

编者的话

在明光市的教育发展历史上,“嘉山中学”是一座承载无数明光人记忆的教育殿堂。1906年,明光乡贤李泽同先生创办绎熙两等学堂,1910年汪雨相先生亲任堂长,1929年设立初中,嘉山中学雏形初具。嘉山中学历经百年变迁,始终保存着浓郁的教育文化底蕴,今天的“明光市嘉山中学”,自2018年9月恢复办学。她承载着厚重的历史印记,更展现着全新的办学风貌。嘉山中学培育了一代代明光儿女,这里,一名教师笔下对学校的归属感及热爱将再次为她增光。

教师手记



南有嘉园

□徐红艳

她静雅,葱茏,生机盎然中抒写着坚韧的品格。

她古朴,深邃,红砖灰瓦里印刻着历史的年轮。

生于斯,长于斯,在她那温柔慈爱的目光里,在她那书声琅琅的音响里,在她宁静又宽厚的怀抱里,和无数明光儿女一样,我从这里汲取了她的滋养,青春飞扬的年华,飞向了广阔的天宇,并重返故园,开启了我富有价值的人生。

岐阳门的历史,方家巷的烟火,育才路梧桐树的斑驳光影……老城

区的温馨将嘉山中学这座美丽的园子烘托得更加宁静质朴,仿佛就是家前屋后的一个学堂,孩子放了学,可以踩着铃声闻到饭菜香,可以在甜品店门口的树下,扑向等待已久的家人……然后,聊着天,三三两两地沿着老街小巷,慢悠悠地回到各自的家去。

她的目光所及,她的呼吸所至,都是明光人最淳朴的回忆。

那一年,亚运会的圣火正从青藏高原向全国传递,我的青春已在嘉山中学懵懂前行。忘不掉的是

校徽,一枚长方形白底红字的铁片,洒脱的书法“安徽省嘉山中学”,戴在胸前,好有大学生的感觉。校园中心的行政小红楼,是学生心中的神秘所在,也是清新美丽的地方,水杉参天,雪松庄严,各种花木自然又郁郁葱葱地生长,在这里散步、读书都是很惬意的,那个年代的校园,学生们捧着书在树下、操场踽踽而行,放声朗读的情形很多,即使再贪玩,也会向往羡慕这样的“书生气”。

刚进学校的时候,教学大楼脚手架还没有完全拆除,记得是踏着竹跳板进教室的,由于大家都是考进嘉山中学初中的,各班的学风很好,好学生的素养的确优秀,也有顽皮的,但是大多很聪明。记不清是几年级,学校尝试晚上上课,但只是每个班的前30名,然后2个班凑成一个班,我比较尴尬地挤了进去,在高手云集的班级里,压力山大啊,可不自卑努力跟进的想法,让我在一次英语听写中,勇敢地和高手比赛,居然获得了老师的表扬,着实开心了好一阵子,也为我后来的教育工作提了醒,“每一朵花都会盛开”。

最吸引我们的还是绿草茵茵的操场,那是自由的地方,散发着清香的青草地,有蚂蚱、蟋蟀,不高兴的时候,可以揪草出闷气,顽皮的时候,会结草设陷阱。那时候的嘉中操场,是没有封闭的,盛夏夜晚的月光下,这里就是纳凉的乐园,孩子们撵杠子,翻跟头,数星星,大人们聊天,直到深夜,才呼喝着孩子带着困意卷起席子回家去。

明光人的嘉山中学,在几十年的发展,早已是备受人们敬仰的“高等学府”,“考上嘉山中学”仿佛成了当年优秀学生的代名词,哪怕时至今日,她已迁址更名“明光中学”,但人们依然改不了口,所幸在社会各界的呼吁和市委市政府的关

怀下,2018年的9月,独立初中“明光市嘉山中学”在原址上办学招生,“嘉山中学”这四个字又重新在明光叫响!

满怀崇敬和往日情结,2018年的盛夏,我又重回了她的怀抱。五年风雨兼程,五年躬耕追梦,今日的嘉山中学,一千多名花季少年和百余位年轻有为的老师,重新开启了这片故土的新征程。

庄严肃穆的校训石,彰显理念,润物无声;中心广场的红色橱窗,党建引领,核心力量;环抱红楼的银杏树,金秋时节,硕果累累;平整标准的运动操场,科学安全,全面开放。

新生的学校,新生的力量。在这里,她重新焕发了青春,平均年龄33岁的教师队伍,充满了热情、勤奋、专注和向上的力量。如果你靠近她,你会看到课间边吃快餐边改试卷的姑娘小伙子们,你会看到清晨和学生耐心谈心的班主任们,你会看到教研活动中传帮带暖意融融的互助画面,你会看到晚上九点多的办公室,埋头备课的老师们的身影……

喜欢红楼下的那棵山楂树,擎天的主干已经枯死,在大家都忽视或者慨叹它不会生长的時候,侧旁一枝树干却还在顽强地生发新叶、开花结果,每次看到它,我都肃然起敬,顽强而默默地生长,在人们无意的态度里,兀自盛开自己的花朵,结出果实,证实自己的价值,这,像极了今天的我们——嘉中人。

南有嘉园,有风来仪。美丽嘉园,你是城南的明珠,是老城区的地标,你承载了家乡的教育历史,更开启着新城的育人未来。在全体嘉中人的努力下,在家乡人的关注中,我们有理由相信,这里一定会谱写另一段更加美好灿烂的教育华章!

(作者单位:明光市嘉山中学)



方法论

提到减压,应该是当前多数人谈得最多的话题。各行各业好像无不被压力包裹着。生活需要减压,工作需要减压,学习需要减压……如何减压呢?仁者见仁,智者见智。每个人减压的方式独具个性和特色。为了缓解压力,大家是上演了浑身解数。我也是不断调整着自己的心境,不断改进着自己的生活方式和工作方式。

说实话,无论是教学,还是管理,压力肯定是有的。在暑期带孩子外出放松过程中,其中的感受是,虽然每天备感疲劳,但依旧乐此不疲。是什么原因呢?因为外出游玩过程中,我们心中都有着一个目标,然后追随这个目标,沿途寻找属于自己的快乐。后来细想之下,外出旅游与我们每天上班,在形式上不恰恰是存在着某种惊人的相似吗?对,如果将每天的上班当作一日游,会有什么不一样的感受呢?

游玩前,我们都会做一下攻略。要看哪些景点,路线如何,车辆如何,饮食、住宿等,都得在去之前进行整体谋划,以免到时手忙脚乱。还有就是准备旅途中需要的行李、衣物、食物……无独有偶,这与我们每天教学前的备课正好高度相似。上课前一天晚上,必须认真吃透教材、钻研教材、挖掘教材、分析教材,更要关注学生的学情。课堂的主人是学生,只有对学生全面了解、全面研究,才会让我们的教学更有针对性,课堂更有方向性。

过程中,我们会识人待物。旅游途中,会遇到形形色色的游人,也会看到五彩缤纷的自然,南来北往,五湖四海,让我们大开眼界,大饱眼福。教育工作也是这样,每天来到学校,接触几千名师生,心情一下子就舒服了。有孩子的陪伴,充满快乐、充满阳光、充满青春……和每位同事打招呼,与每位孩子打招呼……

一路辛苦一路甜。旅行中,买不到车票怎么办?很是委屈和恼火;订不到住宿怎么办?很是伤心和不安;过了时间点,吃不到饭怎么办?很是痛苦和焦虑。即便如此,我们依然倍感期待和开心。每天上班,一边开着爱车,一边听着音乐或是美文,那熟悉的旋律,悦耳的声音让人心旷神怡;偶尔碰上红绿灯,望望远方,有高楼、有田野、有湖泊……不禁感叹,城市发展的脚步如此之快,生活变化如此之大,怎能不好好享受生活呢?奔驰在现代快速大道上,感受着窗外呼呼的风声,看着身边疾驰而过的轿车,看着路边骑车的行人,我们的生活多惬意。不时,看到那早起辛苦地在绿化丛中寻找垃圾的大爷大妈,看到那拔地而起的高层建筑上劳作的农民工,看到那因兴趣而着迷早起的垂钓者,劳动的人民最光荣呀!这就是生活嘛!

从此,我手提公文包换成肩背旅行包。每天早晨,一切准备就绪,我就会背起旅行包,高兴地、充满期待地来到车库,发动汽车,向目的地出发,来个一日游,早出晚归。一下子,行头换了,心境换了,心情也变了……

累与不累,说白了就是一种心境,就是一种感觉。心情好了,感觉好了,再累都是不累。人生的终极目标是什么?就是追求幸福。如果读书不幸福,我们读书干什么?如果上班不幸福,我们上班干什么?就是这个理,烦心是一天,快乐也是一天,我们为什么不选择快乐呢?幸福在哪里?幸福就在我们的心里。

(作者单位:全椒县第二实验小学)

减压,我有妙招·把工作当作「旅行」

□周兵

风雨中的逐光者

——写给那些在农村奉献一生的教育者

□徐士军

教坛随笔



没想到,当我从定远支教回来的时候,家乡学校的中学部要被撤并了。

一个年轻的教师邀我去张老师家坐坐。我俩都知道,这个时候,对于在农村奋斗一辈子的老师来说,他们的内心一定充满惋惜。

张老师显得有些焦虑。我安慰他:“先生,只要我们付出过努力,对得起良心就行了。有些事,我们无能为力,也不要太过自责。”

“是我们没做好,我们对不起家乡人民,更对不起那些孩子。”他说道,“徐老师,你知道吗?我刚毕业那会,环境多么艰苦呀!我们和泥土糊桌子,搬石头垒板凳,砌水渠,所有的付出都不觉得苦,我们相信,总有一天,孩子们一定能拥有一个良好的读书环境。今天,什么都有了,我们却留不住孩子们,守不住学校。”

“原本,您可以早些进城的,好多机会,您都放弃了。”我安慰他。

“你一个外乡人,不在这儿待了二十多年吗?我们都是农村长大的孩子,知道农村生活不易,不就是想让孩子们走出去吗?你们刚毕业那也很苦吧。”他走向我。

“刚毕业那会,我还未满二十岁。被分配到这个乡镇最远的地方,每个星期只能从家里带些蔬菜,囿于地果腹度日子。因为工作努力,一年半后,我被调到另一个学校。新学校靠近公路,就是缺水,每到旱季,我们要半夜爬到井底舀水,尽管这样贴近泉眼,一桶水上来,能沉淀出半桶泥沙。虽然生活苦些,但我们对未来充满信心。”我笑着说道。

“作为教师,我们要无条件服从上级安排,我只是担心那些孩子,特别是那些困难家庭的孩子。他们不容易呀!中学部虽然撤并了,小学部目前还保留着,你回来吧,你们一起努力,把小学部办好。”

“话说回来,中学部撤并了,小学部肯定会受影响,也许要不了几年,小学部也会被合并。你们可不要因此而自暴自弃,要对得起家长们的信任,要对得起孩子们。当然,我相信,能在农村待下来的老师,一定会努力地站好最后一班岗。”他望向我说。

“我自命为最后坚守者,没想到还是没有坚守到最后。我这一生什么事也没做成。”他歉意地说。

望着这位还有一年就要退休的老教师,我不知道该如何安慰他。曾经,当我在教育上遇到困难的时候,他总是能给我良方。他善待他的学生,乐于帮助每一位教师,为了学校的发展,他不畏顶撞领导,为了学生学业,他和家长争得面红耳赤,那时,他信心满满,雄心勃勃……

岁月是丰富的画面,里面人鱼鸟兽,花草树木无所不有,而最让我感到暖心的是那幅:一位教师带着一个学生升旗的画面。我想,那位教师 and 那个学生是幸福的,老师用一腔挚爱坚守着那块贫瘠的土地,学生在老师坚实的臂膀上破晓追逐。

时代的发展,总是让我们始料未及,我们心中的梦想总是在短暂的实现后,又面临新的抉择。我们总是要在欣喜与怅然中踏上新的旅程。那些被我们乡村教师用青春写过的土地,即便没有续文,也是我们不可割舍的梦。

无论哪里,无论何时,我们坚守的应该是教育理念,是教书育人的情怀,而不是限于一隅之地的狭隘情绪。我对自己说,也想对自己敬爱的老师这样说。

谨以此文先给那些在风雨中逐光的乡村教师!

(作者单位:来安县舜山镇复兴小学)

我心永恒

□毛红

对学习反感而抵触。通过观察了解,原来她是一个热爱跳舞的女孩,可是家长却认为跳舞耽误学习,坚决反对。我先是和家长沟通,然后鼓励她坚持自己的舞蹈梦想,一次班级活动,我请她上台表演,刚开始,她还很犹豫,在我的再三动员下,她终于鼓起勇气上台表演。只见“舞台”上的她光着脚丫,踏着旋律翩翩起舞,浑身上下散发着自信的光芒。后来我又鼓励她参加舞蹈类技能大赛,她不负众望,获得了市二等奖。第二年她又参加市职业生涯规划大赛获得了特等奖的好成绩。两年后,女孩顺利考进了滁州学院学前教育专业。还自学取得舞蹈教师资格证书,铿锵玫瑰,精彩绽放。

教育不能没有爱,就像池塘不能没有水一样,没有爱就没有教育。爱学生,就应对学生有真挚的情感,就必须甘于付出,就必须有宽容之心。2020年,我班一名女生在军训时突发急性阑尾炎,我当即送她去了医院,办理了住院手续,可怎么也联系不上家长。女孩忍着痛说:老师,我爸妈都在外地打工,他们没法接电话,即使打通了,他们也不会来,我一直是和爷爷奶奶生活在一起的,我没事,拿点药吃就可以了。看着被病痛折磨的女孩,我难过了,安慰说:“没事的,老师今晚在这儿陪你”。那个女孩拉着我的手,脸上挂满晶莹的泪滴。

学者未必是良师,但良师必定是学者。职业学校有很多问题学生,有些问题还是“疑难杂症”,它甚至需要有比普通中学老师更高的教育本领,因此,二十年来,我不断学习、不断思考、不断提高对自己的要求。我自费参加了心理健康教育、课件制作、教学能力提升等学习,取得了国家二级心理咨询师资格证书,认真上好每一节心理健康教育,为毕业班学生做考前心理辅导,开展学生心理健康讲座并且每年为全县新入职的教师开展心理讲座。

为了提升教育教学能力,2021年、2022年我参加安徽省职业学校教师教学能力大赛,两次获得了省级二等奖。今年我再次参加了安徽省中等职业

学校教育教学技能竞赛暨全国职业院校技能大赛教学能力比赛选拔赛,获得了省一等奖,并将代表安徽省参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛。今年我还参加了“安徽省第四届教坛新星”的遴选,经过激烈的角逐,最终当选。

另外,我也多次指导学生参加职业技能大赛,职业生涯规划和创新创业大赛、文明风采大赛等,并取得了优异成绩。多次参加省课题研究,发表数篇教育教学论文。

一路走来,我先后被评为县优秀教师、优秀班主任、市骨干教师、市学科带头人、安徽省中等职业学校教坛之星和安徽省第四届教坛新星。当然,这些并不是我炫耀的资本,而是鼓励我继续前行的不竭动力;它们也不是我身上的光环,仅仅是我头上的一个小小花坠,让我以更美的姿态在职教园地里努力耕耘。

然而我知道,无论我如何努力,也未必能让每个孩子都成为栋梁之才。但我会坚持让我的学生德技并修,身心两健,争取让每个孩子都有人生出彩的机会,未来过上尊严的生活。

回首二十年职教生涯,有屡遭挫折的痛楚,也有不眠不休的焦虑。但因为热爱,所以每天站立讲台谆谆教诲也不觉得累;因为热爱,所以每天进行技能辅导也不觉得苦;因为热爱,所以承受再多的委屈也不觉得痛。

(作者单位:定远化工学校)

教坛心语



作者简介

定远化工学校心理健康教师。安徽省第四届“教坛新星”,滁州市学科带头人,滁州市骨干教师,2023年获安徽省中等职业学校教师教学能力大赛一等奖。

我是一名平凡的职教人,一名职业教育的逐梦人。二十年辛勤耕耘,二十载青春芳华,我在农村职业教育的三尺讲台,从青涩到成熟,从平凡到出色,从和学生相处的疲于应付到成为他们的良师益友,携手学生一路成长,职业梦想不断绽放。

有人说,教师的主要任务是传道、授业、解惑,而我认为职业学校的教师首先必须唤醒、激励和鼓舞。这些被普通教育淘汰的孩子,对学习失去了信心,对前途与未来彷徨而迷茫。我们必须为他们点亮心灯,让他们重新启航。

2018年,我班新入学一名女生,她自我而叛逆,



校园一角(原型复制1929年汪雨相先生的上课铜铃)