

# 越难，越要“人在阵地在”

□张万松



校园纪事

# 带着真心做真教育

——读于洁《努力做最好的班主任》

□周兵



教师读书

暑假，我校老师被布置暑假作业了——读全国著名班主任于洁老师的《努力做最好的班主任》。说实话，于洁老师，我并不陌生，但也谈不上熟悉。最早的时候，是我在投稿时，无意间发现杂志的封面人物就是她。只不过当时，并没有在意，随着时间的推移，后来不断读到于洁老师的文章，读到她的著作，吃惊之余，突然回想起，原来我和于洁老师还有那么“一面之缘”（我认识她，她不认识我）。

暑假，我和年轻老师们一样，捧起那本《努力做最好的班主任》。一读便爱不释手，一个个感人的故事吸引着我，一个个鲜活的事例感染着我，一条条实际的举措提升着我……于洁老师是有情的、博爱的、智慧的。

为了更好地与孩子交流，以便促进孩子不断成长，于洁老师从2006年开始，采用给孩子手写信的方式和孩子沟通交流，此举比单一的面对面对话效果好，受到孩子和家长们的一致好评和欢迎。这样的做法，于老师一直坚持，前后共撰写了近100多万字的书信。这种精神感染着我，这种教育成效更是激励着我。作为一名班主任，这是对孩子们的守护，对孩子的鼓励，对孩子的引导。它改变了直接说教的苍白，改变了面对面对话的尴尬，增添了师生交流的平等，增添了师生对话的温度，也增添了师生联系的广度。书信成了一座桥梁，一座心与心的桥梁，让学生心里那些不方便说，或不想说的话都能一吐为快。从而让老师更清晰地了解学生，更完整地认识学生，以便采用

更有针对性的方式方法去解决问题。书信也成了锻炼孩子写作能力的有效手段。

于洁老师的故事中，记述了如何帮一位“黑衣人”成功变成阳光自信帅气少年的案例。一位“黑衣人”的“蜕变”充分说明了于洁老师的智慧过人。有一年，于洁老师班上迎来了一位封闭自己，把自己装在套子里的同学，从上到下只露两只眼睛在外边。对于这样一位可以说是“与世隔绝”的孩子，于老师由一开始的手足无措，到后来的让其一步一步、一部分一部分展示在外，成功让“套中人”真正示人，其中的心酸、汗水、委屈无人知晓，智慧却是不言而喻的。这成功背后隐藏着太多太多的秘密，每走出一部，都是伟大的成功，都是心与心的交融、情与情的升华，力与力的较量。尝试、感化、认可、信任、成功，有条不紊，循序渐进，步步为营。无疑，于老师是成功的。但我想说的是，她是有爱的，爱生之心；用心的，一心为生；善思的，勤于思考；智慧的方法独到……

大家开始请教，咨询，来信，留言……于老师开始著书立说，现在可以说是著作等身。但她从来不骄不躁，不忘初心，大爱依旧，与孩子做朋友，与教育并肩行。她拒绝职务，选择一线，做一名孩子们喜欢、信任、爱戴的名师、名班主任。这是值得我们学习的。

反观现实，很多老师不爱学习爱娱乐，不爱教育爱牢骚，不爱付出爱索取，甚至有些人彻底“躺平”，不温不火，不勤不奋，一副听之任之的状态，让人好生厌恶。这不是我们应该有的样子。无论如何，我们都该坚守初心。陶行知教育理念中有“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。说的多好，我们不能言行一致，不能坚守初心，又何以教书育人呢？

（作者单位：全椒县第二实验小学）



看电影电视，向对方进攻时，国民党军官总是跟在队伍后面挥舞手枪，猫着腰，低着头，吆喝道：“弟兄们，给我上！”而我军指挥员总是冲在最前面，同时向战士们高呼：“同志们，跟我冲！”后者这样的镜头，深入我的内心，我觉得我们做任何事，讲出天大不如做出样子。

近来，大家说起当下教育现状，都直摇头。特别是乡村学校，几乎清一色全是五十多岁面临退休的教师。教育教学苟延残喘而已，再难说什么振兴乡村教育。似乎，无任何症状的消亡，已经是大势所趋。言下之意“躺平”是最好的选择。有人劝慰道：“乡村将难再有，皮之不存，毛将焉附？”但是，我以为，只要学校一天不关闭，就得努力前行。因为，每一个学生都是无辜的。就像在大海边的孩子，他将因为退潮滞留海滩上的小鱼一条一条地扔进大海，一边扔一边说：“它不在乎！它不在乎！”放在教育上，就是要给学生最好的教育。不去管“岌岌可危”的乡村教育形势。这是一场没有硝烟的战斗。

我们还记得那所只为一个孩子保留的学校。读过许多这方面的文字，国外有，国内也有，真不是按学生比例配置教师，而是按实际需要。这的确费时费力。记得还有一个学生设立的火车站，怎么都让你觉得是满满的人文情怀。如果我们学校没了，那个老乡镇再难恢复以前那样的文化气息了。所以，阵地失守，是这个地方的损失。我们已经退无可退。

“沧海横流，方显英雄本色。”我们如何守住教育的最后阵地？“精兵简政”，所有人都得上。以前，

教师即将退休，工作上还有些微的照顾，现在是一个萝卜一个坑。老师们视分配给自己的工作为分内事，不推诿，不敷衍。

我们的学校管理人员也冲上去，带领老师们冲锋陷阵。只有比老师们工作更辛苦，担负的教学工作更多，“喊破嗓子不如干出样子。”如果台上讲的是一回事，台下做的又是一回事。那谁会听你的呢？领导亲自上课，和老师们几乎一样，那谁还会怀疑你所说的话？

管教学的做好排兵布阵，管后勤的负责兵马粮草。

老师们也是如此，带领学生做好教育教学，必须也融入其中，和学生锻炼在一起，学习在一起，玩在一起，乐在一起。和学生打成一片，自然，你说话有分量。“亲其师信其道”。你的课堂教学才会事半功倍。让学生做到的老师也能做到，不让学生做的，老师也直接不做。多联系家长，多交流，能家访的家访，能开家长会的开家长会。老师的教育思想教育措施才可能得到实施。

教育教学自然体现在平时的点点滴滴影响。这样的身体力行，教育教学现状才会真正得到改变。

几天前，不小心崴了脚，心里期盼，但愿不是“伤筋动骨一百天”的那种。想想这班课该怎么上？请个假，休息一下会好得快。但是，这节课就得让同班的张老师来带。人家也是两年之内退休的人，还有许多事必须做。感觉他一直在疲惫状态下坚持工作。上学期，一个星期，一天课后延时工作也都是他帮我替的班。课程安排都是先让我选的时间段。同事能如此，自己心里一直

不安，觉得是欠了人人情。想想不能再麻烦人家了。只好骑车到楼下，扶着楼梯一步步跳到办公室，然后，请学生们架着到班级，坐着上课。这样，反而给学生们写日记带来了好素材。

武老师是县英语学科评委，被通知三天在县城听课评课。教导处主任抓破脑袋紧急给她调课。下午上班，我发现她已经坐在办公室。她这是抽空赶回学校，上下午的课。

有位教师生病手术，她的课就分给另外两位教师。老师们就是这样用实际行动坚守着这块阵地。

这些老师都用最真诚的敬业精神和对学校人员紧缺情况的包容理解，做得让人感动。

那天大家闲聊，有位老师说，这校长哪是校长，简直就是服务者。他自己不但带着初中数学，负责学校正常运转，而且还肩负着当下疫情防控、文明创建，防溺水等等繁杂工作。也是一个人顶几个人。人家一点特权都没有，只是协商着办事。他还告诉我，这位校长到这个学校以来，竟没有报过一分钱的差旅费。

未来两年之内，三十个教师中就有十多个人退休了。这个学校是这样一批老将在支撑着。说起来近乎悲壮。

但是，谁也没有“怯战”。自古道，“上下同欲者胜”，“狭路相逢勇者胜”，“故抗兵相若，则哀者胜矣”。

我们一定会让人民满意！这个校园不愧对家乡父老！（作者单位：来安复兴九年一贯制学校）

## 用爱心点燃信心

□查君书

“今天早上我也发现了。”眼前的这个我还叫不上名字的男孩，让我我不禁豁然开朗。

开学已经几个星期了，临时指定的劳动委员干起工作让我煞费苦心，多次指导，班级卫生依然不见成效。这个心里装着班级的有责任心的小男孩，不正是好人选吗？

主意已定，我随即对他说：“老师还要批改作业，你先帮老师查查，是怎么丢的。”

惊喜总是来得猝不及防，等到我中午再去教室检查卫生的时候，这个叫小睿的孩子就跟我汇报了他了解的情况，他很快就解决了洒水壶的问题。

随后我就趁热打铁，问孩子：“小睿，你愿意担任咱班的劳动委员吗？”孩子想了想，不自信地说：“让我试试吧，老师。”

我高兴地回：“放心，刚开始老师会带着你一起干，手把手教你该怎么做。你会做得很好的，因为你有责任心。相信自己。”

让我没有想到的是，一次偶然的发现和认可，小睿的激情竟被点燃了。随后的日子里，我们的卫生状况是可想而知了。

追求成功，是人的本能需要，所以，每个孩子都是一支需要点燃的火把。也许，有时就因为我们教师的一句激励的话，一个赞许的眼神，一个充满爱意的抚摸，一个有意安排的机会……就会使火把大放光彩。不要把爱放在口袋里，大方地拿出来，给予我们的学生，或许他们将还你一个喜悦，甚至是一个奇迹。

在教书育人的路上，我深深地意识到，爱出者爱返，要用爱滋养学生，促使他们健康成长。

就捏住了，我又把手松开，说：“走吧。”我和妈妈转身往回走去，这时，月亮也慢慢被薄云盖住了。

【点评】小作者调动了多种感官，描写了自己在月下的所见、所听、所闻，不仅真切地写出了现实的情景，而且进行了联想。



教育故事

爱，可以为枯萎的小草带来整个春天；爱，可以让干涸的土地重新焕发生机；爱，可以给孤独的小鸟一个浩瀚的天空。作为一名教师，要用爱去浇灌花朵，让他们尽情绽放。

那一天和往常一样，上完课，我收拾好书本，准备离开教室。

一声“老师”让我不由得停住了脚步，抬头循声望去，一个个子不高，瘦瘦的，又有些腼腆的男孩，已经向我走来。

“老师，咱班的洒水壶丢了……”他站在我面前小声说。



芳草地

太阳迈着沉重的脚步离开了天空，这时，月亮跳了出来，像孙悟空当年从石头里蹦出来一样。不一会，天黑了，我和妈妈下了楼，一起捉蟋蟀。

我抬起头望着天空，月亮像珍珠一样明亮，月光是那样柔和，轻轻地照着树叶，像妈妈在抚摸孩子。这时，草丛中传来蟋蟀的阵阵鸣叫，它们是在开演唱会么？我想，一定有不少小动物在

## 月下

□定远县实验小学(7)班 尤教牧

指导老师:杨新梅

围观，蜗牛、蚂蚁……正当我踏进草丛时，“啪啪”几声，一只鸟儿振翅飞向天空，是鸽子？还是在我家窗台做窝的鸟儿？

鸟儿飞走了，蟋蟀也不唱歌了，我静静地享受着青草发出的淡淡幽香，还夹杂着野花的芳香……过了一会，蟋蟀又唱起了歌，看来，它耐不住寂寞了。我扒开树枝，看到了蟋蟀，我用手一捏，

## 漫步红草湖畔，寻秋森林课堂

——天长市城南小学教育集团  
开启2022年秋季“森林课堂”

□许玲玲 文图



▲ 认真观察植物



▶ 合作完成树叶贴画

“同学们，今天我们要去森林公园开展森林课程，你们开心吗？”

“开心！”

“路上一定要注意安全，在公园里认真观察，仔细寻找秋天的美，好不好？”

“好！”

“出发吧！”

随着天长市城南小学教育集团森林课程负责人的一声“出发”，10月20日下午，该校森林阳光课程走进红草湖南园实践活动拉开帷幕。

一路上，孩子们边走边寻找路边的果实，互相说说果实的名称，闻一闻它的味道。看见常见的树叶，孩子们会在小本子上记录名称，研究落叶的形状、颜色，闻一闻落叶的气味，喜欢摄影的同学用相机拍摄了多姿多彩的落叶，喜欢做手工的同学捡拾自己喜欢的落叶。

林间小憩时，小伙伴们你给我一个苹果，我喂你一口酸奶，大家分享美食，感受集体就餐乐趣。分享完美食，又以班级为单位举行做吊床、搭帐篷比赛，欢声笑语在红草湖南园上空飘荡。在应急演练环节，老师们化身安全员，带领同学们进行急救演练，普及安全救护知识，寓教于乐，参与的同学纷纷表示受益匪浅。

孩子们一直践行着“只留下欢声笑语，不丢下一片纸屑”的理念，活动结束后，所有

学生都整理好自己所带物品，将食物外包装及果壳分类扔进垃圾桶。他们说：“大自然是我们的好朋友，我们要好好保护它！”

微风拂面，梳理烦躁的心绪，舒爽无比；暖阳秋阳，润泽疲惫的身心，惬意无限。孩子们在寻找中发现热爱，在体验中感受生活。丰富多彩的森林课程不仅给同学们带来了新鲜的体验，激发了孩子们对大自然的热爱之情，也获得了生命和文化的启迪与成长。

天长城南小学历来重视校本课程的开发与运用，力求在生活 and 实践中，让孩子深入自然，切身体验，通过多种感官的感受去获得他所需要的知识，培养健康、健全、适应自然的人。



▲ 孩子们记录的活动任务单