



教育需要尊重和顺应

——电影《抓娃娃》带来的教育思考

☐老眼



由沈腾和马丽主演的电影《抓娃娃》，自暑假放映以来，热度不减，也引发了人们对教育的热议和思考。

电影讲述了这样的故事：超级富豪夫妇为了让儿子考上“清华”学管理，以便将来接掌家业，刻意隐瞒其富裕家境，人为制造出家住四壁的场景，以此让儿子在穷困逆境中，磨砺品性；懂得珍惜，进而刻苦精进，迎难而上。表面上，这是在“穷养”，背后则是精心安排、极其周密、与时俱进的优质教育，是贫穷掩盖下的“富养”，目标是全面培养孩子的智商、情商、财商、逆商，将来迅速立于人生塔尖。其间，孩子展现出对长跑的天赋和热爱，提出上体校练长跑的要求，体校教练也乐意接受这个长跑天才，并愿为其争取资助。父母却认为学体无前途，无视孩子的兴趣爱好，设骗局让孩子不得不放弃心爱的梦想。剧终，孩子在发现真相后，恼怒地冲出家门，抛给父母的一句话是：“以后的事，我想自己做主。”

剧情有些夸张甚至荒诞,让人觉得好笑。但是,有如此想法的父母不在少数,有类似做法的父母也可能存在。其结果,孩子多是背离父母意愿,独自走上自己喜爱的道路;委屈顺从的孩子则是苦痛郁闷,有的会心生怨恨。这不能不让我们深思,我们需要培养怎样的孩子?我们到底该怎样教育孩子?

望子成龙、盼女成凤，自古就是为人父母的心底期盼。于是，绞尽脑汁，竭尽全力为孩子打点着，给孩子的未来铺路。但是，父母的想法多从自身出发，多不被孩子认同，很多是一厢情愿、枉费心思。家长的越位和强制，导致了分歧、矛盾、冲突，甚至严重对立的出现。我们看到，因为父母固执己见、一意孤行，与孩子愿望背道而驰，导致孩子被耽误的例子比比皆是。

社会学告诉我们：孩子不是父母的私有财产，而是一个独立个体，有权自己决定发展方向、自主选择前行道路。父母要做的只能是引导、帮扶、理解、支持，不能绑架孩子、刻意雕琢、强制管理，不能像影子中父亲那样，让孩子成为被雕刻的萝卜。尊重孩子的自我选择，顺应孩子的天性发展，才是家长的应有之义。对孩子钟情热爱的事情，予以理解、支持、帮扶，才是我们应该做的。

真正的幸福与快乐,是生活的自由,心情的放松,精神的愉悦;是做自己喜欢的事情,干自己喜

爱的工作。幸福与快乐是不被财富、权力、地位所左右的。优渥的生活、体面的工作、显赫的权势并不是快乐的必备，就像人们说的“金钱买来幸福”一样。家人们要改变自己的陈腐认识，懂得当今社会文化和价值的多元，理解幸福快乐的意义。

当然，孩子的成长过程尤其是关键时期，需要引领，需要指导，因为孩子涉世不深，甄别力

差。作为父母,应该了解孩子的个性特性和心理需要,引导他们避开歧途,少走弯路,帮助他们在众多路径中找到适合自己的道路。比如说,随着人工智能时代的来临,我们如何应对它的挑战。又如比如,面对出生人口的不断减少和老龄化的不断加剧,我们的职业选择如何因应?但是,指导和引领不是强加和逼迫,不是强迫他们按照自己的意愿行事,处处操控孩子。若孩子本心纯正,已步入康庄大道,攀登在自我喜爱的山路上,则无须指手画脚,过度操心,只要给予鼓掌喝彩激励即可。

影片中,父母精心设计打造孩子,期盼其成

为其庞大事业的掌门人，结果却竹篮打水一场空。孩子最终虽挣脱束缚如愿上了自己心仪的体育大学，却只能跑在第三梯队，再无天赋和优势可言。更搞笑的是，那个跑在后面的孩子，竟然捡起跑道上的塑料瓶，抱个满怀，脸上还露出我满足的微笑。我想，这难道不是扭曲的无奈的笑，抑或是实现自我放飞后的舒畅？

父母之爱要炽热、厚重，也要深沉、轻盈。要孩子生活得更健康、更充盈，与其强调吃苦、强调牺牲，不如给孩子更多的松弛和自由；让孩子卸下包袱，勇毅前行。和谐的家庭关系，不应该是控制和服从，而应是开明和平等，是尊重和信任。时代的发展决定了每代人都有其独特的风浪，需要每个人独立面对。孩子也一样，他们的成长，需要掌握在他们自己的手中；任何人都不能替代。父母也不能越俎代庖。

黎巴嫩文坛骄子、著名诗人纪伯伦，写了首影响深远的小诗，名叫《致孩子》：

“你的孩子，其实不是你的孩子。

师者践初心 教坛写春秋

——记安徽省优秀教师、定远县第一初级中学教师唐家周

□本刊通讯员



唐家周,男,中共党员,现任定远县第一初级中学数学教师。他在三十多年的教学岗位上,默默耕耘,用心播种。在与同事相处中,尽己所能,真诚相助;在与家长沟通中,耐心倾心,满腔热忱;在与学生的交流中,平等尊重,亦师亦友。从教以来,凭着对教育事业的执着坚守和对学生的无限热爱,唐老师在三尺讲台上,脚踏实地,勤勤恳恳,收获着属于自己的芬芳和硕果。

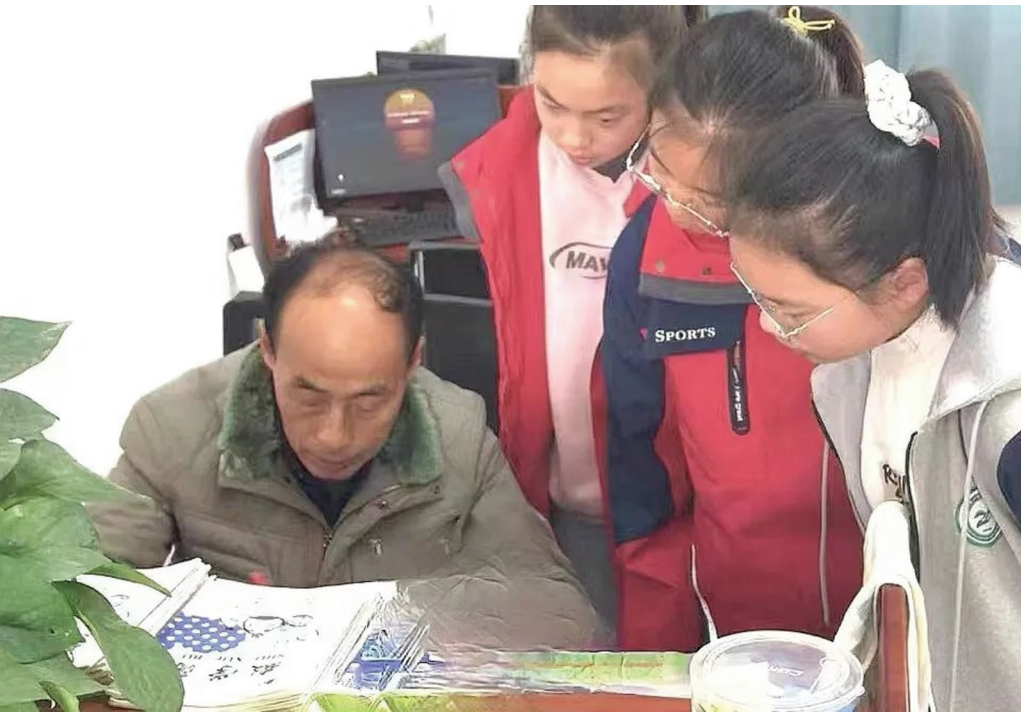
他是启智润心的教学骨干

从教33年，唐家周老师始终担任初中数学学科教学工作，他在日常教学中遵循教育规律，充分运用自己扎实的教学能力和丰富的教学经验，积极打造新颖、趣味、专业、高效的数学课堂，他在课堂上善于通过各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法组织教学，尤其以注重实践见长，在做好后进生的课外辅导和优生优生的培养工作方面成绩突出。平时他坚持有教无类、因材施教的教育理念，积极围绕课标、教材、教法等不断优化教学模式，促进学生全面发展，夯实学生基础知识。他还坚持分层辅导学生，给优秀学生以拓展的空间，给学习暂时困难的学生创设了上下的环境，为班级教育成绩的整体提高打下了坚实的基础。无数个早晨，唐老师迎着朝霞走进班级，无数个

夜晚,又带着欣慰和倦意回家,他的大量时间都是在教室、办公室、操场上的度过。无私的付出最终换来丰收的硕果,他所任教的班级,多年来获定远县初中阶段教学质量检测数学学科人均分第一名,多名学生中考总分进入全市(县)前十名。因教学成绩突出,他也连续多年年度考核被评为“优秀”等次,多次荣获县级“模范教师”“优秀教师”“优秀共产党员”等称号,是学校数学教学中名副其实的中坚力量。

他是乐教爱生的长辈挚友

除了育智，唐家周老师在教育教学中同样重视育心、育德、育才。自参加工作以来，他坚持以德立学、以德施教，严格要求自己，并一直担任班主任，在此过程中，他十分注重学生的思想道德教育。接手新班级，他会首先组织学生学《中小学生守则》，让学生了解在校一日流程，时时渗透习惯、安全、文明和礼仪，在严抓细管中，规范了学生们的行为习惯。他爱生如子，在课堂上，他是学生的老师，用鼓励式教学来激励学生学习，不论是谁稍有进步，他就会抓住这一有利时机对其加以鼓励；在课堂上，他是学生的好伙伴、好朋友，学生们遇到生活上或者学习上的困难，唐老师都会尽心尽力的去帮助他们。与此同时，唐老师还注重推行素质教育，多渠道培养学生兴趣、爱好、特长，也取得诸多亮眼成绩：2017年作为指导教师，指导学生范泽仪荣获安徽省青少年科技创意比赛三等奖，2021年所带班级被评为县级“先进班集体”，本人也多次荣获县级“优秀班主任”，被授予定远县“优秀科技辅导员”。



唐家周老师利用休息时间为学生答疑解惑。

他是勤学笃行的学习标兵

从农家子弟一步步走到教师岗位,唐家周老师深知“艰苦奋斗、自我磨砺”的重要性。1991年7月从芜湖师专数学系毕业后,他一方面注重在实践中完善教学方法、提升教学质量,同时也勤学不怠,注重自我提升,在艰苦的教学生活环境中克服工学矛盾,于2002年6月拿到最高自学考试教育专业本科毕业证书。在此后的高教中,他还积极利

他们是生命对于自身渴望而诞生的孩子。
他们通过你来到这个世界，却非因你而来。
他们在你身边，却并不属于你。

你可以给予他们的是你的爱,却不是你的想法,

因为他们有自己的思想。
你可以庇护的是他们的身体，却不是他们的灵魂，

因为他们的灵魂属于明天，
属于你做梦也无法到达的明天。
你可以拼尽全力，去得像他们一样，
却不要让他们变得和你一样，
因为生命不会后退，也不在过去停留……”
诗名叫《致孩子》，其实是写给父母听的，它
精准诠释了父母和孩子的关系，以及父母对孩子
未来发展的应有态度——尊重与顺应。

尊重孩子的自我选择,顺应该孩子的天赋禀性,是教育应有之义。家庭教育如此,学校教育也一样。
(作者单位:滁州开放大学)