

夯实专业之基 赋能内涵发展

——滁州市应用技术学校教师队伍建设纪实

王继武 黄德奇

技能大赛聚群英，匠心筑梦展风采。为服务地方企业发展，保证更多高素质技能人才与企业精准对接，7月31日，由全椒县人社局、总工会、财政局、教体局主办，全柴动力股份有限公司协办的“全椒县第四届职业技能竞赛”在滁州市应用技术学校成功举办。同时，为扎实建设“智造强县、康养福地”新全椒，推动落实“科技兴企、人才强企”战略，滁州市应用技术学校已经连续四年承办了此项全县职工大赛。

安徽省信息化工作先进单位、滁州市劳动竞赛先进集体、滁州市中等职业学校学生实习管理先进单位……一项项荣誉的背后，离不开滁州市应用技术学校坚持师资品质的打造和培养。近年来，该校以技能竞赛为契机，不断强化职业技术学校师资队伍和办学条件建设，全面创新人才培养模式，立德树人、德技合一，推动形成“产教融合、校企合作、互惠共赢”的发展格局，为促进全椒县经济社会发展贡献力量。

严正师风 提高教师职业道德水平



学高为师，身正为范，师德师风建设是教师队伍建设的标准，是提升新时代教师素质的首要任务。一直以来，滁州市应用技术学校强化内涵建设，铸师德、精业务、提技能、严要求，努力提升教师思想政治素质和职业道德水平。

以主题教育为载体，把师德建设贯穿教育教学的全过程。该校围绕“暑期学生放假、教师能力提升”主题活动，开展为期三天的集中师德师风培训。针对新招录的教师，安排了如何“备好课、上好课、命好题、写论文”等专题培训。对中青年教师骨干，成立39个精品课程建设团队，开展精品课程建设与使用的专题培训。组织11名学科带头人，集中开展《专业人才培养方案》修订专题培训，并聘请企业专家参与修订。组织全体行政人员参加为期5天的中华职教社关于职业教育法的解读及中职教学能力比赛等

内容的远程培训。此外，还有11名教师在省各中职教师培训基地，接受线下集中培训。

以制度建设为核心，建立教师教书育人的长效机制。为落实立德树人的根本任务，推进“三全育人”，促进班主任队伍专业化建设。该校建立了教师聘任和考核制度，每学期对教职工各方面工作进行量化考核，通过重点考察班主任开展班级情况分析、班级建设目标、学生思想工作、班级管理工作、班级活动、职业指导、沟通协调工作等方面的能力，实现班主任的自我成长，对发挥职教老师敬业爱岗起到了积极推动作用。据悉，该校共有44名班主任进行考核评比，其中有11名教师获得优秀班主任的表彰，充分展现出智慧教育，育人风采。

培养技能 提升教师业务素质能力



教学质量是学校生命线，生命之根在于教师。教师的专业水平和业务能力是提高教学质量的根本保证，基于这样的认识，滁州市应用技术学校结合教学实际和教育未来发展的趋势，全面布局、整体规划，制定了一系列技能培养的强师计划。



优化结构，壮大队伍。该校坚持“外引、内提、横联”政策，强化双师型教师培养途径，提高职业教育质量。全椒县委县政府通过人才引进方式从天津职业技术师范大学两年招录25名专业课教师。学校根据专业发展需要，对加工制造类、新能源汽车类、信息电子类专业，利用假期聘请全国劳模工匠、全国技术能手、企业技术骨干，联合滁州职业技术学院、安徽六安技师学院对青年教师采用“请进来”封闭式训练的方式，加强青年教师专业技能训练。不仅如此，该校启动“青蓝工程”结对帮扶计划，实现“以老带新、以新促老、共同提高”的目标，引领受帮对象开展行动式学习，促进青年教师快速成长，助力建设一支基本功扎

实、综合素质高的教师队伍。

为顺应时代发展要求，该校对教师实施“走出去”战略，从学生德育管理、行为习惯养成、积分制管理、对口升学与技能大赛等方面，与阜阳职业技术学院进行交流探讨，开拓了教师的眼界，加强了职业院校间合作交流。

高标准投入，为师资发展提供保障。该校新区总投资6.6亿元，占地308亩，已投入使用建筑面积125221平方米，现有教师255人，学生数4465人。同时开设13个中专专业和5个五年一贯制专业。年培训乡村振兴、企业职工万余人次。现有1个省级名师工作坊，2个省级示范专业，2个省级示范实训基地，87个专业实训室。



百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。面对未来，面对挑战，滁州市应用技术学校将铆足干劲，高素质打造专业化队伍、高层次完善培养体系、高水平建设骨干特色专业，以新姿态迈进新时代，以新作为开启新征程，为实现职业教育高质量发展，朝着更加辉煌的未来扬帆远航。



关爱 未成年人

关注未成年人教育 关爱我们的未来



由市级文明单位 凤阳县民政局 特约刊登