

青春志愿“三下乡” 实践赋能育新人

——滁州城市职业学院扎实推进实践育人工作

杨静怡 钟清 张秀梅

怀揣青春的炽热与梦想，走出校园，深入基层，在汗水与收获中体会“知行合一”的真谛，践行“青春为中国式现代化挺膺担当”的铮铮誓言……刚刚过去的暑假，滁州城市职业学院大学生深入开展了“三下乡”社会实践活动。

在新时代文明实践志愿服务中，在乡村振兴的主战场上，在经济社会发展的各个领域，78名指导老师，333支社会实践队，1414名学生，活动足迹遍布全国多地，共制作实践视频17个，形成调研报告18份，开展宣讲及讲座60余次，受益群众多达4800人，总计浏览量达一万余次，实践事迹被中国青年报、安徽日报等主流媒体报道。

而这只是滁州城市职业学院推动实践育人，助力学生全面发展的一个缩影。

近年来，滁州城市职业学院积极将实践育人纳入“大思政”育人新格局，做到“以树人为核心”“以德育为根本”，坚持知行合一，加强构建学校实践育人协同体系，整合实践育人资源，搭建实践育人平台，强化实践育人保障，形成实践育人合力，让学生在实践课堂中受教育、长才干、作贡献，开创了思想政治教育新局面。



与非遗传传承人交流学习



实践团队赴旌德县陈岭村



实践团队参观企业

落实服务保障 形成育人合力

滁州城市职业学院党委高度重视社会实践活动，通过强化工作指导、规范组织体系、加强学校与实践地的有效联动，将实践育人领域融入人才培养全过程，打造“行走的思政课”。

为此，学校多次组织召开专题工作会议，部署本年度大学生“三下乡”社会实践活动的工作和要求。各级团组织积极与地方政府、企事业单位及农村基层组织沟通协调，充分发挥学校、政府、企业等资源优势，构建“校企”同参与、同协作的三线模式，深化共建合作基地，争取到学生实践地对活动的支持，为活动开展提供保障。

学校还积极动员教师广泛参与，建立了一支专业素质强的教师队伍，为每支实践团队精心遴选配备思政课教师、辅导员、专业课教师，“全过程、全方位”指导社会实践活动，把“思政小课堂”建在社会大课堂，进一步增强了实践活动的思政教育成效。

紧扣“思政”主题 丰富实践形式

暑期“三下乡”社会实践活动是大学生们的“第二课堂”，是引导青年在实践中受教育、长才干、作贡献的有效途径。

在今年的“三下乡”社会实践活动，滁州城市职业学院紧紧把握青年学生认知特点和成长规律，将“三下乡”社会实践作为思政课实践教学和新时代文明实践的重要载体，从政治引领、区域特色、学校特色、专业特色和人才培养需求等多方面精心选择切入点，深入挖掘社会实践对象的精神内涵，现实意义和与专业的联系，总体规划社会实践活动，达成“聚焦小切口，做好大文章”的目标。



为敬老院老人普及保健知识

医疗义诊实践团将课内课外紧密结合，以调研农村医疗需求促进完善课堂教学，分别赴定远县南店村、全椒县石沛镇、明光市中医院等地区开展主题讲座、急救技能培训、义诊、推拿、用药安全宣传等活动，引导学生思考如何在实现人生的价值，为乡村振兴和医疗

卫生事业的发展贡献更多的青春力量。

爱心支教实践团致力于打造一个寓教于乐、充满乐趣的学习乐园，为留守儿童提供手工、绘画、剪纸、书法等丰富多彩的活动。在全椒县石沛镇大季村，实践团成员紧贴孩子们的个性与兴趣，精心策划阅读分享会、趣味数学、“绘出美丽中国”“我们的身体会唱歌”等活动；在五河县洪山村，实践团成员为当地小学生精心设计了多元化的兴趣辅导课程，涵盖简笔画、舞蹈等；在琅琊区三官街道，实践团成员紧贴孩子们的个性与兴趣，开展个性化辅导与生活技能训练、心理健康讲座。通过实践活动，为青少年提供思想引领、学业辅导、亲情陪伴、素质拓展、自我保护等多方面的帮助，促进其健康成长，全面发展。

乡村振兴促进团结合当地特色，发挥自身专业，以墙为布，克服酷暑，用生动的色彩与笔触将乡村振兴、法制宣传、传统文化等多个方面融入到墙绘中。在宣城旌德县陈岭村，团队成员完成了5幅壁画、近300平的墙绘创作；在全椒县大季村、琅琊区太平村、西涧渡村，共创墙绘作品10余幅，得到当地居民的高度认可。团队用群众喜闻乐见的方式将艺术融入乡村生活，真正在社会实践活动中做到“受教育、长才干、作贡献”，成为助推美丽乡村建设一道亮丽的风景线。



开展电商助农活动

电商助农团队聚焦中国式现代化发展的时代命题和乡村振兴的关键难题，探索强农惠农富农新路径。实践团队深入凤阳小岗、全椒孤山，通过现场参观、问卷调查等形式，了解当地农业发展现状与困境，并利用专业知识探索乡村振兴新路径。团队成员通过选取特色优质农产品，精心运营，开设直播等方式，带领农民全方位感受电商“新零售”，激活乡村经济潜能，为乡村振兴注入新活力，共绘乡村振兴新篇章。

……

调研考察、参观走访、志愿服务……滁州城市职业学院大学生们从学校走向基层，从课本走向社会，开展了一系列丰富多彩的暑期社会实践活动。他们既阅读着社会这本大书，也体悟着丰富多彩的百姓生活，更在挥汗如雨中贡献着自己的青春力量。

“青年学生深入基层，了解民生，用所学知识为群众解决实际问题。这不仅是知识的传递，更是心灵的交流与碰撞。”“他们从初来时的懵懂，到逐渐适应并积极投入，用青春的热情为乡村带来活力与希望，基层群众也见证了学生们的成长与蜕变。”学校相关负责人表示，在社会实践中，青年学生与真实的社会从业人员进行沟通和交流，在真实的工作岗位上验证所学和所想，特别是与广大农民的接触中，切身感受到广大人民群众对科技文

化知识的迫切需求，深入观察中国改革开放的发展成果以及今日幸福生活的来之不易，进一步增强了社会责任感 and 历史使命感。

锚定培养目标 提升育人成效

大力传承和弘扬中华优秀传统文化是落实立德树人根本任务的重要举措，也是加强和改进大学生思想政治教育的生动实践。近年来，滁州城市职业学院坚持实践育人与立德树人并行的工作理念，不断创新思路，寻找路径，培根铸魂，以广袤大地为成长成才的最好教材，不断加大理论认识、提高实践能力，优化校风学风，培育大学精神，滋养师生心灵，涵育师生品行，引领社会风尚。



进行乡村振兴墙绘创作

“赴宣城旌德县乡村墙绘小分队”“南丁格尔青年志愿者服务队”等团队再次前往实践基地开展系列活动并取得当地认可，实现政府、基层村庄和学校的双向育人长效平台，共享资源，协同育人。“乡韵盛夏，云灾助农”“医润乡土，文化相牵”“寻根非遗实践团”等实践小分队深入明光、池河、小岗等地，对实践成果进行再挖掘、再利用，融专业知识、非遗文化、思政育人于一体，从而提高社会实践对课堂教学的融入性……一场场别开生面的“思政课”在“三下乡”实践队中开启，在“实践+思政”的育人体系中，学生们深入基层一线，了

解国情、民情，在学思践悟中讲好中国式现代化的精彩故事，将实现自身价值同助力乡村振兴、服务祖国人民相统一。

“行走的思政课”不仅是一次对知识的追求，更是一场心灵的洗礼。滁州城市职业学院实践队赴凤阳小岗村、中共中央中原局会议旧址、藕塘烈士纪念馆、天长抗大八分校红色基地、明光石坝烈士陵园、池河红色文化广场等地开展红色教育活动。队员们在光辉思想的洗礼下提振艰苦奋斗、奋发有为的精气神，永葆革命初心和革命斗志。



参观沈浩同志先进事迹陈列馆

重温一段段光辉历史，同学们从中汲取宝贵的历史知识、政治智慧、革命力量，深刻感受到肩上的责任与使命。实践队的同学们表示：“这次实践活动，不仅是一次历史知识的学习，更是一次深刻的思想洗礼。站在这片曾经孕育了革命先驱的土地上，我们深感今天的幸福生活来之不易。革命先辈们的奉献精神和爱国情怀，将激励着我们不断努力、砥砺前行，为强国建设、民族复兴伟业贡献青春力量。”

青年学生唯有把蓬勃的青春热情融入到火热的实践中去，把个人理想同祖国的繁荣昌盛结合起来，与推动高质量发展结合起来，才能把青春之歌谱写得更加雄浑激越。新征程上，滁州城市职业学院将牢牢把握立德树人根本任务，着力打造更多高水平思政“金课”，讲好用好新时代的“大思政课”，激活社会“大课堂”，汇聚全社会育人“大能量”，实现课程理论性与实践性的统一，进一步深化实践育人体系，强化实践育人功效，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。



参观大包干纪念馆