



守正用奇

□张秉毅

前日在衢州江山中学参观交流,校长提到的一件事让我很感兴趣。

如今学生基本不喝白开水,而偏爱碳酸饮料,近乎成癖,且十分普遍。尽管校方采取多种方式进行宣传引导,譬如主题班会、黑板报、知识讲座等,条分缕析地宣传碳酸饮料喝多了的危害,甚至有些危害在部分学生身上已经有所显现,可谓图文并茂,事实在目,但教育成效甚微。班级配备了直饮水,孩子也很少用。后来学校化学教研组牵头组织学生开展研究性学习,学期研究主题就是“还原糖测定实验在实际检验中存在的问题及原理探究——日常饮料,你知多少”,因为研究难度较大,学校还特邀了几位高校老师参与指导,比较“标准溶液加热前后”“维他柠檬水加热前后”“放过气的汽水加热前后”“酸奶加热前后”“山楂片加热前后”等,学生通过亲自参与实验和测定,得出一系列数据,通过专家帮助解析这些数据,直观地知道



这些常见的碳酸饮品的含糖量,而糖的过多摄入,会变成脂肪存于体内,造成肥胖;体内糖过量,超过人体耐受极限会使血糖升高,导致糖尿病的风险大大增加;脂肪在肝脏内储存,会造成脂肪肝,并且会造成钙流失加重,增加骨质疏松、骨折的概率等。参与实验的学生定期发布研究动态,公布测试数据,链接专家解读、图示研究成果,在全校学生中反响很大,饮用碳酸饮料的情况有所好转。

这又让我想起很多年前在报纸上读到的广东英豪教育集团在解决孩子染发问题上的一个很成功的教育案例。

广东英豪学校创始人、校长陈忠联发现学校出现了一个很不好的现象,校园里边有不少男生头发染成五颜六色的,他觉得这是个亟待解决的问题,但是如何解决呢?作为学校既不能听之任之,又不便强行把孩子的头发剃掉,或者强行染回来,这毕竟是一种比较简单粗暴的手段,很可能适得其反,因为我们所面对的是年轻的还带有逆反心理的孩子。于

是,陈校长主持召开全校师生大会,他首先大肆表扬了他的学生,他说,“我们的学校之所以能够风生水起,这是因为我们敢为人先、敢于创新、敢于大胆地走在他人的前面,这是我们学校能够强势发展的秘诀。今天我非常高兴,我看到我们不少孩子也敢于大胆创新,他们染了头发,染得五颜六色,这正是学校敢于创新的精神的体现。但是作为校长,我有一点特别需要向大家道歉,那就是我没有把学校的文件精神、特殊规定向大家宣传到位,今天我郑重地在这里把这项规定向全体同学重申一下,我们鼓励孩子们染发,但有个具体标准,那就是考试成绩年级前五名同学可以染发发,请注意,是年级前五名的同学可以染发发哦!”结果没几天,那些染了头发的孩子都悄悄把头发染了回来。

为什么呢?因为染头发的孩子往往是心思不在学习上的孩子,一心扑在学习上、成绩优秀的孩子,他

们是不会染头发的。现在有了个规定,前五名才能染头发,那些把头发染成红色、绿色、黄色的孩子走在校园里边,就会有人拍着他的肩膀:喂,不错嘛,很优秀嘛,第几名啊?

这两个实例都是想要解决一个普遍而又棘手的问题,用常规的手段很难奏效,空洞说教无实效,强制手段有风险,那么这两个问题的成功解决,我们细细地琢磨一下,其实有异曲同工之妙,论其精髓,四个字——守正用奇。

所谓“正”,用我的话说,就是基于对人性的理解和尊重,基于对基本教育规律的理解和尊重。说得再准确一点,就是《学记》里的“君子之教,喻也。道而弗牵,强而弗抑,开而弗达”,上述二例,前者是知行合一、开而弗达,后者是顺势而为、导而弗牵。而“奇”就是基于这教育原则之上的技巧了,前者是“道”,后者是“技”。

道,贵在坚守;技,贵在创新。

(作者单位:天长市工业学校)



观日出

□滁州市实验小学四(4)班 穆淳瑄 指导老师:闫 瑞

自从学过巴金爷爷的《海上日出》以后,我一直对日出充满着好奇和期待。每天看到红彤彤的太阳,它是怎么升起呢?日出的时候,太阳真的会刺人眼睛,感觉到疼痛吗?日出,是不是恍如灿烂烟花,瞬间就结束了呢?

早晨四点多,天黑蒙蒙的,天空中只有稀稀疏疏的几颗星星,隐隐约约能望见琅琊山黑压压的外轮廓。爸爸带着我和妹妹,趁着手机微弱的亮光,沿着山间的小路,急速地冲向山顶。我的内心又紧张又刺激!这是我第一次夜爬琅琊山,路太黑,有点害怕。沿途偶尔还能听见几声清脆的鸟叫和

细细碎碎的虫叫声,大概它们也在催促我快点,否则错过了日出,那就太遗憾了。

日出的吸引力极大,跑起来也不觉得累。五点二十分左右,我们终于赶到了山顶。还没来得及喘口气,天边就出现了由蓝到黄,又到红如绸带般的亮光。渐渐地,红色的绸带越来越宽,越来越亮……此时的群山在晨雾中慢慢地露出了害羞的样子。

转眼间,太阳的轮廓在云彩中若隐若现,慢慢地,太阳逐渐变亮了,它周围的云,也变成了淡红色。

刹那间,太阳一半发出了亮光,一半还在雾的笼罩中,好像一个剥了半个壳的鸡蛋,但它比鸡蛋大得多,亮得多!

霎时,太阳完全蹦出了云雾。红是真红,却还不那么刺眼,太阳继续上升。到了最后,终于发出那夺目的光彩,又大又圆,简直像一个金灿灿、火辣辣的巨球,此时的云朵,犹如无数碎金,洒在天空,这一刻,美得让我忘记了呼吸!我激动地跳了起来,兴奋地高声呼喊,日出太美了!真的是太美妙了!

太阳还在继续上升,它照到哪里,哪里就变成了金色;它照到哪里,哪里就有了万丈光芒!

这个暑假,我虽然没去人山人海的景点,但我收获了壮观的日出。日出有一种难以言表的美丽,它带给我们的不仅仅是视觉上的享受,更是心灵上的洗礼。假如你不努力攀登高峰,又怎么可

能看见这如梦如幻的美景呢?大概人生也是如此……

【点评】作文围绕“观日出”展开,描绘了家人一起登琅琊观日出的经历,表达了对日出的喜爱之情。细节描述比较丰富,通过对天空的变化、太阳的升起等细致入微地描写,使读者能够生动地感受到整个场景,给人带来震撼之美。



毕业季,寄语当下的毕业生

□盛道明



每个人都要经历童年、少年、青年。每个人学习经历不同导致学历不同,未来的就业走向不同。不论什么学历,做好事、做好人为人生之首要。“千学万学学做真人”则强调了学生最根本的学习目标在于做一个真正的人。值此不同学段的毕业季,老师和家长自然会跟学生、孩子说说毕业“感言”,旨在引导和教育孩子好好学习,将来成才成人。当下,一年一度的毕业季如期而至,我,作为一名教育工作者,也想“说教”几句,故成此文,以“飧”广大的学子及家长。

——题记

童年、少年、青年,首要任务是读书和学习。读书、读书再读书;学习、学习再学习。学好科学文化知识,是将来工作就业的支撑和基石,是将来事业成功的敲门砖和铺路石。勤奋学习,笃学致远;不学无术,荒废一生。“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”读书成就人生,知识改变命运。

人的一生要始终不渝地秉持五个字的理念:孝、善、真、正、勤。

“百善孝为先”。孝敬父母是人生之本,孝亲敬老,仁义之君。“夫孝者,百行之冠,众善之始也。”“父母在,人生尚有来处;父母去,人生只剩归途。”光阴荏苒,时光易逝,孝心践行不可滞后,一旦滞后可能永远失去了尽孝的机会,进而追悔莫及。

“善爱有心,生生不息”。要有一颗金子般善良的心,与人为善,方能厚德载物。“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”。赠人玫瑰,手有余香。行善积德,必有福报。

“真诚待人,方能收获真心”。做人要真,做事要真。做人做事来不得半点虚假和欺骗。做人以真,待人以诚。言必信,行必果。对人以诚信,人不欺我;对事以诚信,事无不成。为人做事要求真务实,待人处世要恭谦诚恳。

“正大光明,守正笃行”。“正大光明”就是要襟怀坦白,行为正派;“守正”就是要恪守正道正义,“笃行”就是要脚踏实地去践行。做人要正本、正派、正直。“三观”正,人品正,方能行稳致远。先做人,后做事,做人不到位,万事无成。

“业精于勤荒于嬉,行成于思毁于随”,“勤能补拙是良训,一分辛苦一分才。”天道酬勤,业道酬精。学习要勤奋,工作要勤勉,生活要勤快,持家要勤俭。勤奋是成功之母。勤奋学习,可以丰富自己的学识,掌握更多的知识和技能;勤奋工作,可以创造更多的价值,获得更多的回报;勤奋生活,可以提升自己的品质,享受更好的生活。

“勤是摇钱树,俭是聚宝盆”。“一粥一饭当思来之不易,半丝半缕恒念物力维艰。”勤劳与节俭必须并重。

“羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义”。要懂得感恩,感恩父母的养育之恩,感恩教师辛勤教诲和甘为人梯的奉献;感恩于给你关爱、给你帮助以及给你快乐的人;以感恩之心做人,用大爱之心做事;投之以桃,报之以李。滴水之恩,当涌泉相报。

“近朱者赤,近墨者黑”。交友须慎重,平时要与正能量的朋友相处,“择其善者而从之”;平时不可轻易地接受别人的钱物。倘若你接受了,你要想好了:何以回报?天地间,万事万物都遵循着守恒的定律,你付出多少与你得到多少是守恒的。天下没有免费的午餐。

与人相处要铭记一条古训:“静坐常思自己过,闲谈莫论他人非”。防口如防川,三

缄其口,谨言慎行,方显人的城府和修养。

人生之途,往往坎坎坷坷、荆棘丛生,始终要基于风险思维管控自己。一是规避违法乱纪的风险。遵纪守法,严于律己。“知法守法法是伞,违法犯法法是剑”;二是规避自身安全的风险。时时处处都要有安全意识,注意防范安全风险,避免人身受到侵害。女生注重自身安全防范,尤为重要。平安健康为人生之首要。

“身体健康是革命的本钱。”健康才是人生最大的财富。身体健康是工作和生活必需的保障,无论何时何地都要高度重视。身体是自己的,健康也是自己的。爱护身体、保持健康,不仅是对自己的负责,更是对家人和社会的负责。

“赌和毒乃万恶之源”。九赌神仙输,赌博会使人坠入罪恶的深渊;一朝陷毒瘾,终生难自拔。毒品吞噬身体,祸害家庭。切记:一定要珍爱生命,远离黄赌毒!

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”漫漫人生路,曲折而坎坷。唯有修行立身,知行合一,不负韶华,砥砺前行,方能成就美好的未来。

最后,借此祝愿莘莘学子学业有成、事业辉煌,前程似锦!

(作者单位:全椒二郎口小学)



议论风生

暑假来了,孩子的假期生活如何安排?据媒体报道,今年一些大城市的家长选择把孩子送回老家。原因是既能解决孩子无人照顾的问题,还能让孩子体验另一种生活。有人甚至据此说:“回老家,治好了中产妈妈的暑假焦虑症。”

从大城市各类机构渲染的暑期培训氛围中走出来,让孩子回老家多接触大自然、多了解家乡的乡土人情,是值得鼓励的好事。但现实中,这未必是所有家长的初衷。例如,有的家长把孩子送回县城老家,目的之一是为了追求课外培训的“性价比”。相较于大城市暑期高昂的培训费用,老家的花费几乎可以少一半。这对不少家长来说很有吸引力,甚至有的家长因为价格便宜,给孩子报了更多的课外班,让孩子不堪重负。

悠长的暑假生活,给了孩子放松身心、自我提升的时间和空间。在尊重孩子意愿的情况下,选择适量的兴趣班,充实孩子的假期生活,有助于孩子的成长进步。学习和生活讲究张弛有度。如果把暑假生活安排成孩子紧张的“第三学期”,一味跟风刻意追求“弯道超车”,反而可能适得其反。

每个孩子和家庭的情况不同,教育最怕的是缺少定力,被周围的氛围所裹挟,将自身的焦虑传导给了孩子。现实中,一些家长甚至可能有“松弛羞耻感”,看到孩子闲了下来就很不安,生怕浪费了一分一秒的学习时间,担心孩子在假期被别的孩子赶超。有的家长觉得,与其让孩子闲下来玩手机、打游戏,沉迷其中不能自拔,索性不如用课外班、托管班将孩子的假期生活填满。至少,保持正常的快节奏学习生活,不会出太大的差错。

这种担心孩子暑期疯玩的想法可以理解,但应该引起警惕的是,这种顾虑潜藏着对孩子主体性培养的忽视。相关研究表明,具有主体性的人能够独立思考、自我表达、自我控制、自我调节、自我激励、自我评价和自我完善。而缺乏主体性的人则会依赖他人、被动适应、缺乏自信、易受伤害、难以进步。具体到孩子身上,他们常常表现为缺乏学习的内在动力,靠环境或他人的压力、期待来驱动,容易产生消极和逃避的情绪。暑假期间,外在管控稍微一缺失,孩子就容易熬夜疯玩、沉迷手机、提不起精神等,都是这类问题的突出表现。孩子在假期如果依然是被动安排学习和生活,不仅缺乏乐趣和意义,而且潜藏的根本问题没有得到重视和解决。

暑假接近两个月的时间,为孩子的成长提供了较大的自主空间。从某种程度上说,这也为培养孩子的主体性提供了一个重要契机。教育是慢的艺术,耐心浇灌、悉心照顾、静待花开,才会满园春色。对孩子主体性的培养,即是如此。

对于暑假生活,家长一定要沉住气,放慢脚步。给亲子相处、沟通多一点时间和空间。把孩子完全交给培训机构和祖辈,或是缺乏针对性地匆忙打卡完成各类培训、作业、旅行,看似什么都做了,实际很可能在孩子心中并没留下什么。其实,日常生活本身就具有一种粗粝的潜能,我们有必要重视那些单调元素的文化意义和教育价值。例如,今年有老师以“暑假中,你认为最应该进行哪些教育?”为主题进行了一次小范围的抽样调查。结果显示,接近一半的小学高年级学生家长建议“最应该做好劳动教育”。可见,在富有充足时间和广阔空间的暑假,越来越多的家长已经有意识地重视日常生活中蕴藏的教育契机。

一个人真正的自信和成长,来源于对自己人生的掌控感。时代发展迅速,社会瞬息万变,未来能够在社会扎根立足、拥有幸福能力的孩子,一定具备强大的自我驱动力、独立思考力、自我管理力、责任担当力以及健康乐观的心态。这些能力非一朝一夕能够学得,需要家长有计划地锻炼引导孩子,让孩子做自己生活的主人。因此,家长不妨转变角色,与其做孩子假期生活的掌控者,不如做资源提供者、陪伴支持者、共同成长者,与孩子一起寻找学习和生活的乐趣。把生活的节奏调慢一些,让自己喘口气,让孩子得个闲。这样反而可能更容易给孩子营造一个平和宽容的家庭氛围和成长空间。

不要忽视假期中那些平凡且微小的举动。一次节奏舒缓的散步、对话,可能会帮助孩子更清晰地认识所处的阶段、遇到的问题,进而制订计划、校准目标;一次由孩子安排设计的短期旅行,尽管无法尽善尽美甚至走了弯路,但可能是孩子认识自我、反思自我的良机;一项亲子共同约定的21天晨跑计划,看似微不足道,却可能是良好家庭氛围的塑造和健康生活习惯的养成……回归教育的本质,也许并不需要复杂的设计和安排。但我们首先要放慢脚步,关注孩子的内心世界,与他们一起享受成长的乐趣,发现并努力塑造一个更好的自己。

生活即教育。期待家长都能保持育儿的定力,尊重孩子的身心成长规律,把假期的主动权交给孩子,以身作则给孩子向上成长的榜样力量。相信孩子定能带给我们意想不到的惊喜。

(来源:中国教育报)

放慢假期脚步
激发孩子成长内驱力

□刘 钰