

宣传阐释精神文明创建活动

立德育人树新风 文明花开满庭芳

——苏滁实验学校文明创建活动纪实

乐文雨 肖学竹 张婷婷

文明春风润桃李，和合校园谱华章。校园不仅是莘莘学子求知上进的场所，也是提升品位、陶冶情操、润养文明的地方。

走进苏滁实验学校的校园，处处有文明、时时讲文明。这所今年刚满两岁的九年一贯制学校坚持以学生为中心，为学生创造个性化、智能化和体验化的学习环境，努力实现每一位在校学生自由、个性化地成长。无论是小学部还是初中部，学生们在这里接受熏陶，涵养文明，并由此开启更美好的人生。

加强师资建设 培育优良师风

8月30日，苏滁实验学校召开2023—2024学年第一学期全体教师会，详细解读了各项教学规章制度，明确各类办公具体事项。全体教师学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》，开展师德师风培训，向着“四有好老师，育人大先生”的目标前进。而这，只是学校在教师队伍建设、教育教学规范上的一个缩影。

教学质量是学校的工作核心，是教育发展的关键，是社会关注的焦点。对标先进开阔视野，解放思想再出发，学校定期组织教师参加教育教研培训，提升其人文素养和科学知识。

积极进行新课程改革，变革课堂教学方式，以学生的“学”为中心，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提高课堂教学效益，提高各年级各科教学质量。学校重视教研活动，通过“青蓝结对”和“多样的教研组活动等培养青年骨干教师，学习先进理论，多研讨教学模式、教学方法，多总结教学经验，让教研真正回到教学实践中。定期召开班主任例会，总结班主任工作情况，布置下个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。



语文用图书义卖活动

以提升教师思想政治素质为根本，学校十分重视师德师风建设。为加强德育班子建设，每学期开学初要求德育处、班主任写好德育工作计划，对班级管理做好规划，对班级工作进行记录、总结，并对下一阶段工作作出部署，学期末写出工作总结，每月根据学校检查对班主任工作进行考核。巩固和完善班主任岗位职责考核评估激励制度。根据每月班主任具体工作，学部四个部门以定量和定性相结合的方法考核班主任工作的做法，并力求使之更公正、更客观、更科学。量化的考核成绩将作为评选优秀班集体、优秀班主任的一项主要指标，以此激励广大班主任争先创优，努力造就一支高素质的班主任队伍。值得一提的是，学校高正老师荣获2023年滁州市优秀班主任称号。

强调全员育人思想，中学部每学期召开全体初中部教师会议，布置具体的工作任务及师德师风要求，明确

要求科任教师积极配合，应恪守职业道德规范；小学部少先队组织始终不渝地抓好辅导员的培训工作，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。通过开展形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

加强思想建设 提高学生修养

学校坚持以落实《中小学生守则》和日常行为规范教育为主，以养成教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动。

9月11日，苏滁实验学校开展了以“心怀国防梦，争做好少年”为主题的国防教育班会活动，为学校全体队员上了一堂生动的国防教育课。班会上，班主任们通过讲述的方式，向同学们讲授国防的含义、我国基本国防情况、我国现代化国防建设、我国国防事业发展等国防常识，引导学生们热爱学习、强健体魄，树爱国之心，立报国之志。

抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成教育。学校注重于细微处抓好学生习惯的养成，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，上好每周一节的德育主题班会课，引导学生从小树立远大志向，培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想品德。发挥校园之声广播的重要作用，结合每月主题活动进行不同内容的广播，营造良好的活动氛围。



初中部举行入队仪式

以综合实践活动为载体，学校结合传统节日及上级活动开展，有效拓展德育渠道，将“感恩教育、养成教育、诚信教育、爱国主义教育”等贯穿其中。精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的德育实践活动，通过开展“我们的节日”系列主题活动、“扣好人生第一粒扣子”系列主题活动促进学生知与行的统一，寓德育于活动之中，让学生在活动中体验情感，升华道德境界。在“学习二十大 争做好队员”——全市第四届红领巾讲解员大赛中，学校红领巾讲解员代表队荣获三等奖。

此外，还有专业心理老师策划心理健康讲座和心理

“拾”阶而上 年少有志——苏滁实验学校三年级十岁成长礼



举办十岁成长礼仪



开展心理健康教育主题报告会

健康课程活动，初三年级百日誓师及考前减压团体活动，“法治进校园 护航青春路”“皖东父母大讲堂”走进校园等德育活动，让学生受到了良好的德育熏陶，也收到很好的教育成效。

加强阵地建设 弘扬主流价值

“我认为好的校园不是只教书，而是要教会学生如何面对生活，如何文明礼貌，不断汲取积极向上的精神。”走进苏滁实验学校，学校领导坚定地传达着育人理念。

行走在苏滁实验学校中，一步一景，学校充分利用电子屏、宣传栏、公众号、景观小品等设施，刊播社会主义核心价值观内涵的公益广告和垃圾分类等文明创建宣传，使学生内化于心，外化于行。

一字定乾坤，提笔走天下。汉字作为一种音形意结合体的语言文字，是我们中华文化的魅力瑰宝。写字，写规范字，写美观字，也成了每一名小学生要践行的一门必修课。今年3月，学校举行了第三届汉字书写大赛。在书写中，学生们感受着汉字书写的严谨，体悟着汉字构造的魅力。点撇捺间，通晓汉字的独特魅力。

苏滁实验学校一直致力于为学生提供高品质、多样性、创新性的特色社团，如黄梅戏、围棋、航空航天、steam等，以此来培养学生主动学习能力和综合思辨能力，为发掘学生的潜能提供了更多可能性。

除了以活泼新颖的课堂教学为主阵地，学校以丰富多彩的课外活动为助推剂，助推文明见行见效。



开展中华武术进校园活动

声振吐锐气、手脚展武功，课间操场上同学们动作舒展有力、虎虎生风，颇有“小小武术家”的神韵，成为校园一道亮丽的风景线……为进一步加强学校体育工作，坚持立德树人根本任务，真正从“五育并举”上落实教育育人的责任，引导学生养成热爱体育、崇尚运动的健康观念，培养学生的团队合作意识和班级的集体荣誉感，苏滁实验学校开展了武术操、跑操等丰富多彩的特色大课间活动，这不仅是对学校体育运动的一次检阅，也是真正将“双减”政策落到实处的体现。

“文明如水，润物无声”，学校是滋养文明风尚的沃土，校园文明创建永远在路上。未来，苏滁实验学校将进一步巩固创建成果，积极探索创新，在文明创建中丰富师生精神世界、提升校园文化内涵、涵育校园文明新风，不断推动文明创建工作向高质量发展。

校园里的开心菜园

开展“我们的节日——端午”主题活动

开展植树节劳动教育主题活动