

勿忘抗美援朝历史 传承英雄主义精神

电影《长津湖》观后感优秀作品选登

【编者按】为贯彻习近平总书记“要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传”的指示精神，近期，市关工委、市教体局关工委联合组织市直和两区中小学部分年级学生观看电影《长津湖》，并撰写观后感。

活动旨在通过观看《长津湖》电影，让广大青少年深切感受爱国主义精神，感受英勇顽强、舍生忘死的革命英雄主义

精神，感受不畏艰难困苦、始终保持高昂士气的革命乐观主义精神，感受为完成祖国和人民赋予的使命、慷慨奉献自己一切的革命忠诚精神，教育引导广大青少年铭记抗美援朝战争的艰辛历程和伟大胜利，将抗美援朝精神永续传承、世代发扬。

经学校推荐，专家集体评选，评出一等奖10篇，现予以刊登。

淬英雄之心，铸青年精神

□滁州市中学高一(3)班 卞悦 指导老师：刘舒

雄赳赳气昂昂，跨过鸭绿江，这是志愿军战士轩昂的姿态；不屈于冰雪，高耸于阵地，这是志愿军战士热血的军魂。电影《长津湖》，向我们展示了一首硝烟与艰险交织，苦难与荣耀并存的动人诗篇，跌宕起伏，动人心弦。

凛冬之际，泱泱白雪；交界之地，烈烈红火。忘不了，冰雕连战士坚毅的脸庞；忘不了，乱石堆中匍匐的身影；忘不了，雷公、梅生的牺牲就义，红色的火舌吞噬英雄的躯体；忘不了，一个个渺小却又伟大的身影。冰雪为被，山河为碑，他们长眠于长津湖畔，长存不朽的爱国精神沿着鸭绿江水绵绵不绝。

无惧无畏，英勇就义，志愿军战士以血肉之躯护家国安宁。也许他们也曾退缩犹豫，也曾踌躇不定，也会在异国的远方望着明月和归不去的故

乡，却终将满腔的思绪化作手中的枪，化作胸中的壮志，化作对身后万家灯火的守护。

这是爱国的教育，亦是心灵的洗涤。电影落下帷幕，但民族精神永不落幕。我心中油然而生的，不仅是对先辈英雄的敬佩，更有作为青年一代的使命担当。

踏步未来，风华正茂的青年一代，树爱国之情，长报国之志。有指点江山激扬文字的胸怀气度，有龙虎啸谷潜龙腾渊的奋斗拼搏，不骄不躁，丰富自我，脚踏实地。生逢盛世，这个时代不需要我们抛头颅洒热血，闻风声清，我们当需有创新，有不屈，有鲜活的生命力，有思想，有情怀，有决然的使命感。正如鲁迅所言，觉醒的青年“遇见深林，可以辟成平地的，遇见旷野，可以栽种树木的，遇见沙漠，可以开掘井泉的。”怀才抱器，用清澈的

追随英雄之光润沃中华

□滁州市解放小学六(7)班 姚梓岳 指导老师：赵金萍

“唇亡则齿寒，户破则堂危。”抗美援朝战争是令人难以忘却的历史，国庆假期，我和妈妈一起重温了爱国电影《长津湖》。虽然我是第二次观看，但全程都不敢放松，那一幅幅震撼的场面，让我的心情久久不能平静！

刚入朝境内，志愿军战士们搭乘的铁道列车就被敌人的燃烧弹炸毁，奔跑中的战士瞬间被烈火吞噬，即使在这样惨烈的情况下，他们还是完美地保护了电台和译电员。乱石阵上，面对敌军的扫射，多少志愿军战士选择了隐忍，只有在敌机飞离后才敢疼得放声喊叫。通信塔之战时，志愿军战士们举着枪拼了命地与敌人搏斗，子弹没了上刺刀，各种危险接踵而至，他们全然不顾，一个个奋然加入到战斗之中，心中只有一个念头：“炸掉

敌人的通讯塔！”经过长时间的鏖战，通讯塔终于被毁，但志愿军战士浑身上下却是伤痕累累，那气壮山河的战斗场面令人永生难忘。

电影中，最让我感动的还是为了掩护自己的军队撤退，不惜以自己为诱饵，最终壮烈牺牲的雷公。他开着装有标识弹的吉普车冲进敌人的枪林弹雨中，这种标识弹飘着大量腐蚀性强的白磷，当雷公抱起它的那一刻，他的身体就会腐烂肿胀，也就在这一刻雷公已经知道了自己的结局，但为了掩护战友，他还是义无反顾地抱起了这颗死亡之弹，临终前，他说：“疼、疼……不要把我一个人丢在这里……”这句话就像一把刀子扎在了我的心上，疼得我泪流满面。这让我想起了在朝鲜战场上被烈火焚身却纹丝不动的伟大战士——邱少云；想起了用胸膛堵住敌

让理想之火不灭，让信念之光永存

□滁州市田家炳学校八(1)班 王明坤 指导老师：高峰 刘国庆

看完《长津湖》这部战争影片，我的内心就只能用一个词来形容，那就是“震撼”！

我震撼于那一张凄苦与不舍的脸。这是志愿军第九兵团七连连长伍千里母亲的脸，这是张不舍的她，不舍得自己的儿子去战场。战场已经夺去她大儿子伍百里的生命，而她二儿子伍千里刚回来，却又要回部队打仗。她舍不得也不想让二儿子去，她也担心二儿子也回不来。可怜天下父母心呀！

我震撼于那两句话。伍千里有个弟弟叫伍万里，他被编入伍千里的连队，伍千里对他很严格。在伍万里的人连仪式上，就因为他没回答出自己是第多少名战士，伍千里就罚他站一晚上，还告诉他一句话：“一个蛋从外面被敲开，注定会被吃掉。你

要是能从里面啄开，没准是只鹰。”正是因为哥哥的严格要求，伍万里在战场上才会表现得极其英勇。在与美军第一次正面交锋时，为了把美军信号塔给摧毁掉，伍万里在与一个美军殊死搏斗时险些牺牲，但他凭借着顽强的毅力打倒了对方。还有一句是“这一仗不打，我们的下一代就要打！”是呀！没有先辈们的浴血奋战，哪有我们今天的幸福生活？

我震撼于那三个画面。零下四十度极其寒冷的天气，美军部队吃着美味的食物，而我们的战士一天仅有一个冻土豆，这冻土豆硬得把牙都磕掉了，在这样恶劣的环境中战士们以苦为乐，这种坚强的意志和不屈的精神，怎能不令我感动！最后一战，美军这个称霸全球的北极熊团投了标识弹，雷公为了一仗护大家，他把标识弹挖了出来，并开车

永远的伤痛，永恒的荣耀

□滁州市实验中学七(6)班 王若萱 指导老师：潘家旺

抗美援朝战役打响时，毅然决然地上了战场。

毛岸英同志牺牲的当天，正在进行着正常的工作，突然听到其他战士报告敌军来袭，志愿军战士们都往防空洞的方向跑去，他也跟着战士们跑了出来，没跑两步，想起了在指挥室内还有几份重要的军事地图和其他资料。敌人的轰炸机速度很快，他们陆续投下炸弹。飞机声轰隆隆的，可他还是毅然决然冲回了指挥室，刚看到所需的军事地图和资料，尚没碰到，战斗机就投下了一颗颗炸弹，随着一声巨响，防空洞都被震得晃了一晃，他在这声巨响和爆炸的烈火中牺牲了。去世时年仅28岁。

1950年11月25日，毛岸英牺牲当天彭德怀专

山河亦无恙，巍巍葬忠魂

□滁州市二中八(1)班 王心怡 指导老师：林再文

40摄氏度的严寒，或长期隐蔽，或夜间急行，饿得啃冻得发黑的土豆，渴了就随手抓一把山间的积雪。

美军陆战一师是王牌中的王牌军队，身经百战，装备精良，他们有数辆坦克、汽车、榴弹炮，天上的侦察机和轰炸机，还有不完罐头和鸡腿。而第九兵团的战士们既没有坦克，飞机，连棉衣都没有，最重的武力只是手榴弹，啃一个土豆，能打三场仗。对装备优良的美国军队，志愿军战士们全凭钢铁般的意志才扛了下来，创造了有史以来，以弱胜强的奇迹，他们用热血驱散严寒，他们用信仰融化冰霜。皑皑白雪中，一排排志愿军战士隐藏着一动不动，冷得霜落在发顶，浸湿了青丝，将其染成白发，冻得通红的脸颊，疲惫不堪的身躯在雪地里瑟瑟发抖。冷、好冷，呼啸的风雪在

最可爱的人

□滁州市第一小学六(5)班 高静妍 指导老师：黄后清

年。那时他也总会说一些训练的故事给我听，怎么拿着地图在荒无人烟的山中找坐标，一走就是一天一夜，饿得吃下整个的干粮，渴了喝山泉水，累了靠在树下打个盹……爸爸说得轻描淡写，那时的我并不知道，爸爸所做的一切，正是千千万万的解放军战士每天都在做的，而他们的心中只有一个信念，当祖国需要时，他们将毫不犹豫，拿起枪，冲上最前线，用自己的生命去捍卫祖国的尊严。

这次我是陪着90多岁的大外公一起去看电影。我听妈妈说过，大外公曾经是抗美援朝的老兵，电影中一幕幕，也许唤醒了大外公尘封已久

爱，奉献祖国。

纵有千古，横有八荒，前途似海，来日方长。青春的鲜红热血，要在这片壮烈的土地上，开出使命的花，结出奉献的果。无愧于自己，无愧于时代，无愧于守不退的“橄榄绿”和“火焰蓝”；是防疫一线，创青春之国家。哪怕山高水长，哪怕雨骤风狂，我们也要如朝阳，像明月，风雨兼程，披荆斩棘，劈波斩浪。点亮爱国的明灯，指引前路的方向。

绿水总无忧，因风皱面；青山原不老，为雪白头。今日之巍巍九州，锦绣山河，是先辈的脊梁撑起的，是民族的血液浇灌的。英雄不朽，皓月长存。

我们铭记英雄，我们赞颂英雄，我们缅怀历史，我们珍惜和平，我们丰富自己，我们承担使命。

敢叫天地试锋芒，敢叫日月换脊梁。朝气蓬勃的青年们啊，勇立潮头，浪遏飞舟！

人机枪眼的特级英雄——黄继光；想起了在上甘岭战役中歼敌一百四十余人的战斗英雄林炳远……是啊，在那个艰难的战争年代，在那些难忘的日日夜夜，有多少这样感人的英雄事迹啊！

同样，在新时代，也有一群“心中有信仰，脚下有力量”的英雄群体不断涌现，他们是森林火灾面前死守不退的“橄榄绿”和“火焰蓝”；是防疫一线上不惧危险的“白衣天使”；是科研工作中隐姓埋名的科学家们；是乡村振兴道路上勇往直前的践行者们……在中华大地上，像这样的英雄气节代代相传，历久弥新。

看完《长津湖》，感动我的已经不仅仅是电影本身，而是那段真实的历史和那些真实的英雄，就让我们追随英雄之光，用满腔热血润沃中华！

送到敌人阵地，此时，他已被标识弹炙烤得血肉模糊，看到这里，我泪如雨下。

电影的最后，美军在撤退的路上发现了已经牺牲了的一排排志愿军战士俯卧在零下四十度的阵地，他们以战斗队形散开，人人都是手握武器的姿势，怒目注视前方，没有一个人后退，坚持到最后一刻，他们是人民军队历史最为悲壮的“冰雕连”！美军指挥官看到这一幕，竟也摘下手套并敬了个标准军礼，并说：“我们永远不可能战胜这样的部队。”

正是因为我们千千万万华夏儿女前仆后继、团结奋斗，中国，我的祖国才能屹立于东方，熠熠发光！

让理想之火不灭，让信念之光永存！向所有最可爱的人，致敬！

门向中央军委做了汇报，这份短短三十字的电报，彭德怀足足写了一个多小时。据时为毛主席卫士的李家骥回忆：主席听到后很突然，又拿烟，又把烟盒丢到他。回过头，他又点烟。本来那个军械库就在他前面，他不知道，还在口袋里找。泪汪汪的，虽然看不出来他在哭，但是我们心里明镜似的，他的泪水比我们的更多，他的心很痛，那是他最亲爱的儿子。

中国共产党抗美援朝的战争决策换来了新中国多年的和平发展，吃水不忘挖井人，乘凉不忘种树人，哪有什么岁月静好，只是有人替我们负重前行！要不是他们哪来的我们啊？

耳边肆意吼叫，却仍不敢挪动半分，哪怕只是一小会儿。昨夜的急行耗尽了他们为数不多的体力，已然支撑不起沉重的眼皮，只想在梦中再见那美丽的故土，感受故乡温柔的风，推开家家的门。

为了信仰而冻僵的身躯，为了国家立足的根基，为了守护心中的正义，只希望后辈能够珍惜，为了飘扬在空中的红旗和象征的胜利，那带血的军装是拼过命的证明。

时间的长河冲淡了沙场的血迹，岁月的风吹散了战争中的硝烟，但这终会化做一部卷帙浩繁的史书。你随手翻过的一页，用笔划过的内容，很可能就是他们的一生。

去时少年身，归来甲子魂。山河亦无恙，巍巍葬忠魂。

的记忆。

看完电影，我迫不及待地问道：“当时的战场真的像电影中一样惨烈吗？”

一向坚强的外公眼中噙满了泪水，喃喃地说：“当年的战争要比影片中还要惨烈，多少战友就在我身边倒下去了，他们再也没有回到祖国，再也看不到遥远的亲人了。”

一代又一代的人民子弟兵，他们用自己的人生守护着祖国的安宁，他们用自己的生命保卫着祖国的领土，他们用自己的身躯铸就了中华民族的钢铁长城。谁才是夜空中那最亮的星星？当然是他们——英勇的人民解放军。

缅怀先烈文

□滁州市中学 高一(3)班 雍锦文 指导老师：刘舒

夫新国初生，其道光明。普天欢腾，举国同庆。怜我华夏，命运苦舛。日寇方休，美帝复来。北起狼烟，南截海途。欺我中华，人神共诛。为护国土，为保国民，南山牵马，库府取兵，驱除虍虏，救济斯民。

观影《长津湖》，含泪谈感悟。见亲行跪拜，俯身是牛膝。久别故乡水，长辞辞娘怀。感伤鬓发白，泪影婆娑月。军令传传来，此身不由己。生死才回归，号角召兵来。父母何倏出，夜冷相搀扶。双亲年事高，岂忍再任途。但为使命故，不孝暗地哭。月浸江水寒，呜咽声漫漫。整装待发入车列，看江山，红霞一片；屈曲盘旋出长坂，仰星空，璀璨天边。化整为

零复集结，趟万里，股红石边。临危奉命而行军，闯虎穴，鹰旗撕裂。

血肉身，不屈魂。埋冰雪，斗苍天。不饱食，无袈衣。待命令，冲最前。

是以无畏之浩气，洒热血而不足惜。冰雕烈火亦不动半分，皆是豪杰。中国军魂为赤，盖以赤子赤血浸染。悠悠千载，古文明之唯一未泯者，唯我中华也。何为其然也？实乃古往今来皆有以护国安民为已任之大丈夫，今犹以为盛。安不兴乎？

斯人已逝，乾坤已变。东方再造，盛唐威严。何敢欺我？不似从前。巨龙腾渊，金鸡鸣天。仁风广布，和平共处。粟米陈仓，庭前飞燕。文胜武昌，祭奠先烈。盛世繁华，如你所愿。

大业未成，使命未绝。诸生共勉，共筑明天。

山河无恙，英雄长存

□滁州市东波中学七(1)班

郑友鹏 指导老师：秦德高

我借这荧幕，穿越历史烟波，溯源从之，找寻着你的身影；长津湖畔，大雪纷纷扬扬，看不清你的脸庞，我的眼睛模糊了起来。

是你吗？那年，那一刻，报刊上你的忽然一瞥，决定再度披上戎装；十二小时骑行一百余华里，只为了穿过乡村，穿过人潮，再次喊出那一声“归队”。临行时，你带走了所有珍藏的勋章，是你不愿妻女睹物思人，却清清楚楚记得女儿四加四等于七的算术，分明记得妻子一路为自己送行的别离场景。你想着：等这次战争胜利了，就退伍回家把女儿的算术辅导好。——村落激战，你拦住冲动的战友，你一句“等我枪声”，却自己冲上前去，义无反顾为战友创造机会，置自己于险地，以求更小的牺牲换取最大的胜利。哪怕来自战场的二次恐惧，也无法阻止你让自己成为火炬，一把猎猎燃烧的火炬。你，是第九兵团第七连指导员梅生。

是你吗？惊闻硝烟将至，你主动请缨，跨过鸭绿江。看见伍万里用所剩无几的铅笔头写字，你便将名贵钢笔借与他使用；防空洞前，敌机将至，突然想起墙上那幅极其重要的大比例地图，生死关头，你毅然折返。敌机轰炸过后，待众人发觉，我垣断壁中已不见你的身影，留下的是身为“刘秘书”的纸笔和散落的资料。“几十万老百姓的孩子，一道命令就上了战场，我有什么理由不去？”身份从来不是你的束缚，你始终是千千万万普通老百姓中的一员。你，是志愿

与“狼”共舞，尽显英雄本色

□滁州市中学高一(15)班

陈姝 指导老师：袁金美

我从前认为“抗美援朝，保家卫国”是一句口号，是历史考试中的考点，直到我用100多分钟看完了《长津湖》才深刻意识到“抗美援朝，保家卫国”绝不仅仅是一句口号，更是一代人的使命。他们用鲜血，用生命庄重地完成了这个造福后世千千万万人民的伟大使命。

“让你的敌人瞧得起你，才叫硬气。”

他们问伍万里为什么参军打仗，万里说：“为了让我哥瞧得起我。”雷雕生说：“让你的敌人瞧不起你，才叫硬气。”“硬气”不是窝里横，也不是自我感觉良好，而是在战场上你的对手从不会轻视你。

“不要把我一个人丢在这里！”

雷公的故事最为感人，明知带着标识弹会被轰炸，但仍仍坚定地把标识弹转移走。当千里找到雷公时，他说：“疼，疼死我了。”那一刻，眼泪控制不住了。怎么可能不疼，那是鲜活的生命啊！当雷公说“不要把我一个人丢在这里”时，我突然就明白了为什么国家花费那么大的精力把志愿军的遗体从韩国接回祖国。因为他们是中国人，他们要回到祖国的怀抱才安心，他们要和兄弟们、家人们在一起才不觉得孤独。

“人在，阵地在。”

杨根思说：“人在，阵地在。”兄弟们喊：“人在，阵地在！”只要还有一个，就要守住阵地。这是他们的使命，也是他们的决心。

奋斗吧，少年

□滁州市实验小学五(4)班

程艺嘉 指导老师：巫敏

电影《长津湖》以抗美援朝为背景，讲述了在极其严寒的环境下，我国的革命先辈以钢一般的意志，铁一般的信念，狠狠打击了敌军的嚣张气焰，击碎了美国军队不可战胜的传说，一举扭转了战局形势，打出了我国的国威以及军威的故事。

爱国，是人间最深沉、最持久的情感。中华民族古往今来历经磨难，正是不断的艰难曲折造就了不屈不挠的伟大民族性格，孕育了无数忠贞爱国的英雄豪杰，创造了人类发展史上的无数辉煌成就，成就了近代以来中华民族伟大复兴的中国梦，实现了中国人民从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃。中华民族的爱国主义精神，有着深厚的历史、文化和情感积淀，已成为流淌在中华儿女血液里的精神基因。

军战士毛岸英。

是你吗？身先士卒奔赴前线，忍受冰天雪地的侵噬，肩扛战士的无上荣耀。你是血肉之躯，也有儿女情长，你却出生入死，浴血奋战。剥开坚硬铠甲，是你面对五百里牺牲的痛苦自责，是你在本子上框起雷多名字的崩溃泪流。你看见太多兄弟为了一个没有硝烟的年代而倒在了血泊中，内心深处迸发的强烈愿望便是：打赢这场仗，带你们回家。之所以无所畏惧，是有着美好生活的向往，对子孙后代的关切，对祖国无私的热爱。你坚定不移地冲锋，是为了守护远方那一盏盏明灯和灯下那亲切的笑脸。你，是第七连第二百五十二位战士伍千里。

雪，终于停了。我讶异地发现：你，不只是你，而是你们，来自四面八方。耳畔仿佛响起声声震天呐喊：抗美援朝，保家卫国！不一样的青春面庞，汇聚成了势不可挡的洪流，以同样的姿势，成为披荆斩棘的钢铁利刃，铸就无坚不摧的军魂，是永不言弃的中国精神。当总攻的号角吹起，当敌军营帐被摧毁，当军旗折断——终于胜利了！而你们却永远留在了那个凛冬里，把希望留给了祖国每一个融融的春日。

微风阵阵，暖阳轻吻大地，长津湖上凛冬已去，坚冰消融，春意盎然；湖上涟漪层层起，荡漾着永恒不朽的赞歌。

借这荧幕，溯源从之，寻你千百度，终于找到你……

“不相信有完不成的任务，不相信有克服不了的困难，不相信有战胜不了的敌人”，三个“不相信”却让我们不能不去相信中国人民志愿军。杨根思，为守住阵地背着炸药包冲向敌人，光荣牺牲，享年28岁。人在，阵地在；人亡，敌人死。杨根思用生命诠释了这句话。

“没有冻不死的英雄，更没有打不死的英雄，只有军人的荣耀。”余从戎在介绍七连之前的连长时，告诉伍万里他是“打不死的英雄”，但他亲自和伍万里说：“没有冻不死的英雄，更没有打不死的英雄，只有军人的荣耀。”他之所以被称为“打不死的英雄”时因为那些都是他作为一个军人的荣耀。在电影的后半部分，美国军队在撤退时看见了“敌人”——一群不能动的敌人，他们被冻死了，是活生生被冻死的！但他们一直保持着准备战斗的状态，他们的手里还端着枪，眼睛还睁着。当美军将军取下帽子敬礼时，我想他也是发自内心的敬佩吧。

《长津湖》的教育意义是深远的，它告诉你，在那个年代，先辈为了保家卫国，义不容辞地承担起责任的可敬与可爱；它告诉你，科技落后是致命的，落后就要挨打，挨打必须反思。当代青年应不负相传，不负盛世，无愧自我，无愧时代。只盼长津湖畔万里阳光，这与温柔岁月共悠长。

奋斗吧，少年

记得有一次班会课，主题是“我的理想”。有同学的理想是当一位科学家，发明创造为人民造福；有的同学的理想是成为一名画家，一笔一划勾勒出美好生活；而我的理想是当一名老师。我会把枯燥的书本融入日常生活中，让孩子们在不知不觉中学会知识；我会给孩子们讲中华民族五千年的悠久历史和中国共产党的发展历程；我要让我的学生在懂得众多课外知识的同时，也培养他们从小热爱祖国、热爱人民的崇高品质。

少年兴则国兴，少年强则国强。我们小学生要适应新时代发展的要求，树立民族自尊心与自信心，弘扬伟大的中华民族精神，锐意进取自强不息，努力学习，真正把爱国之志变成报国之行。