

## 首届县域中学高质量发展校长论坛举办——

# 把脉教育聚焦发展 校长专家定远“论道”

全媒体记者 郑安杰



定远中学党委书记戴茂俊在论坛上发言

## 共话教育为何 共谋教育发展

“三新”背景下县域普通高中如何实现高质量发展?为促进新时代普通高中育人方式改革,与会专家学者、校长、老师们共话“强国建设,教育何为”这一重大时代课题,紧密结合学校特色和教育教学实际,以点带面、人情入理,共谋教育发展。

论坛上,安徽省教育科学研究院院长王勇围绕学校向哪发展、发展什么、怎么发展等问题,作了题为《当前在课程改革中的几个突破口》的讲座,他通过深入的调查研究,指出要对课程改革改变认识,解决为谁培养人、培养什么人、怎么培养人等问题症结,为教育高质量发展摸情况、寻病根、开良方,提出要为人育才,为国育才。

华东师范大学教授文新华以《县域高中在教育现代化中的使命与担当》为题,提出要把县域中学的发展放到中国式现代化战略部署中去,要服务新型城镇化建设,对接国家科技和人才战略,要寻找县域高中的优势,寻求扬长避短,探索县域高中高质量发展的创新之路。

育人方式改革背后的规律如何?怎么适应新形势?南京市教学研究室主任严必友结合南京市近两年来的发展实际和案例,带来《以研究态度面对课改和考改》为题的分享,他建议要关注课改和考改的重点,要研究课程结构、内容、实施与评价的变化,向考查学科本质、基本概念、理性思维回归,以高质量的教研推动高质量的发展,以适应高质量发展对人才的要求。

首届县域中学高质量发展校长论坛12月14至16日在定远中学成功举办,连续两天,来自全国各地的中学校长、高校专家学者、一线教师等近500人齐聚一堂,一起聚焦探索“三新”(新课程、新教材、新高考)背景下县域普通高中振兴的方法策略,共同探讨县域中学教育与变革之路,分享优质学校的办学经验,旨在弘扬教育家精神为实现县域中学高质量发展贡献力量。本次论坛由安徽省教育学会主办,定远县教育体育局和定远中学承办。

## 聚焦使命担当 共享教育智慧

聚焦县域中学教育的新使命与新担当,回应当下教育教学改革的热点以及提升学校育人质量的现实需要,与会的校长专家们纷纷围绕“三新”教育改革、课改、教学管理、人才培养等多方面问题,献计献策寻找发展良机。

推动教学改革,学生核心素质的培养是关键。江苏省启东中学,是一所老牌知名学校,启东中学校长陈仲刘认为教学管理的中心应该聚焦在“人”身上,面对学生这个重要人群,他的管理自有一套,通过管理的细化创新,建立学生主动问答制度,让学生在课堂上有机会思考、探究、表达,充分发挥学生的主体作用,调动学生积极性,在全校营造一个学生勇于提问、乐于提问的教学氛围。

当前,县域中学在资源、师资、生源、学科建设等方面都存在一定的薄弱环节,破解县中教育之困需要集聚多方智慧。聚焦普通高中新课程、新教材、新高考的“三新”改革是推动教育高质量发展的契机,安徽省教育科学研究院院长王勇在发言中指出,县域中学校长论坛的召开,为破解教育之困,寻找解决之道搭建了一个很好的平台。

教育为何?教育何为?值得注意的是,作为承办方的定远中学今年高考取得了突出成绩,在省内县中备受瞩目。五年来,该校共为国内重点高校输送600余名学生,连续数年的优异表现和卓越成绩,引起全社会的关注,成为县域高中高质量发展的鲜活样本。“经过持续多年发展,定远中学经历了从薄弱学校到一般学校、优质学校,并逐步走向卓越学校的过程!”定远中学党委书记戴茂俊介绍说。近年来,定远县坚

## 搭建交流平台 共同缔造合力

持教育优先发展战略,着力推动定远中学做强校园品牌,做精内涵特色发展,县域高中发展跑出了“加速度”。桃李不言,下自成蹊,定远中学的经验做法也吸引着众多教育同行者的关注与热议,此次首届县域中学高质量发展论坛选择在定远中学话教育谋发展,定远中学党委书记戴茂俊有着自己的理解和期望,“举办首届县域中学高质量发展论坛,旨在为我们提供一个平台,让我们有机会共同探讨适合县域中学发展的路径,共同寻觅突破县中发展困境的良策,共同促进县域教育水平的提高。”

“全面提高教育质量,关键在校长,校长必须扛起提高教育质量的使命。”不少嘉宾表示,本次论坛搭建起不同学校校长之间的沟通交流平台,促进了区域间办学经验做法的交流沟通和借鉴共享,搭建起了共享共建的平台。

教学管理关系着教学的提质增效。远道而来的成都石室中学党委书记田间分享了自己的《学校管理的实践进阶》,从管理的科学性、规范性、人本性等方面做到坚持理念引领、明确发展规划、形成制度保障、优化运行机制,赋能教师队伍、凸显文化熏陶、实现资源共享,通过管理的创新,突出服务学生、服务老师的核心理念,理顺学校管理的职责,使得管理效率得以提升。

定远中学党委书记戴茂俊的着眼点则在学校的“品牌”创建上,他以自身的实践践行“教育即化人”,论坛上,他围绕“三新”的实践和探索体会,提出自己的“良方善策”,立足品牌学校、教师学校、学生学校、家长学校这四个学校建设,以品牌驱动学校教育升级。

会铤而走险吗?抄袭现象还会普遍吗?最重要的,还不是给学生排名,而是我们围绕排名做的那些后续工作:公开那个排名,表彰一些人,找考差的学生谈话,反复谈话,召开家长会、教师会,反复开会……

总之当我们这么做的时候,考试早就没那么“单纯”了。考试结果关乎实际利益,甚至直接影响到一个人的尊严和安全感。不要又说,中考、高考是要排名的啊,这是两码事!

诚信教育是让人看到诚信的好处,而不是总让人看到牺牲掉的是什么。所以说,我们的做法是自相矛盾的。我们一方面希望学生诚信考试,另一方面却又在肆意地破坏他们的向善之心。

正确的诚信教育,一定是把一个选择摆到学生面前:抄还是不抄,这是一个问题。尽管这个选择,很多时候是两难的。而我们的做法,恰恰是让学生根本就没有选择,根本就不需要去审慎地考虑,他只会想:不抄白不抄,抄不到就亏大了!

所以,尽管我们把“诚信考试”几个字写到了黑板上,学生心里却不太能够接受它。换句话说,这很有可能演变成“说一套做一套”的伪道德。

人的认识,一定要和他的感受建立关联。如果理性认识是,诚信是好的,而实际的感受却告诉他,诚信一点也不重要,诚信只会让我失去更多,那么,这个人的精神不会很分裂吗,他又怎么形成健全的人格? (作者单位:来安县第四中学)

## 我们需要什么样的诚信教育

刘洋



我之见

不知是我记错了,还是其他老师记错了,反正我觉得以前学生作弊现象比现在严重得多。这也是让我百思不得其解的一件事。因为那时我们要求也严,屏蔽仪都用上了,可学生的作弊或非考试动作还是捂都捂不住,任你暗示提醒他都不在乎,所以师生之间在考场上也常常发生摩擦。而我也从来不认为我们被授予了随时驱逐学生出考场的权力。

现在监考我可以安心地思考一些问题,但以前不行,他们随时会把我拽回到现实。有一次,大概因为一时愣神,我盯着一个学生的位置看,这个学生就浑身不自在,嘴里嘟囔着什么。正常情况下,学生做题是感觉不到别人在看他的,所以我后来想到,他可能在责怪我甚至在骂骂咧咧:“你怎么老盯着我,盯着我,我还怎么抄?快滚!”

当然我也承认,作弊行为一直存在,从未消失。这不,这次考试后学生之间又相互揭发了。

学生是成长中的人,他们能否养成诚信的品质,取决于受了怎样的教育。诚信教育,并不是拿诚信去“要挟”学生,“逼”他们服从——极端的时候也需要“逼”,但不是常态。我们更需要思考的是:我们自己说话算数吗?如果考试的目的,只在于检测,学生

三生共燃尘,少年情怀难忘怀。青葱岁月里,你我相识于天长中学初中三班。这是你青春成长的地方,她承载着少年时代的美好记忆。五十年前,我们带着一些青涩、一些稚气,走进了中学的校门,开始编织我们青春的梦想。同窗三载,我们有喜悦、有欢笑、也有泪水和汗水,更有时代变迁带给我们这些少年的一些迷茫。我们依稀记得当年天长中学竖起的第一栋教学楼有我们这些少年搬运砖头流下的汗水;学校的小农场是我们学农的课堂,那里有我们稚嫩的身体卖力地干农活的记忆;泥土地面的校运动会的操场上有我们青春飞扬的身影,为了让我们班取得好的体育成绩,班主任崇婷老师一次次违规地在跑道边跟着学生一起跑,一边跑一边大声喊:加油,加油;还有那简陋的课桌上面男女同学之间的三八线至今在你我的记忆中还未褪色。因为“文革”的影响,那时的我们没有文化课学习的压力,却有过学工、学农、批林批孔、野营拉练等活动的经历。这些都是时代留给我们这一代人的青春记忆,成长记忆。

时光如梭,岁月如歌。一回首,我们离开我们的母校天长中学已经五十年了。一回首,我们已从青春少年步入花甲之年。五十年的岁月沧桑,虽然催老了我们容颜却带来了睿智和豁达。五十年的风风雨雨,酷暑严寒,我们体会了生活的各种酸甜苦辣。岁月的沧桑洗净了我们青春的年华和天真烂漫,但始终洗不去我们心中那份深深的同窗情谊。

五十重聚首,喜宴楼里喜相逢。2023年11月18日,我们五十位同学和着初冬的节拍,终于相聚。报到、握手、问候、拥抱、拍照,持重有节又兴高采烈。大家欢聚一堂,怀旧、座谈、联欢。席间,我们老夫聊发少年狂,尽展文韬才艺,把酒言欢,重温同窗情谊;当年的趣事、糗事尽数道来;手机、相机频频举起,留下美好的瞬间;同窗情谊淋漓尽致地释放,摇曳生姿地绽放。回忆总是美好的,多想穿越时光的隧道再看看我们鲜衣怒马年少时的模样。然而,正如聚会筹备组负责人孙光明同学所言:“我们已不再是我们,青春是留不住的。但我们依然是我们,因为我们初心不改,同学之间的少年情怀一生不变。”春华秋实五十载,同窗情义始最真。一声同学,一生同学!

记得一位作家说过:“童年是一场梦,少年是一幅画,青年是一首诗,壮年是一部小说,中年是一篇散文,老年是一部哲学”。五十年,我们从少年到老年,从一幅美丽的画卷变成一部部清醒的哲学。生活教会了我们太多的东西。踏遍千山人未老,初中三班,这边风景独好。感谢聚会筹备组的孙光明、王正华、纪新林等同学倡议、筹备和组织本次活动;感谢钱啸军、刘宁这一对同学伉俪为聚会提供经费支持;感谢全体同学对聚会的积极响应、特别是生活在外地的同学专程远道而来,所有这些都使我们聚会的愿望得以实现。

愿我们“历经千帆,归来依然是少年”。愿我们珍惜当下的日子,往后余生皆安好。(作者系原天长三中副校长)

## 三生共燃尘 五十重聚首

写在天长中学七三届初中三班毕业五十年同学聚会之际  
夏小明

## 奔跑的“摄像师”

周兵

学校非常重视。三四年级的4×50米接力赛,我也准时来到赛场。这不,一位孩子看到我,立刻与同行的同学说:“你看,校长都来看比赛了。”说完,两位孩子很神秘地看着我,我冲他们笑笑,回道:“是呀,这么精彩的比赛,谁不想看呢?”你瞧瞧,校长的参与对孩子来说是多么的重要。

此次运动会完全按照正规田径赛的环节设置,该有的程序,该有的项目一应俱全。接力赛先是按报名册进行检录,然后由学生志愿者引导到起点,裁判员在裁判长的指挥下,再次核对每班的运动员,然后把运动员安排到相应的赛道上。随着发令员一声枪响——“啪”,运动员们像脱缰的野马或是离弦的箭一般冲出去。伴随着动感的音乐和全场师生的呐喊声,赛道上的运动员们真是鼓足了力气往胜利的方向奔跑。那是自我的展示,也是赛场的追击,更是班级荣誉的拼搏。

按规定,赛场上只有摄像师和裁判员等工作人员。这时,一个令人惊讶的场景出现在全校师生的

眼前,有一个人正在赛道内侧手里拿着手机跟着孩子们的节奏奔跑着为孩子们摄像。这应该是我们在国际赛场的电视转播中常看到的场景,没想到也出现在校园田径赛场,真的让人敬佩。很多师生都在为他点赞。还有老师当场为他拍了一段视频MV呢。他的这种做法不仅体现了一名老师对孩子的爱,更体现了一名老师对运动的尊重,也体现了一名老师对职业的热情。怎能不让人感动呢?

他记录下孩子比赛的视频,仅仅是一段视频吗?肯定不是。这是记录下孩子的拼搏瞬间,是记录下孩子的珍贵童年,更是记录下孩子美好的回忆。回想他平时工作的严谨,教学的认真,在本场比赛中也是体现得淋漓尽致了。什么是育人?这样的老师,这样的做法,难道不是育人吗?我们每一个人都明白,教师要“教书育人”,殊不知育人其实就在于我们的点滴。生活中,学习中,活动中,我们的一言一行,我们的无声陪伴,就是育人的最好教材。(作者单位:全椒县第二实验小学)

## 芳草地

## 我家楼下的春夏秋冬

滁州市紫薇小学三(5)班 童鑫 指导教师:岳文姝

妈妈经常让我学习后站在阳台向外眺望,她说这样对眼睛有好处。一年四季,楼下的景色虽不相同,但各有各的特色。

春风吹走了寒意,枯黄的草地上渐渐出现了嫩绿的小芽,树枝上也冒出了小绿芽,迎春花嗅到了春天的味道绽开黄色的花朵,梅花、杏花、樱花、桃花也毫不示弱,争先恐后地张开笑脸,真是美不胜收。

夏日炎炎,知了在树上“吱吱”叫着,楼下小池塘里的荷花开得正旺,我不由吟诵起杨万里的诗句“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”楼下的院墙爬满了红的、黄的、粉的蔷薇花,火红的石榴花更是挂满了枝头,来往的人们汗流浹背,忙碌的身影增添了夏天的美。

秋风起树叶落,满院的金桂却散发出恬淡的花香,闻到它我就想到了美味的桂花糕,忍不住咽了口水。葡萄架上结出了一串串紫黑的葡萄,石榴树上也结满了大大小小的果子,金黄的银杏随风飘落给院子里铺上了金色的地毯。

冬天虽然寒冷,我却很喜欢,一场纷纷扬扬的雪,屋顶、树枝、地面都盖上了厚厚的被子,我和小伙伴们在院子里打雪仗、堆雪人,手冻得红彤彤却丝毫不觉得冷。蜡梅花似乎也和我们一起,在寒冬里绽放着淡黄色的花朵,香气宜人。小院虽然不大,却是我的乐园,我爱楼下的小院。

【点评】小作者以儿童的视角观察小院,投落清晰,描写细致,字里行间透着生活的气息和童趣。



教师手记

为了提升孩子们的健康意识,激发他们的拼搏精神,提高他们的竞技水平,我们学校举办了首届校园田径运动会。此次运动会,规模大,共有50支代表队,近600名运动员参与了“角逐”,给运动会的组织带来了挑战。这场运动会是对学校管理的一次考验,既检验着班级的组织力和孩子们的竞技水平,也检验着学校的管理水平和组织水平。比赛中,也涌现了很多感人的故事。

尤其是孩子们的接力赛,作为本次运动会的看点和热点,比赛吸引了全校师生的眼球。其实,每一个项目,每一个场地,比赛间隙,我都会不时去观看,既是了解师生的精神状况,也是对师生的鼓舞,说明