

越难,越要“人在阵地在”

□张万松



校园纪事

带着真心做真教育

——读于洁《努力做最好的班主任》

□周兵



教师读书

暑假,我校老师被布置暑假作业了——读全国著名班主任于洁老师的《努力做最好的班主任》。说实话,于洁老师,我并不陌生,但也谈不上熟悉。最早的时候,是我在投稿时,无意间发现杂志的封面人物就是她。只不过当时,并没有在意,随着时间的推移,后来不断读到于洁老师的文章,读到她的著作,吃惊之余,突然回想起,原来我和于洁老师还有那么“一面之缘”(我认识她,她不认识我)。

暑假,我和年轻老师们一样,捧起那本《努力做最好的班主任》。一读便爱不释手,一个个感人的故事吸引着我,一个个鲜活的事例感染着我,一条条实际的举措提升着我……于洁老师是有情的、博爱的、智慧的。

为了更好地与孩子交流,以便促进孩子不断成长,于洁老师从2006年开始,采用给孩子手写信的方式和孩子沟通交流,此举比单一的面对面说教效果好,受到孩子和家长们的一致好评和欢迎。这样的做法,于老师一直坚持,前后共撰写了近100多万字的书信。这种精神感染着我,这种教育成效更是激励着我。作为一名班主任,这是对孩子们的守护,对孩子的鼓励,对孩子的引导。它改变了直接说教的苍白,改变了面对交流的尴尬,增添了师生交流的平等,增添了师生对话的温度,也增添了师生联系的广度。书信成了一座桥梁,一座心与心的桥梁,让学生心里那些不方便说,或不想说的话都能一吐为快。从而让老师更清晰地了解学生,更完整地认识学生,以便采用

更有针对性的方式方法去解决问题。书信也成了锻炼孩子写作能力的有效手段。

于洁老师的故事中,记述了如何帮一位“黑衣人”成功变成阳光自信帅气少年的案例。一位“黑衣人”的“蜕变”充分说明了于洁老师的智慧过人。有一年,于洁老师班上迎来了一位封闭自己,把自己装在套子里的同学,从上到下只露两只眼睛在外边。对于这样一位可以说是“与世隔绝”的孩子,于老师由一开始的手足无措,到后来的让其一步一步、一部分一部分展示在外,成功让“套中人”真正示人,其中的心酸、汗水、委屈无人知晓,智慧却是不言而喻的。这成功背后隐藏着太多太多的秘密,每走出一部,都是伟大的成功,都是心与心的交融、情与情的升华,力与力的较量。尝试、感化、认可、信任、成功,有条不紊,循序渐进,步步为营。无疑,于老师是成功的。但我想说的是,她是有爱的,爱生之心;用心的,一心为生;善思的,勤于思考;智慧的方法独到……

大家开始请教,咨询,来信,留言……于老师开始著书立说,现在可以说是著作等身。但她从来不骄不躁,不忘初心,大爱依旧,与孩子做朋友,与教育并肩行。她拒绝职务,选择一线,做一名孩子们喜欢、信任、爱戴的名师、名班主任。这是值得我们学习的。

反观现实,很多老师不爱学习爱娱乐,不爱教育爱牢骚,不爱付出爱索取,甚至有些人彻底“躺平”,不温不火,不勤不奋,一副听之任之的状态,让人好生厌恶。这不是我们应该有的样子。无论如何,我们都该坚守初心。陶行知教育理念中有“千教万教教人求真,千学万学学做真人”。说的多好啊,我们不能言行一致,不能坚守初心,又何以教书育人呢?

(作者单位:全椒县第二实验小学)



看电影电视,向对方进攻时,国民党军官总是跟在队伍后面挥舞手枪,猫着腰,低着头,吆喝道:“弟兄们,给我上!”而我军指挥员总是冲在最前面,同时向战士们高呼:“同志们,跟我冲!”后者这样的镜头,深入我的内心,我觉得我们做任何事,讲出天大不如做出样子。

近来,大家说起当下教育现状,都直摇头。特别是乡村学校,几乎清一色全是五十多岁面临退休的教师。教育教学苟延残喘而已,再难说什么振兴乡村教育。似乎,无任何症状的消亡,已经是大势所趋。言下之意“躺平”是最好的选择。有人劝慰道:“乡村将难再有,皮之不存,毛将焉附?”但是,我以为,只要学校一天不关闭,就得努力前行。因为,每一个学生都是无辜的。就像在大海边的孩子,他将因为退潮滞留在海滩上的小鱼一条一条地扔进大海,一边扔一边说:“它不在乎!它不在乎!”放在教育上,就是要给学生最好的教育。不去管“岌岌可危”的乡村教育形势。这是一场没有硝烟的战斗。

我们还记得那所只为一个孩子保留的学校。读过许多这方面的文字,国外有,国内也有,真不是按学生比例配置教师,而是按实际需要。这的确费时费力。记得还有一个学生设立的火车站,怎么都让你觉得是满满的人文情怀。如果我们学校没了,那个老乡镇再难恢复以前那样的文化气息了。所以,阵地失守,是这个地方的损失。我们已经退无可退。

“沧海横流,方显英雄本色。”我们如何守住教育的最后阵地? “精兵简政”,所有人都得上。以前,

教师即将退休,工作上还有些微的照顾,现在是一个萝卜一个坑。老师们视分配给自己的工作为分内事,不推诿,不敷衍。

我们的学校管理人员也冲上去,带领老师们冲锋陷阵。只有比老师们工作更辛苦,担负的教学工作更多,“喊破嗓子不如干出样子。”如果台上讲的是一回事,台下做的又是一回事。那谁会听你的呢?领导亲自上课,和老师们几乎一样,那谁还会怀疑你所说的话?

管教学的做好排兵布阵,管后勤的负责兵马粮草。

老师们也是如此,带领学生做好教育教学,必须也融入其中,和学生锻炼在一起,学习在一起,玩在一起,乐在一起。和学生打成一片,自然,你说话有分量。“亲其师信其道”。你的课堂教学才会事半功倍。让学生做到的老师也能做到,不让学生做的,老师也直接不做。多联系家长,多交流,能家访的家访,能开家长会的开家长会。老师的教育思想教育措施才可能得到实施。

教育教学自然体现在平时的点点滴滴影响。这样的身体力行,教育教学现状才会真正得到改变。

几天前,不小心崴了脚,心里期盼,但愿不是“伤筋动骨一百天”的那种。想想这班课该怎么上?请个假,休息一下会好得快。但是,这节课就得让同班的张老师来带。人家也是两年之内退休的人,还有许多事必须做。感觉他一直在疲惫状态下坚持工作。上学期,一个星期,一天课后延时工作也都是他帮我替的班。课程安排都是先让我选的时间段。同事能如此,自己心里一直

不安,觉得是欠了人人情。想想不能再麻烦人家了。只好骑车到楼下,扶着楼梯一步步跳到办公室,然后,请学生们架着到班级,坐着上课。这样,反而给学生们写日记带来了好素材。

武老师是县英语学科评委,被通知三天在县城听课评课。教导处主任抓破脑袋紧急给她调课。下午上班,我发现她已经坐在办公室。她这是抽空赶回学校,上下午的课。

有位教师生病手术,她的课就分给另外两位教师。老师们就是这样用实际行动坚守着这块阵地。

这些老师都用最真诚的敬业精神和对学校人员紧缺情况的包容理解,做得让人感动。

那天大家闲聊,有位老师说,这校长哪是校长,简直就是服务者。他自己不但带着初中数学,负责学校正常运转,而且还肩负着当下疫情防控、文明创建,防溺水等等繁杂工作。也是一个人顶几个人。人家一点特权都没有,只是协商着办事。他还告诉我,这位校长到这个学校以来,竟没有报过一分钱的差旅费。

未来两年之内,三十个教师中就有十多个人退休了。这个学校是这样一批老将在支撑着。说起来近乎悲壮。

但是,谁也没有“怯战”。自古道,“上下同欲者胜”,“狭路相逢勇者胜”,“故抗兵相若,则哀者胜矣”。

我们一定会让人民满意!这个校园不愧对家乡父老! (作者单位:来安复兴九年一贯制学校)

用爱心点燃信心

□查君书

“今天早上我也发现了。”眼前的这个我还叫不上名字的男孩,让我我不禁豁然开朗。

开学已经几个星期了,临时指定的劳动委员干起工作让我煞费苦心,多次指导,班级卫生依然不见成效。这个心里装着班级的有责任心的小男孩,不正是好人选吗?

主意已定,我随即对他说:“老师还要批改作业,你先帮老师查查,是怎么丢的。”

惊喜总是来得猝不及防,等到我中午再去教室检查卫生的时候,这个叫小睿的孩子就跟我汇报了他了解的情况,他很快就解决了洒水壶的问题。

随后我就趁热打铁,问孩子:“小睿,你愿意担任咱班的劳动委员吗?”孩子想了想,不自信地说:“让我试试吧,老师。”

我高兴地回:“放心,刚开始老师会带着你一起干,手把手教你该怎么做。你会做得很好的,因为你有责任心。相信自己。”

让我没有想到的是,一次偶然的发现和认可,小睿的激情竟被点燃了。随后的日子里,我们的卫生状况是可想而知了。

追求成功,是人的本能需要,所以,每个孩子都是一支需要点燃的火把。也许,有时就因为我们教师的一句激励的话,一个赞许的眼神,一个充满爱意的抚摸,一个有意安排的机会……就会使火把大放光彩。不要把爱放在口袋里,大方地拿出来,给予我们的学生,或许他们将还你一个喜悦,甚至是一个奇迹。

在教书育人的路上,我深深地意识到,爱出者爱返,要用爱滋养学生,促使他们健康成长。

就捏住了,我又把手松开,说:“走吧。”我和妈妈转身往回走去,这时,月亮也慢慢被薄云盖住了。

【点评】小作者调动了多种感官,描写了自己在月下的所见、所听、所闻,不仅真切地写出了现实的情景,而且进行了联想。

月下

□定远县实验小学(7)班 尤教牧

指导老师:杨新梅

围观,蜗牛、蚂蚁……正当我踏进草丛时,“啪啪”几声,一只鸟儿振翅飞向天空,是鸽子?还是在我家窗台做窝的鸟儿?

鸟儿飞走了,蟋蟀也不唱歌了,我静静地享受着青草发出的淡淡幽香,还夹杂着野花的芳香……过了一会,蟋蟀又唱起了歌,看来,它耐不住寂寞了。我扒开树枝,看到了蟋蟀,我用手一捏,

【点评】小作者调动了多种感官,描写了自己在月下的所见、所听、所闻,不仅真切地写出了现实的情景,而且进行了联想。

漫步红草湖畔,寻秋森林课堂

——天长市城南小学教育集团
开启2022年秋季“森林课堂”

□许玲玲 文图



▲ 认真观察植物



▶ 合作完成树叶贴画

“同学们,今天我们要去森林公园开展森林课程,你们开心吗?”

“开心!”

“路上一定要注意安全,在公园里认真观察,仔细寻找秋天的美,好不好?”

“好!”

“出发吧!”

随着天长市城南小学教育集团森林课程负责人的一声“出发”,10月20日下午,该校森林阳光课程走进红草湖南园实践活动拉开帷幕。

一路上,孩子们边走边寻找路边的果实,互相说说果实的名称,闻一闻它的味道。看见常见的树叶,孩子们会在小本子上记录名称,研究落叶的形状、颜色,闻一闻落叶的气味,喜欢摄影的同学用相机拍摄了多姿多彩的落叶,喜欢做手工的同学捡拾自己喜欢的落叶。

林间小憩时,小伙伴们你给我一个苹果,我喂你一口酸奶,大家分享美食,感受集体就餐乐趣。分享完美食,又以班级为单位举行做吊床、搭帐篷比赛,欢声笑语在红草湖南园上空飘荡。在应急演练环节,老师们化身安全员,带领同学们进行急救演练,普及安全救护知识,寓教于乐,参与的同学纷纷表示受益匪浅。

孩子们一直践行着“只留下欢声笑语,不丢下一片纸屑”的理念,活动结束后,所有

学生都整理好自己所带物品,将食物外包装及果壳分类扔进垃圾桶。他们说:“大自然是我们的好朋友,我们要好好保护它!”

微风拂面,梳理烦躁的心绪,舒爽无比;暖阳秋阳,润泽疲惫的身心,惬意无限。孩子们在寻找中发现热爱,在体验中感受生活。丰富多彩的森林课程不仅给同学们带来了新鲜的体验,激发了孩子们对大自然的热爱之情,也获得了生命和文化的启迪与成长。

天长城南小学历来重视校本课程的开发与运用,力求在生活 and 实践中,让孩子深入自然,切身感受,通过多种感官的感受去获得他所需要的知识,培养健康、健全、适应自然的人。



▲ 孩子们记录的活动任务单



教育故事

爱,可以为枯萎的小草带来整个春天;爱,可以让干涸的土地重新焕发生机;爱,可以给孤独的小鸟一个浩瀚的天空。作为一名教师,要用爱去浇灌花朵,让他们尽情绽放。

那一天和往常一样,上完课,我收拾好书本,准备离开教室。

一声“老师”让我不由得停住了脚步,抬头循声望去,一个个子不高,瘦瘦的,又有些腼腆的男孩,已经向我走来。

“老师,咱班的洒水壶丢了……”他站在我面前小声说。

芳草 地

太阳迈着沉重的脚步离开了天空,这时,月亮跳了出来,像孙悟空当年从石头里蹦出来一样。不一会,天黑了,我和妈妈下了楼,一起捉蟋蟀。

我抬起头望着天空,月亮像珍珠一样明亮,月光是那样柔和,轻轻地照着树叶,像妈妈在抚摸孩子。这时,草丛中传来蟋蟀的阵阵鸣叫,它们是在开演唱会么?我想,一定有不少小动物在