



鸟瞰图

滁州市逸夫小学位于滁州市经济技术开发区，始建于1948年，1995年获“逸夫工程”项目，改为现名，属公办小学。学校现有在校生1200余人，24个教学班，86名教职工。学校坚持走“科教兴校、体育强校”之路，并以“以体育德，以体启智，以体强体”为教育理念，在各级领导的关心支持及全体师生的共同努力下，逐渐形成了以小手球、武术、乒乓球、足球为传统项目的体育特色学校。

通过十余年的不懈努力和追求，学校先后被教育部及省、市相关部门授予“全国青少年校园足球特色学校”“国家级学校体育工作示范学校”“国家级手球传统学校”“安徽省青少年体育俱乐部”“安徽省体育专项特色学校”“滁州市小学英语课程改革实验学校”“国际合作综合英语实验基地”“滁州市小手球特色学校”“滁州市体育特色学校”“滁州市武术人才后备基地”等称号。

近年来，逸夫小学坚持文明创建与学校中心工作同向而行，着力提高师生文明素质，营造校园文明环境，用校园文化引领学校发展，文明创建工作扎实有序推进，各项事业实现跨越式发展。

匠心筑梦 菁菁校园劲吹文明之风

——滁州市逸夫小学精神文明创建活动纪实

李辉

深入开展思想教育 树立良好道德风尚

举办新时代文明实践大讲堂活动。以助人为乐、诚实守信等优秀品德事迹为主要内容，以主题班会为载体，开展特色鲜明的道德讲堂活动，大力弘扬“存好心、做好事、当好人、有好报”的价值取向。



开展心理健康教育活动

开展主题教育活动。学校扎实开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。同时，高度重视未成年人心理健康教育，重点推进学校心理辅导室的建设和使用，邀请心理健康专家进校开展心理辅导讲座，积极举办心理健康主题班会，提高学生心理健康水平。

提升师德师风水平 加强教师队伍建设

拥有一支锐意进取团结创新的教师队伍。全校86名教职工，学历达标率100%，本科及以上学历达到90%。学校有高级教师5人，一级教师58人，二级教师

9人。校领导戴松堂、郑晓玲是滁州市专家库成员；校领导高波、教师赵敏获评滁州市骨干教师称号；周艳等8位教师获评南谯区骨干教师称号；邓业明等3位教师获评滁州市优秀班主任称号；高立平等13位教师获评南谯区优秀班主任称号。该校教师在优质课比赛、基本功大赛中多次获奖，2人获得国家级二等奖，4人获得省级一、二等奖，15人获得市级一、二等奖。

建立一套常态长效的师德师风建设机制。评选表彰优秀班主任、优秀教师、优秀班集体；定期组织师资培训，促进教研与培训有机结合，鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动；健全全员育人机制，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人。

加强校园文化建设 丰富校园文化活动

重视环境育人功能。着力美化校园环境，实现教学区内“四园”绿地；在教室走廊悬挂精心制作的名人格言；运用与学校特色相统一的校训、教风、学风、校



开展匠心筑梦“六一”校园文化活动

徽、校歌等符号，提升校园文化内涵；开齐开足体育和美育课程，定期举办校园文化节、艺术节等活动，丰富校园文化生活。

拓展服务育人空间。学校注重发挥各类活动阵地的作用，通过宣传栏、广播站等打造文化宣传阵地；建立校园网站、微信公众号等新媒体阵地，打造学校对内对外宣传交流互动网络平台，传播正能量；建立各类校外学生实践基地，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动。



在农事基地劳动实践是滁州逸夫小学劳动教育主题活动

开展志愿服务活动。成立“学雷锋爱心志愿者服务队”，在节日里深入社区慰问孤寡老人、留守儿童等；成立“交通志愿者服务大队”，辅助交警开展文明交通劝导等工作，助力滁州市创建全国文明城市。

聚焦特色课程建设 全面提升学生素养

综英特色展实力。在南谯区教育局牵头下，学校和中山大学国际合作综合英语研究中心有机对



手球队队员在学校手球训练场进行常规训练

接，达成共建、共研、共享，并被该研究中心（国际级）授予“国际合作综合英语教学实验基地”。接受综英教学的学生们在英语学习方面收获良多，为其在以后的英语学习中打下坚实基础。

手球特色展风采。学校2007年成为滁州市首批手球特色学校，设立专门的手球课程，建立了校队制度。近两年，学校连续承办了南谯区小学生手球联赛，带动周边学校开展手球运动。多年来，学校在 international 比赛、国家级、省市级手球比赛中斩获多项殊荣。

武术特色展英姿。学校将武术作为体育特色发展重点项目，建设有专业的武术训练场地，目前学校开发了一套自编武术操，并已在市范围推广。滁州市第十二届中学生运动会的开幕式上，来自四所小学的六百名小学生进行了精彩的展示。近年来，学校为滁州输送多名优秀运动员，并在多项比赛中夺得金牌。



社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

创新高地 生态新区 活力新城

由市级文明单位 全椒县经济开发区管理委员会 特约刊登