

教师节到了，给亲爱的老师 且以素手写素心

我原想收获一缕春风 你却给了我整个春天

□滁州六中九(4)班 张茂芸

摇落深知宋玉悲，风流儒雅亦吾师。

——题记

桃李不言，下自成蹊。青葱岁月里，感谢有你——我的小学数学老师赵雨。

时光倒流至2018年9月1日，我们刚上四年级，在经历轮换三个数学老师之后，迎来了您，您的声音如月光般柔和，亦如星辰般坚定，眼中带有自豪的光，我那时想着，做您的学生，一定很幸福吧？

那时我约十岁，一直不那么自信，还有点害羞，因为觉得自己不够漂亮，也不够聪明，所以在班上就像一只安静的小兔子，很少抛头露面，很少举手发言。

但有一次，赵老师在讲课，突然间，笑吟吟地来到我身边，让我口述一下解题思路，全班的注视和第一次在新老师面前表现，都让我紧张极了，但此时她投过来的目光是那么地温柔，使我的心充满了温暖，充满了力量，我站起来拿起书本将自己的想法说了出来。我的脸早已发红，做好被批评的准备。但她的评价却出乎我的意料，“回答得很好，虽然有些地方不够完美，但不影响整体，大家给张

茂芸鼓掌”，一瞬间，雷鸣般的掌声响起，亦惊讶，亦欢喜，也许是我第一次被鼓励吧。

在升入四年级的暑假中，我写了一篇作文投到滁州日报并获了奖，开学后，证书直接寄到学校，赵老师当时在班上重重地表扬了我，脸上那赞许、信任的目光使我像吃了蜜一样甜，更激发我写作的信心。

我正如社会上对女生的刻板印象那样，语文、英语好，数学弱，从三年级起，数学考到85分似乎都很艰难，四年级上学期的一次期中考试，我只考了60分，刚刚及格，她对我很失望，把我叫到办公室语重心长地教导了一番，鼓励我打破性别刻板印象，女生照样能学好数学。每个人的潜力都是无限的，再说，小学的知识都是基础，小学的知识如果学不好，到后面就很难进行了。现在四年级，抓一下还是行的……看着赵老师关切坚定的目光，我那时顿然理解到了她对我的良苦用心。此时我内心坚定，为自己，为老师，数学拼一把！四年级最后一次考试，我数学考了98分！您那时特意给班上此次考得好的同学，发放自己亲手制作的牛轧糖，甜在嘴里，更甜在心里，您还给我

留了一份奖状。现在回想起来，那只是我小学阶段后三年中唯一的一次高分，但您仍给予我最好的帮助，最贴心的辅导。

六年级。毕业前夕，我与赵老师深情拥抱告别，她叮嘱了我许多——以后写小一点，不要写得那么大，到新班后一定要自信一点……听着，满肚子的话想说又说不出，泪水如雨。赵老师，我真舍不得您，您就是我学习路上的启蒙人！

毕业后，我时常给赵老师打电话，也偶尔会去看望她，那温柔的嗓音，熟悉的脸庞使我倍感亲切，好比老友重逢。

今年，我不经意间下载了某社交网站，看到了她的账号内的几篇文章。点进一篇她在我们毕业一个月后写的文章，大致关于她在我们毕业前查出疾病，但因为推迟了入院时间，我几近哽咽。赵老师的那种“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的红烛精神，爱岗敬业的伟大精神深深打动了我们。

赵老师，感谢您，温柔地参与我的成长。愿所有人也能以温柔之心待您！一日为师，终身为母。

做一株蒲公英

□滁州五中八(16)班 蔡雨辰

距离小学毕业快有一年了，在别人问起你印象最深的老师时，我的脑海里总是浮现了老师的身影，就像青青的草地上站着一棵普通而不失优雅的蒲公英，在微风里摇曳。

我想起她，首先是她的笑。我记得小时候妈妈不愿意帮我报听写，我就自己抄，第二天听写时错误率总是很高，同学们也都知道。她找了我妈妈，我有点儿害怕，她似乎看出来，拍拍我的背，当别人问起我时，她盈盈地说：“她妈妈想培养她的学习自主能力。”给我一个台阶下，她就是这般善解人意，我久违的阳光又回来了。

她似乎有神力，让课堂时而寂静时而活泼。她一边用炯炯有神的眼睛盯着我们每个人，一面把知识点讲得像嚼碎的食物那般细，生怕我们注意力不集中听不懂。她也不嫌累，在讲台上走来走去，把课堂上的知识尽力播撒得仔仔细细，又喜欢用那些恰当的比喻，“要做明媚的少年，像花朵一样。”“xx同学梳着一条大辫子，黑亮黑亮的，这题回答得也很漂亮，原来脑袋瓜子也是闪亮闪亮的。”……课堂上似乎就剩下了笑声，讲课时，我们都陶醉在她的课里。此刻微风正好，她真像一株开得正盛的蒲公英，金灿灿的，大家像围着她的小小花草。

她从一年级开始，就总是教导我们不要

说谎。那一次我说了谎，她知道了，认真地对我说：“我们也是从你那个年龄段过来的，请不要欺骗我，我是都知道的”。她盯着我，往常那张和善的脸，就像翻书一般快，变成了眉头紧皱，眼睛里充满了失望与难过。我突然心跳加速，脸“唰”地一下红了，我承认了我的错误，但不知怎的有点想哭，有点难受。她摸了摸我的头，长叹了一口气。那次之后倘若我再想说谎时，就会想起那次经历，鼻子酸酸的。

她说学习要坚持，无坚持不成功。她愿意去帮助我们每一个人，这种想法从眼睛里能读出来。她以身作则，六年里，无论班里考试怎样，她从没放弃过一个同学。每次被她的目光点到时，我的心里就会暗自加油，要继续坚持下去了。她用了很多方法来教我们，要求课外阅读，课堂上坚持读诗歌和散文，带我们做精选题目……她不敢停，怕停了耽误我们，每一个孩子都牵动着她的心。

现在，我已经进入了初中，但只要想起她，温暖的回忆就像春天的雨点，淅淅沥沥地，下个不停。她真像一朵蒲公英啊，质朴而又美好的样子。她把心血给予我们，愿意奉献自己，把我们培养成才。我们会随着风去寻找新的落脚点儿，在那里生根发芽，我们也会变成她。

师心树桃李

□滁州五中八(3)班 韩丽媛

抑扬顿挫的授课，严谨负责，性格沉稳。这是我对他的第一印象。

开学第一课，他走上讲台，简单的自我介绍后，便打开课件，严肃地说：“数学是一门严谨的科目，接下来的三年，将由我带你们学习数学。”自此，我进入了一个不一样的数学天地。

他，便是我的数学老师——范老师。进入初中后，课程难度有了很大提升，因此，有一段时间，面对满是红叉的作业和刺眼的分数，我只有深叹一口气，硬着头皮订正那“天书”，循环往复，挫败感和愧疚感不断加重，又不敢去问老师，便逐渐丧失了对数学的信心。

一天，范老师把我叫到办公室，还未走近桌前，便看到我的作业摊放在那里。我连忙低头，生怕遇上那犀利中带着贵雅与失望的目光。然而，我却听到了一个亲切的声音：“弄不懂，是吗？”我咬着嘴唇，点点头，恳切的目光投向老师。他明白了，开始为我讲

题。细致、严密的讲解让我混沌的头脑逐渐清晰起来，似一阵清风拂过，顿有“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”之感。握着作业本，走出办公室，阳光洒在我身上，我感到一阵温暖，刹那，重拾自信。

慢慢地，我找到了学习方法，成绩稳步回升，也开始挑战一些富有难度的题，自然，办公室成了我下课后常驻之地。这时我才发现，一下课，范老师的桌前总是挤满了前来问问题的学生，有时我甚至连排几个课间的队都回不上题，范老师的辛苦可见一斑。尽管这样，他仍然认真地地为每一个学生答疑解惑。他负责的形象，在我们每个学生的心中都留下了浓墨重彩的一笔。

记得上次数学竞赛，我们遇见了一道束手无策的题，放学我们便去向老师。范老师带着我们进行演算，但很快就遇见了瓶颈。时间一点点地流逝，只能听见笔在纸上移动的沙沙声和我们的呼吸声，范老师计算着，炯

炯的目光好似要将题穿透。恍然间，天色已晚，范老师忙让我们先回去。走时，我看见，范老师仍坐在桌前沉思，皱着眉，喃喃地报出一个数字，不断地演算、尝试。刹那，异样的情感涌上心头，眼前竟有一些模糊。

第二天一早，去送作业时，范老师已像往常一样，坐在桌前批改着作业，看到我，他扬起一丝笑意：“下课来，给你们讲那道题哈。”从他的声音里，我听出了一些疲惫……他仍像往常一样认真地解释，当我们道谢时，他的脸上又浮现出了笑容。我想，纵使再累，当他看到学生获得了知识时，心里也应该是欣慰和喜悦的吧，这会不会，就是老师们的初心？

“十年树木，百年树人。”像范老师这样的身影还出现在各个校园里，他们化身灯塔，在黑夜中做学生的“守护神”。用自己的热情与信念，培育出一棵棵参天大树。转眼，教师节快到了，在此，也衷心向老师们祝福：教师节快乐，您辛苦了！

有你真好

□滁州东坡中学八(1)班 徐雪婷

说起我们班的班主任李老师，同学们可说是“深恶痛绝”啊。就是因为他，我们丧失了许多“快乐”。

李老师淡眉薄唇，一双深邃坚毅的眼睛周围布满时间流逝的痕迹，鼻子略略高挺，瘦削的脸棱角分明，戴着副无框黑架眼镜，“地中海式”的发型，头顶的头发少得可怜，奔跑亦或起风时，头皮都会露出来。因此，我们都戏称李老师说为“秃子”。李老师也自嘲：“聪明的脑袋不长毛，一休不就是这样子吗？”正是这种独特的长相，李老师又很喜欢穿西装，不怒自威，自然而然就显现出来了。

李老师每天早上都会在自习课到教室，有时甚至校门刚开时，他就已经布置好了当日背诵的内容了，许多想借机谈天说地的同学彻底丧失了机会。那个恨呀，咬牙切齿！他还特别重视我们的体育锻炼，每天早操的时候都会带我们练习跳绳，不过关的还要加练，累得我们哭爹喊娘，尤其对于体育不好的同学来说简直是噩梦。恨，又是恨！每逢期中期末考试前，他都会在课外辅导时为我们讲解错题。“唉！又没时间写作业了！”下面一片哀嚎。恨，还是恨！

如果有同学调皮捣蛋，违反了班规，无论是谁，都会劈头盖脸地训一通，严重的，甚至会全班通报批评，这多令人尴尬呀！如果屡教不改，他就会告诉家长，回家又免不了顿一顿皮肉之苦了！恨，仍然是恨！

自此，我们都十分讨厌李老师，但随着朝夕相处的时间越来越长，我们也逐渐发现了李老师的另一面。

正处严寒的一天，大雪纷纷扬扬如鹅毛般落下。中午过后窗外就变成了洁白的世界，一切绿色与生机都被这雪掩盖了。

第二天，雪停后，太阳出来了，积雪渐渐融化，班级后面一块空地，也是我们抄近道去班级的必经之地，常年阴暗，地势较低，雪水聚集，过了一夜，全都变成了厚实的冰。哈哈，冰的世界，我们最懂，刚晨跑完，好多同学就迫不及待的赶来滑冰进班级啦，瞧，又有两个给摔了个屁滚儿。一脸痛苦的表情，撇着屁股，一瘸一拐地挪进教室。一整天下来，不少同学痛苦哀嚎。

放学时，我们班大多数同学都绕道行走，即使远点，也不敢再滑于冰面上了。第三天早上，由于爸爸要出差，他很快就把我送到学校。我哼着小曲，准备绕道到班级，这时，远远看到空地上有一个人，正弯着腰，拿着把铲子，一会从下往上铲，一会用铲子最尖锐的部位敲着冰面，不断地重复着这样的动作，叮叮当当作响，旁边有许多散落的碎冰。我又走近了点，这个人身着黑色羽绒服，脖子上围着一条棕灰相间的格子围巾，顿时觉得很熟悉，他莫不是？定睛一看，真的是我们老班——李老师！那通红的双手，冒汗的脸庞……“啊？原来是您啊！李老师，您真好！让我和您一起铲冰吧！”

此刻我才明白，何为“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”我们真是“身在福中不知福”啊！

我的眼眶湿润润的，很是愧疚，之后，渐渐明白，我们竟如此的幼稚，原来藏在我们“恨”中的全是爱啊！

有“李”，真好！从那以后我便愈加上进，争取以优异的成绩来报答李老师。

临近教师节，愿每一位光荣的人民教师都能幸福安康，桃李满天下！

给“蕾姐”的……

□来安中学2021届高三(3)班 陈仲儒(现就读于吉林大学)

不知道为什么，高中班里的同学当然也包括我都特别喜欢蕾蕾老师，我们都知道在一个班级中有各种各样性格的人，十几个喜欢她不奇怪，但是全部都喜欢真的特别难得！

我想可能是她性格比较开放，直爽，跟这样的老师相处起来，尤其在高中面临巨大高考压力之下显得格外轻松，还记得第一次英语课上，除了常规的英语介绍英语提问，老师告诉我们：她之前的同学们亲切地称作“灭绝师太”，这不禁让我们虎躯一震，对未来的英语生活有了丝丝畏惧，她让我们不要拘束，可以喊她蕾哥，蕾姐，甚至是蕾姨。她教学上严格，但是私下却是我们的大姐姐和好朋友，一直为我们排解压力，倾听我们的心事，所以后来我们更愿意叫她蕾姐。

我们对她的喜欢不仅仅因为她的性格，还因为她积极的态度和严格教学。记得当时跟我们一起的一个平行班的英语成绩总是第一，蕾姐就说“咱们不怕，咱们争取保二争一”，三年来她确实是这么做的，虽然拿第一的次数只是茫茫考试中的一两次，但是她

带领着我们越挫越勇，我们对英语的热爱只增不减，也正因为她的奋勇争先的积极态度，我们不止在英语这一门学科，在其他学科上也敢于向比自己更优秀的人发起挑战，不断进步……

她总是尽最大努力结合每个人的成绩、性格、理解感知能力等多方面给予不同的提问方式、教题方式及开导方式。我觉得这是作为一个老师最厉害的能力。现在想来她可能是记忆天才吧，能够记得每一个人的分数大概在什么水平，哪些方面还有哪些欠缺，能够清楚地知道他们能够在哪些题上更上一层楼。

对成绩不理想的同学采取鼓励式：告诉他他的水平远不止于此，并且说明他在哪些题上可以有更大的进步……课堂上，遇到某些问题时，她会针对性地找一些同学回答，并能准确预知这个学生所说的答案是真正会的还是带有猜测性成分在其中，但不管哪一种，她都会用“Very Good”来肯定回应。后来我们渐渐明白了并不是她的记忆力多么的好，她有时候连快到嘴边的话都会忘

记，但是她却能清晰地记得我们每个人的优点和不足，并且引导我们正视不足，扬长避短。因为我们是她用心在教的孩子们啊！

印象最深的是高三，经历了多日的连轴转后，我们已身心俱疲，她似乎知道我们的累，对于我们在快放学时的“划水”行为睁一只眼闭一只眼，对我们的困倦现象善意提醒，英语课刚开始会放一些她珍藏的英文歌让我们放松，也会不定期挑连堂课的其中一节大家一起来谈心。她给我们讲她的高中生活，她带过的学生发生的事情，有时候会语重心长地放“鸡汤”，但也不能叫鸡汤，因为那都是她由自己真实人生经历所总结出来的，每每听到这些话我都会有战胜高考必胜的信心和考上理想大学坚定的信念。

我想我们班全体同学都会感激那年夏天的相遇，是她让我们的青春增添了色彩，让我们能够更加坚定地走在人生的道路上不断前行，我们也将带着她所教授的知识 and 人生智慧积极面对生活中的困难，不断完善自己！我们不会忘记那天的别离，没有伤感，有的只是感激与对今后生活的期待！