



教育需要尊重和顺应

——电影《抓娃娃》带来的教育思考

□老 眼

由沈腾和马丽主演的电影《抓娃娃》，自暑假放映以来，热度不减，也引发了人们对教育的热议和思考。

电影讲述了这样的故事：超级富豪夫妇为了让儿子考上“清华”学管理，以便将来接掌家业，刻意隐瞒其富裕家境，人为制造出家徒四壁的场景，以此让儿子在穷困逆境中，磨砺品性，懂得珍惜，进而刻苦精进，迎难而上。表面上，这是在“穷养”，背后则是精心安排、极尽周密、及时跟进的优质教育，是贫穷掩盖下的“富养”，目标是全面培养孩子的智商、情商、财商、逆商，将来迅速立于人生塔尖。其间，孩子展现出对长跑的天赋和热爱，提出上体校练长跑的要求，体校教练也乐意接受这个长跑天才，并愿为其争取资助。父母却认为学体育没前途，无视孩子的兴趣爱好，设骗局让孩子不得不放弃心爱的梦想。剧终，孩子在发现真相后，恼怒地冲出家门，抛给父母的一句话是：“以后的事，我想自己做主。”

剧情有些夸张甚至荒诞，让人觉得好笑。但是，有如此想法的父母不在少数，有类似做法的父母也可能存在。其结果，孩子多是背离父母意愿，独自走上自己喜爱的道路；委曲顺从的孩子则是苦痛郁闷，有的会心生怨恨。这不能不让我们深思，我们需要培养怎样的孩子？我们到底该怎样教育孩子？

望子成龙、盼女成凤，自古就是为人父母的心底期盼。于是，绞尽脑汁、竭尽全力为孩子成长着想，给孩子的未来铺路。但是，父母的想法多从自身出发，多不被孩子认同，很多是一厢情愿、枉费心思。家长的越位和强制，导致了分歧、矛盾、冲突，甚至严重对立的出现。我们看到，因为父母固执己见、一意孤行，与孩子愿望背道而驰，导致孩子被耽误的例子比比皆是。

社会学告诉我们：孩子不是父母的私有财产，而是一个独立个体，有权自己决定发展方向、自我选择前行道路。父母要做的只能是引导、帮扶、理解、支持，不能绑架孩子、刻意雕琢、强制管理，不能像影片中父亲那样，让孩子成为被雕刻的萝卜。尊重孩子的自我选择、顺应孩子的天性发展，才是家长的应有之义。对孩子钟情热爱的事情，予以理解、支持、帮扶，才是我们应该做的。

真正的幸福与快乐，是生活的自由，心情的放松，精神的愉悦；是做自己喜欢的事情，干自己喜



爱的工作。幸福与快乐是不被财富、权力、地位所左右的。优渥的生活、体面的工作、显赫的权势并不是快乐的必备，就像人们说的“金钱买不来幸福”一样。家长们要改变自己的陈腐认识，懂得当今社会文化和价值的多元，理解幸福快乐的意义。

当然，孩子的成长过程尤其是关键时期，需要引领、需要指导，因为孩子涉世不深、甄别力差。作为父母，应该了解孩子的个性特性和心理需要，引导他们避开歧途，少走弯路，帮助他们在众多路径中找到适合自己的道路。比如

说，随着人工智能时代的来临，我们如何应对它的挑战。又比如，面对出生人口的不断减少和老龄化的不断加剧，我们的职业选择如何因应？但是，指导和引领不是强加和逼迫，而是强迫他们按照自己的意愿行事，处处操控孩子。若孩子本心纯正，已步入康庄大道，攀登在自我喜爱的山路，则无须指手画脚，过度操心，只要给予鼓掌喝彩激励即可。

黎巴嫩文坛骄子、著名诗人纪伯伦，写了首影响深远的小诗，名叫《致孩子》：

“你的孩子，其实不是你的孩子。

他们是生命对于自身渴望而诞生的孩子。他们通过你来到这个世界，却非因你而来。他们在你身边，却并不属于你。

你可以给予他们的是你的爱，却不是你的想法，

因为他们有自己的思想。

你可以庇护的是他们的身体，却不是他们的灵魂，

因为他们的灵魂属于明天，

属于你做梦也无法到达的明天。

你可以拼尽全力，变得像他们一样，

却不要让他们变得和你一样，

因为生命不会后退，也不在过去停留……”

诗名叫《致孩子》，其实是说给父母听的，它精准诠释了父母和孩子的关系，以及父母对孩子未来发展的应有态度——尊重与顺应。

尊重孩子的自我选择，顺应孩子的天赋禀性，是教育应有之义。家庭教育如此，学校教育也一样。

(作者单位：滁州开放大学)

互联网已经成为当代青少年学习、娱乐、社交不可或缺的一部分，生活中缺少这些电子产品我们似乎无法自如地进行学习沟通。然而，网络这把一直围绕在青少年身边的“双刃剑”，不只带给我们生活诸多便利，同样也伴随着诸多风险，对青少年的身心健康构成了潜在威胁。因此，加强青少年网络安全教育，让青少年学会自我保护，是家庭、学校和社会共同的责任。守护青少年的网络安全，就是守护当下数字时代的“花朵”。

网络世界错综复杂，我们该如何预防风险呢？首先要让青少年树立良好的网络安全观念。俗话说，“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”。作为老师和家长，时刻警醒孩子不沉迷于虚拟世界是至关重要的。培养良好的作息习惯，制定一小时游戏约定等，帮助孩子正确理解劳逸结合。其次，身处网络世界中，我们难免会遇到多样的“病毒”不请自来，我们要学会用新科技的手段去应对挑战，为自己的网络安全保驾护航。例如，从正规的商店渠道下载安全的杀毒软件，开启电脑的防火墙功能，打开视频软件时选择青少年模式。最后，在进行合理的网络社交时，我们要学会保护自己的隐私，账号、密码千万不要告诉陌生人，使用尽可能复杂的密码以防范黑客保护自己；不乱扫街边的二维码，否则可能会使你手机里的信息悄悄被泄露出去；玩游戏时从正当渠道购买装备等等，防止不法分子“抢”走你的全部零花钱。

“网络病毒”来袭时，我们该如何辨别呢？当今时代在网络交流中进行社交也是不可或缺的。网络诈骗手段层出不穷，青少年由于缺乏社会经验，往往成为易受骗群体。教育他们识别诈骗信息，面对陌生人的不正当要求合理说“不”，保护自己的隐私。例如，朋友圈、微博等社交媒体不过多开放给陌生人，防止它们成为不法分子乘虚而入的“后门”；当有陌生人试图通过社交软件公开功能与你联系获取信息时，一定要学会说“不”；浏览页面出现了不合宜的跳转弹窗，一定要关掉；当有不法分子让你输入身份证号或者其他个人信息以获得红包时，也一定拒绝。要知道“天上不会掉馅饼”，一切过于巧合的好机会“找上你往往都是引诱你的‘陷阱’”。此外，网络世界扑朔迷离，很多不法分子躲在网络的背后，用匿名的方式损害孩子的身心健康。要教育孩子如果看到不健康的信息，不要犹豫，立刻告诉父母或老师；如果遇到网上有人伤害自己，也应当及时告诉父母或老师，不能让不法分子躲在网络的另一端“网暴”自己。

如何在网络领域守护祖国的花朵呢？在法律层面，未成年人保护法第六十八条、七十二条、七十七条、八十条都明确为未成年人的网络生活提供了法律保障。在政府层面，有关部门应当开展专项行动，如“护苗行动”“清朗行动”等，针对网络环境中存在的突出问题，进行专项整治。在学校层面，开展网络安全教育系列课程，提高学生的网络安全意识和防范能力。此外，可以通过模拟演练、案例分析等方式，让学生掌握识别网络陷阱、防范网络诈骗等实践技能。同时也加强家校合作，与家长保持密切沟通，共同关注孩子的网络安全，引导孩子健康上网。在家庭层面，家长首先应该提高自身的网络安全意识，以身作则，引导孩子正确使用网络，为孩子提供安全的上网环境。在网络平台层面，平台应当建立健全未成年人保护机制，设置青少年模式。采用先进的技术，例如身份认证等，防止未成年人接触到不良信息。全社会应该共同倡导文明上网，开展公益活动，加强舆论监督，营造健康向上的网络氛围，提高公众的网络安全意识和防范能力。

未成年人的身心健康关乎着祖国的未来，守护青少年的网络安全，加强青少年的网络安全教育，关爱青少年，需要家庭、学校、政府和社会各界的共同努力。通过持续的教育和引导，帮助青少年树立正确的网络观念，提升自我保护能力，让他们在享受数字时代便利的同时，也能安全、健康地成长。

(作者单位：中共武汉市委党校)

守护数字时代的「花朵」

□刘 越

师者践初心 教坛写春秋

——记安徽省优秀教师、定远县第一初级中学教师唐家周

□本刊通讯员



立德树人

唐家周，男，中共党员，现任定远县第一初级中学数学教师。他在三十多年的教学岗位上，默默耕耘，用心播种。在与同事相处中，尽己所能，真诚相助；在与家长沟通中，耐心倾心，满腔热忱；在与学生的交流中，平等尊重，亦师亦友。从教以来，凭着对教育事业的执着坚守和对学生的无限热爱，唐老师在三尺讲台上，脚踏实地，勤勤恳恳，收获着属于自己的芬芳和硕果。

他是启智润心的教学骨干

从教33年，唐家周老师始终担任初中数学学科教学工作，他在日常工作中遵循教育规律，充分运用自己扎实的教学能力和丰富的教学经验，积极打造新颖、趣味、专业、高效的数学课堂，他在教学上善于通过各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法组织教学，尤其以注重实效见长，在做好后进生的课外辅导和学优生的培养工作方面成绩突出。平时他坚持有教无类、因材施教的教育理念，积极围绕课标、教材、教法等不断优化教学方式，促进学生全面发展，夯实学生知识基础。他还坚持分层辅导学生，给优秀生以拓展的空间，给学习暂时困难的学生创设了上进的环境，为班级教育教学成绩的整体提高打下了坚实基础。无数个早晨，唐老师迎着朝霞走进班级，无数个



唐家周老师利用休息时间为学生答疑解惑。

他是乐教爱生的长辈挚友

除了育智，唐家周老师在教育教学中同样重视育心、育德、育才。自参加工作以来，他坚持“立德树人”的教育理念，严格要求自己，并一直担任班主任，在此过程中，他十分注重学生的思想道德教育。接手新班级，他会首先组织学生学习《中小学生守则》，让学生了解在校一日流程，时时渗透习惯、安全、文明和礼仪，在严抓细管中，规范了学生的行为习惯。他爱生如子，在课堂上，他是学生的老师，用鼓励式教学来激励学生学习，不论是谁稍有进步，他就会抓住这一有利时机对其进行鼓励；在课堂下，他是学生的好伙伴、好朋友，学生们遇到生活上或者学习上的困难，唐老师都会尽心尽力地去帮助他们。与此同时，唐老师还注重推行素质教育，多渠道培养孩子兴趣、爱好、特长，也取得诸多亮眼成绩：2017年作为指导教师，指导学生范泽仪荣获安徽省青少年科技创新比赛三等奖，2021年所带班级被评为县级“先进班集体”，本人也多次荣获县级“优秀班主任”，被授予定远县“优秀科技辅导员”。

用计算机、多媒体等教学媒介，主动参加线上、线下各项业务技能培训，确保与时俱进，2019年在滁州市“一师一优课、一课一名师”活动中报送的课例《同底数幂的除法》被评为“优课”。

师泽如光，虽微致远。三十三载丹心热血，育人甘做铺路石，风雨无阻扎根教育一线，砥砺实现教育梦想。唐家周老师始终牢记“为党育人，为国育才”使命，在岗位上坚守尽责，不断追求卓越，描绘出一名党员、一名教师坚实的人生底色。

他是勤学笃行的学习标兵

从农家子弟一步步走到教师岗位，唐家周老师深知“艰苦奋斗、自我磨砺”的重要性。1991年7月从芜湖师范专科学校毕业后，他一方面注重在实践中完善教学方法、提升教学质量，同时也勤学不怠，注重自我提升，在艰苦的教学生活环境克服工学矛盾，于2002年6月拿到高自考数学教育专业本科毕业证书。在此后的教学中，他还积极利

