

# 因为爱 所以爱

## 说说我的二十八载从教时光

□ 伏广莉



教坛春秋

“林花谢了春红,太匆匆。”  
时光荏苒,岁月不居,从青丝走向白发,从年轻走向衰弱,似乎只是眨眼间的事情。

——题记

### “胜利”时光,遇见美好

犹记得28年前的一个清晨,和新同事小胖坐着破旧的马自达前往工作单位报道。作为师范毕业生,我们幸运地留在了这座城市的某个角落,一个“蜷缩”在北关菜场与老旧小区间的小小的学校——胜利小学。

到达学校,德高望重的老靳校长和陆爱芳主任接待了我们。对于我们的到来,两位领导相当欢喜。当老校长询问我们可以教授什么课程时,初出茅庐,不知天高地厚的我和小胖异口同声地要求带中高年级。而老校长竟欣然应允。

对于我这个中文系毕业生,学校高度重视、特别宝贝。上班半个月便安排至淮北听课。出差前,老校长生怕我走丢了,特意让我到区教研室张其昌主任处提前报到。当张主任听明来意后,一杯清茶热腾腾地端过来,连声招呼:小伏老师请坐!哎呀呀,我这么一个刚工作的毛孩子简直受宠若惊。

张主任善待后辈之道深深地影响了我,让我懂得做人当如斯。也懂得教育无小事,未来的教育生涯中,当以己身垂范,春风化雨育懵懂少年。

那个时代车马很慢,无先进的电讯工具,因此我们的教学生活便多了许多从容与宁静。冬日上课,我们一群年轻人便聚集于学校大平台,晒着暖洋洋的太阳,一边聊天一边批改作业。中午放学,几个年轻人就相约一起抬石头吃火锅,再窝在办公室批改作业或者打牌……

当然这只是我们的业余生活。对于我们我们绝不含糊。记得进入五年级毕业班,每天我总是在七点前到校;傍晚时分,不到夕阳映醉天际,绝不会收拾办公桌回家。有一次轮我

值班,正在菜场为学校的小店(那时各校都有小店、小卖部)购买物品,突然小伙伴气喘吁吁地跑来:快快快,教育局来听课,校长让你准备上课。闻听此言,撒腿往回奔,为前来听课的张主任等上了一节《故乡的杨梅》。老主任给予了很多鼓励。

那个年代,人际关系很纯粹,大家彼此友好,会在需要的时候给予最真心的帮助与关心。当年孩子四个月,便因为学校人手紧张,提前返校。刚刚上岗,便接到比赛任务,参加区优质课竞赛。因为印象深刻,直到今天依然记得抽中的题目是二年级《回声》,那叫一个忙啊,白天忙教学,晚上忙孩子,当孩子熟睡之际,才能翻开书本进行深度备课,做教具凡此种种。那个时代,好像没有团队协作一说,各校基本都是一个人的战斗。但是,我的身边却有一群亲爱的朋友温暖着我,他们利用各自专长,为我的教学比赛做准备……

夜深人静时驻足回望,胜利小学的七年无疑是让我心存感恩的时光。这七年我收获了成长,有一群一辈子的好朋友。这是一生珍藏,更是人间值得。

### 各分东西,转战多校

转眼间到2002年,胜利小学因为生源数急剧萎缩,进行了撤并。小伙伴们分流到了不同的学校。而我和小胖则到了东关一隅——工子小学。孩子小、没依靠,离家远,虽然那个暑假也郁闷,最终还是决定服从工作分配。因为薄弱学校总得有人去呀!

呆在工子小学时间不长,很多记忆已经模糊。不过,这里是我得到更多锻炼的地方。第一次进入教导处主持语文教学,从自己优教到带着老师们一起进步,是个挑战。好在王校为人友善包容,一方面肯定我的成绩,同时也给予指导与帮助,工作起来倒也顺手。

2003年逢苏教版教改,从上到下高度重视,要求调配最优师资充实教改一线。于是,责无旁贷,我和小胖一起从五年级下来,与同仁们钻研教材,探讨课堂教学改革,在摸索与研讨中不断进步……一路爬爬滚打,一路且行且歌,努力收获肯定,付出得到认可,我被评为“滁州市模范教师”。

后来,又调整到新的学校、新的工作岗位。我依然像个拼命三郎,起早贪黑,努力开拓工作方法、模式,学校少先队工作蒸蒸日上,学校因此被评为全国平安校园。

与此同时,我始终坚守在课堂一线。除了认真钻研教材,不断提升教学水平,我还结合自

己的学习经历和个人感悟,积极推行班级的阅读工作。我喜爱阅读,相信阅读会带来人生精神层面的改变,提出了“阅读、思考、实践,从小书房走向大世界!”的阅读理念。我在班级努力营造阅读氛围,开展各种阅读活动,带着孩子们徜徉于书海。经过几年努力,阅读成为我们班级的学习常态,甚至引来平行班级家长们的艳羡目光。

虽然从教28载,从未收获优秀班主任之类荣誉,而我心中却有小小的得意。因为家长的口碑就是最好的褒奖,远甚于证书或者奖杯。

### “解放”十载,情定今生

逝者如斯夫! 30.40.50, 蓦然回首,在我们红色水笔流畅的勾勾提提中、在我们黑板白板熟练的交替间,一页页,一张张,翻过青涩,翻过了最美年华……

在这里,我惊喜地发现,我好像成为了更好的自己。每当接手起始年级或者插班生进校,我的班级成为了不少家长的渴望。

在这里,我完整地带了两届学生。喜欢他们一年级的单纯好奇,会因为两只蚂蚁在地上爬而围成一群叽叽喳喳;会因为雨滴在树叶上晃来晃去不滑落而兴奋快乐……

喜欢他们二年级的稚气未脱,捧着书摇头晃脑唧唧呀呀,经典篇章就在这似懂非懂中浸润于心;喜欢他们在展示课上的无畏胆大,哪里管下面有多少老师听课,我的课堂我做主,想到什么说什么……

喜欢他们渐渐长大后知识载体一点点丰盈,书越读越多,求知越来越宽广;喜欢他们借助各种平台吹拉弹唱跳,充分展示少年的自信和张扬。

喜欢他们从一个懵懵懂懂的小娃娃到成长为颇有思想的少年,从一份份奶气十足的依赖到长大之后千里迢迢的看望……

岁月的涟漪圈圈荡漾,渐行渐远渐次生。孩子们长大了,毕业了,远行了……可是,我们彼此间的一段段师生情,犹如风筝在手,永远牵挂着彼此,就在某个不特定的时候,一个笑脸、一条短讯、一幅画、一次探望,就成为了最温暖的遇见……

滴滴答答,时光在沙漏里点点滴滴落。滴落的是时间,弹奏的却是永远的青春之歌!

而这,28年的教学坚守,也成为了我愿意永远吟唱的青春之歌。因为爱,所以爱,这份爱与牵挂,让我一生无悔、无憾!

(备注:作者伏广莉,高级教师,安徽省优秀辅导员,滁州市模范教师,琅琊区先进工作者,现为滁州市扬子路小学校长。)



## 我是“黑人”!

□明光市滨河实验学校五(5)班 张煜馨

指导老师:李明斌



看到这个题目,你肯定会说道:“你怎么会是非洲人呢?你是中国人啊!”对!我是中国人!但如果你看见我时,那你的心里肯定会产生疑问:“你难道真是非洲人?”

我小时候皮肤很白,不知什么原因,人在慢慢地长大了,皮肤却变得越来越黑了!

老师和同学们经常会叫我“非洲小女孩”。我听了很不高兴,就会跟妈妈抱怨:“衣服脏了你会用漂白剂洗干净,我‘黑’了你却从不把我‘漂’一下!”为此,我还悟出了一个道理:凡是漂亮的东西都是白的,比如“白雪公主”“白马王子”……凡是黑色的东西大家都不喜欢,比如“黑乌鸦”“黑巫婆”……

暑假的时候,一些亲戚朋友看见我,就忍不住对我说:“暑假又去哪个夏令营了?忘涂防晒霜了吧!”我并不回答,因为我学过了孔子说过的“人不知,而不愠,不亦君子乎?”这句话。虽然我是这样想的,但我心里仍然是很不高兴的,于是乎,路边的石子都被我狠狠地踢进了河里。我认为我该去非洲,在那里,没人会说我“黑”,有可能会夸我白呢!想着想着,心情就不郁闷了,心里的结也就解开了,而且还有些许的小

窃喜呢。

最近,奶奶喜欢叫我“包公”,我也爽快地答应了。因为《弟子规》中教导我们“父母呼,应勿缓。父母命,行勿懒”,更何况,奶奶是爸爸的妈妈呢!所以每当有人说我“黑”的时候,我就会笑眯眯地说道:“黑,怎么了?宋朝包公包大人黑吧?可人家是清官!廉洁公正、一朝刚毅、不附权贵、铁面无私、英明决断、敢于替百姓申不平,后世将他奉为神明崇拜,称他为‘包青天’!黑,又怎么了!”还没等他们反驳,我又说一句:“没品味!”气得他们愣在那半天没回过神来。我心中更是一阵狂喜!

现在想了想,我心里还挺得意:能和历史上著名的包公包青天拉上关系,我真是三生有幸啊!

【教师点评】

一口气读完,一个天真活泼,富有智慧的小女孩,淋漓尽致地凸显在眼前。流畅精炼的语句,不疾不徐地道出了心中赋予“黑”与“白”的情感世界。内容层层递进,抒发出了对生活深度的思想认知。篇末直抒胸臆,亦谐亦庄,展现出新时代少年儿童达观的情趣,令人感慨。

## 暑假最盼优质师培

□刘根旺



### 我之见

现在已进入暑假,全国各地,暑假里师培较多,笔者是一位教龄26年的农村教师,多次参加教师培训,那些在一线工作了多年,善于钻研总结,并且教学经验极其丰富的专家,往往会用一个个鲜活的事例、案例、金句,让参加培训的老师,喝彩连连,收获满满。

如何修改作文:妈妈撕下一块鸡腿,放在我的碗里,再撕下一块鸡腿,放到我的碗里,大作家贾平凹做了这样的修改:妈妈撕下一块鸡腿,按在奶奶的碗里,再撕下一块鸡腿,放在我的碗里。如踢猫效应:别把自己的坏情绪传递开来,否则后果极其严重。比如蝴蝶效应:小细节可以引起大变化。AB两人在公司有着不同的结局,告诉我们不要拒绝繁忙,把艰巨任务,看作是锤炼自己能力的一次机会。1.01365≈37.8;0.99365≈0.003,说明每天进步一点点,日积月累,必有大收获;如果每天退步一点点,日积月累,必会一事无成……

这些例子都能启人心智,让教师,进而也能让广大学生受益终生的。

好多生活事例,也让人茅塞顿开,如有的同学经常迟到,当他

们遇上古代汉语教师上课,迟到的学生一走进门,老师立马停下来,和同学们一起目送着他,一直到他坐到座位上,迟到的人立马面红耳赤,这样几次,再也没同学敢迟到了!有个老师在赛课前,为了拉近与陌生小学生的距离,让学生摸老师的心跳,结果学生摸住了肺上位置,却说老师的心跳得特别快,老师指出了正确的位置,引得同学们哈哈大笑,教育专家于永正老师,为了不遮挡学生的视线,采用蹲马步板书,此例对搞好教学大有裨益。

更难得的是培训中的许多金句,如“读万卷书不如行万里路,行万里路不如名师引路,名师引路不如自己开悟”;“有德有才是成品,有德无才是次品,有才无德是毒品,无才无德是废品”;“孩子需要鼓励如同植物需要水”;“栽一棵树的最佳时机是十年前,其次是现在”。

让我们铭记一生受益一生的,往往不是求学时优异的成绩,而是这些让人开窍的金句、故事与案例!所以教师们遇到这样的培训,都特别珍惜,即使掏点钱,即使驱车几十里,好多老师也都愿意欣然前往,尤其是我们广大农村的教师。基层教师最反感那些只是念报告,念文件,念材料,而且从不互动,干巴巴的培训,老师们实在听不进去了,开始一个劲地看手机,小声议论或说笑,既浪费时间,又劳民伤财!

最后希望有更多的优质师培,来帮助广大基层教师长本培,长智慧,并开启更精彩的教育人生。

## 链接“时政进课堂” 精心提升道法教学质量

□李帮勇

### 五彩路

2021年,“双减”政策落地,打造高效课堂,提质增效显得尤为重要。“兴趣是最好的老师”,道德与法治教学给人的印象却是枯燥、抽象、理论化,让学生难以提起兴趣。习近平总书记强调:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的。”

在“双减”背景下,我校道德与法治工作室成员,认真领悟总书记的指示,认真学习教育部关于将“形势与政策”课纳入学校教学计划的要求;认真研读《课标》中关于“革命传统教育”“国情教育”的要求,积极推进“时政进课堂”教学模式,助力打造道德与法治高效课堂。

堂教学的时政案例,让“互联网+”与道德与法治教学有机融合成为可能,让学生提高学习的兴趣,让教师提高教学技能成为可能。

### 联系当下 开展活动

为培养学生的责任担当意识,疫情期间,我们搜集感人的抗疫故事,特别是播放定远医院医务工作者驰援上海的新闻,更让学生有亲切感,透过那一双双小眼睛,我们明显感受到,“肃然起敬”之情在她们幼小的心灵“油然而生”。神舟十三号发射和返航,我们抓住契机,介绍在党的领导下,祖国的繁荣昌盛和科学技术的迅猛发展。华为公司副董事长孟晚舟之所以能回国,得益于祖国的强大,一句“如果信念有颜色,那一定是中国红”,道出了孟晚舟最真的感受!我校迅速行

动,组织道德与法治老师给学生上了一节《喜迎祖国七十二华诞,红色信念指引晚舟归来》的时政课。袁隆平院士逝世的噩耗传来,我们立即设计了《食者无忧》的时政课,一方面表达我们对袁老的敬意和哀思,同时向学生传递应该向英雄致敬的理念,让学生明白“一个没有英雄的民族是不幸的,一个有英雄却不知道敬重爱惜的民族是不可救药的”……

### 培养素养 目标初成

学校通过“时政进课堂”活动的开展,在“润物无声”中让学生及时了解国家大事、国际动态,拓展视野,如:每年的“两会”,俄乌战争的实质;初步了解国家大政方针及意义,如:和同学们一起讨论“双减”;培养学生树立正确的世界观、人生观、

价值观,能够对时事政治发表简单看法和正确评价;培养学生正确的家国情怀。

“时政进课堂”活动的开展,丰富了学生的课余生活,完善了学生的知识结构;在观看新闻视频过程中,学生提高了普通话朗读水平;在阅读报纸报刊过程中,学生提高了阅读水平,并养成了良好阅读习惯;在写心得体会过程中,学生提高了写作能力;在热点研讨过程中,学生提高了思辨能力、判断能力、语言表达能力。

同时,我们的教师也能够敏锐把握和筛选有意义、有价值的时政新闻,并第一时间向学生传递,在“教书”的同时,做到更好的“育人”。

“双减”背景下,打造道德与法治高效课堂,我们永远在路上。  
(作者单位:定远县张桥二小)

### 结合时政 推进教学

“风声雨声读书声声声入耳,家事国事天下事事事关心”。这句名言给了我们道法老师探索“时政进课堂”最初的灵感。

“时政进课堂”也是我校开发的校本课程之一,最初进入课堂是2021年春,恰逢全国两会召开之时。2021年夏季,“双减”政策落地,我们决定加大对这一教学模式的推进力度。我们的初衷是:利用时政案例,激发学生学习的道德与法治的兴趣,培养学生从小树立既研读“室内书”也关心“窗外事”的意识,学习周恩来总理少年立志的精神;在一个个鲜活的时政案例中,培养学生关注自然、关注社会的意识,培养学生爱党、爱国的情怀;在班班通、智慧课堂等信息技术普及的情况下,结合课本知识点,筛选有助于课