

### 师生共读 《鲁滨逊漂流记》



第八届校园读书节阅读沙龙



长三角基础教育联动活动



编排节目《山河悦点·家国情》参加市“传承经典·传承文明”展演

# 澎湃文明之风 “涌”立育人潮头

## ——滁州市湖心路小学文明创建活动纪实

金玲

学校精进、守责尽责；教师善教，以德育德；学生乐学，立德成人；校园润德，春风化雨——这是湖心路小学文明创建的平仄写意。近年来，湖心路小学以创建全国文明城市为载体，聚焦“立德树人”根本任务，以文化人、以德育人，打造学校特色、突出学生主体、厚植道德根基，迎来了文明创建工作与学校高质量发展并驾齐驱、相得益彰的良好新局面。

### 党建引领 凝忠诚担当之心

湖心路小学把党的建设作为办学治校的基本功、抓好精神文明建设的源动力，积极创建滁州市级“五星”基层党组织，建强基层战斗堡垒，凝聚起党建引领文明创建的最强合力。



校长王孝勤专题宣讲

强化意识形态工作，践行社会主义核心价值观。该校不断完善学校意识形态工作机制，加强师德师风建设和未成年人思想道德建设，全面提升党风廉政建设，为未成年人“扣好人生第一粒扣子”；积极开展党员干部和教师的谈心谈话活动，主动参加学校服务社区的社会实践活动，推动党员示范创建工作走深走实，助力创建全国文明城市和全国文明校园。

加强思想道德建设，提高师生的思想道德水平。着力做好“三会一课”工作，重点做好“微文章”，积极创建市级“五星”基层党组织；组织开展“幸福党建”特色品牌五个主题实践活动，不断增强党员教师的“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。组织教师认真学习“四有”好老师“四个引路人”标准，开展向道德模范人物学习，形成见贤思齐、争先创优的良好创建风气。

加强党建工作，彰显“幸福党建”魅力价值。该校鼓励党员积极参加竞赛辅导、群团活动等，用良好素养和业务实绩促进学校发展，陈杰、武静等多名教师在国家、省、市、区比赛中获奖。积极探索“幸福党建”品牌，夯实基层党组织标准化建设，为南谏教体系统党建工作提供湖小智慧。

加强党建文化建设，持续扩大党建影响力。该校加强师德师风建设和思想政治教育宣传，弘扬社会正能量；加强学校党建工作对外交流的力度，多形式扩大党建工作影响力，树立“幸福党建、幸福湖小”新形象，加强四史学习教育，推动党史学习教育深入师生、深入学校、深入人心。

### 强基固本 育明德务实之师

“教师队伍建好”是湖心路小学创建全国文明城市的重要内容，也是内涵建设和专业建设的重要抓手。今年以来，湖心路小学认真学习领会南谏区教体局要求，牢固树立“育人为本，德育为首”的观念，大力实施“五个一工程”，抓好教师能力提升，推动教师队伍高质量发展。

专家业务引领，竞赛中磨炼成长。教研活动是教师本领提升的有效载体，也是教师专业成长的最佳平台，湖心路小学将“请进来”“走出去”相结合，组织全体教师观摩线上专题研讨活动，参加“聚焦新课标 赋能新课堂”2022年苏教版小学数学教材研讨培训会，联动教研促实效。组织教师参加市区各类比赛、培训，推行教师业务技能大练兵活动，促进教师专业化成长。



“学力课堂”教学展示周音乐教师周燕展示课

把握教材特点，提升教研水平。备一本好教案是优秀教师特征之一，教案写的好教学才能好。开学初，湖心路小学各教研组组织教师利用每周教研会进行集体备课，教导处定期检查教师的备课笔记或案头备课，确保所有老师备好课，上好课，为教学高质量发展提供坚强保障。

聚焦核心素养，打造高效课堂。教育主阵地是课堂，“上一堂好课”是教师的基本要求。为了让所有教师上一堂好课，校长王孝勤身先士卒为所有教师展示了一堂精彩的示范课；教研组要求每位教师每学期上好一堂带有研究特质的公开课，公开课由教导处统一安排，同组教师认真听课，课后认真讨论教学得失，回顾小结，有效培养教师教育科研的自觉意识和职业习惯。

“上好一张卷”能够直接反映一个教师的知识储备和专业素养，也是使教师的教学更加精准、复习迎考更具针对性的前提。”校长王孝勤在

教研会上指出。

近年来，湖心路小学积极开展“如何出一份好试卷”专题培训，要求教师们围绕“如何出一份好试卷”作专题发言，最后由各学科教研负责人总结出“出一张好试卷”的基本要求；此外，该校积极组织教师参加安徽省作业设计大赛，经过层层选拔，语文、数学、综合实践三科的作业设计成功进入省级比赛，借此契机，每位教师根据学情精心设计作业、试卷、装订成册，成为湖心路小学教学组一作业特色。



校内“教法新星”评选英语教师王丽丽课堂

### 以文化人 振坚定自信之气

“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。秋处露秋寒霜降”……1月20日，“书香南谏 悦读阅美”大寒节气主题阅读分享活动在湖心路小学举行，活动在小朋友们带来的《二十四节气歌》中拉开帷幕。

为全面落实立德树人根本任务和基础教育课程标准，该校在开展2022年“书香南谏 悦读阅美”全民阅读活动中，认真组织各项活动，努力营造“读好书、好读书”的良好氛围，全力推进书香校园建设。

开展二十四节气主题阅读活动。为传承中华优秀传统文化，厚植爱国爱乡情怀，湖心路小学以《二十四节气里的滁州味道》为基础，组织师生广泛阅读经典诗词、历史典故等，推动全面阅读。此外，该校将教师阅读作为全民阅读的重要抓手，将“教师阅读分享”纳入每周一教师例会，让教师成为书香校园的推广人。

开展“校园读书节”活动。湖心路小学以世界读书日为契机，组织师生开展线上线下经典阅读、主题阅读等，并根据不同的年纪特点设计一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，促进学生全面发展。以推荐一本好书为主题开展“湖畔书香 悦读阅美”好书推荐活动，在校内掀起一阵阅读书热潮。截至目前，

已推送十七期师生阅读分享。

如果说，学生在各种活动中陶冶情操，使文明理念在心中生根发芽，是为文明校园注入灵魂和血脉，那么坚持以教学为中心，将以文化人深入到课堂中，则是为文明校园筑牢了基石，让文明校园创建外化于行。



师生共读

立足教材，打通课堂内外。该校结合部编版语文教材，分年级开展丰富多彩的主题阅读活动，鼓励学生个性化、多元化阅读，为学生提供展现自我、展示特长的平台，全面提升学生的综合素质与文化底蕴。除了精彩纷呈的读书展演活动，学生以文达思，以画会意，将自己的阅读积累、阅读创作通过一张张读书小报、一页页思维导图呈现出来，在一笔一画中升华阅读思维。

此外，湖心路小学积极开展校内“书香少年”“书香教师”“书香家庭”和“书香班级”评选活动，以榜样的力量传递阅读精神；组织师生参加“第四届中华经典诵读大赛”之诵读大赛，其中，朱敏老师、王佳老师、穆雨萱同学的书法作品脱颖而出，参加市级评选。

新时代孕育新气象，新使命呼唤新作为。湖心路小学将不忘教育初心，不负百姓重托，砥砺前行，载着莘莘学子，在文明的殿堂里涵养品格，让文明浸润多彩的童年，让文明之花在校园竞相绽放。



退休党员教师甘运成给孩子们讲党史