上奖励44项，充分延伸校园文化的育人内涵。



着力优化育人环境。以“六好”为创建标准，大力推进文明校园创建活动，将精神文化与环境文化相结合，推动校园环境外在美与学校品质内在美和谐发展。精心规划校园布局，教学、生活、体育、文化、科技等活动场所布局合理、整洁有序，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。打造特色和乐广场、乐山园、乐水园、荣誉廊、文化廊架、不孤亭等人文景观，成为师生品味校园文化、孕育奋发向上精神的文化阵地。开展校园四季净化、绿化、美化活动，建设优美校园，同时倡导师生树立绿色生态、文明健康的良好生活理念。建设好平安校园，扎实开展校园安全管理集中整治活动，建立健全校内安全稳定责任制，强化校园治安综合治理，确保校园安全稳定。开展文明班级、文明宿舍创建活动，加强行为习惯养成教育，培养学生集体意识和团结合作精神。良好的校园文化成为促进学生全面发展的“营养库”“催化剂”和“加速器”。

强化服务基石 助力成长阶梯

高等学校是培养和造就人才的摇篮和阵地，是国家输送建设人才的母机。作为高校大思政体系的重要组成部分，该校持续做好服务育人工作，从心理健康、校园管理、学校资助等方面入手，形成立体的全方位的大服务体系，为学生的生活、学习、成功成才提供完善的服务，达到育人的最佳效果。

制定《服务岗位育人职责》，树牢“人人、事事、时时、处处皆育人”的理念；以“服务育人示范岗”为载体，开展“公寓服务之星”“食堂服务之星”等评选，选树一批服务育人先进典型。图书馆提升信息资源服务水平、营造“书香校园”氛围，通过打造清廉文化角、纸电一体化综合性阅读区域“悦读空间”，开展“悦读伴我成长”“未来工匠读书行动”“读书之星评选”等主题活动，营造文化场景，优化育人环境，创新育人载体，构建育人新格局。



聚焦心理健康课程。常态化开展日常咨询、心理排查与危机干预。建立“学校、学院、班级、宿舍、个人及家庭”五级心理危机预警干预体系。通过普测追踪，摸底建档，利用“大学生文化墙”“5·25”活动月开展心情情景剧、心理沙龙、知识竞赛等活动，营造积极健康的心理育人文化氛围。

全面推进资助育人。学校资助育人体系完善，形成了“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的学生资助体系，建立“学校、院部、年级、班级”四级学生资助管理模式。每年暑期开展“爱传万家”家访活动，走访困难学生家庭百余户。实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”“阳光成长计划”，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题活动，通过“学生资助宣传大使”对资助政策进行宣传。组织开展“资助圆梦+皖美未来”资助育人主题活动，大力宣传国家奖学金获得者的先进事迹，展示资助育人优秀案例和先进人物。

积极优化组织育人。成立“三全育人”综合改革工作领导小组，印发综合改革试点《实施方案》《工作台账》《领导班子联系师生制度》，健全育人责任体系。实施“强基础、提质量、创品牌”三年行动方案，落实“六亮”行动，深入推进党建品牌创建活动，共计创建党建品牌29个，实现全校基层党组织全覆盖，1个党支部获评省高校党建“样板支部”，1名同志被授予省“优秀党务工作者”称号，创建国家级党支部38个。持续加强“双带头人”教师支部书记培育，1个支部获评全省高校党建“双创”培育创建单位，完成5个党总支活动阵地改造，深化“党员示范岗”“党员责任区”创建。开展系列组织育人活动，结合“双高校”建设和“一站式”学生社区等重点工作，深入开展“立足岗位做贡献”活动，累计创建党员示范岗450个、教工党员责任区10个、党员突击队20个、学生社区党员责任区14个。

创新育人形式 构建文化生态



学校聚焦党建引领，不断完善“一站式”学生社区建设工作。坚持党建引领，以学生为中心，全面推进完善“一站式”学生社区建设。在物理空间打造上，积极学习教育部第一批、第二批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校，逐步形成以综合服务中心为主体，大学生活动中心、心理健康中心、就业指导中心、大思政研学中心、征兵工作站“五翼同频”贴近学生、功能多元的学生社区空间。在立德树人工作方面，不断完善学生社区党(团)建、网格化管理、师生面对面、“生声呼应”办理等制度机制，畅通渠道回应学生关切与诉求。如今完成占地面积2000余平方米的“一站式”学生社区综合服务中心升级改造，建立党建阵地、谈心谈话室、学生事务服务中心、辅导员工作室、创业就业指导中心、多功能报告厅、悦享书店等，学生获得感、满意度进一步提升，打造好三全育人高地，打造学校新“枫”景。下一步将形成“党建+”学生教育管理服务上特色鲜明的育人文化品牌等。

“三全育人”综合改革暨思想政治能力提升项目管理。学校按照“贴近需求、满足要求、注重绩效、优化结构”的原则，每年投入专项经费项目50余万元，实施“三全育人”综合改革暨思想政治能力提升项目管理。重点关注学校思想政治工作创新项目、弘扬社会主义核心价值观名师工作室项目、高校思政课教学重难点热点问题研究项目等。切实聚焦学校思想政治教育重点领域和重点工作，聚

集精干力量，协同联动，在思想政治教育人才队伍建设、资源整合、方式方法创新等方面进行重点建设、重点推动，全面提升高校思想政治教育工作质量。

学校凝练了“弘德致远 修能致用”的校训，“和衷共济 乐事功成”的校风，“爱生如子 敬业如天”的教风，“学思相资 知行相须”的学风，形成了以理念文化、视觉文化、行为文化、环境文化等四个板块为核心的学校文化SIS识别系统。重点打造“校企整合、互融共育”的6S文化和5大文化育人品牌，为建成技能型高水平大学发挥文化支撑作用。



深化学生公寓6S认证管理制度，以6S文化赋能育人。学校坚持结合高职院校学生公寓文化建设特点，引入现代企业生产现场“6S管理”方法，融入学生公寓管理实践，形成了特色鲜明的“校企整合、互融共育”的高职学生公寓6S文化。将学生的日常行为和公寓事务管理、思想政治教育和职业精神培育有机整合，逐步营造了浓厚的育人氛围，创新形成了独特的6S文化育人机制。

以“体育艺术俱乐部制教育教学改革标杆校”建设为抓手，打造特色“体·育文化”。形成“赛教结合、以赛促教，课内外一体化融合发展的新体育教学俱乐部模式”，构建了体育育人体系。结合特殊节日、党建活动等，在赛事中融入思政元素，充分发挥体育育人功能。加强学校体育类社团的分类管理，将体育文化融入社团活动，按照“一会一特色”“一月一主题”的思路，形成了“月月有主题、周周有比赛、天天有活动”的体育育人机制，促进学生体质健康水平的持续提高。

开展“一院一品”文化活动创建，展现学校文化特色与传统。学校开展“一院一品”文化活动创建工作，扎实有力推进项目建设。重点培育《王冬老师廉洁课》传统廉洁文化品牌建设，高职院校心理育人之“蝴蝶的梦想”心理健康成长基地建设、“三原色”党建育人等文化品牌，凝练各教学院部文化建设的亮点和特色，展现学校文化特色与传统，切实推进校园文化传承创新发展，为争创全国文明校园营造良好的文化氛围。



2024年初，学校顺利通过安徽省第四批“三全育人”综合改革试点高校总结验收。展望未来，滁州职业技术学院将继续坚持为党育人、为国育才的使命，以更加坚定的步伐，深化“三全育人”综合改革，不断提升教育教学质量，努力培养更多具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。在职业教育的新征程上，将不忘初心，砥砺前行，为地方经济社会高质量发展贡献更大力量，书写更加辉煌的篇章。