

充分发挥校外教育的活动育人优势

□李晓红

近年来,围绕立德树人根本任务,全国各地各学校在师资力量、课程教材、智能化技术应用、家校育人合力等方面进行了积极探索,取得了很好的成效。但现实中,一些学校仍面临着不少挑战,如教学内容偏灌输式,较难激发学生的学习兴趣和积极性。校外教育作为基础教育的重要组成部分,要义不容辞承担起立德树人根本任务,发挥好校外教育“实践育人、活动育人”的独特优势,聚焦思政教育,依托党建工作、节日文



化、红色资源、少先队阵地“四位一体”,构建校外思政教育大课堂,形成校内校外育人合力,助力学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

以优质党建为根,构建思政教育大格局。聚焦育人主线,各地少年宫要充分发发挥党支部的领导核心作用,将党建工作与思政工作深度融合,创新“兴趣培养+公益服务”育人路径,以高度的政治自觉、严肃的政治态度、饱满的政治热情精心打造少年儿童成长平台。在兴趣培养活动中,要持续把党的创新理论、优秀传统文化融入科技、艺术、体育等各个项目的教学过程中,实现全覆盖,贯穿全过程,引导孩子在提升科技、艺术、体育等综合素养的同时,感悟党的创新理论的实践伟力。在公益活动中,可紧扣时代背景,把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等红色种子在一系列活动中植入到少年儿童的内心深处,潜移默化之中把道理讲深、讲透、讲活,筑牢校外教育思想“主阵地”。

以节日文化为轴,增强学生的文化自信。节日文化是我们祖先留下的宝贵财富,是中华优秀传统文化的重要组成部分,也是中华民族的精神标识和文化基因。在思政活动策划中,少年宫可以充分发挥节日文化的育人作用,常态化开展仪式感教育活动,形成一个有机而完整的主题活动体系,让思政教育有滋有味、入脑入心。例如,少年宫可以利用春节、元宵节、中秋节等传统节日,组织送福送春联、年味市集、体验非遗文化等民俗文化活动。在“五一”国际劳动节、“六一”国际儿童节等时间节点,少年宫可以筹划开展弘扬爱国主义和集体主义精神的庆祝活动。在端午节、世界粮食日可以组织孩子聆听分享屈原的故事,开展印花蛋、包粽子、赶鸭子、寻宝藏、采艾草等活动,让孩子通过亲身体验强化对端午节等传统文化的了解。此外,在世界地球日、世界环境日等具有教育意义的纪念日,各地少年宫可组织学生开展生态实践、变废为宝创意坊、亲子阅读等一系列活动,积极引导

孩子树立“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念,培养他们的生态文明素养和社会责任感。

以红色资源为泉,用心浇灌信仰之苗。红色文化资源是中国特色社会主义文化的重要组成部分,蕴含着巨大的思想价值、教育价值和时代价值,也是教育人、培养人、滋养人的精神沃土。校外教育要充分挖掘本地红色文化资源,着重利用好本地红色文化基地,依托纪念馆、博物馆、田园乡村、文创街等,寓思政教育于书画写生、参观游览、科普教育、审美鉴赏之中,这样既增强了活动的思想性、针对性与亲和力,又能引导学生在亲身感悟间传承红色基因、点燃信仰火炬。

以培根铸魂为核心,凸显少先队育人功能。少先队是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校。按照《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》的要求,各地校外教育机构先后成立了校外少先队工委,进一步夯实了校外少先队实践教育的基础。各地少年宫少先队工委要以少先队“传承红色基因”主旋律为抓手,聚焦政治启蒙教育和价值观塑造,聚力打造校外少先队实践教育的活动平台,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿少先队教育活动全过程。对此,可以通过定期开展红领巾轮值、红领巾队长集训营、社会实践等少先队活动,团结、教育、引导少先队员在校外少先队阵地里增强对党对祖国的朴素情感,不断坚定听党话、跟党走信念。

浇花浇根,育人育心。进入新时代,各地少年宫要努力担当使命,积极开创校外教育思想道德建设新格局,为培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的时代新人贡献智慧和力量。

(摘自《中国教育报》)

中高考临近,考生千万别乱服“聪明药”

□叶金福



议论风生

近日,福建福州、江苏无锡、安徽合肥等地公安相继发布提醒,家长和考生应警惕“聪明药”,“聪明药”为管制药品,吃药就是吸毒。(6月3日极目新闻)

其实,稍有一点科学常识的人都知道,世界上根本就没有什么“聪明药”。然而,在我们的现实生活中,每到中考季或高考季,一些所谓的“聪明药”就开始充斥市场,商家不仅宣称“让孩子变聪明”,还号称“秒变学霸”,致使不少家长和考生纷纷掏腰包争相购买。

世界上真的有“聪明药”?据医院专业药剂师提醒,这些所谓的“聪明药”,主要由哌甲酯、右苯丙胺和莫达非尼构成,均属于国家严格管控的第一类精神药物,主要应用于注意力缺陷多动障碍 ADHD 和嗜睡症的治疗。这类药物,学生吃了不但不能提升成绩,盲目服用还会产生一定的副作用。例如原本治疗嗜睡症的药物,会导致失眠。一些学生对药物不耐受,长期使用会出现头晕、头痛、心动过速等,甚至会对药物产生依赖性。可见,所谓的“聪明药”不仅不能使人聪明,

反而有害健康。

因此,笔者强烈建议,中高考临近,考生千万别乱服“聪明药”。一方面,家长要学会理性,切莫轻信无良商家的虚假、夸大宣传,而购买所谓的“聪明药”,让孩子服用。另一方面,学校老师也应加强宣传和教育,告知学生必须通过脚踏实地,刻苦求学,才能获得好成绩,而切莫把好成绩押在所谓的“聪明药”上。否则,“聪明药”就是一剂“后悔药”。

当然,铲除“聪明药”的生存土壤,还需相关部门“双管齐下”。一方面,监管部门应积极承担起监管的主体责任,对市面上打着“让孩子变聪明”“秒变学霸”幌子的“聪明药”坚决予以制止和叫停,不妨通过开罚单、下架、没收等处罚方式,倒逼无良商家不再拿“聪明药”忽悠、欺骗家长和考生。另一方面,权威部门应加大科普力度,不妨通过广播、电视、报纸和网络等媒体,向家长和考生科普一些必要的科学知识,让家长和考生知晓服用“聪明药”不仅不能“变聪明”,而且极易“伤身体”,从而让家长和考生自觉远离“聪明药”,不再被收割“智商税”。

相信,只要家长学会理性,学校加强教育,再辅以监管部门严督查,权威部门多科普,就一定能戳穿“聪明药”骗局,让家长不再被收割“智商税”,让考生不再被“伤身体”,更让考生的成绩不再“被影响”。

关注

看见他们来时的路

——读黄灯《去家访:我的二本学生2》

□林 颀

2020年,黄灯出版了《我的二本学生》一书,讲述了她在广东F学院当教师期间,所了解的她的学生们的求学、生活、工作状态。

黄灯说:“本书承载的落脚点,意在探讨中国转型期青年群体尤其是普通青年群体的命运和可能,换言之,这些文字不仅面对教学日常,更面对青年成长、命运和走向,它打开和呈现了一个群体隐匿的生命境况,是有关年轻个体的生命史和心灵史。”

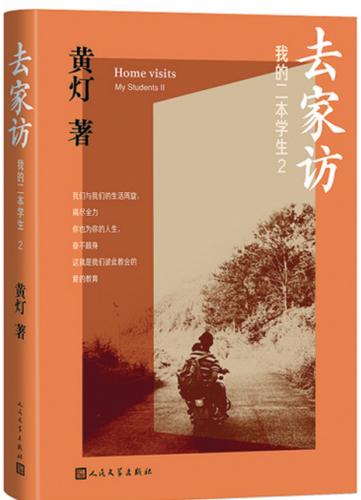
这段话出自《我的二本学生》的序言,名为《看见他们》。该书引起了很大关注,凝聚了公众的视线——看见他们。而黄灯并不满足于此,她当时就意识到,诸多个案中牵连着学生命运和背后家庭之间牢固的正向关系,要想知道这些年轻人的生命历程和精神历程,仅仅讲述他们的故事,仍然是不够的。

从2017年暑假开始,黄灯踏上了去学生家看看的旅途,这些年来,她陆续去过腾冲、郁南、阳春、东莞、孝感等地,拜访了数十位学生的家庭。以教育界的常规,这叫“家访”,因此,黄灯把这部由这些旅途观察所得的非虚构作品命名为《去家访:我的二本学生2》,然而,正如黄灯所说,这种跨越时空的走访,完全超出了日常“家访”的边界,成为她从教生涯中,从“讲台之上”走进“讲台背后”的开端。

每一个年轻人的成长,都离不开家庭的长期供养。这些二本学生大多出身农村或城镇家庭。他们的父母、亲戚长年辛苦劳作,或务农为生,或进厂打工,或养蚝修船,或摆摊售卖,从事着各种各样普通的工作,我们在街头可能会随时遇到这样的人,或者他们,我们自己,我们的父母,我们的祖辈,就是其中一员,这是构成我们中国最大多数阶层的普通劳动者。

他们和我们,含辛茹苦,把希望寄托在下一代身上,希望孩子好好学习,将来能有个好工作。能考到广东F学院,已经是不容易的,这是沿海经济发达地区,来此求学的学生们早就打算好找工作的各种准备。可是,《我的二本学生》所展现的事实就在告诉我们,找工作如此之难,而《去家访》写作于疫情期间和疫情之后,找工作更是难上加难。

《去家访》继续讲述了二本学生在困境中做出的抉择,有些学生凭借坚韧的意志和生活的机遇仍然在城市中寻觅机会,有些学生选择到普通一点的次级城市或县城乡镇里工作,有些学生选择回乡创业或跟着父母亲戚开拓家业……选择有很多种,不管这些选择中是否有父母意见的直接影响,它们都包含着学生们出身其中的家庭的劳动观、价值观对于他们的思维,以及他们对这个



锤炼技能 展示风采 来安县举办第七届小学数学教师基本功比赛

□江山爽

信息场

为进一步加强来安县小学数学教师队伍,提升该县小学数学教师自身教学素养和教学能力,打造一支教学基本功扎实、学科素养高的师资队伍,5月28日至29日,来安县第七届小学数学教师基本功比赛在该县永阳小学举行。经过层层选拔,来自全县22名优秀小学数学教师参加了本次比赛。比赛内容包括教育教学理论及数学学科知识测试、课件制作、教学设计、无生上课四个环节。

在教育教学理论及数学学科知识测试中,参赛选手冷静思考、沉着答题、十分专注;课件制作环节,根据比赛要求按三个学段在指定课题中选择内容,在规定时间内完成课件制作,选手们操作熟练,制作出一张张活泼生动又实用的课件;教学设计中,选手们根据教材内容,积极构思,以新课标为指导,结合学情,能够考虑到数学知识的整体性和连贯性,在单元目标的基础上,创造性地使用教材,精心设计出课时教学方案。

在第二天举行无生上课环节,参赛教师根据自己撰写的教学设计准备了10分钟的无生上课。他们以新课标为指引,创设有趣的情境,引导学生观察、思考、合作探究解决问题,践行以学生为中心的思想,展现出各自的教学风格。



图为比赛现场

“学高为师,身正为范”,教师基本功是教师的必备技能。这次比赛,让每位参赛教师都得到了一次

锻炼和成长,真正起到了以赛促学、以赛促研、以赛促教的目的。

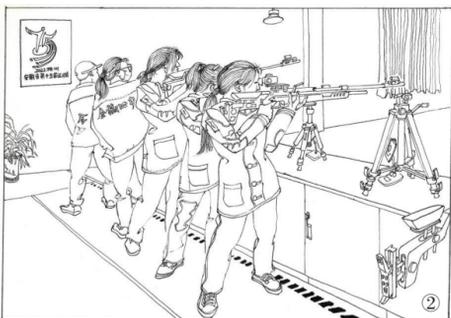
期待

全椒县第四中学始终坚持“五育并举”的发展理念,注重学生全面发展,注重体教融合。近年来,学校体育取得了长足发展,是国家首批校园足球特色学校,2022年北京冬奥会、冬残奥会奥林匹克教育示范学校,安徽省青少年素质教育先进单位。

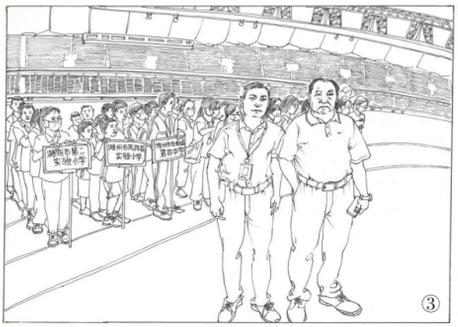
该校在积极落实“双减”政策和参与备战省第十五届运动会的背景下,于2021年3月12日组建了青少年激光枪团队,全体队员在吴波和郭厚明两位老师的带领下不畏艰难、刻苦训练,赛事中力争前列、顽强拼搏,曾荣获安徽省中小学生射击锦标赛男子十米气手枪团体季军,得到原国家体育总局自行车击剑运动管理中心副主任许海峰先生的鼓励。本组连环画由该校美术老师沈华荣创作,从组队、训练、参赛和收获四个方面再现了激光枪队员们备战十五运时的精神风貌。



组队



训练



参赛



收获

沈华荣/绘

