

永阳风采

来安为纪检监察干部网络行为“划红线”

本报讯 “严禁利用互联网讨论、传播纪检监察机关涉密或者内部敏感事项……”近日，来安县纪委监委组织全体纪检监察干部召开网络安全培训暨保密警示教育会。

会上，该县纪委监委宣读了新修订印发的《来安县纪检监察干部“八小时外”监督管理办法(试行)》，要求全体纪检监察干部在网络行为上必须始终保持头脑清醒，做到令行禁止，在政治立场、政治方向、政治原则上同党中央保持高度一致，严明政治纪律和政治规矩，以实际行动践行“两个维护”。做好“三个表率”：谨慎交友，严守纪律，自觉纯洁生活圈、净化社交圈、规范朋友圈，作严以用权的表率；严谨治家、廉洁齐家，带头弘扬家

庭美德，作严格家教家风的表率；严格自律，严以修身，自重、自省、自警、自励，作存戒惧、知敬畏、守底线的表率。对违反《办法》的纪检监察干部采取“零容忍”态度，对苗头性问题早提醒、早纠正，对发现的一般性问题进行批评教育、提醒谈话；对发现的违纪问题，采用诫勉谈话、纪律处分等方式快查快处，坚决发现一起查处一起。

“纪检监察干部的‘八小时’内外必须一样，我们将把加强自身建设作为担当履职的重中之重，持续锻造堪当新时代重任的高素质干部队伍。”该县纪委监委相关负责人表示。

(常兴华)

开展国安教育培训群众法治素养

本报讯 日前，为增强全民国家安全意识和法治素养，来安县司法局邀请法院、检察院在内的18家单位，开展了一场集中法治宣传和法律咨询活动。

此次法治宣传活动涵盖了多个方面，包括法律援助、人民调解、知识产权保护等。司法局工作人员通过发放宣传折页、现场演示案例等形式，向市民讲解了法律常识和相关法律法规，特别是在普及新修订的《刑法》和《民法典》方面下了足

功夫，开设宣传展示区，以图文并茂的方式向群众普及法律知识，让法律知识更加鲜活形象。

据悉，今年以来，来安县司法局共开展各类送法活动20多次，发放各类法律宣传资料2000多份，积极推动民法典融入日常生活，努力让民法典走到群众身边、走进群众心里，进一步提高了法治创建设意识，营造良好的基层法治环境。

(林永逸)

“三个聚焦”加强审计干部队伍建设

本报讯 近日，来安县审计局瞄准“三个聚焦”，将审计干部队伍建设作为一项强根本、利长远的基础工程，大力实施“人才兴审”行动。

聚焦关键少数，提升领导班子引领能力。深入学习贯彻全国、全省审计工作会议精神，坚持以关键少数带动绝大多数，让班子成员先学一步、深学一层，既当指挥员，又当战斗员，切实发挥示范引领作用。持续深化党组中心组理论学习，开展“党组书记讲党课”活动，要求每名审计组每年至少打造1个优秀审计项目，或者至少争取1项重点工作荣誉，充分营造一级讲给一级听、一级做给一级看、一级带着一级干的浓厚氛围。

聚焦中坚力量，提升项目主审业务能力。围绕“能审会查、能说会写、能参会谋、”的建设目标，强化能力作风建设，持续开展

“审计业务大讲堂、技能大比武”活动，树立适者上、能者居、优者进的用人导向，坚持激励赋能、专业提能、思想赋能，将骨干力量向“拟创优项目”倾斜，优先安排业务能手担任审计项目主审，建立审计项目主审人才库，让专业人干好专业事。

聚焦青蓝相接，提升青年干部担当能力。针对人员力量薄弱与审计任务繁重之间的矛盾，创新实行以老带新工作机制，通过“师傅带徒弟”“业务骨干带新人”等方式培养审计后备人才，让业务骨干传授审计经验，分享审计思路。同时将审计实践作为青年干部成长成才的“第一跑道”，进一步激发青年干部的工作热情，积极营造比、学、赶、超的浓厚氛围，促使审计干部队伍薪火相传、青蓝相继。

(裴敬瑞)

三城“五抓”助推春耕生产提效

本报讯 今年以来，为守好粮食稳增产好势头，端牢粮食饭碗，筑稳农业根基，来安三城镇通过“五抓”助推春耕生产再迈强劲步，再上新台阶。

抓牢红线，保障播种面积。作为农业传统镇，三城镇始终把守牢粮食安全底线、稳定粮食生产作为工作重中之重。召开保面积抓生产专题会议，立足镇情实际制定计划，鼓励和引导群众扩大油菜、小麦种植面积，保障春耕播种面积和数量。2022年全镇粮食种植面积7.7万亩，实现粮食产量4.9万吨，连续十九年取得丰收。

抓实服务，做好田间管理。带领科技特派员、农技工作人员等现场指导群众进行田间管理，抓好抓实弱苗追肥，加强完善病虫害防控，及时解决田间管理中存在的问题，强调关注“倒春寒”天气，防止冻害发生。督促各村备足春耕物资，积极对接串好种子、农药、化肥等生产必须物料的调剂、调运和供应链路，满足春耕生产需要，确保不误农时。严格杜绝青储饲料，不允许割麦毁粮、收储育苗、毁粮建设。

抓细防治，落实精准防控。坚持做好病虫害防治，特别是抓好小麦赤霉病防治，组织邀请科技特派员、农技专家等深入田间地头指导，开展田间调查和系统监测，及时掌

握病虫害动态，及时了解传达病虫测报信息和农作物病虫害防治意见，为防治工作打好基础。注重发动群众开展群防群控，正确引导群众合理安排用药时间和种类，统防统控，帮助解决病虫害防治中遇到的技术难题，做到精准防控。

抓强科技，助力强农目标。充分调动村民群众尤其是农机组织、种粮大户、农机专业户等发展机械插秧的积极性、主动性，结合目标任务和实际情况，以大户为主、散户为辅，联合推动水稻机械插秧率、机械化率不断提升。镇农业办做好对接支持水稻机械化率提升的技术规划、指导、宣传、培训、农机购买等服务工作，推动机械强农、科技兴农落到实处。

抓深引领，纵深宣传机制。三城镇坚持以稳定粮食种植，守好粮食安全为目标，充分发挥基层党组织引领作用，结合镇创新开展的“五包五访五促进”工作机制，组织各村队伍分组入户，广泛动员群众，抢抓地块落实。利用电子屏、村村通广播、公示栏、横幅等向农民宣传春季农作物田间管理相关知识，从清沟理墒、追肥促发、防病治虫、春季化除等方面进行系统引导，全面保障农户种植生产稳步进行。

(邹晨安)

夫妻接力援疆路

本报讯 3月15日下午下班刚到家，来安县第二小学教师杨晓仙就匆匆忙忙地打开了电脑，开启了视频通话。视频的另一边，是远在千里之外的新疆和田皮山县的一名维吾尔族学生，她早早和杨老师约好，聊聊近期的学习、生活……

这样的视频连线从2021年杨晓仙援疆结束至今已成为常态。2020年，杨晓仙通过层层选拔，成为一名光荣的援疆教师。初到新疆，她水土不服、思念亲人，但眼前的困难在杨老师强大的工作热情面前是那么的微不足道。看着维吾尔族小朋友一双双渴求知识的眼睛，想到此次援疆所肩负的责任使命，杨晓仙忘我地投入到汉语教育工作中。期间，她小腿意外骨折，为了不耽误课程，她顾不上休息，坚持每天拄拐上课，从未离开过教学岗位。作为一名心理咨询师，援疆期间，杨老师发挥职业特长，每天抽空带领维吾尔族学生做一个“心理小游戏”，让孩子们在放松快乐的同时，正确认识自己，懂得怎么样用积极乐观的态度来学习、生活。她还组织皖疆两地少先队员开展“皖疆一家亲，共筑中国梦”书信行动，让两地孩子通过书信分享彼此的生活，了解不同地域的风俗人情，感受民族团结的文化力

量。一年的援疆工作结束后，杨晓仙回到了来安县第二小学原来的岗位上，但她始终与皮山县的老师、学生保持着联系，通过网络继续给予他们辅导帮助。

说起自己的援疆之路，杨晓仙坦言，对她影响最大的是丈夫韩先春，“说起来，我还是从丈夫的手中接过援疆的接力棒呢”杨晓仙笑着说。

韩先春援疆前是滁州市特殊教育学校的教师，2017年，他主动请缨，参加援疆工作。彼时的皮山，基础设施和自然条件比起现在更加恶劣，每年浮尘天气220天以上，沙尘暴天气在60天左右，当地流传着民谣“皮山人民真辛苦，一天要吃三两土，白天不够晚上补”。短短一个月，韩先春的体重从73公斤锐减到62公斤，人瘦得变了形。相对自然环境的适应，对教学环境的不适应更加严重。因为语言不通，正常的交流都很困难，事先准备好的资料完全用不上，教学工作一时陷入了困境，韩先春两个多星期吃不好饭、睡不好觉。

怎么办？没有现成的教学模式，只有探索。他从实际出发，首先做好摸底工作，为分层教学打好基础。再建立微信群，将遇到的困难问题相互讨论，互帮互学，共同提高。并利用多媒体课

件、以赛代练、课上与课下相结合，让学员张开嘴、大胆说，提起笔、放开写，经过一年的不懈努力，学员普通话水平快速提高，3个普通班学员通过率平均为71%。他还结对帮扶了2名皮山县教师，无论多忙每周他都挤出时间听“徒弟”两节课，带着他们探讨教学目标、钻研教材、设计教学流程，还让他们跟班听课，“一招一式，一言一行”地传授自己的教学方法。支教的一年时间里，韩先春利用课余时间编写了6本计40多万字的适应当地教辅的资料和教案，为后援支教人提供宝贵的经验。在支教学校，韩先春发现一些中小学校严重缺乏图书，返回滁州市后他多方奔走求助，先后向皮山基层学校捐赠了17800多本课外读物，拓展了师生学习空间。

由于援疆工作成绩突出，韩先春被和田地委、行署评为“和田地区优秀援疆干部”“优秀支教教师”。2019年1月，他入选“中国好人榜”。2020年，援疆接力棒传到了妻子的手上，韩先春大力支持妻子，只身挑起家庭重担，做好了妻子的坚强的后盾，为妻子安心援疆提供了稳固大后方。2022年，韩先春、杨晓仙家庭获评第十三届全国五好家庭。(赵正平 丁茜)

全民健身“嗨起来”

4月21日，来安县举办第六届全民健身运动会，共有48支队伍，近千名运动员参赛。

近年来，该县加快建设“快乐健身”全民健身设施，全面提升公共体育设施服务水平，广泛开展各项体育活动，全民健身事业得到蓬勃发展。

图为来安县举办第六届全民健身运动会广场舞比赛现场。

特约摄影 吕 华摄



短讯集萃

“四加融合”强化公共法律服务体系建设

本报讯 近年来，来安县司法局始终把群众期盼作为公共法律服务的“风向标”，把群众满意作为公共法律服务的“试金石”，多措并举、突出“四加融合”，不断强化公共法律服务体系建设。

公法体系“网格+智能”共建。优化公共法律服务体系，统筹县、镇(乡)、村(社区)三级公共法律服务网络，完善“实体、网络、热线”三个平台建设。积极拓展公共法律服务实体平台和“12348”专线的职能，安排专人负责专线法律咨询，引导群众通过网上申请、热线电话、手机APP等多种方式，及时获得免费法律咨询、代书、调解、代理等全天候法律服务。

法律援助“惠民+利民”并重。持续加大法律援助力度，降低法律援助申请门槛，切实做到“不让任何一个符合条件的群众站在法律援助门外”。对特殊群体开通绿色通道，优先受理指报，缩短审查时间。延伸法律援助服务触角，在法院、检察院、看守所、交警队等单位设立法律援助工作站，加强维权工

作联络，为群众维权提供专业化、近距离的法律援助。

公证服务“利企+便民”结合。全面实施公证证明材料清单制度、一次性告知制度、告知承诺制度，深化“最多跑一次”，积极推进“跨省通办”“全程网办”公证事项，构建完善公证利企便民体系。倡导“优先服务”“上门服务”“延时服务”，印制便民卡、服务指南，对来访、办证群众进行一次告知，方便群众。今年截至4月中旬，公证处共办理各类公证事项1394件。

法治宣传“线上+线下”同创。线下以“贴近群众、贴近基层、贴近实际”的思路，结合学雷锋活动月、“3·15消费维权日”等重要宣传节点深入开展“法律七进”宣传，把最“实用”的法律送进乡村、社区和家庭。线上丰富载体，充分利用小区宣传栏、法治宣传电子屏等媒介进行法治宣传，综合运用普法微信公众号、宣传专栏等媒介，广泛、深入、持久地开展日常法治宣传。

(李 丽)

舜山建章立制培育文明乡风

本报讯 今年以来，来安县舜山镇将生态文明建设理念融入镇村发展全局，将推进移风易俗、培育文明乡风作为深化农村精神文明建设重要抓手，通过建立一系列规章制度，不断推进移风易俗走向纵深。

该镇成立移风易俗工作领导小组，建立健全红白理事会制度，将移风易俗纳入镇规民约，纳入党风廉政建设、精神文明建设等工作重要内容。积极发挥基层党组织战斗堡垒和党员干部示范带头作用，引导广大群众摒弃铺张浪费、高额彩礼、薄养厚葬等不良风

气，让移风易俗的观念和行动在群众中遍地开花。充分发挥各村红白理事会的作用，严格落实红白事操作流程和办理的规范标准，进一步提高理事会成员的思想认识和服务意识，用心、用力帮助群众拿主意、把方向、走程序，引导群众破除陈规陋习，树立文明新风。同时，组织干部群众开展“移风易俗树新风”倡议活动，签订承诺书；镇村干部带头文明过节，树立新风，争当移风易俗的宣传者、倡导者和践行者。

(章 靖)

产业纵深融合推动杨郢快速发展

本报讯 春光无限好，赏花正当时。4月15日，来安杨郢乡举办红岭首届樱花谷生态文化旅游节，依托来安红岭风景廊道、千年银杏树、百年古民居、高山大峡谷、银色风机、樱花谷等推出一系列畅游美丽春景、体验山水露营、品杨郢全羊宴的文旅体验活动，擦亮“多彩之乡 大美杨郢”的生态旅游名片。

产业融合发展，打通增收致富新渠道。杨郢乡地处来安县北部山区，乡内有着丰富优质的旅游资源和农业资源，近年来，杨郢乡结合高标准农田建设，将现代农业发展和乡村休闲观光旅游融为一体，以特色种养、乡村休闲旅游、生产生活服务为重点，在现有农业的基础上提升特色种植养殖品质，将蔬菜、果园基地向集旅游、采摘、休闲的生态农业方向转变。不断拓展生态观光游、采摘体验游，使农业发生质的改变，形成“一产与三产融合，农业与旅游并进”的发展新模式，实现了村集体经济和农民收入“双突破”。

产业纵深拓展，开辟乡村振兴新路径。一部智能手机、一个支架、一台补光灯，再加上优质的农产品，“电商+直播+农特产品”的新兴业态成为助力乡村农产品销售的重要渠道。2023年，杨郢乡以皖东银杏马驿站为基础，积极开拓线上线下销售渠道，通过互联网效应，依托抖音等直播带货平台资源，利用流量效应搭建农产品输出的新渠道，着力打通集线上销售线下生产于一体的网络营销渠道，以电子商务发展为驱动，推动种植业及农产品深加工向更加优质、更具特色的品牌化发展，努力改变丰产不丰收的现状。

旅游成片延展，再创三产指数新高度。近年来，杨郢乡根据自身条件，因地制宜，详细制定农旅融合发展规划，将乡村旅游与农业、生态、产业等紧密结合起来，以江淮分水岭风景道为主线，串联“千年银杏树、屯仓湖光、银色风车、界牌古民居”等境内景点，串点成线，以线促面，积极构筑自然美景与乡土文化相融合的乡村旅游格局，通过开展丰富多彩的文化活动，进一步推动乡村旅游品牌化、聚集化发展，逐步成片发展农业生态游、党建红色游、民俗文化游等旅游片区，做好多彩杨郢文章。

(陈 梅)

研学启智踏春行



为弥补课堂教育和家庭教育的短板，拓展学校教育空间，日前，来安县实验小学南校区开展研学旅行，组织学生前往大英镇耘泰研学教育基地，深入田间，参与生产劳动、农业科普等方面课程学习，提高学生实践技能和水平，增强学生动手能力和动手能力。李 伟 苗竹欣摄