

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

学习贯彻党的二十届三中全会精神 扎实推进基本培训工作

计克勇

全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴,关键在党,关键在建设一支堪当时代大任、历史重任的高素质干部队伍。党的二十届三中全会通过的《决定》明确指出:“健全常态化培训特别是基本培训机制,强化专业训练和实践锻炼,全面提高干部现代化建设能力。”这为做好新时代干部教育培训工作提供了重要遵循,对于做好新形势下党校工作具有重要指导意义。

一、坚持正确政治方向,以基本培训推动党校与党的事业同向发力、同频共振

善于学习、重视干部教育培训,是我们党的政治优势和光荣传统,也是党治国理政的宝贵经验。2023年,中共中央印发了修订后的《干部教育培训工作条例》指出,干部教育培训是建设高素质干部队伍的先导性、基础性、战略性工程,在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中具有不可替代的重要地位和作用。今年1月召开的全国党校(行政学院)校长(院长)会议,对以基本培训为重要抓手、推动党校(行政学院)事业高质量发展作出了安排部署,这是我们党首次正式提出基本培训理念并进行全面系统阐述。会议强调基本培训是在干部教育培训中具有基础性、主体性、牵引性的培训任务,是教育培训机构尤其是党校最重要的、必须完成的培训任务,也是推动党校事业高质量发展的重要抓手,更是贯彻落实习近平总书记关于干部教育培训的重要论述和党中央关于干部教育培训决策部署的重要举措。此后,中央党校、省委党校召开多次会议,印发一系列文件,对基本培训进行了重点安排部署。正所谓,没有全党大学习,没有干部大培训,就没有事业大发展。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程上,迫切需要广大党员干部锤炼本领,增长才干,需要党校聚焦培养造就更多堪当民族复兴重任的执政骨干这一目标踔厉奋

发、不懈努力。因此,我们要站在为强国建设、民族复兴伟业贡献党校力量的政治高度,认识和把握基本培训工作,以高度的政治责任感、饱满的精神状态、扎实的行动举措,有组织、有计划、有步骤地抓好干部教育培训工作。

二、坚持问题导向和目标导向,以系统思维准确把握基本培训核心要义、实践要求

基本培训的提出,旨在进一步增强党的长期执政能力,发挥党校系统优势,组织开展覆盖面更广、体系性更优、实效性更强的干部教育培训。它不是“另起炉灶”,也不是“大水漫灌”,而是在党校以往培训的基础上按照需求导向,对主体班次内涵外延的深化拓展,实现质的有效提升和量的合理增长。准确把握“全覆盖”,扩大基本培训受益面。开展基本培训,目的就是对应训的对象进行全覆盖,做到应训尽训。要摸清干部培训底数,加强对领导干部的培训,优化配置培训资源,切实把优质教育培训资源“精准滴灌”到基本培训当中。准确把握“完整性”,实现基本培训体系化。要对标对表习近平总书记重要论述和党中央要求,紧跟紧跟中央党校、省委党校经验做法,对现有课程体系进行重新梳理整合,构建“一主两翼”新的课程体系。要推动政治理论教育更加系统深入,党性修养教育更加触及灵魂、能力本领培训更加精准高效。完善“学界讲理论、政界讲政策、业界讲实践”的能力培训教学模式,努力提升学员推动高质量发展、服务群众、防范化解风险等本领。准确把握“高质量”,提升基本培训实效性。做好基本培训的出发点和落脚点,在于提升干部教育培训的优质高效。要牢固树立“教学出题目、科研做文章、成果进课堂”的工作理念,大力推进教研咨一体化建设,做到“把鲜活的理论讲鲜活、把彻底的理论讲彻底”。要进一步完善“教师讲课、集体备课、团队磨课、

专家听课、学员评课”机制,着力打造一批优质课程。要着力创新教学方式,把互动式现场教学作为主攻方向,综合运用情景式、体验式、访谈式等教学方法,提升教学的针对性、吸引力和感染力。

三、坚持深化改革创新,以钉钉子精神推进基本培训走深走实、入脑入心

滁州市委党校大力弘扬改革创新、敢为人先的小岗精神,在贯彻落实党的二十届三中全会精神特别是推动基本培训工作上出实招、见成效。率先出台基本培训“滁州版”。滁州市委党校根据中央党校、省委党校部署要求,在全省率先出台基本培训方案,进一步明确培训对象、培训内容、培训方式、培训学制、培训周期等关键要素,把工作任务细化、实化、具体化,确保可感、可知、可检验。第一时间调整了主体班次和课程设置,着力在“全覆盖、完整性、高质量”上下功夫、求实效。强化调度组织实施“提升年”。滁州市委党校把2024年确定为办学治校“能力提升年”,将基本培训能力提升作为“四大提升工程”的重中之重,制定《滁州市委党校基本培训能力提升工作方案》,坚持“每周一报告、半月一调度、每月一点评”,确保基本培训任务高标准、高质量落地见效。统筹推进基本培训“一盘棋”。召开全市党校系统教学工作研讨会、专题会等,进一步凝聚共识、理清思路,摸清底数、整合力量。始终践行“为党育才、为党献策”的党校初心,围绕存在问题和短板弱项,开展调查研究,广泛征求意见建议,构建系统协同运行机制,着力破解体制机制障碍和师资力量不足等瓶颈问题,推动形成多要素融合、多环节贯通、多主体协同的基本培训新格局,以市县党校一体化建设和教研咨一体化发展的丰硕成果,为推进中国式现代化滁州实践贡献党校力量。

(作者单位:中共滁州市委党校)

增强“善为”本领 全面提高干部现代化建设能力

陈宏专

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出,“着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题”,“全面提高干部现代化建设能力”。党的干部是党和国家事业的骨干力量,对实现进一步全面深化改革的总目标起着决定性作用。因此,必须抓住“善为”这个根本,增强干部“善为”本领,全面提高干部现代化建设能力,使其真正成为时代引领者。

当前,面对新的形势和任务,干部队伍中存在着不善为的现象,突出表现在:一是学习上不上心,能力有短板。一些干部在学习上凭个人兴趣,对新知识、新业务学习不上心,积极性不高,特别是对金融、信息产业、现代物流等方面知识储备不足,导致不熟悉、不了解新产业、新业态,缺乏培植创新创业、互联网经济、智能制造等方面的思路和视野,面对新形势、新任务、新要求,出现“本领恐慌”“能力危机”。二是不愿下真功,热衷做虚功。在新形势下已不适用过去常用的老方法,却不愿下真功夫用心思考,认真探索,拿不出解决问题的有效办法,只是把纸上谈兵当作能力,推进工作存在“光打雷不下雨”“光说不练”等“假把式”,看起来大张旗鼓、轰轰烈烈,实际收效甚微,甚至浪费资源。

滁州市委党校努力践行“为党育才、为党献策”的初心使命,积极探索理论讲授与案例分享、现场教学、分组

研讨、警示教育相结合的方式,让干部学员通过“沉浸式”学思践悟,增强“善为”的能力本领,更好为加快建设现代化新滁州贡献智慧和力量。

把理论知识转化为思想认知,强化“善为”的指导。滁州市委党校聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以分组讨论形式,让干部学员把课堂中讲授的理论,结合实践成果展开讨论,真正从思想上深刻感悟到,在新时代新征程上必须始终坚守初心使命,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、武装头脑、推动工作,做到学在深处、干在实处、谋在新处,以时不我待的紧迫感、只争朝夕的精气神、务实高效的好作风,立足岗位建新功、创佳绩。如,通过讲授“发展新质生产力”,让干部学员认识到必须因地制宜,做好结合文章,采取一体化推进,合理配置资源,实现高质量发展,既不能简单“一刀切”,也不能“一窝蜂”上马。

把典型案例转化为思路举措,明确“善为”的路径。随着长三角一体化发展上升为国家战略,滁州迎来了巨大的发展机遇。滁州市委党校引导干部学员主动把课堂和现场教学中讲授的典型案例转化为干好工作的参照,特别是通过更新思想观念,提升履职能力,充分运用新理念、新方法、新模式解决发展中遇到的各种问题,以更强责任感、更实举措投身现代化建设。如,通过深入剖析明光市三界镇加快建设“迷彩三界、双拥强镇”、推进乡村全

面振兴的典型案例,让干部学员掌握“从军旅元素突出、林业资源丰富、特色产业鲜明的实际出发,紧紧扭住产业发展这个‘牛鼻子’,以林业经济示范园、军旅研学体验园、特色农业种植园建设为抓手”的方法路径。在对外宣传上,让干部学员掌握如何选准切口讲好发展故事、唱响奋进凯歌,从而立体化塑造本地形象,立体化展现发展成果和发展前景,以更加饱满的精神状态,汇聚起团结奋斗、勇毅前行的磅礴力量,紧紧把握发展机遇,推动实现高质量发展。

把警示教育转化为过硬作风,提供“善为”的保障。滁州市委党校充分发挥不正之风“净化器”、党性锻炼“大熔炉”、全面从严治党“风向标”的作用,采取“以案为鉴、以案示警、以案明纪”的方式,对干部学员加强警示教育,教育引导他们守住纪律规矩的“底线”,不踩“红线”,确保在新征程上能够始终牢记初心使命,顽强拼搏进取,奋力跑好历史的接力棒。如,通过观看警示教育片《“问”剑“破局”》,以少数党员干部心存侥幸、忽视“小事小节”、顶风违纪、违规吃喝为镜鉴,让干部学员作风建设的警钟长鸣,教育他们不能“身体进入新时代、思想停留在过去”,必须将党纪法规要求内化于心、外化于行,真正做到知敬畏、守底线、存戒惧,推动形成“干就干最好、当就当先进、争就争第一”的浓厚氛围。

(作者单位:中共滁州市委党校)

进一步全面深化改革必须坚持以人民为中心

裴俊杰

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,明确了进一步全面深化改革的六项重大原则,其中一条是“坚持以人民为中心”。习近平总书记指出:“改革发展必须坚持以人民为中心,把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标,依靠人民创造历史伟业!”学习好贯彻好党的二十届三中全会全会精神,必须牢牢把握坚持以人民为中心这一重大原则,真正做到问需于民、问计于民、问政于民,不断推动进一步全面深化改革蹄疾步稳、有力有效。

问需于民要问真困难,确保体察民情冷暖入微。习近平总书记指出:“我们的目标很宏伟,也很朴素,归根到底就是让老百姓过上更好的日子。”“为了人民而改革,改革才有意义。”人民群众的事无论巨细都是头等大事,人民群众所思所想、所求所盼就是我们践行为民宗旨的具体方向。在新时代新征程上,广大党员干部推进全面深化改革要将厚植为民情怀贯穿始终,坚持人民至上,始终把人民利益放在首位,将群众所需作为改革的方向,当好执行者、行动派、实干家,做到真抓实干、不弄虚、不

舍寸功。要坚持和弘扬“四下基层”优良作风,放下架子、迈开步子、俯下身子,多到基层一线“转一转”,多到群众家里“坐一坐”,多和父老乡亲“聊一聊”,倾听群众“心里话”,了解人民喜怒哀乐,梳理人民所思所盼,把人民“需求清单”变为“任务清单”,让人民的“呼声”变“笑声”,“急难愁盼”变“幸福满满”。

问计于民要问真路子,确保汇聚民智群策群力。人民群众是历史的创造者,是历史发展和社会进步的主体力量。回顾改革开放40多年来取得的伟大成就,无不来自亿万人民的实践和努力。历史充分证明,人民群众是改革的“主力军”,也是改革的“蓄水池”,没有人民的支持和参与,任何改革都是“镜花水月”“空中楼阁”;没有人民群众的集思广益、群策群力,任何改革都是“海底捞月”“徒劳无功”。广大党员干部要坚持以人民为中心,尊重人民群众主体地位和首创精神,汇聚人民集体智慧,坚持站稳群众立场,走好新时代党的群众路线,把人民群众组织起来、动员起来、凝聚起来,充分激发人民群众的积极性、主动性、创造性,在工作实践中

善于运用群众的“金点子”破除阻碍改革发展的“硬茬子”,把亿万人民的磅礴伟力汇聚起来,谱写进一步全面深化改革的新篇章。

问政于民要问真想法,确保凝聚民心政令畅通。人民群众既是改革的推动者,也是改革的评价者,更是改革的受益者,对改革成效的反映最真实。因此,不论任何时候都要将人民群众的评价作为改革“考卷”的“标准答案”,将人民群众的意见作为改革“考卷”的“解题方向”。如果对人民群众的评价和意见不闻不问、闭目塞听,改革就会困难重重、举步维艰,也会偏离正确方向。“民之所望,政之所向。”要制定针对性更强、覆盖面更广、作用更直接、效果更明显的好政策,确保改革举措真正落在人民群众的“心头上”,就要拿出最真诚的服务态度、最热情的工作状态,用心倾听群众的意见建议,把这些建议和意见融入各项改革,让改革举措在基层实践中“淬炼成钢”,在群众评判中“精益求精”,让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持、安全感更有保障。

(作者单位:明光市涧溪镇人民政府)

党校学员主要是来自各条战线的领导干部和理论骨干,知识面广,实践经验丰富,阅读需求具有鲜明的多层次、多样化特征。党校图书馆作为马克思主义的“瞭望塔”和“研究室”,是党政领导干部学习和掌握马克思主义理论、红色文化和中华优秀传统文化的“摇篮”。如何提供有针对性的优质服务,适应干部教育培训需要?滁州市委党校图书馆积极探索,作出了有益的尝试。

一、坚守党校初心,优化藏书结构

一是明确学科发展方向,坚持“党校姓党”,坚守“为党育才、为党献策”的党校初心,围绕党校培训工作的重点,制定馆藏学科发展规划,明确图书馆发展的重点、方向和路径。二是优化资源配置,充分配备习近平新时代中国特色社会主义思想经典文献、中国共产党的重要文献、马克思主义哲学、政治经济学、党史党建等方面的著作,用丰富的文献信息资源充实图书馆的馆藏。三是突出学术性引导,跟踪掌握党校教学和科研计划,及时为教研人员提供与教学、科研、咨政相关的文献信息资源。

二、完成空间改造,改善阅读环境

传统的图书馆环境封闭,书架林立,大多数只是一个图书借阅场地,已经不能适应当代读者的阅读需求。为彻底改变这一现状,滁州市委党校筹措资金300多万元,把原来功能单一的图书馆改造成了“阅享生活,书香致远”的多功能阅读空间。一是把原来大部分空间处于闲置状态的借阅大厅改造成了数字资源厅,挖掘滁州本地文化,将传统文化元素融入空间设计,打造明快、典雅的现代阅读体验区。二是建立了集图书借还、阅读于一体的阅读空间,面积约600平方米,配置图书约2.3万册,涵盖政治、经济、管理、文学等类别,可同时容纳约100人。三是将室外露台改造成空中花园,室内预设学术沙龙空间,添置自助借还书、还书箱等设备,配备简约大方的书架、绿色植物、工艺品摆件,突出开放、集约、共享,打造学员、教员阅读、交流、思考的理想读书空间。

三、聚焦数字赋能,打造智库平台

一是完善数字化基础设施,对党校图书馆现有纸质资源进行数字化转换,积极引进电子书、期刊、数据库等数字资源,丰富数字化馆藏资源。二是建立网络服务系统,实现馆藏资源的远程访问和共享,满足读者多元化的阅读需求。三是打造智慧化服务体系,开发应用程序,实现馆藏资源的移动端访问和服务,提供便捷化、信息化服务。四是建立多元化智库平台,建立和中国知网、清华同方等多种信息资源库联合,将大数据引入图书馆学科服务之中,多角度搜集、整理、挖掘、展示党校特色重要成果,定期推送《长三角观察》《经济要参》等电子期刊,为学员、教员提供更优质的阅读服务。

四、搜集地方文献,开发专题数据

一是搜集具有滁州地域特色的古代地方文献、历史文化丛书等,近年来陆续收藏了《滁阳志》《滁州志》《南滁会景编》《南京太仆寺志》《滁州文化丛书》《琅琊山石刻选》《滁州古城记忆》等地方文献,填补了地方历史文化馆藏空白。二是搜集当代文献资料,包括年鉴、史志、统计资料以及本地公开发表的著作等。三是自建专题数据库,对收集的地方文献资料进行加工处理,建成《大包干与沈浩精神库》《滁州市情文库》《滁州党校视频库》《滁州党校图片库》《滁州党校文库》《政治理论专题数据库》《法律专题数据库》等地方文献数据库。四是建立学员专题文库,充分利用党校学员大部分是地方决策制定者和执行者的有利条件,收集学员四类文章,形成具有滁州党校特色的学员文库。

五、开发特色资源,创新读者体验

借助图书楼综合改造时机,建设数字资源厅,为读者提供全新的视听阅读体验。一是建设AR互动体验项目,充分挖掘百年党史和具有滁州地域特色的红色资源,将实体的纪念馆搬入虚拟大厅,突破时空界限,实现足不出户即可享受身临其境的学习体验。二是配置全民阅读机,涵盖电子书、听书馆、艺术馆、富媒体馆、报纸和期刊六类数字资源。三是配置党建学习机,涵盖党史学习、重要新闻、先锋风采、经典影视和著作、纪念革命先辈、有奖竞答、寄语分享等模块,全面囊括党史党建等数据内容。四是配置瀑布流,滚动播放5000多册电子书并做到每月更新,既可触屏浏览图书,也可实现自助图书借阅,通过扫描图书二维码,即可将电子书收藏或下载到手机上阅读。五是添置24小时智能自助借还书柜,方便读者随时借阅。

六、坚持以人为本,打造“第二课堂”

一是开放晚间书屋,秉持以学员为本的理念,以学员的学习需求为导向,主动调整工作人员作息时间,晚间为学员定期开放阅读空间,方便学员学习,让爱读书、读好书、善读书在书香校园里蔚然成风。二是开办研讨沙龙,利用阅读空间为学员搭建沟通交流平台,方便学员在课余时间开展学习研讨,营造了浓厚的学习交流氛围。三是打造微党课教学平台,利用二楼连廊空地设立《共产党宣言》主题宣传栏等,组织青年教师现场接受微党课教育。四是利用阅读空间开办学术沙龙,围绕“牢记党校初心 当好参谋助手——青年教师如何写好咨政报告”“学术论文的写作与发表”等主题开展学术研讨。

问渠那得清如许,为有源头活水来。滁州市委党校图书馆将着眼于建设与“一流党校、红色学府、书香校园、模范机关”相匹配的马克思主义的“瞭望塔”和“研究室”,进一步打造具有教育地标、学术地标、文化地标的“源头活水”。

(作者单位:中共滁州市委党校)

坚守党校初心 提升图书馆服务水平

骆跃泉 金慧