

# 聆听孩子们夏天欢快的声音

——凤阳县打造青少年安全健康快乐暑期活动纪实

□马顺龙 汤健 刘莉莉 文/图



教育关注

2023年中小学生学习暑假即将结束。近日,笔者对凤阳县青少年暑期生活进行了走访、调查,欣喜地发现,全县青少年过了一个安全、健康、快乐的暑假,聆听到了夏天欢快的声音。



小朋友在明中都遗址公园摆起暑假“跳蚤市场”

## “立体式假期” 共护青少年成长

在暑假期间,凤阳团县委、社科联、图书馆等单位通过创新动员方式、对接社会资源,打造“立体式假期”,拓宽党团队一体化育人链条。

搭实践平台,开办跳蚤市场。为丰富少年儿童暑期校外实践活动,带领少年儿童初步感受市场经济,在明中都皇故城国家考古遗址公园定时定点开办“红领巾快乐跳蚤市场”主题实践活动,为家长创造亲子时刻,提供教育机会,帮助少年儿童提升沟通能力,培养理财观念、涵养奉献精神。

汇志愿力量,共办爱心课堂。探索由青少年提出需求、共青团牵线对接、大学生接单服务的闭环式暑期实践模式,安徽财经大学、江苏大学、安徽科技学院、宿州学院

等20余所院校大学生暑期实践团队,在凤阳17个乡镇(街道)开展“大风车”七彩课堂、“科学与科技”蒲公英支教课堂等多类型爱心课堂活动共20余场,涵盖思政、科普、国防、作业辅导、心理健康、防溺水宣传等内容。

3D全息电影,体验VR世界。7月23日,县少儿图书馆、县社科联在图书馆创客空间举办了“我是小创客”系列活动之“3D全息影院”,为小读者们呈上一堂生动的科普阅读实践课。创客老师利用图片和视频详细讲解了3D全息投影仪相关知识,与小读者一起用手机制作“3D全息投影”,戴上VR眼镜,体验沉浸式VR世界,激发探索欲和求知欲,养成自主学习的良好习惯。

## “梦想小屋” 成为家庭学习空间

“我终于有了自己的新房间,很开心,很高兴。”7月28日,凤阳县中都街道庙山村张浩小朋友脸上满是笑容。拥有一个宽敞明亮的家庭学习空间一直是张浩的梦想,终于在2023年暑假变成了现实。

在张浩4岁的时候,家庭发生变故,一直跟随爷爷奶奶生活,居住环境较差,没有自己单独的房间。2023年4月,驻村工作人员为他向团县委申报“梦想小屋”改造项目,结合孩子意见,最终敲定改造方案。“梦想小屋”房间里,书桌、书架、衣柜、节能灯、台灯、闹钟等一应俱全,地板砖平滑光亮。“‘梦想小屋’不仅让孩子们住得方便、舒心,而且他们有了属于自己的小天地,给了

他们一种安全感、幸福感。”共青团凤阳县委负责人介绍。

早在2022年2月,共青团凤阳县委在全省率先启动了“筑巢育凤,为梦起航”梦想小屋项目。针对经济困难家庭无独立居住和学习环境的8至14岁儿童,按照1.5万元-2万元/家的建设标准,依托原有住房,隔间打造舒适、独立的生活与学习空间。

在2023年暑假开始前,共青团凤阳县委经过调研摸排,确定2023年帮扶经济困难无独立居住和学习环境的8至14岁儿童17户,筹集社会资金26万元改造困境儿童小屋,将于8月份全部竣工交付。

## “五个全覆盖” 织就防溺水安全网

高温酷暑时节,防溺水暑假安全工作的重中之重。早在五六月份的时候,凤阳就精心织就暑期防溺水“安全网”,做到宣传教育全覆盖、安全标识全覆盖、救生设备全覆盖、日常巡查全覆盖、动态监管全覆盖等“五个全覆盖”。

“学生溺水死亡事故大多发生在农村孩子、外出务工人员留守儿童群体中,特别是暑假期间的学生脱离学校和家长的监管,安全管理存在盲点,如果能把假期

的监管缺失补足,事故率会大大降低。”一位从事学生安全教育的工作人员透露,“县里和局里每年都开专题会,通过发放‘告家长一封信’、暑假安全明白纸,以及发短信、出宣传栏、在水面周边设置警示标志等,开展形式多样宣传教育,做到应知尽知。乡镇(街道)、县直有关部门、教育部门及学校做到放假不放心、放假不放手,真情实意关爱学生假期,关注学生假期安全。”



凤阳县图书馆开展的“3D全息影院”活动现场



青年志愿者开展“防溺水齐行动”宣传教育

## “候鸟式”暑假之旅 饱含许多家庭的艰辛和无奈

7月6日,一辆凤阳至杭州的大巴驶出凤阳汽车西站,13岁的赵璇和小伙伴带着书包、行李,隔着车窗和爷爷奶奶以及护送他们乘车的志愿者挥手告别,他们要去和在杭州打工的爸爸妈妈团聚,开启2023年“候鸟式”暑假之旅。

赵璇说:“在农村,像我们这么大的孩子没人管,夏天期间到处疯野,有的还下水洗澡,容易出事。所以爸妈每年都到他们身边才放心……”

7月25日,刘府镇的留守少年马晋才坐上南下的汽车。马晋,今年15岁,是中学9年级的一名学生,今年是他第六次开启“候鸟式”暑假。对于马晋这样从农村短暂“迁徙”到城里的孩子来说,城市里有游乐场、大超市、大影院,很好!”

马晋回忆:“2018年,我第一次到北仑的那个晚上,从不喝酒的爸爸特意买了几样卤菜,还有饮料和啤酒,他让我喝饮料,他喝了三四瓶啤酒。妈妈说因为爸爸觉得亏欠我很多,也

亏欠爷爷奶奶,也因为成绩越来越好而高兴。爸爸那次喝醉了,他说只要我好好读书,和爷爷奶奶在家生活费用的事不用操心,等到我上高中的时候,那时候家里会有一些结余,他们就回家不再外出打工了,陪着我读书,享受天伦之乐,希望我将来考取大学,有个好工作,不再像他们这一辈背井离乡,四处漂泊。”

马晋说:“每次暑假结束,坐上车和爸妈挥手告别我都想哭却不敢哭,怕爸妈难过,但回到家之后,经常做梦梦到爸妈,在梦里我却哭了,因为要等到寒假时才能见到回家过年的爸妈。”马晋坚毅地说,“如果我能考上大学,出来工作后要把一部分工资给爸妈,让他们不再出去打工。”

“候鸟式”暑假之旅饱含了很多家庭的艰辛和无奈,惟愿地方经济社会越来越好,父母们在家门口就业,不再有飞来飞去“小候鸟”,在家享受天伦之乐,获得良好的教育,成为社会有用人才。



教育故事

# 我的49个「同桌」

□徐士军

一个学生给我发来信息:老师,在忙啥呀?分别十几天,怎么感觉已经过去好久了。您会时常想起我们吗?对了,您有没有读我们给您写的信?如果有机会,好想和您再一起同桌学习……

坐在窗前,我再次读起孩子们给我写的信。

“很高兴认识您!您支教结束后,回到来安,以后,我们也许不会再见面了。但是,您教给我的那些人生道理,我是不会忘记的。我不善言辞,很多时候,我只能对您笑笑。我们相处的画面,时常在我的脑海里闪现,尤其是您第一次邀请我坐在您的讲桌旁时,我既激动,又紧张。以前,老师都是罚那些不认真听课的孩子坐在讲桌旁,就在我走向讲桌的那一刹那,我的脑海里疯狂地搜索着那段时间我的所作所为,自认为没有犯错,心里踏实了很多,但还是面红耳赤。我慌乱地把书本放下,结果撒了一地,您躬下身子拾起书本,微笑着递给我。我知道您是没有恶意的。您就是看我平时太腼腆了,不断地给我机会,让我找到自信。您不知道,那节课,我上得好幸福哟……”

“老师,请原谅我用这张作文纸给您写信,原本这些话是准备当面给您说的,但是,老师您知道吗?我准备了很久,还是不好意思开口。知道您要回去了,我不能再等了。老师,您知道的,我是一个脾气暴躁的孩子,我的语文成绩也很弱,很长一段时间,我都在痛苦中度过,考及格一直是压在我心底的梦想。看着同学们在您的教导下,成绩进步得很快,我急呀。原本我打算破罐子破摔算了。我觉得我自己就是世界上最笨的孩子,在失望中,我变得毫无原则,随意地发脾气,无中生有地和同学们打闹。彻底地变成了家长和同学们眼中的坏孩子。老师,您每天早晨总是问我们谁没有吃早饭,那天,我悄悄地把手抬起,还举到耳边,就被您发现了。您掏出一个鸡蛋递给我,同学们见到后,又递给我几袋面包。您知道吗?当时,我真的想哭,我觉得您一直都是爱我的。从那以后,我勇敢地走到您的讲桌旁,坐在您身旁听课。在您的指导下,我的成绩一点一点进步,直到考到八十分。我知道您为了我想尽了办法。我好怀念坐在您身旁的日子……”

读着孩子们写给我的信,我的心里酸酸的。在人生漫长的岁月里,短短的一年,我仅如一缕清风从他们身旁掠过,留下的清凉和回想少之又少。那些简单而平常的岁月,属于每一个追梦的人。在我浅薄的认知里,我只想还给他们一个快乐的童年。

我刚接手这个班级时,看着他们上一学期的成绩,着实让我惶恐——49个孩子,一半不及格。我清醒地认识到:要想改变这一困境,必须不断地调整教育策略,努力寻找适合他们的教学方法。为了让那些一上课就打瞌睡的孩子能认真听讲,我在学生中间找“同桌”,为了那些特定的学生,我设计了很多细则。既要让同学们觉得不是特意而为,又要让上讲台的孩子感受到合情合理,自信满满。我从多个方面入手,因为量身定做,总有一款是适合的。经过一段时间的磨合,孩子们从一开始的排斥,逐渐变得主动起来。后来,我的讲桌旁竟多了三张桌子。而这几张桌子则托起了49个孩子的梦想,他们因此而变得活泼开朗,充满自信。

也许就像孩子们说的那样:以前坐在讲台旁,总感觉是一种惩罚,而现在却倍感幸福。

作为一名普通而平凡的教育者,我们不能放下书本上课,拿起书本走人。我们要真正走到学生中去,去感受他们的苦恼;去分享他们的快乐;去鼓励他们打开那扇遮蔽他们心灵的窗户,陪伴他们经历人生中的风和雨。

(作者单位:来安县舜山镇复兴小学)

