

立德树人

“把满腔热情献给民族地区乡村教育,是不变的信仰。”这是乡村教师许朝斌的初心和使命。他深知,教育是改变偏远地区孩子未来的关键,也是促进民族团结、铸牢中华民族共同体意识的重要力量,因此他无怨无悔把自己的青春年华全部献给了民族地区教育事业。



“择一事,终一生”。在学前教育的界别中,有一位优秀的教育工作者,她将三十七载的漫长岁月,凝聚成对教育事业的深情与执着。她就是金俊,一位拥有高尚师德情怀、卓越业务能力和无私奉献精神的教育先锋。



踏上教师工作岗位30多年,勤勤恳恳致力于党的教育事业,孙学刚老师一直担任班主任工,培养出大批优秀人才。春风化雨心系教育,俯首耕耘默默奉献,他坚守平凡的岗位,绘就绚丽的教育蓝图。



获得滁州市先进班集体,多次受到定远县人民政府表彰。

玉壶冰心 润物无声

注重学业的同时,孙老师也注重培养学生吃苦耐劳的品质。他每年都坚持安排班级远足活动,带学生徒步到泉峰山(离县城十几里的小山峰)。虽然路途不远,但对于不常走远路的学生而言,这是一个很艰难的过程。路途中同学们认识到团结合作的重要性,在坚持中锻炼了自己的毅力。全班一起,互帮互助,朝着共同的目标前进。2021年的远足活动中,一位叫潘军的学生,几次想放弃,但在孙老师的鼓励下最终走完全程。最后潘军同学感慨,一队人真能走得更远,他一个人绝对不可能走完的。

高中生正处在青春期,他知道“走进学生的心里”,永远是第一要义。2021届有个学生叫小陈,家在农村。年幼时父亲不幸去世,母亲带着姐妹俩生活,属于农村建档立卡户。家庭的情况让她很自卑和内向,别人很难走进她的内心。一次晚自习时,小陈肚子疼得受不了,孙老师赶忙带她去医院,替她挂了急诊,拍片子付医药费,一直忙到晚上十点多。趁着这件事第二天孙老师又把小陈喊到办公室,问她身体是否好点,同时又询问了一下她的家庭情况,小女孩这才敞开心扉。了解情况后,孙老师在班级各项收费及资助中都尽力帮助她,让班委多找她说话。同时不断鼓励她:家庭现状目前无法改变,但可以通过自己的努力改变家庭的未来,报效祖国回报社会。慢慢地,小陈同学脸上的笑容多了,自信心也更强了。

精钻业务 不断进取

教师要先站稳自己的教学岗位。在提高自身业务能力的同时,他不忘教研,紧抓课题研究。积极参与申报了《在中学物理教学中培养学生科学探究能力的实践研究》和《构建高中物理“满意课堂”的实践研究》两个省级课题,并且已经结题。在省级刊物上发表了五篇论文,极大提升理论研究能力。现为安徽省物理学会理事、滁州市学科带头人,滁州市中青年骨干教师。

拓宽渠道 做好履职

2022年孙学刚当选滁州市第七届政协委员,2023年当选安徽省第十四届人民代表大会代表。作为省人大代表和政协委员,他立足本职,提出《关于实现学生午休从“趴着睡”到“躺平睡”的建议》《必须注重中小学生学习品德教育》《中小学加强思政课教学的措施》等建议和提案。他始终坚守初心,牢记使命,用实际行动践行人民服务的宗旨,做好参政议政,做好教育工作。

届“幼儿游戏活动周”暨“教研江淮行——皖美课堂”分享活动。2023年,首届“新课标”教育实践主题论文展评活动中,论文《幼儿园与小学教育科学衔接》荣获一等奖;2016至2021年指导3个幼儿园优质课,4个幼儿园自主游戏均被滁州市教体局评为一等奖和优秀指导教师奖。

团队成长的支持者

金俊深知团队是幼儿园高质量发展的关键因素之一,在党支部坚强领导下,秉持“人本至上、共荣共生”的管理观,抓班子、带队伍、提质量、谋发展。通过构建全员育人、全程育人、全方位育人的“三育”模式,不断健全管理机制和优化各项工作流程,提高保教质量,实现幼儿园高质量发展。邀请优秀名师或专家团队入园指导交流,线上线下双管齐下,走出去引进来并驾齐驱,多渠道为教师拓展学习途径,让幼儿园课程更具有时代气息,共享优质的教育资源。多年来,她指导的青年教师,1人获得省级教坛新星,10余人获得市级名教师、优秀教师等荣誉,为幼儿园发展提供了强有力的人才保障。

奋力前行的领跑者

金俊时刻铭记记幼儿园“领头雁”的角色,深知自己肩负着重要的责任和使命。她说:“还有三年就要退休了,我的时间很宝贵,一刻也不能浪费!我要认真跑完‘最后一公里’,为幼儿园的发展作更多贡献。”作为党支部书记、园长,有工作她先接,有难题她先上,不仅组织大家齐心干,更自己带头干。正是因为爱岗敬业和敢为人先,她先后荣膺“安徽省五一劳动奖章”“安徽省幼儿素质教育先进个人”“安徽省优秀社会体育指导员”“安徽省自制玩教具能手”等多项荣誉。2014年至2019年自制玩教具获得国家级三等奖;幼儿园亲子活动案例获得国家级3个二等奖和1个三等奖;获省市级一二等等奖40余项。

教育家精神的传承者

金俊始终保持着对教育事业的热爱和忠诚。她认为,幼儿教育是一项神圣的事业,它关系到孩子们的未来和国家的发展。她始终以高度的责任感和使命感,全身心地投入到幼儿教育工作中。她始终以弘扬教育家精神为己任,积极培养年轻的教育工作者,为他们的成长和发展提供支持和帮助。她的教育实践和教育理念,不仅为幼儿园的发展和孩子们的成长作出了重要贡献,也为全国教育系统树立了榜样。我们相信,在她的引领和带动下,将会有更多的教育工作者加入到教育家精神的弘扬者传承者队伍来,为教育事业的发展作出更大贡献。

三十七载教育路 无私奉献谱华章

本刊通讯员

教育前沿的坚守者

金俊,高级教师,中共党员,滁州市人大代表。1987年8月从滁州师范毕业到定远县示范幼儿园工作,1996年12月入党,2012年至今担任示范幼儿园党支部书记、园长。她时刻牢记“为党育人、为国育才”的教育使命,将“立德树人”作为教育的根本任务,始终坚持以“守护每一个学生幸福成长”为育人宗旨,以对幼儿园负责的使命感,尽职尽责做好每一件事情,创造出高品位的教育成效,让幼儿及家长在学前教育上的幸福感和获得感不断提升,为推动幼儿园高质量发展,为实现在定远县学前教育从“幼有所育”向“幼有优育”大步迈进、奋力前行。

与时俱进的领航者

金俊作为七所园的总舵手,初心不改,在工作之余不忘汲取一线城市教育环境打造和教育模式创新的经验,致力于为儿童创设最安全有童趣、适宜生长的园所环境和教育方法。她所作的“生命绽放的幸福院子”经验分享,在2023年度“滁州市首届幼儿园园长文化与课程建设主题交流活动”中成为第一热点话题,于2024年5月入选参加安徽省第五

做乡村民族教育的守望者

本刊通讯员

记全国模范教师、全椒县管坝民族学校教师许朝斌

助,让他们有勇气有信心追求自己的人生目标。

从事教育工作中,他常遇到一些父母因子女多或教育观淡薄不让孩子读书的现象,许朝斌总是上门与家长沟通,尽力解决他们的后顾之忧,晓之以理,动之以情。一次新学期报到时,班主任许朝斌发现一名女生座位空缺,经询问得知该女生不想读书了。下班后,许朝斌急急忙忙冒雨走了五六里山路找到这名女生家里,耐心做工作,并帮助她解决了遇到的实际困难,重返校园。

许朝斌就是这样从不放弃任何一个学生,他的学生也深深地爱戴信任许老师。这么多年以来,许朝斌老师所教的学生,没有一个放弃学业,他的学生走向四面八方,正在各行各业作贡献。

以和为美 促进团结

许朝斌所在的学校处于回、汉杂居地区,同事和学生也都来自于这两个民族,风俗习惯和文化理念存在差异。他以思政课为载体,坚持贯彻“以和为美”的理念,教育引导正确处理日常生活中的民族关系。

教学中,许朝斌老师给学生讲中华民族的奋斗史,对学生进行铸牢中华民族共同体意识教育。开展“民族文化进课堂”活动,帮助不同民族的学生了解各自民族的历史和文化,增强他们民族自豪感和凝聚力。

学生之间也常常会出现一些小矛盾,这些矛盾如不及时处理,可能会扩展到家庭和社会层面。两名学生因篮球赛发生了争执。许朝斌老师了解情况后,组织了一次“民族团结”主题班会,让发生争执的两名同学共同主持这次班会。在准备班会过程中,两人交流增多,不仅化解了矛盾,还增强了全班同学的民族团结意识,班级氛围更加和谐。

多年来的辛勤付出,许朝斌同志受到了广泛认可,先后被评为省“优秀教师”,县“骨干教师”和“优秀共产党员”,“先进教育工作者”和“优秀教师”。许老师投身教学一线,参加思政课教学大赛,还获得县优质课比赛一等奖。

有爱才有责任。许朝斌以实际行动阐释了人间大爱和教育情怀,他无怨无悔地坚守在乡村民族教育第一线。乡村民族教育正因为有了许朝斌这样具有大爱的教师,才使得民族团结教育从娃娃抓起,使他们像石榴籽一样紧紧抱在一起。

许朝斌从一名普通的教育工作者,成长为乡村民族教育的骨干教师,为祖国培养了一批又一批优秀学子和建设人才,他是乡村民族教育的守望者,更是播种人——他守望团结,播种着希望。

业务精湛 爱岗敬业

许朝斌作为一名教学一线的教师,爱岗敬业,业务精湛。他积极投身课堂教学改革,认真钻研教材,不断改进教法,针对不同层次学生设定不同的教学目标,实施因材施教;他精心准备每一节课,坚持向课堂要质量;他教学语言风趣而严谨;他对学生严而有度,针对学生存在的问题,及时与学生沟通交流,激发学生学习兴趣。在学生心目中,许老师是亲如父母的长者,教学有方的良师,无话不谈的好友。

以爱育人 宽严相济

古语有云:“亲其师,信其道。”许朝斌在教育实践中,本着严爱共济的原则,以“爱”创造育人情境,以“严”塑造学生良好品格,给予懵懂中的青春学生正确的引导和帮

