

# 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

## 深刻领会党的二十届三中全会精神 推进党校事业高质量发展

李俊生

学习贯彻党的二十届三中全会精神，是当前和今后一个时期的一项重大政治任务。党校作为学习宣传党的理论和路线、方针、政策的主阵地，教育培训干部的主渠道，必须在学习宣传贯彻全会精神上走在前列，在推进中国式现代化滁州实践中展现新作为、贡献力量。

### 一、坚定信仰信念，在学思践悟中践行党校姓党

一是全覆盖理论学习。突出教育者先受教育，坚持集体学习与个人自学、专题学习与理论研讨相结合，通过理论学习中心组学习会、校(院)委会会议、“三会一课”、主题党日等形式，组织全体教职工利用一周时间集中收听中央党校专家对党的二十届三中全会精神的解读，引导教职工深刻领会全会的重大意义和精神实质，准确把握全会的战略部署和目标任务。二是全方位宣传阐释。完善线上线下一体融合的宣传宣讲矩阵，用好门户网站、微信公众号、研几读书社，组织安排教师走进电视画面、网络空间，多领域、多角度深入宣传阐释全会精神；当好理论宣讲主力军，精心选派20余名党校教师深入开展“举旗帜·送理论”学习贯彻党的二十届三中全会精神专题宣讲，打通党的创新理论武装

“最后一公里”。三是全域贯彻落实。召开全市党校系统学习贯彻党的二十届三中全会精神专题会，部署贯彻落实举措，列出6个方面13项具体任务，明确时间表、施工图，以钉钉子精神抓好落实。

### 二、坚守党校初心，在改革大局中彰显独特价值

一是聚焦中心任务。把围绕中心、服务大局作为党校事业发展始终坚持的政治方向，从具有滁州标识、滁州特色、滁州经验的重大改革任务中找准党校工作的结合点、切入点、着力点，组织精干力量，深入基层一线，今年以来向市委、市政府提交26篇咨政报告，其中22篇分别获省委领导、市委市政府主要领导批示肯定。二是聚焦主业主课。把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为干部教育培训必修课，构建“1+7+N”课程体系，组织教师集体备课、集中打磨、合力攻关，开发《党的二十届三中全会精神解读》等9门专题课程，高标准落实“全覆盖、完整性、高质量”要求，有效推动全会精神进教材、进课堂、进头脑。三是聚焦理论研究。举办全市党校系统“学习贯彻党的二十届三中全会精神”理论研讨会，擦亮“送阅件”咨政品牌，聚焦全会提出的改革举措，

组织教研人员结合滁州实际深入开展对策研究，努力推出一批有价值、有深度、有分量的研究成果。

### 三、坚持党建引领，在深度融合中推动事业发展

一是树牢“融”的理念。持续深化政治机关、政治学校意识，把党的建设摆在更加突出的位置，以“三个表率”模范机关和“四强”党支部建设为抓手，持续推进“教、研、咨、管”各项工作，努力在“为党育才、为党献策”上展现更大作为。二是畅通“融”的路径。紧扣主责主业，压实校(院)委会、机关党委、党支部各级政治责任，积极把“三会一课”、主题党日等活动与集体备课、专题研讨、理论研讨、调查研究等教研活动紧密结合。探索机关党建创新，精心培育“初心领航 红色学府”党建品牌，推进“一支部一品牌”创建，形成全程融合、全员参与的“一盘棋”党建工作格局。三是强化“融”的作风。贯彻从严治校方针，把全面从严治党要求落实到办学治校全过程各方面，既从严管理教职工，又从严管理学员，大兴学习之风、朴素之风、清朗之风，发挥好“净化器”“大熔炉”“风向标”作用。

(作者单位：中共滁州市委党校)

## 全面深化改革是推进中国式现代化的根本动力

### ——读《改革是中国发展生产力的必由之路》有感

叶年林

“党的十一届三中全会是划时代的，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十八届三中全会也是划时代的，开启了新时代全面深化改革、系统整体设计推进改革新征程，开创了我国改革开放新局面。”党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议，擘画了进一步全面深化改革的宏伟蓝图，具有继往开来的里程碑意义。在这一重要时间节点，重温邓小平同志的《改革是中国发展生产力的必由之路》重要文章，将为我们继续推进全面深化改革的历史进程中啃硬骨头、涉险滩提供智慧和力量。

### 一、“社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力”

《改革是中国发展生产力的必由之路》中这样写道：“要实现共产主义，一定要完成社会主义阶段的任务。社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力，在发展生产力的基础上体现出优于资本主义。”邓小平同志根据历史唯物主义的原理，阐明了社会主义的根本任务是发展生产力。因此，发展生产力，创造出比其他社会都高的生产力水平，应该是社会主义的题中之义。

2013年12月3日，习近平总书记在主持十八届中央政治局第十一次集体学习时强调：“我们要明确，社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力，这一点任何时候都不能动摇。邓小平同志回答了‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题，主要是回答了社会主义的根本任务是什么。‘社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力’。”在继续推进全面深化改革历史进程中，就是要坚持发展，按照生产力发展规律去发展，而不要违背规律蛮干；要

正确运用生产力标准，推动实现物的不断丰富和人的全面发展的统一。

### 二、“在改革中坚持社会主义方向，这是一个很重要的问题”

方向决定道路，道路决定命运。作为中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平同志在擘画改革开放宏伟蓝图的过程中，始终坚持改革的社会主义方向。在《改革是中国发展生产力的必由之路》这篇重要文章中，邓小平同志指出：“我们要实现工业、农业、国防和科技现代化，但在四个现代化前面有‘社会主义’四个字，叫‘社会主义四个现代化’。我们现在讲的对内搞活经济、对外开放是在坚持社会主义原则下开展的。”谆谆教诲，充分体现出一位伟大的马克思主义者对信仰信念的坚守和追求。

党的第三个历史决议将“坚持中国道路”列为具有根本性和长远指导意义的十条历史经验之一。中国道路，就是中国特色社会主义道路。在继续推进全面深化改革历史进程中，要更加深刻认识到，进入新时代，以习近平同志为核心的党中央推动的改革是全方位、深层次、根本性的，取得的成就是历史性、革命性、开创性的，这是中国特色社会主义制度的鲜明特征和显著优势。要既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚定不移走中国特色社会主义道路，从而创造人民美好生活，实现中华民族伟大复兴。

### 三、“如果导致两极分化，改革就算失败了”

共同富裕是马克思主义的一个基本目标，也是中华优

秀传统文化的重要价值追求。中国共产党作为马克思主义的忠实继承者和成功实践者、中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者，让人民群众过上更加幸福的好日子是我们党始终不渝的奋斗目标，实现共同富裕是中国共产党领导和我国社会主义制度的本质要求。在《改革是中国发展生产力的必由之路》这篇重要文章中，邓小平同志强调，我们的改革，坚持公有制为主体，又注意不导致两极分化。为此，我们必须坚持以按劳分配为主的原则，提倡靠劳动致富，避免贫富差距过于悬殊。

围绕避免两极分化，习近平总书记指出：“发展了，还有共同富裕问题。物质丰富了，但发展极不平衡，贫富悬殊很大，社会不公平，两极分化了，能得人心吗？”党的二十大报告也提出“共同富裕是中国特色社会主义的本质要求”，并强调“中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化”。在继续推进全面深化改革历史进程中，就是要牢牢把握新时代新征程党的使命任务，加强共同富裕的总体部署和顶层设计，促进社会公平正义，通过进一步全面深化改革，解决地区差距、城乡差距、收入分配差距等问题，正确处理生产和分配、效率和公平的关系，让发展成果更多更公平惠及全体人民，在高质量发展中保障和改善民生，扎实推进共同富裕。

当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，面对纷繁复杂的国际国内形势，面对新一轮科技革命和产业变革，面对人民群众的新期待，我们必须大力弘扬伟大改革开放精神，以将改革进行到底的智慧、勇气和决心，锐意进取、开拓创新，推动中国式现代化行稳致远、阔步前进。

(作者单位：中共滁州市委党校)

## 自觉担负起新时代新的文化使命 共绘非遗发展新篇章

王瑶

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。”非物质文化遗产是中华优秀传统文化的重要组成部分，保护好、传承好、利用好非物质文化遗产，对于延续历史文脉、坚定文化自信、推动文明交流互鉴、建设社会主义文化强国具有重要意义。作为文化工作者，我们要深入学习、认真领会全会精神，准确把握全会提出的新理念、新观点、新论断，自觉担负起新时代新的文化使命，进一步深化文化体制机制改革，加强非遗保护传承发展，推动非遗文化事业全面繁荣。

### 一、自觉担负起新时代新的文化使命

党的二十届三中全会提出深化文化体制机制改革重大任务，为新时代新征程文化改革发展提供了根本遵循、指明了前进方向。我们要深入学习贯彻全会精神，准确理解和把握中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，深刻认识既要通过经济体制改革解放和发展生产力，实现物质富裕；也要通过文化体制改革，激发文化生命力，实现精神富足。中国特色社会主义是全面发展、全面进步的伟大事业，没有社会主义文化繁荣发展，就没有社会主义现代化。文化工作者要自觉担负起新时代新的文化使命，积极投身文化体制机制改革，不断激发全社会文化创新创造的蓬勃生命力，持续推动文化繁荣兴盛，为建设社会主义文化强国贡献力量。

### 二、非遗保护传承发展面临的机遇与挑战

党和政府高度重视非物质文化遗产保护工作，特别是党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国非物质文化遗产保护工作取得显著成绩。我国

已建立起国家、省、市、县四级非遗名录体系，非遗门类众多，涵盖生产生活方方面面。越来越多的非遗项目在保护传承发展中焕发新活力，呈现着蓬勃发展的新态势。现代科技手段的飞速发展，也为非遗保护传承发展开辟了新的视野和广阔空间。通过科技赋能，非遗得以跨越时空限制，以更加生动、直观的方式触达更广泛的受众群体，激发了公众对非遗的兴趣与热情，让中华优秀传统文化在新时代焕发出绚丽光彩。

然而，在把握发展机遇的同时，我们也必须正视非遗保护传承发展所面临的诸多挑战。一是市场开发不足制约了非遗保护传承发展的深入推进。二是一些非遗传承人老龄化问题日益突出，年轻一代对非遗的兴趣与认同感不足。三是部分非遗项目在现代化进程中受到冲击，传承环境发生变化。四是相关法律法规体系尚不完善，对非遗保护传承发展的支持与保障力度有待加强，等等。这些问题相互交织、相互影响，共同构成了非遗保护传承发展中必须要跨越的障碍。

### 三、推进非遗保护传承发展的对策建议

一是创新传承模式，拓宽非遗文化传播渠道。构建非物质文化遗产发展振兴体系和传播体系，持续探索非遗多元融合发展路径，充分利用数字化技术、网络平台等现代科技手段，扩大非遗的传播覆盖面和影响力。通过“技术+内容+社群”方式构建非遗传承新模式，将非遗推介传承活动延伸至社区、校园、商场等人群密集区域，实现非遗文化的广泛渗透。此外，灵活调整宣传策略，如利用VR、AR等前沿技术，让非遗体验更加生动直观，增强公众对非遗的亲近感和认同感。

二是强化人才培育，推动非遗文化产业发展。文化创

新创造是文化产业发展的核心驱动力，文化产业发展为文化创新创造提供机遇，二者相互促进、共同发展。高校作为人才培养的主阵地，应积极探索非遗与新质生产力的结合点，组织非遗传承人开展传习活动，培养更多的后继人才。通过在校企合作机制，将非遗保护与文化产业深度融合，开发具有市场竞争力的非遗文创产品，既提升非遗的经济价值，又为文化产业发展培养高素质人才。同时，高校通过课程设置，鼓励和引导师生参与非遗创新课程项目，将现代设计理念与科技手段融入非遗保护发展之中，推动非遗文化的创造性转化、创新性发展。

三是加强国际交流，促进非遗保护事业发展。党的二十届三中全会审议通过的《决定》指出，必须坚持对外开放基本国策，坚持以开放促改革，依托我国超大规模市场优势，在扩大国际合作中提升开放能力，建设更高水平开放型经济新体制。非遗是全人类共同的宝贵财富，应优化国际文化遗产交流的管理，扩大国际人文交流合作，借鉴国际先进经验和技术，构建开放、包容、共享的国际非遗保护平台，推动非遗文化的国际传播，为全球非遗保护事业贡献力量。

四是完善法律法规，强化非遗保护法律保障。进一步完善非遗保护的法律法规，明确保护范围、保护措施及法律责任，加大对非遗侵权行为的打击力度，保护非遗传承人的合法权益，为非遗保护提供坚实的法律支撑，维护非遗文化的纯正性和可持续性，为非遗保护政策的长期实施和有效运行提供坚实保障。

【本文系滁州职业技术学院2024年横向项目(CZZY-HX-2024-34)、2024年人才项目(xjgz2024011)、2022年度质量工程产教融合实训基地(2022CJRHJD224099)研究成果】

(作者单位：滁州职业技术学院)

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议。全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，围绕进一步全面深化改革，提出了300多项体制机制方面的改革任务举措，充分显示了我们党坚定不移将全面深化改革推向深入的信心决心，为中国式现代化提供了强大动力和制度保障。

一要把牢进一步全面深化改革的总目标。全面深化改革是“四个全面”战略布局的重要组成部分，是关系党和国家事业发展全局的重大部署。党的十八届三中全会提出：“全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化。”党的十九大报告进一步明确了全面深化改革的总目标，并把“坚持全面深化改革”作为新时代坚持和发展中国特色社会主义基本方略的“十四个坚持”之一。党的二十大报告指出，前进道路上，必须牢牢把握“五个重大原则”，其中一条就是“坚持深化改革开放”。党的二十届三中全会站在新的历史起点上，明确了进一步全面深化改革的总目标，即“继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”。到二〇三五年，全面建成高水平社会主义市场经济体制，中国特色社会主义制度更加完善，基本实现国家治理体系和治理能力现代化，基本实现社会主义现代化，为到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国奠定坚实基础。”这要求我们持续不断增强进一步全面深化改革的政治自觉、思想自觉、行动自觉，紧紧锚定“完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”总目标，从服务党和国家事业发展大局出发来推动全面深化改革，弘扬改革创新、敢为人先的小岗精神，推动思想再解放、改革再深入、工作再落实，准确把握党中央决策部署和要求，继续扎实推进各项改革工作。

二要彰显进一步全面深化改革的人民性。习近平总书记指出，“为了人民而改革，改革才有意义；依靠人民而改革，改革才有动力。”“全面深化改革必须以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，从人民利益出发谋划改革思路、制定改革举措，做到老百姓关心什么、期盼什么，改革就要抓住什么、推进什么。”这些重要论述，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，彰显了全面深化改革的根本目的。这要求我们谋划和推进全面深化改革，要精准对接发展所需、基层所盼、民心所向，要真抓实干、落地见效。要加强对改革成效的检查评估，特别是要引入“第三方评估”机制作为一种有效的外部监督机制，弥补自我评估的缺陷，加强改革工作倒逼问效。同时要严格按照检查评估发现的问题，进一步找准着力点和突破口，持续推动全面深化改革向纵深发展，真正让老百姓享受到改革红利，确保改革得到广大人民群众的认可和拥护。

三要增强进一步全面深化改革的系统性。2013年12月3日，习近平总书记在主持十八届中央政治局第十一次集体学习时指出：“我们在考虑这次三中全会议题时，就提出要制定一个全面深化改革的方案，而不是只讲经济体制改革，或者只讲经济体制和社会体制改革。这样考虑，是因为要解决我们面临的突出矛盾和问题，仅仅依靠单个领域、单个层次的改革难以奏效，必须加强顶层设计、整体谋划，增强各项改革的关联性、系统性、协同性。只有既解决好生产关系中不适应的问题，又解决好上层建筑中不适应的问题，这样才能产生综合效应。”党的二十届三中全会强调，进一步全面深化改革要总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验，要贯彻“六个坚持”的重大原则，“坚持系统观念”是其中的一个重大原则。这要求我们深刻认识到改革是一个系统工程，进一步全面深化改革要加强整体谋划、系统布局，使各方面改革相互配合、协同高效。比如，我们在组织谋划年度改革工作要点和中长期改革工作规划时，要充分发挥改革领导机构的积极作用，加强经济体制改革、民主法治领域改革、文化体制改革、社会体制改革、生态文明体制改革、党的建设制度改革等顶层设计，对各项改革的关联性、系统性、可行性进行研究，更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，促进各项改革举措在目标取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在改革成效上相得益彰。

四要打通进一步全面深化改革的梗阻点。事业发展出题目，深化改革做文章。党的二十大报告指出，继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。其中一条就是，必须坚持问题导向。党的二十届三中全会提出的“六个坚持”重大原则，其中，“坚持守正创新”就是要始终坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，突出问题导向，在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。然而，当前国内外环境都在发生极为广泛而深刻的变化，我国发展仍然面临一系列突出矛盾和挑战，前进道路上还有不少困难和问题。这要求我们紧扣推进中国式现代化这个主题，坚持目标导向和问题导向相结合，奔着问题去、盯着问题改，坚决破除妨碍推进中国式现代化的思想观念和体制机制弊端，着力破解深层次体制机制障碍和结构性矛盾，不断为中国式现代化注入强劲动力、提供有力制度保障。要紧紧抓住改革重大机遇期，立足本地实际，接力探索、接续奋进。要找准制约经济社会高质量发展的瓶颈，切实抓好重点领域和关键环节改革，巩固拓展已经取得的改革成果，不断将进一步全面深化改革推深做实。

(作者单位：中共滁州市委党校)

坚定不移将进一步全面深化改革推深做实

陈怀远