

品读“大闹五台山” 争做“智真”型教师

□庆克林



教与思

倘若从四大名著人物中评出“优秀教育工作者”的话,个人认为:《西游记》里的菩提老祖、《三国演义》里的卢植、《红楼梦》里的林黛玉、《水浒传》里的智真长老应该榜上有名。

盘点“四大名师”人选理由,皆有业绩可证。菩提老祖的爱徒孙悟空协助唐僧取回真经,功德圆满。卢植的名声虽不是太大,但提起刘备这个学生,你就会叹为观止。林黛玉学识渊博,指导有方,诲人不倦,将白纸似的香菱硬生生地培养成一位有悟性的诗人,令人刮目相看。至于“笑挥禅杖,战天下英雄;怒掣戒刀,砍世上逆子谗臣”的鲁智深,则是受到智真长老的包容而修成正果的。

平心而论,四位名师中,我顶礼膜拜的非智真长老莫属。鲁智深曾犯“三归五戒”是有案可稽的。没有智真长老的调教,人间就没有除暴安良的佛家弟子“智深”。

法国作家雨果有言曰:“世界上最

宽阔的是海洋,比海洋更宽阔的是天空,比天空更宽阔的是人的胸怀。”智真长老就是具有宽阔胸怀的禅师。作为社会主义新时代的教师,我们应向智真长老学习。

笔者拜读《水浒传》第四回“鲁智深大闹五台山”的内容,从中获得诸多启示。

琢磨智真长老的“智”——我们要有一颗包容学生的爱心。鲁达初入佛地,首座与众僧以貌取人。评估结果是:“这个人不似出家的模样,一双眼睛却恁地凶险。”向智真长老陈述利害:“不可剃度他,恐久后累及山门。”而一炷香过后,智真长老对众僧说道:“只顾剃度他。此人上应天星,心地刚直,虽然时下凶顽,命中驳杂,久后却得清静,正果非凡,汝等皆不及他……”显而易见,正是有了智真长老的力排众议,鲁达才得以进入五台山这个佛家班学里就读,成了智真长老的徒弟。就此而言,身为教育工作者,我们应该向智真长老看齐。我国迈入工业化快车道后,人员流动大,四处奔波。家长忙于工作,孩子教育的缺失是不争事实,不乏有鲁达式的学生。这时候,我们可不能抱着首座与众僧的“多一事,不如少一事”的看法,趋利避害,打退堂鼓,将问题学生拒之

门外。我们不但要勇于接纳这类学生,而且还要看到他们的光明前途。为祖国培养合格的接班人,这是我们教育工作者义不容辞的责任。教育的本质是爱,如果没有爱,教育岂不成了无本之木,无源之水?

咀嚼智真长老的“真”——我们要有一颗包容学生的耐心。“鲁智深大闹五台山”章节重点刻画两个场景。一次,鲁智深大醉闹了僧堂,另一次,其又大醉,打坏了金刚,毁了亭子,卷堂闹了选佛场,打伤了禅客。两次越界之行,若依“三归五戒”处置,完全可以逐出佛家之门。但是智真长老并没有开除鲁智深,佛家“学籍”。每次都是不厌其烦地规劝,做了和风细雨般的交流:“你看我面,快去睡了,明日却说。”“智深不得无礼!众僧也休动手。”刁蛮的鲁智深竟然说道:“俺不看长老面子,直打死你那个秃驴。”“长老与洒家做主。”这些话看似给了智真长老面子,但细细想来,分明是辱骂了师傅,智真长老倒成了个秃驴。根本不像触犯清规戒律人的道歉。无怪众僧冷笑道:“好个没分晓的长老。”但鲁智深酒醒后,却是另一种场景。智真长老不计前嫌,不忘耐心地剖析一番,动之以情,晓之以理。我们老师面对“十恶不赦”的学生,要善于向智

真长老取经,做一个耐心的教授者,真诚地为学服务。

消化智真长老的“智和真”——我们要有一颗包容学生的恒心。纵然鲁智深大闹五台山,闹得僧堂大乱。然而智真长老对此却异常平静,谆谆教导鲁智深一通,且关爱有加,指点迷津道:“我有一个师弟,见在东京大相国寺住持,唤作智清禅师。我与你这封书,去投他那里,讨个职事僧做……”又赠其四句偈言:“遇林而起,遇山而富,遇水而兴,遇江而止。”面对恩师的教诲,鲁智深拜了长老九拜,离开了五台山……我们既然选择了教育事业,也就选择了奉献。不抛弃,不放弃每个学生。既要有爱心,又要有耐心,更要有智真长老一样的恒心。

往昔,阅读“大闹五台山”的故事,多关注书中的打斗场面;而今,品读故事,聚焦点却是智真长老的博大宽容。不管是为人处世,还是为人师表,我们都应做一个有智慧且求真的人。千教万教教人求真,千学万学学做真人。从这个角度看,我们教育工作者要争做“智真”型教师,容纳下“智深”式学生。秉持“久久为功”的理念,以便受教者在成长的天空中展翅翱翔。(作者单位:凤阳县李二庄中学)



议论风生

近日,昆明警方在全市范围开展涉水区域安全隐患排查工作,并在重点危险水域投放2222根防溺水“救生竹竿”。据民警介绍,“救生竹竿”平均长度5米,竿身贴有“溺水救援,请勿占用”的醒目标志,插立在水域周边。它们是溺水救援的重要设施,一旦有人落水,周边群众或救援人员可以迅速拿起竹竿进行施救,有效缩短救援时间提高救援成功率。

一到炎炎夏日,溺水身亡的悲剧就时有发生,其中尤以未成年人居多。暑假是青少年意外伤害事故的高发期,发生频率最高的意外就是溺水。未成年好奇心强,尤其是男孩子好动,溺水的未成年人中,大多数都是男孩。防范未成年人溺水,理应受到各地重视。不仅是未成年人,成年人在夏季的溺水风险也大大增加。

昆明警方在重点危险水域投放2222根防溺水“救生竹竿”,这样的做法值得称赞。目击者不会游泳,现场没有救援设施是溺水救援的一大障碍。而且有的目击者并不会游泳或是水性不好,看到有人落水,也会不顾一切冲下水救人,结果救人者与落水者双双溺水,这样的悲剧也屡见不鲜。

不能小看了这一根竹竿,竹竿对于营救溺水者很实用,“救生竹竿”关键时刻就能成为“救命竿”,成为溺水者的“救命稻草”,也能防范一些水性不好的见义勇为者不仅救人不成还搭上了自己的性命。投放的“救生竹

竿”本身就是教人一种救助溺水者的正确方式。同时,投放“救生竹竿”,也是在间接提醒人们当地水深危险,小心下水。“救生竹竿”很接地气,很实用,成本又低,“低成本却有高收益”,这样的“防溺水神器”值得各地借鉴与推广。

实际上,不仅是昆明,此前也有一些地方也在河道、水渠、湖泊、池塘等溺水管控重点区域投放了大量的“救生竹竿”。防范溺水,这样的做法很务实、很实用。

当然,要防范溺水,尤其是防范未成年人溺水,仅仅投放“救生竹竿”还“独木难支”,远远不够。还要继续强化防溺水教育,学校也要加强安全教育,让孩子们能够自觉远离危险水体,让他们能够掌握发生溺水时如何自救互救的技能。各地还有必要创造条件,比如开展游泳技能的培训,建设对未成年人免费开放的游泳馆,引导游泳爱好者到安全水域游泳等等。对于一些危险水域,则要明确责任部门,需要相关部门采取围栏隔离、警示标语、视频监控、定期巡逻等方式让未成年人及游泳爱好者远离危险水域。

要防溺水,尤其是防未成年人溺水,需要各地多一些像“救生竹竿”这样的务实举措来织密安全防护网。也要能补齐各方的责任缺失,提供全方位支撑,提供全方位保护,才能织密织牢未成年人安全防护网,才能更好保护人民群众生命健康安全。这也是在推动社会治理精准化,用“绣花功夫”推动“平安社会”建设。

防溺水要多一些实用的「救生竹竿」

□戴先任

诚实的分数

□陈艳

对又淘气又不刻苦学习的孩子,平时还能忍着,一旦看到试卷上让他“心疼”的分数,那数字简直就是一个导火索,把平时积聚的怒气全都点燃了,不爆发一顿成绩不佳的孩子,不能解他心头之气。

我始终认为,暴力的家教并不能使一个天真顽皮的孩子就此安分守己,孩子被“教训”,也难以从内心产生动力,从此发奋图强。

试卷是改好了,对的,错的,都很明确。我不在试卷上打分,是想让孩子们自己去认定他们的分数。

同学们拿到试卷,眼睛看着我,脸上露出了疑惑。

“老师,这试卷上怎么没有分数?”他们不相信地又看看同桌的试卷,原来,大家都没有分数。

“这次考得非常好的,请举起你的手。”

一部分人举起手来。

“觉得自己粗心大意错了,还可以考得更好的,举起手来。”

又有一部分人举起手来。

“觉得自己真的不会,需要努力的,请举起手来。”

迟迟疑疑,还是有学生举起手来。

“孩子们,等我讲完试卷,请你们自己给自己一个满意的分数吧。我知道你们都是诚实的孩子,也都是好学上进的孩子。”

没有分数的孩子们,你看看我,我看看你。

“现在,我讲试题,请你们将自己做错的题目改正过来。”

我发现,孩子们听得比以前认真了。在修改病句的时候,李凡举手问:

“老师,修改病句,我这样还能算对?”

他说了与我的答案完全不同的改法,语句无病,意思有所改变。

我说:“既然是给句子看病,那么,能够药到病除是最好的医生,如果药到,病除,但句子却失了原样,这样的改法,次之。”

他明白了。

试卷讲完,我说:“你们可以给自己打分数了。”

他们在思索,每个人的脸上都露出了认真的表情。

收上来的试卷上,孩子们将错题全部改正过来。这些试卷上,有着他们给自己打的分数。

我没有读分数,却告诉他们:“人生,有很多东西,比分数更重要,诚信是其中一个,在打分数上,能够实事求是是一种好的品德。面对考试,能够知错就改,并懂得自己犯错的原因,保证今后不会再犯类似错误,这才是考试的最终目的。”

我在孩子们的成绩单上只写等次,并针对孩子学习薄弱的地方,写明改进措施,对于考得好的孩子,我给予高度赞扬,对于成绩需要提高的孩子,我写明需要加强训练的方向。

孩子们面对考试不再害怕,我也在思索着新的问题:如何让我的课上得更加生动有趣有质量,让孩子们更爱学习、学得更好。

一条心的真诚,看到了望女成凤的果敢,也看到了一位母亲的责任。这份真诚、责任和支持让我感受到真的是和我同一个战壕的“战友”啊!

或许,每个孩子都是潜力股,我坚信他们有潜力,我不忘初心、牢记使命,不离不弃、陪伴如一。

闲话家常时,家长说:“老师,您真有什么办法,孩子之前不写作业,最近作业已经能够按时完成了。”“谢谢您,老师!”这世上哪有什么包治百病的好办法,有的是家长和老师的付出、再付出。

或许我们的孩子依然有这样那样的问题,但是我们一直用智慧解决各种问题。多用一点心,乡下的孩子需要,城里的孩子也需要,一切都是为了孩子!



教育故事

我捧着一叠试卷走进教室。这是教室里最安静的时候,眼前所有的孩子,都睁着圆溜溜的小眼睛,看着我手里的那叠试卷,仿佛,这些试卷可以决定他们的命运。我的表情一如既往的平静,分发试卷,没有报分数。

考试通常作为检验一个孩子在一段时间的学习情况的方式,此次考试,也是学期过半的一次检测性考试。

我还记得有一个孩子在日记里写的一句话:保佑我考出好成绩,老师,请你高抬贵手,能使我高高兴兴地回家,绝不会吃到竹笋炒肉片。

我当时明知故问:“这竹笋炒肉片很难吃吗?”

旁边一位孩子哈哈大笑:“老师,你不知道吗?竹笋炒肉丝就是屁股被棒子打的感觉嘛。”

怎么能不知道呢?大部分家长都很重视孩子的分数,而特别严苛的家长,面



教师手记

暑假里,学校开展“暑期大家访”活动。那日,我独自骑着电动车,冒着高温酷暑,走村入户。

电话、微信,还有网络这样方便,老师还要不要家访呢?我的回答:当然要!深入每一个学生家庭,与家长面对面交流,了解暑假学生学习生活情况,探讨学生健康成长的教方法,提醒家长履行对子女的监管义务,重点做好防溺水、疫情防控、心理健康等宣传教育,引导家长树立科学育人观。

如果不走进学生家里,亲自看一看,面对面聊一聊,坐一坐喝口水,总觉得相

互之间隔着些什么。多沟通,多了解,老师和家长更像一家人。

学生小明的爸爸是位农民,农闲时在附近的工厂里打零工,工作忙得团团转,在家访的一点点时间里,我就深切地感受到中年人肩上担子的沉重。上有老下有幼,哪一位父亲不是既忙于工作但同时也时刻牵挂着孩子的学习。我曾经因为孩子的作业上交不及时,早上迟到了一点点,就一遍又一遍地打电话和家长沟通。我甚至可以想象我的每一次电话都给家长带来了怎样的焦灼。每位中年人都值得心疼。孩子,你可理解父母的艰辛?

敲开学生小瑞家的门,他的妈妈正在休息。服装厂工人辛苦且忙碌,工作

之余,午休时这难得的一点点时间可以解个乏。大儿子上大学,小儿子读小学,生活不易,孩子争气,这位老姐姐脸上有着温和的笑。我伸出手握住那双沧桑的长满老茧的手,希望能传递一点点温暖。家访结束,有泪顺着脸颊缓缓地流下来,为生活不易,也为未来可期,生活终将甜蜜。

学生小阳的妈妈看见我,连珠炮似的开了腔,她说我听。老师对孩子说的每句话都一点点被还原,一点点被放大,老师的正面影响果真比想象中的还要大。这位妈妈有着家乡人天生的直爽,说老师你看看我女儿的腿,因为作业不完成,孩子腿都被打青了。虽然呢,我们并不支持打骂,但是我看到了家长和老师

芳草地

龙蟠河赏荷

□滁州市实验小学四(4)班 武志宇 指导老师:闫瑞



暑假的一天,烈日当头,骄阳似火,我、爸爸和姐姐饶有兴致地来到龙蟠河赏荷。

开车到了滁州体育馆北门,我们下车步行约100米,便来到龙蟠河的白荷花池。远远望去,一池子白荷花和碧绿的荷叶交织在一起,让人心旷神怡,炎热的空气似乎也清凉了许多。走近一些,亭亭玉立的“荷花仙子”笑盈盈,欢迎我们的到来。突然,一阵清风吹过,他们翩翩起舞,一旁的树叶也跟着沙沙作响,以美妙的歌声在给“荷花仙子”伴奏。再靠近一点,只见一朵朵荷花微微倾斜,雪白的花瓣像白纸一样轻薄柔软,拢着中间的嫩黄蕊,细细密密地织出暖房,小心呵护着中央的莲蓬。轻轻地闭上眼睛,一股清香扑鼻而来。

沿着河岸向西走,跨过一条马路,你会看到另外一番景象——粉

荷花池。比起白荷花的素雅,粉荷花平添了几分艳丽,不蔓不枝,不由让人想起周敦颐《爱莲说》中的经典名言:“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”。池塘里青翠欲滴的荷叶挤挤挨挨,宛如一把把撑开的绿伞,而粉红的花瓣却如火一般燃烧着炎炎夏日,他们那轻盈恣意的神态翩跹至我的心间,难怪杨万里写出了“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”的诗情画意。“濯锦翻红蕊,跳珠乱碧荷”,一池荷花随风摇曳,静待赏荷人。

“荷花十里,清风鉴水,风定池莲自在香”夏日荷花池,赏荷正当时,而我身在其中。

【点评】小作者用细腻的笔触描绘了龙蟠河白荷花的素雅、粉荷花的艳丽。比喻、拟人多种修辞的恰当使用展现出荷花形之娇美、味之清幽。引用的荷花诗句,为文章增添了更多的韵味。