

宣传阐释精神文明创建活动

知行合一 天地阔 五育并举花更红

——琅琊区教育体育局未成年人思想道德建设工作纪实

郭进德 张杰

琅琊区教体局在党的二十大精神指引下，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，统筹推进党的建设和事业发展，全力推进教体事业高质量发展，大力开展未成年人思想道德建设工作，成效显著。近年来，琅琊区教体事业着眼立德树人，推进五育融合，立足现实，破立并举，协调老城与新区，持续擦亮“学在琅琊”品牌，积极构建区域教育新格局，多措并举促进优质均衡，人民满意度不断提升。

深层谋划 统筹化育心灵大棋局

琅琊区教体局在市、区统一部署下，以党建统领全局，持续加强未成年人思想道德建设，提升创建质效。以“六亮”行动为抓手，立足教育重点任务，推进党支部标准化规范化建设。持续筑牢意识形态主阵地，落实意识形态工作责任制，加强主题宣传与舆论引导。全面落实意识形态工作，守正育人方向，大力开展爱国主义、集体主义的教育，着力培育德才兼备的新时代好少年。

教育的初心是育人，琅琊区教体局牢牢把握立德树人根本任务，构建完整的课程体系，保障和促进学生全面发展，着力做好内涵发展的大文章，彰显出践行教育高质量发展的雄心和魄力。在全面融入长三角的大背景下，琅琊区教体局瞄准与江浙沪等发达地区的差距，找准努力方向，以敢为人先的气概，立足琅琊，着力打造独具琅琊特色的教育文化。

秉承滁州深厚文脉，琅琊区教体局创新开展“学在琅琊”品牌建设。“学在琅琊”在于深厚的办学底蕴，在于雄厚的师资力量，在于浓厚的文化氛围。琅琊区拥有国家级特色学校16所、省特色示范小学2所、省特色学校1所、省一类园2所，当前又创新了一批新名片，“诗意西涧”“尚美扬小”“和美宝山”等校园文化氛围浓郁。各学校立足校情，走出了各具特色的发展之路，“红动琅琊”“先锋思政”“红色阅读”等品牌建设，创设“校史馆”“童谣馆”“皖东红色文化展览馆”等特色教育场馆，形成“一校一品”新局面。

2022年度琅琊区教体局被市委、市政府表彰为“滁州市先进集体”“教育工作先进单位”“体育强县先进单位”，教体工作取得“双丰收”。

创建引领 夯实文化育人主阵地

聚焦主责主业，提升教育教学质量。今秋，琅琊区委副书记程晨深入学校和幼儿园开展调研，旨在深化未成年人思想道德建设，提升教育品质。近年来，琅琊区

投入最多、支持最多、考虑最多的就是教育，要加快建立尊师重教的好生态，让教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。

德育为首，琅琊区教体局积极落实《中小学德育工作指南》，建立党组织主导、校长负责、群团组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。教师是教育的第一资源，琅琊区以“三名工程、三阶工程、新教师成长工程”为抓手，赋能教师专业发展，以职业的成就感涵养教师的幸福感。“三名工程”连续实施两届，评选表彰91名琅琊区名教师、名班主任、名校长，壮大教育高层次人才队伍。“三阶工程”从教坛新星，到骨干教师，到学科带头人，为教师搭建专业成长的阶梯。“新教师培养工程”通过入职培训、跟岗实训、考核激励，助力新教师迈好职业生涯第一步。

琅琊区教体局落实“五大行动”，推进劳动促进行动，开展“学生劳动教育宣传周”活动，进行“春耕夏长秋收冬藏”四季劳动体验，开展劳动技能和成果展示、劳动竞赛等活动。持续开展校园艺术节、体育节，拓宽学生成长空间。深化课后服务活动，结合师资、办学特色和学生学习需求，创新服务内容，开设书法、舞蹈、手工、剪纸、武术、科学编程等特色课程。

教研部门提升教科研工质效，开展各学科优质课评选、研讨、基本功大赛等，提升课堂教学质效。项目研究扎实有效，申报3项省级课题，9项市级教育科研项目结题。研究中改革革新动向，引导教师调整教学方法，强化针对性。

为净化教育环境，落实“双减”政策，琅琊区教体局停止学科类机构审批，原31所持证学科类培训机构，注销29所，取缔1所，加快非学科类培训机构审批，审批全非学科类机构27所。

2022年，我国第一部《家庭教育促进法》正式施行，家庭教育已上升为国家战略。琅琊区教体局联合全国教育局长研究联盟，在扬子路小学、银山路小学、西涧小学和宝山学校设立“家校合作项目”试点，专家深入校园，望闻问切，予以专业指导，寻求家校共育新路径。琅琊区教体局积极尝试家校共育新模式，请专家进学校、

进社区、进企业，开展家庭教育知识讲座，采用线上、线下相结合的方式，开展家庭教育讲座和心理健康教育讲座，为青少年成长保驾护航。

均衡发展 实现人民满意总目标

结合未成年人思想道德建设工作，琅琊区全面改善办学条件，全面推进“国家学前教育普及普惠区”和“全国义务教育优质均衡发展区”两项创建工作。首先制定区、局级实施方案，明确职责任务，成立创建专班，明确时间表路线图，分工到人，挂图作战。对照创建标准，落实督查整改，实现“校校到、项项查”，通过查阅资料、走访座谈、现场反馈等方式检查各校园创建工作进展情况，下发问题清单，督促各校园全面整改。



深度挖掘老城区教育资源，拓展教育发展空间，持续推动滁州一幼、滁州二小、紫薇小学、琅琊路小学、滁州五中等一批学校改扩建工程。目前，五中扩建完成投资6000万元，加快二期工程建设；二小东校区新建完成投资500万元，2号楼主体结构完工；解放小学扩建完成投资3000万元，已投入使用；滁州四中入驻新区，紫薇小学、琅琊路小学二期项目加快推进。在智慧校园和“清凉工程”实施中，主动向薄弱学校倾斜，使得每一位学子都能享受良好而舒适的学习环境。同时，积极改造滁州

三中等老校的基础设施，发挥老校的优势。

按照《琅琊区中小学幼儿园管理岗位人员管理暂行办法(试行)》，调整一批学校干部，提升全区教育干部配备规范化、科学化、年轻化、均衡化。在师资分配、岗位职称等方面鼓励教师有序流动，规范支教轮岗工作，促进优质均衡发展。另外，在学校特色发展、心理健康教育、“家校共育”“少先队建设”等工作上优先布局薄弱学校，引领全区教育优质均衡发展。立下凌云志，啃下硬骨头，决战决胜，力争拿下两个国字号创建品牌，实现教育质量和均衡发展双飞跃。

教体局坚持双轮驱动，努力推进学校体育和社会体育事业协调发展。印发《2023年度学校体育工作计划》，推进“体教融合”，与市体育职业学校签订轮滑、游泳项目战略合作协议。加快群众体育事业发展，举办第六届全民健身运动会；组织9个体育协会开展全民健身公益宣传活动；完成2023年快乐健身44个项目点配建维修任务；完成“一场两门”向社会开放工作。成功承办省“十五运”武术散打、青少年速度轮滑和群体部轮滑三项赛事，琅琊区组织的滁州市武术散打代表队，获省“十五运”3金4银3铜的好成绩，实现省运会琅琊区金牌零的突破。由琅琊区学生组成的滁州市青少年速度轮滑代表队共获得省“十五运”4金6银4铜的优异成绩，金牌数排名全省第二，开创滁州速度轮滑比赛历史上最好成绩。在省青少年游泳冠军赛，琅琊区斩获14块金牌。

扎实的工作赢得崇高的荣誉，琅琊区教体局获评东部战区“招飞工作先进单位”。宝山学校被省委统战部认定为“全省华文教育基地”。第二小学、银山路小学、紫薇小学获评“2022年度安徽省科普示范单位”，滁州二小“郭浩少先锋队名师工作室”活动课案例入选全国优质校外少先队活动。一年来教师参加省优质课大赛11人获奖，一等奖5人。近期有10人获省教坛新星称号。

百尺竿头向苍穹，琅琊教育策新功。在区委区政府的坚强领导下，琅琊教育人勠力同心、踔厉奋发，不断丰富“学在琅琊”内涵，提升“学在琅琊”品质，努力实现琅琊教育体育事业高质量发展。

宣传阐释精神文明创建活动

南谯少年沐浴春风 文明创建浸润成长

——南谯区教育体育局未成年人思想道德建设工作纪实

杜佐运

未成年人是国家的未来、民族的希望。近年来，南谯区教体局积极引领全区各学校，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，大力培育践行社会主义核心价值观，围绕立德树人根本任务，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，将未成年人思想道德建设工作贯穿于全区教育教学工作中，培根铸魂、启智润心，为未成年人茁壮成长厚植文明“沃土”，让未成年人思想道德建设繁花满枝。

思想引领 培育成长的“沃土”

随着未成年人思想道德建设工作不断向纵深推进，南谯区涌现出了以滁州市实验小学唐玉珩为代表的20名“新时代好少年”典型，滁州市湖心路小学“文明小使者”张语晨，滁州市第四小学“天雁”志愿服务队……

如何以最大的力度，给未成年人思想道德建设注入源泉？南谯区拿出了这样的答卷：

思想高度重视。贯彻落实未成年人思想道德建设重点工作安排，进一步完善常态化工作机制，结合《全国未成年人思想道德建设纲要》要求，制定年度工作方案，明确责任分工，推进任务落实。健全未成年人思想道德建设工作检查考评机制，依托全国文明城市创建平台，在全区范围内每年开展4次未成年人思想道德建设工作检查考评，推动未成年人思想道德建设工作规范化、制度化。



倡导协同育人。建立学校、家庭、社会等全方位的教育网络，积极发挥家庭教育的基础性作用，深入贯彻教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，开展全区青少年“传承优良家风争做时代新人”爱国主义读书教育活动。持续开展

“皖东父母大课堂”品牌活动，开展“把爱带回家”“圆梦计划”“微心愿”等行动。

提升品牌效应。坚持“五育并举”，积极组织参加滁州市“大文化·小舞台”、南谯区“从心开始·阳光成长”和“‘享爱你’525心理健康月”等品牌活动，积极创新品牌，强化品牌宣传，提升社会影响力。

生动的德育教育、先进的榜样引领，不断引导着南谯区广大中小学生见贤思齐、崇德向善、热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌的精神在校园蔚然成风。

立德树人 播种灿烂的明天

近年来，南谯区在推动未成年人思想道德建设工作中强化落实立德树人的根本任务，传播、弘扬优秀传统文化，大力培育和践行社会主义核心价值观，切实推动新时代未成年人思想道德建设工作取得新进展、新成效，迈上新台阶。

积极推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。举办中华经典诵读、开笔礼、戏曲进校园、书法进校园等活动，把社会主义核心价值观教育融入到传统文化之中，引导未成年人传承中华优秀传统文化。各学校常态化开展“扣好人生第一粒扣子”“童心向党”“向国旗敬礼”和“新时代好少年”学习宣传等活动。各校广泛组织文明班级、文明教师、文明学生、新时代好少年等“文明细胞”评选，营造见贤思齐、崇德向善的校园氛围。各校积极开展规范守则教育实践教育活动，围绕宣传文明礼仪、《学生守则》知识，通过征集主题征文、举办知识讲座、编排情景剧、开展知识问答等形式，进一步促进师生养成文明行为习惯。

扎实开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。开展“新时代好少年”学习宣传活动，培养树立新时代青少年先进典型。每年评选出区级“新时代好少年”20名，积极推选省级、市级“新时代好少年”典型，通过观看先进事迹视频、撰写心得体会等方式，学习新时代好少年的先进事迹，发挥榜样的示范引领作用；集中开展“大文化·小舞台”“我们的节日”“缅怀革命先烈”倡导文

明祭祀”“童心向党”“我和我的祖国”“小手拉大手”“我向家长讲文明”“公益实践亲子行”“少年传承中华传统美德”、中华经典诵读和戏曲、书法、国画、中华武术进校园等活动等未成年人新时代文明实践200场，开展志愿服务宣传活动150场次，观看家风家教文明公益广告1000小时；举办区级大型文艺汇演、书画展览9次。积极参加省级、全国文明校园评选活动。评选优秀童谣60篇，并在全区各学校积极开展优秀童谣传唱工作。继续精心打造“阳光成长”心理健康教育品牌，提升区级“两个中心”软件工作水平。发放《致广大家长的一封信》，引导家长带领孩子暑假参加社区文明实践，开展家庭教育讲座和培训120场。



“书香南谯，悦读阅美”全民阅读品牌、“书香少年”、“书香教师”、“书香班级”、“书香家庭”、“书香校园”……南谯区教体局还充分挖掘丰厚道德资源，通过活动引领，有效促进全区广大未成年人行为规范养成教育和思想道德教育。

春风化雨 共育健康的心灵

青少年活动中心、乡村学校少年宫……一座座为孩子们学习和活动的场所拔地而起，处处欢声笑语。“爱心志愿者”“文明小使者”“小小交通劝导

员”……在南谯文明实践活动中，未成年人的身影越来越多。

近年来，南谯区不断拓宽道德教育渠道，规范未成年人活动场所，加强爱国主义教育基地、乡村学校少年宫项目建设、心理健康辅导站等未成年人活动阵地建设，为未成年人插上腾飞的翅膀。

校园是孩子们学习成长的主要阵地。南谯区教体局充分发挥学校在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂的作用，全面提升学生思想道德水平。实验小学、第二实验小学、永乐小学60名学生受聘“滁州市博物馆小小讲解员”；全区学校共40名辅导员老师受聘“皇甫烈士陵园义务讲解员”。2023年，首批“滁州市少先队校外实践教育基地”正式命名，南谯区皇甫烈士陵园、区档案馆党史教育基地、安海滁菊科技小院、精灵谷农业生态庄园、“一米阳光”校外教育实践基地等5个基地名列其中。

扎实推进青少年校外活动场所建设。全面加强红色教育基地、爱国主义教育基地、劳动实践教育基地等校外教育实践场所建设，充分利用基地资源面向全体学生开放。利用市文化馆、美术馆、博物馆、科技馆、规划馆、示范性综合实践基地等公益性文化设施，组织未成年人实地参观、研学实践等活动50场次，激发未成年人的爱党爱国之情、报国强国之志。建立健全乡村学校少年宫规章制度，推进乡村学校少年宫“一宫一品”建设，2023年举办了乡村学校少年宫教育成果展示活动3场，并积极推选市级“示范乡村学校少年宫”典型，把乡村学校少年宫建成未成年人益德益智的重要阵地。

一项项措施的实施、一场场活动的举办、一个个成绩的取得，在南谯区教体系统的精心“浇灌”下，充满蓬勃生机、极具特色的未成年人思想道德建设局面正在逐步形成。立德树人，润物无声。南谯区教体局将持续不断地加强和改进未成年人思想道德建设工作，努力为孩子们上好“人生第一课”，扣好人生“第一粒扣子”和树立正确的世界观、人生观、价值观，促进未成年人一生幸福成长。