

师生同题 试水高考作文



每年高考过后,作文题目总是深受广大师生和家长的关注。本刊特邀请凤阳中学语文正高级教师、特级教师,长期工作在教育一线,对语文教学及作文写作有着丰富经验的李军老师,解析今年高考作文题的内涵,并和凤阳中学两位学生同题试水写作,以飨读者。

【2024年高考语文新课标I卷作文题】

阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)
随着互联网的普及、人工智能的应用,越来越多的问题能很快得到答案。那么,我们的问题是否会越来越少?
以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。
要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

作文题解析

2024年高考语文新课标I卷的作文题立足现实,放眼未来,聚焦科技发展,贴近学生生活,着力考查学生深度思维的品质,激发学生崇尚科学、探索未知的兴趣,引导高中生做有理想信念、有责任担当、能勇于探索的新时代青年。

一、关注场景,抓关键词,明确写作方向

作文材料非常简练,由两句话构成。第一句话“互联网的普及、人工智能的应用,越来越多的问题能很快得到答案”,为考生提供了写作背景,同时也限定了写作场景。考生在写作过程中一旦脱离了材料限定的场景,即为偏题甚至跑题。比如,文章从头至尾写的是人类自古以来遇到并征服千难万险的过程,却未关联当下互联网的普及和人工智能的应用,可以说偏离了题意,也背离了命题人的意图。

第二句话“我们的问题是否会越来越少”是写作的重点所在。考生在写作中不仅要明确地回应这一时代之问,而且由此展开自己的“联想和思考”,分析原因,进而准确立意。材料中的“问题”是写作的关键词,也是写作的方向和路径:互联网和人工智能的发展确实解决了我们生活、工作、学习方面的一些问题,但这并不意味着我们的问题会越来越少。相反,随着知识的增长和技术的进步,我们可能会遇到更多更复杂的问题;因此,我们必须不断学习,不断探索,不断提升解决问题的能力。

二、展开联想,深入思考,凸显思辨特点

《高中语文课程标准(2020修订版)》指出:“注重发展学生的辩证思维和批判性思维,注重培养学生思维的逻辑性。”今年的高考作文题具有很强的开放性,也具有很强的思辨性。考生虽然有话可写,临场架构却有一定难度。考生如果在写作时能展开联想,深入思考,在表达方面体

现思辨的特点,就能够写出一篇思维含量较高且富有逻辑性的高分作文来。考生可以联想到问题的“多与少”“深与浅”“新与旧”“真与假”等,可以通过个人的生活体验,从现象到本质进行深入的理性思考:互联网和人工智能解决了一些简单的、浅层次的问题,但复杂的、深层次的问题仍然需要人类去发现和解决;同时,互联网的普及和人工智能的运用还会催生许多新的问题;而且,这些问题本身也是推动我们不断思考、探索与创新的动力。从本质上说,互联网也好,人工智能也罢,它们仅仅是人类的工具,都不能完全代替人类。“问题”源源不断地被发现并被创造性地解决正体现了人类的成长与进步、人类的价值与尊严。

在行文过程中,考生应注重凸显表达的思辨特性。比如:“诚然,互联网的普及和人工智能的发展让我们能够轻松、快捷地获取答案,但这并不意味着我们的问题会越来越少。一方面,现代科技在解决现实问题时还存在着那样那样的局限性;另一方面,随着知识的增长和技术的进步,我们可能会遇到更多更复杂的问题。”这样的表达既认可了互联网、人工智能的积极作用,又表明了人类的使命与担当。认识全面,思维辩证,逻辑严密,表达具有思辨性。

三、明确文体,驾轻就熟,体现创新精神

新课标I卷作文题在写作要求中并没有硬性规定必须写议论文,但要求“明确文体”。因此,在写作时,考生应选择自己擅长的文体,不能写成“四不像”。考生可以写成一篇文章,做到思维深刻,言之成理;可以写成一篇文章,做到文脉清晰,生动具体;也可以写成一篇文章,形散神聚,感情真挚;等等。当然,无论选择何种文体,都要做到思想积极向上,内容切合题意,力求有创意,有亮点,有可圈可点之处,体现新课标所倡导的创新意识和创新精神。

只要勤探索,何惧问题多

□凤阳中学 李军

诚然,互联网的普及和人工智能的发展让我们能够获取许多正确的答案,轻松了工作,高效了学习,方便了生活,但这并不意味着我们的问题会越来越少。

因为,互联网和人工智能为我们解决的大多是显性的、常识性的、浅层次的问题,而隐性的、复杂的、深层次的问题仍然需要我们去面对、去探索、去解决。更何况,随着互联网的普及和人工智能的发展还可能催生出许多新的问题,诸如“知识产权保护”“数据隐私泄露”“高科技诈骗”“人文精神缺失”,诸如关于人性、关于未来、关于科技与生活的平衡等等。两千多年前的庄子就曾说过:“吾生也有涯,而知也无涯。”在这里可以化用一下:“答案也有涯,问题也无涯。”也许科技仅仅改变了问题的呈现方式,人类对未知世界、未来道路的探索是永无止境的。

其实,一部人类社会发展的历史就是一部不断发现问题、解决问题的历史。问题多,问题难并不足畏,因为问题本身往往就是推动我们思考、探索和创新的动力。每当我们发现、思考并解决一个个问题时,就会由衷地感到作为人的价值和尊严。

因此,互联网普及了,人工智能应用了,社会发展进步

了,但我们千万不能失去人的主体性,不能成为“摆烂”“躺平”、扶不起来的阿斗,而应借助当今信息时代的乘风破浪,勇于探索,勇毅前行,成就更加精彩的人生。君可见,遇到困难越来越劲,越遇难题越能激发斗志的张连钢以及他的团队,唯心之所向,百折不回,他们在自动化码头技术方面创造多项世界纪录。君可见,探索运动极限、收割青春金牌的张雨霏,也曾遭遇过多次比赛的失利,但她“宁可肌肉在深夜里燃烧,不让情绪在失败中沉沦”,与教练一起寻找并解决自身存在的问题后,终于脱胎换骨,破茧成蝶。2023年,张雨霏参加59个项目,收获了23块金牌。君可见,中国工程院院士、电动汽车、电力驱动和智慧能源专家陈清泉,他不断发现,不断思考,创造性地把汽车、电机、控制等技术融合到一起,成为新能源赛道上的先行者、领航员……他们之所以能够闪耀着人生的高光,是因为在科技高速发展的今天,不躺平,不懈怠,不畏难,始终拥有一颗勇敢探索的心。

只要勤探索,何惧问题多。作为风华正茂、肩负使命的新时代青年,让我们在信息时代的浪潮中,博学审问,明辨慎思,务实创新,逐梦远航。



问题永恒,智慧进阶

□凤阳中学高二(22)班 张书涵

“小度小度!”“天猫精灵!”“嘿,Siri!”……不知何时,这样的呼唤在我们的生活中已成为一种习惯。确实,互联网的普及、信息技术的应用帮助人们解决了很多问题。那么,能否说我们的问题会越来越来少呢?

“机器虽巧夺天工,不若手艺见真功。”我认为,信息技术的发展并不能使我们的问题越来越少。

正如墨子曾说:“甘苦苦蒂,天下物无全美。”这世界上没有完美的事物,互联网和人工智能也不例外。对于伦理道德、情感关系、人文素养等问题,互联网和人工智能并不能给出切实的解决方案。信息技术归根结底是人类的成果,它储存的知识库依附于人类智慧,它所解决的问题其实是人类已经解决过的,因此,真正意义上无法使问题减少。此外,互联网和人工智能涉及的知识领域也是有限的,对于无人踏足的知识盲区,互联网和人工智能在当下恐怕也无能为力。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”要想不断探索未知领域,必须依靠人类自己的智慧。

正如笛卡尔所说:“我思故我在。”一个人倘若失去了独

立思考的能力,沉浸在不劳而获的安逸之中,就好像是被困入了信息茧房,看似获得了成就,实则是温水煮青蛙,逐渐丧失自己的思想和智慧,最终沦为被信息技术钳制的奴隶。我想,信息技术只是一支画笔,通过人类的勤劳之手才能描绘出美好的蓝图,完全依赖信息技术而懒于思考、懒于创造的人,又怎能成为社会栋梁呢?

再说,互联网和人工智能看似拥有浩瀚的知识宝库,却无法与人类智慧相比。它可以解决许多问题,却难以给出“不识庐山真面目,只缘身在此山中”的思考;它可以提供海量信息,却难以给出“人生代代无穷已,江月年年望相似”的醒悟;它可以减轻工作负担,却不能给出“更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜”的愉悦;它可以提高学习效率,却难以给出“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”的豁然。由此可见,人类探索未知的脚步从未停歇,问题一定会随我们的前行而越来越多,唯有我们不断思考,不断创新,人类社会才能不断进步。

问题永恒,智慧进阶。愿吾侪青年开启智慧之旅,在新征程上发奋学习,笃行不怠,成为信息时代的弄潮儿。

问未有之问,解未解之谜

□凤阳中学高二(22)班 柳心然

星海横流,岁月成碑,从刀耕火种到信息时代,历史的车轮从未停止。我们不禁掩卷深思:随着互联网的普及、人工智能的应用,我们的问题是否会越来越少?

答案当然是否定的。我们的问题不会因科技的昌明而越来越少,相反,只会随着人工智能的兴起日益增多。

“假舟楫者,非能水也,而绝江河。”科技只是我们解决问题的助力,不能遏制我们发现、探索的能力。

汗牛充栋的浩繁卷帙早已束之高阁,皓首穷经获得的答案轻轻点击唾手可得。俯瞰当下,互联网和人工智能给人们带来了巨大便利,解决了许多问题。但回首历史,李时珍的《本草纲目》、贾思勰的《齐民要术》,是利用自然来解决问题;牛顿受开普勒的启发提出万有引力,是站在巨人肩膀上获得真理。由此可见,人类的问题是层出不穷的,追求真理是一个永无止境的过程,人工智能的发展只是为我们解决问题助力。

“载舟覆舟,所宜深慎。”享受科技便利的同时,我辈更应向未有

之问,解未解之谜。

答案往往不是问题的最终结果,而是新问题的源起。古希腊哲学家芝诺将博学和无知的人比作大小两个圆圈,圆圈外则是未知的知识。他说:“大圆圈的周长比小圆圈长,因此,博学者接触的无知的范围比无知者多。”人工智能只能将已有的知识进行选择整合,缺乏人类创新的能力。纵使时代车轮滚滚向前,科技这一巨轮的真正舵手仍然是我们人类本身。因此,我辈唯有以勤思做帆,方能在时代浪潮中把握方向,追寻时代的脚步。

真理藏在一百个问号之后。科技的发展不会减少问题的数量,只会提高问题的难度。人工智能正如一把悬在人类头上的达摩克利斯之剑,倘若我们将问题仅仅局限在人工智能的冰冷回复下,深层次的思考将会陷入技术的怪圈,对真理的求知之心也会困在信息茧房,人类将在“无问”的窘境下必然走向“无知”的深渊。因此,站在时代潮头的我们,不能完全依赖互联网与人工智能,要以勤思善问,探索创新去探寻世界的奥秘。

“一万年太久,只争朝夕。”在海量信息爆炸式涌入的今天,愿吾侪青年借助科技发展的东风,无惧问题多少,不断更新知识,问未有之问,解未解之谜!

回应信息技术场景下的时代之问

——简析2024年高考语文新课标I卷作文题

□凤阳中学 李军

