

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

深刻把握习近平文化思想的时代特征

张丽

“一切划时代的理论,都是满足时代需要的产物。”党的十八大以来,面对世界范围内思想文化相互激荡、我国社会思想观念深刻变化的趋势,以习近平同志为核心的党中央坚持以马克思主义为指导,在领导和推动文化建设过程中,阐发了一系列具有原创性、指导性、现实性的新思想、新观点、新论断,形成了习近平文化思想。习近平文化思想内涵丰富、结构完整、逻辑严密,是当代马克思主义文化理论发展的最新成果,是指导中国实现文化强国目标、建设中华民族现代文明的科学指南和行动纲领。学深悟透习近平文化思想的时代特征,对于深刻理解和把握习近平文化思想的核心要义具有重要的理论意义和实践意义。

一、“人民至上”的真理性

习近平文化思想牢牢把握人民性这一马克思主义的本质属性,始终坚持人民至上,一切为了人民,贯穿着以人民为中心的鲜明主线,强调“让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活”,“促进人民精神生活共同富裕”,并对哲学社会科学、文艺、公共文化服务、文化产业发展等方面工作“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题作出系统阐述,充分激发人民群众文化创新创造活力,使文化发展获得不竭动力和活力源泉。

人民是社会主义文化发展的建设者。习近平总书记指出:“在漫长的历史进程中,中国人民依靠自己的勤劳、勇敢、智慧,开创了各民族和睦共处的美好家园,培育了历久弥新的优秀文化。”人民群众不仅创造了巨大的物质财富,还创造了丰富的精神财富,社会主义文化建设只有充分尊重人民群众的主体地位,自觉拜人民为师,才能让一切文化创造源泉充分涌流,永葆社会主义文化繁荣发展的生机与活力。

人民是社会主义文化价值的评判者。习近平总书记强调:“源于人民、为了人民、属于人民,是社会主义文艺的根本立场,也是社会主义文艺繁荣发展的动力所在。”“一切轰动当时、传之后世的文艺作品,反映的都是时代要求和人民心声。”为此,文艺工作要“把人民满意不满意作为检验艺术的最高标准”,要“把人民作为文艺审美的鉴赏家与评判者”。也就是说,人民不仅是文艺的创造者,还是文艺的评判者,这些论述都充分体现了习近平文化思想为了人

民、服务人民的理论品格。

人民是社会主义文化成果的共享者。习近平总书记指出:“要推动公共文化服务标准化、均等化,坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享,完善公共文化服务体系,提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性。”党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,坚持文化发展为了人民、文化发展依靠人民、文化发展成果由人民共享,积极推动公共文化服务标准化、均等化,积极推动农村、边远地区与革命老区的文化繁荣与发展,推动新时代文明实践中心建设,让全体人民都切实得到文化领域的实惠和红利,切实让广大人民群众共享社会主义文化建设的丰硕成果。

二、“守正创新”的科学性

习近平总书记指出:“要坚持守正创新,以守正创新的正气和锐气,赓续历史文脉、谱写当代华章。”守正是基础,创新是动力。在守正、创新的双轮驱动下,习近平文化思想不断展开,在社会主义文化建设的实践中发展成为内涵丰富的科学理论体系。

“守正”,就是坚守真理、坚守正道。守正才能不迷失自我、不迷失方向。习近平文化思想的“守正”,一是体现为对马克思主义文化理论、对社会主义文化方向的执着坚守;二是体现在对中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化的自觉传承。习近平总书记指出:“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了,就割断了精神命脉。”习近平文化思想植根于中华优秀传统文化,扎根于中国特色社会主义实践,把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,巩固了中华民族的文化主体性,筑牢了当代中国发展进步的坚实基础,擦亮了中华文明与世界交往的鲜明文化特色。

“创新”,就是勇于探索、开辟新境。习近平文化思想的“创新”,体现为对社会主义文化建设规律的创造性揭示、对当代中国文化发展实践的创新性引领。习近平总书记指出:“在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义,把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。”党的十八大以来,我们党坚持以马克思主义为指导,吸收中华优秀传统文化的思想精华,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统

文化精华贯通起来、同社会主义核心价值观观通起来,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展取得一系列重大成果和重要经验,中华优秀传统文化、中华民族现代文明以前所未有的崭新姿态呈现在世人面前。

三、“明体达用”的实践性

习近平文化思想具有鲜明的明体达用、体用贯通的理论品格。新时代以来,习近平总书记聚焦做好宣传思想工作,提出了一系列重大创新理论,如“两个巩固”“九个坚持”“十四个强调”“七个着力”等诸多方面的内容,既有认识论又有方法论,既有宏观层面的整体指导又有具体层面的实践路径,体现了“明体”和“达用”的辩证统一。

一是“明体”,在巩固中华文化主体性中把握文化建设道路。习近平文化思想将中华优秀传统文化和马克思主义分别界定为中华民族现代文明的“根脉”和“魂脉”,这就在理论上明确了文化建设的“体”,进一步证明了“两个结合”是建设中华民族现代文明的必由之路。

二是“达用”,在担负新的文化使命中加快建设文化强国。习近平文化思想明确做出做好文化建设和宣传思想工作的具体抓手,即“七个着力”,将文化发展与中国式现代化和强国建设、民族复兴紧密联系起来。

三是“贯通”,在回应时代之问中彰显文化思想发展的新高度。在中华优秀传统文化中,“体”与“用”不是完全对立的概念,而是重视、讲求体用贯通,强调“体用不二”“体用一源”,就是理论和实践不能脱节。习近平文化思想深刻系统回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本问题,既提炼宏观层面的规律性认识,也提出具体层面的实践路径。

习近平文化思想是一个不断展开的、开放的、科学系统的思想体系,必将随着实践的逐步深入而不断丰富和发展。我们要牢牢把握习近平文化思想的时代特征,立足当代中国文化建设实践,以高度的思想自觉深入学习贯彻习近平文化思想,切实用习近平文化思想武装头脑、坚定信念、指导实践、推动工作,为全面实现社会主义文化大发展、大繁荣,推进中华民族现代文明走向世界作出应有的贡献。

(作者单位:中共定远县委党校)

锻造发展新质生产力的干部队伍

吕小瑞

习近平总书记关于发展新质生产力的系列重要论述,一系列重大部署,深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”的重大理论和实践问题,创新和发展了马克思主义生产力理论,进一步丰富了习近平经济思想的内涵,为推动高质量发展提供了科学指引。我们要深入学习贯彻习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述,锚定发展新质生产力的新要求,提高干部队伍的能力素质,为滁州高标准建设长三角区域性现代化城市、高水平打造长三角新兴产业聚集地、加快打造安徽高质量发展的重要一极注入强劲动能。

一、筑牢发展新质生产力的思想根基

思想是行动的先导。只有思想认识到位,才能在贯彻落实上积极作为、扎实有效。习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述,是对马克思主义生产力理论的创新,具有重要的理论和实践意义,为全面推进中国式现代化提供了科学指引和行动指南。

学习贯彻习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述,一要深刻认识新质生产力的基本内涵。新质生产力代表先进生产力的演进方向,是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力质态。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,具有强大发展动能,能够引领创造新的社会生产时代。二要深刻把握新质生产力的主要特征。与传统生产力形成鲜明对比,新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径的先进生产力,具有高科技、高效能、高质量特征。三要深刻把握新质生产力的特点、关键与本质。新质生产力特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。

习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述,为新征程上推动高质量发展提供了科学指引。在奋力推动现代化新滁州建设中,广大干部要自觉做党的创新理论的笃信笃行者,提高发展新质生产

力的理论自觉和行动自觉,从而成为发展新质生产力的引领者和参与者。

二、提高干部发展新质生产力的能力

人是生产力中最活跃、最具决定意义的因素。答好“新质生产力”这道“新课题”,需要各级干部常学常新、勇于创新,为发展新质生产力、推进高质量发展注入“新动能”。

一是加强干部教育培训。加快发展新质生产力需要培养干部队伍的干事创业能力。当前,干部教育培训工作,本着“干什么训什么、缺什么补什么”的原则,坚持把提升政治能力和专业能力有机结合起来,着眼优化干部知识结构和专业素质,聚焦新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料等知识开展能力培训,加强新经济、新产业、新业态、新模式等方面的学习培训,以新的产业发展认知和新的知识结构实现干部素质能力提升。

二是提高干部实干能力。干部只有在改革发展的“主战场”真干真练,发展新质生产力的本领才能得到提升。面对新机遇、新挑战,注重因地制宜、因时而变,根据本地资源禀赋、产业基础、科研条件,抓实体、促转型,改造升级传统产业、培育壮大新兴产业、布局建设未来产业,把培育新质生产力作为高质量发展的必答题、制胜招。要有“咬定青山不放松”“不达目的不罢休”的坚定意志和只争朝夕、时不我待的精神动力,对于定下的事、看准的事,形成共识的事,马上办、扎实办、坚持办,久久为功、善作善成。

三是提高干部服务创新能力。新质生产力是创新起主导作用的先进生产力质态,特点是创新。把握新质生产力,关键在于深刻认识创新在提高生产力中的关键性作用。干部要牢固树立服务创新主体的理念,不断提高服务创新主体开展创新活动的的能力,不断提升优化环境、建立机制、做好服务、激发全社会创新创造活力的本领。要在更好培育创新载体、搭建创新平台上下功夫,为创新活动的开展提供更好的空间和条件。要在提供良好的政策环境和基础设施上下功夫,更好推动企业成为科技创新的主

导者。要在改革完善有利于创新活动开展体制机制上下功夫,破除制约创新的体制机制障碍,让全社会创新的活力充分迸发。

三、发挥干部的积极性主动性创造性

发展新质生产力,需要发挥干部的积极性主动性创造性。如何增强干部敢于担当的积极性、勇于担当的主动性和善于担当的创造性,需要在严管厚爱结合、科学考核评价、容错机制保障三个方面下功夫。

一是严管厚爱结合。完善激励和问责机制,以奖惩分明促使干部勤政有为。只有从源头上解决“干与不干一个样、干多干少一个样、干好干坏一个样”的问题,才能把广大干部的积极性充分调动起来。通过奖惩并举机制,让政治坚定、奋发有为的干部得到褒奖、鼓励等正向激励,让慢作为、不作为等缺乏担当的干部受到警示、警醒和惩戒,做到严管和厚爱结合、激励和约束并重,通过精准实施奖惩机制,做到敢于担当的奖出干劲、缺乏担当的罚得服气。

二是科学考核评价。科学有效的考核评价是我们党选拔任用干部的重要手段,也是激励和约束干部的重要途径。给予干部科学合理的评价,需要通过日常考核、分类考核等多种方式,围绕德、能、勤、绩、廉等考核标准进行考核评价,同时注重政治考察与工作绩效同行,过程管控和业绩成果并重。考核评价的关键在于公平合理,在于让人信服。把敢于担当的干部用起来、提拔起来,敢于担当才会蔚然成风。

三是容错机制保障。容错纠错机制是激励干部担当作为的重要内容,在一定程度上和范围内宽容失败,激发干部创造性,鼓励干部在新兴产业、未来产业中勇于实践、大胆创新,认真落实“三个区分开来”,制定容错正面清单、不予容错负面清单,探索实行改革创新事项事前备案机制,旗帜鲜明为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰,让干部心无旁骛干事业。

(作者单位:中共滁州市委党校)

中共中央办公厅印发的《关于在全党开展党纪学习教育的通知》指出,为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》),经党中央同意,自2024年4月至7月,在全党开展党纪学习教育。党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为准则,是维护党的团结统一、完成党的任务的保证。“加强纪律性,革命无不胜”。广大党员干部要切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,扎实开展党纪学习教育,增强纪律意识、提高党性修养,切实做到学纪、知纪、明纪、守纪。

一、增强党纪学习教育的自觉性

提高思想认识。党的纪律是增强党组织凝聚力战斗力的强大武器。马克思指出,必须绝对保持党的纪律,否则将一事无成。我们党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党,纪律严明是党的光荣传统和独特优势。历史证明,“铁一般”的纪律是中国共产党不断从胜利走向胜利的重要法宝。毛泽东同志指出,“路线是‘王道’,纪律是‘霸道’”。邓小平同志强调,“一靠理想,二靠纪律”。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央“把纪律建设摆在更加突出位置”,以严明的纪律管党治党,推动全面从严治党向纵深发展,为党和国家事业发展提供了有力的纪律保障。党纪学习教育,必将为强国建设、民族复兴提供强大力量。

夯实“学”的根基。要深入学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想、党的自我革命的重要思想,加强党的纪律建设的重要论述,深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神。要在学习《条例》上下功夫。坚持逐章逐条学、联系实际学,以案促学、以训助学,推动《条例》入脑入心,深化《条例》理解运用,准确把握《条例》的主旨要义和规定要求。要抓住学习重点。《条例》特别强调严明政治纪律和政治规矩,增写“坚持自我革命”“为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障”等重要表述,将贯彻党中央决策部署只表态不落实行为由违反工作纪律调整为违反政治纪律,将搞劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”行为由违反群众纪律调整为违反政治纪律,等等。

坚持问题导向。《条例》聚焦贯彻党中央决策部署打折扣搞变通、“政治骗子”市场、特权思想和特权现象,违反国家财经纪律、统计造假等执纪监督中的重点难点问题靶向施治,推动各级党组织严格执纪、精准执纪,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去。《条例》立足监督执纪中发现的新情况新问题,划定更明确的行为边界,织就更严密的制度笼子,让“铁纪”“长牙”、发威,让党员干部重视、警醒、知止,使铁的纪律真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。《条例》将问题导向和目标导向相结合,坚持明方向、立规矩、正风气、强免疫,一体推进锤炼党性、纯洁党风、严明党纪,持续放大标本兼治的综合效能,为营造良好政治生态提供纪律保障。

二、党纪学习教育贵在知行合一

维护团结统一,为实现民族复兴提供组织保证。党的团结统一是党的生命。党的团结统一首先是政治上的团结统一。要用铁的纪律维护党的团结统一。党员干部要自觉遵守和执行党的政治纪律和政治规矩,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,坚决贯彻落实党中央战略部署和重大决策。要紧盯“七个有之”问题,坚决惩治“举大旗、拉山头,造边站队、拉帮结派”等违反党的政治纪律政治规矩的行为。要发扬斗争精神,坚持党的民主集中制,坚决抵制和反对自由主义、宗派主义、分散主义等党内各种不良风气,毫不妥协地与一切腐败现象作斗争。

对党绝对忠诚,为实现民族复兴提供政治保证。对党忠诚是共产党人的政治品格,也是党的政治纪律和政治规矩。要“忠于党的组织”,坚定理想信念,坚守党的初心使命,坚持党中央集中统一领导,决不各行其是、各自为政。要“忠于党的原则”,全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略,全面贯彻新发展理念,加快构建新发展格局,着力推动高质量发展,在大是大非面前,在政治原则问题上做到旗帜鲜明、立场坚定。要“忠于党和人民的事业”,坚持以党纪为戒尺,知行合一、以知促行,自觉为党分忧、为国尽责、为民奉献,勇于担当、开拓创新,立足本职工作,争先创优,以实际行动诠释对党的忠诚。

坚持人民立场,为实现民族复兴汇聚磅礴力量。人民立场是党的根本政治立场,党的纪律贯穿了党的全心全意为人民服务的根本宗旨。党员干部要把人民放在心中最高位置,把心系群众、情系百姓体现到履职尽责全过程各方面,树牢造福人民的政绩观,把赢得民心民意、汇集民智民力作为推进正风肃纪的重要着力点。要在遵纪守法上率先垂范,以优良党风带动社会风气好转,解决人民群众急难愁盼问题,团结带领群众不断为美好生活而奋斗。要坚持党的群众路线,整治形式主义和官僚主义,以优良作风促实干,以实干强作风,敢担当善作为,推动作风建设常态化、长效化。

三、提高党纪学习教育成效

提高党纪执行力。党纪的生命力在于执行。要“让铁规发力、让禁令生威”,确保各项纪律规范得到执行。每个党组织和党员干部都必须无条件遵守党的纪律,自觉用党的纪律约束自己的行为,严格按照党的纪律要求履职尽责。防止“只是口上说说、纸上写写、墙上挂挂”,防止随意变通、随意规避。坚持党纪面前人人平等。党内没有不受党纪约束的特殊党员。每名党员在任何时候、任何地方都必须把党的纪律挺在前面,约束言行。要把严的要求贯彻到党规制定、党纪教育、执纪监督全过程,让党员干部重视、警醒、知止,消除侥幸心理,形成遵规守纪的高度自觉。

强化党内监督。习近平总书记指出:“对我们党来说,外部监督是必要的,但从根本上讲,还在于强化自身监督。”坚持党内监督全覆盖。既要监督党的各级领导机关和领导干部,也要监督普通干部和党员。健全纪律执行体制机制,落实监督责任。党委在职责范围内履行监督职责,党的各级纪律检查委员会要履行监督执纪问责职责,党的工作部门要加强职责范围内党内监督工作。党的基层组织要监督党员切实履行义务,维护和执行党的纪律。党员要积极行使党员权利,加强对党的领导干部的民主监督。增强监督的针对性。加强对重点环节、重点领域、重点岗位的监督,“一把手”是监督的重中之重。

接受批评监督。要自觉接受群众的监督。自觉接受人民群众的批评监督是干部的必备素质,要充分发挥民主生活会等组织生活的作用,认真开展批评与自我批评,接受组织和党员的监督,党员干部的考核要广泛听取人民群众的意见和建议。要自觉接受党外监督。支持民主党派履行监督职能,重视民主党派和无党派人士提出的意见、批评、建议。要自觉接受舆论监督。互联网等新媒体的兴起,把党员干部的违规违纪行为置于群众视野中,为党员干部接受监督提供了有利条件。有关组织和部门要关注舆情,及时依规依纪处理,回应社会关切。

(作者单位:中共滁州市委党校)