

预防溺水 暑期安全“不放假”

○本刊记者



滁州四小开展防溺水签名活动

为进一步增强未成年人的安全防范意识,7月13日,滁州1054救援队在滨湖游泳馆开展防溺水现场教学,队员们通过现场救援模拟演练,解析各种紧急情况下的科学处置方法,介绍自然水域的特点、儿童溺水救援成功后的紧急处置方法,让孩子们及家长掌握溺水自救和求救方法。南谯区近期在农村学校组织教师大家访,近4000名教师参与,挨家挨户走访家庭,与家长座谈,发放防溺水宣传单,讲述防溺水安全知识……防溺水安全教育,一直在路上。

暑期学生安全问题,最令人痛心的莫过于溺水。据统计,溺水已成为我国儿童非正常死亡的头号死因。我国卫生部统计显示,全国每年约有5.7万人死于溺水,每年少年儿童溺水死亡人数占总溺水死亡人数的56.04%,小学生溺水死亡人数占溺水死亡学生人数的68.2%,也就是说在中国平均每天有156人溺亡,平均每天有88个孩子因溺水死亡。就社会面高度关注的暑期防溺水,记者采访了市及两区防溺水办,了解我市工作开展的具体情况。

问:我市及两区采取了哪些防溺水应对措施?学校、家长、学生是否全面宣传发动?

市防溺水办:今年暑期开始前,我们就提前谋划,强化协调,推动各项防溺水措施落实,切实做到暑期安全意识“不放假”。4月至6月,市教体局等部门接连发出5份关于暑期防溺水安全教育的文件,部署加强预防学生溺水宣传教育和危险水域排查整治工作。要求各学校上一堂防溺水专题教育课,组织学生观看教育专题片,开展典型案例警示教育,落实校内安全教育提醒制度。对家长进行宣传发动,切实提升家长安全意识和监护责任,各学校通过线上线下等方式动员家长开展预防溺水教育工作,将《预防溺水致家长一

封信》、《预防溺水宣传标语》送到家长手中,指导家长履行监护责任。**南谯区防溺水办:**我们根据我区农村学校较多的现状,建立“区、镇、村、家长”和“教体局、学校、班主任、家长”的双线防溺水责任制,教育主管部门与学校签订责任书100份,学校与学生监护人签订防溺水安全责任书6万余份。学生在校期间,班主任严格落实课堂点名制度、因故缺勤学生随访制度、学生外出请假制度,第一时间做好缺课学生登记和家长联系反馈工作,确保防溺水工作“教在日常、严在平时、抓在当下”。

滁州1054救援队在滨湖游泳馆开展防溺水现场教学



琅琊区卫健委、红十字会、清流医院在凤凰湖社区开展“防溺水宣传暨急救知识讲座”



防溺水“六不一会”

“六不”

- 1 不私自下水游泳
- 2 不擅自与他人结伴游泳
- 3 不在无家长或教师带领的情况下游泳
- 4 不到无安全设施、无救援人员的水域游泳
- 5 不到不熟悉的水域游泳
- 6 不熟悉水性的学生不擅自下水施救

“一会”

学会基本的自护、自救方法



问:为了暑期学生安全,各地在溺水事故安全隐患的整改整治上做了哪些工作?

市防溺水办:各地对水域按管辖权限,分别由相关部门和镇、村包保负责,特别是对特殊水体如泄洪沟渠、矿山宕口、建筑工地以及各种取土坑等,进行重点排查。建立健全水域巡查、值守、登记制度,明确巡查人员、巡查时间、巡查地段。对排查到的隐患采取措施进行全面整改,及时消除。**琅琊区防溺水办:**我们在全区各街道405个水域统一安装警示标牌、宣传横幅、“一线一栏”等基础设施;统一配备带长绳

的救生圈、长竹竿等一套救生设备,专人安装到位,以备不时之需。**南谯区防溺水办:**我们紧抓重点水域,建立辖区内所有水域“身份证”制度,在水边、路边、山边、坡边等重点地段,增设防溺水警示标志、安全隔离带、防护栏4300余处,救生杆、绳4000余根;投入专项资金55万元购置救生设施近200套,确保关键时刻来得及、用得上。

问:关于防溺水安全教育宣传,学校和社会救援组织的工作上有哪些特点?

琅琊区防溺水办:我区各校加强家校联系,通过班级微信群、QQ家长群推送防溺水知识宣传、播放专题警示教育片等,全区5万余名师生熟知防溺水“六不、一会、四知”具体内容。面向全区21所中小学开展防溺水自救和他救培训,上好“防溺水警示教育”“自救和他救”两堂课;联合红十字会进社区、村开展急救知识和技能培训,提高应急救援人员救护能力。**南谯区防溺水办:**我们通过课堂教学、主题班会等强化学生防溺水安全教育,以放学后3分钟安全教育、校园广播、宣传橱窗、“两微一端”等多种形式,加强学生防溺水安全宣传引导。对留守儿童等重点人群加强监护,实行基层干部、志愿者

“全覆盖”“一对一”结对包保,全区689名留守儿童全部全覆盖。上防溺水专题教育课,充分利用校园小块场地、小型设施、课堂教学等对学生开展防溺水安全知识基本技能培训、心肺复苏和人工呼吸现场模拟等课程。**滁州市1054救援队:**作为救援组织,我们始终认为“防”的意义远远大于“救”,为提高未成年人的防溺水安全意识和自救互救的能力,掌握安全技能,今年暑假我们先后在紫薇小学、解放小学、逸夫小学、腰铺小学等13所中小学幼儿园,和龙池、南桥、赵郢、营房、林楼等多个社区开展形式多样、内容丰富的防溺水宣讲活动,普及近2600余人,从专业角度把防溺水宣传的种子播撒进每一个孩子的心灵。

夏季是未成年人溺水的高发季节,特别是暑假,容易成为学校和家庭监管的盲区。学校、家庭乃至全社会都应行动起来,预防溺水,暑期安全“不放假”。



我的最后一课

○周义忠

2022年6月27日,星期一。下午第二节课,是我从教以来的最后一节课。上完这节课,我将彻底离开耕耘38年的讲台,带着不舍和无奈,离开这熟悉的校园,离开可爱的孩子们。第二天就要期末考试了,所以想让孩子们轻松地玩玩,不再让他们做题写作业了。这些孩子天生的爱玩,有的东奔西跑,有的打打闹闹,有的甚至跑到教室的外面。孩子们既淘气,又可笑,整个教室仿佛一方满是鸭子的池塘。玩吧,尽情地玩吧!只要你们不打架,我是绝对不会阻止你们的,因为第二天我再也看不到这样的场景了。下课前的两分钟,我让孩子们回到各自的座位上。我告诉他们,明天我就要回家了,再也没有机会教他们了。孩子们一脸的不解和疑惑。他们问道:“那到二年级,谁教我们数学呢?”我告诉他们:“会有新老师教你们的。你们的新老师会比我教得更好。”很多孩子显然舍不得我,他们说:“可是我们还是想让你再教我们。”我无奈地对他们说:“不行啊,周老师已经退休了,学校不让我再教了。”也许孩子们听不懂这是怎么回事。这

就是制度和规则,长江后浪推前浪。下课了,我的教学生涯也随着最后一声铃声结束了。我没有说“下课”,只是看着孩子们,深情地说了一声“再见”,转身离开教室。这间教室,或许我再也不会进来了。就在我走到楼梯口的时候,一个小女生追了上来,手上拿着一张图画本的纸片。她说:“数学老师,这是我送给你的。”我接过纸片一看,上面用彩色笔画了几朵花,中间写着一行字,有汉字有拼音:周老师,zhōu lǎo shī nǐ shēn tǐ jì à n k ā n g,万事如yì!彼时的我,只能用手抚摸着这孩子的头。“老师谢谢你!”说完这句话,我的泪水在眼眶里不停地打转。回到办公室,收拾好自己的东西,删掉电脑上所有属于我的资料。尽管还没到放学时间,还是和同事们说声“再见”,决定提前离开。提着大包小裹,头也不回地离开办公室。外面的太阳依旧火辣辣的,空气像是凝固了似的,让人喘不过气来。校门徐徐打开,又徐徐关上……

(作者单位:全椒县十字小学)



学习花鼓艺术 传承非遗文化

志愿者和小岗小学学生一起学习花鼓



6月30日至7月2日,蚌埠医学院“阳光逐梦”非遗文化传承青年志愿服务队“三下乡”活动,来到凤阳县小岗村小岗学校开展非遗文化凤阳花鼓的采访和科普。在小岗小学,志愿服务队有幸采访了凤阳花鼓非遗传承人吴晓彤老师。作为凤阳花鼓传承人,吴老师坦言在教授孩子们凤阳花鼓艺术的过程中,很高兴看见大家体会到其中的乐趣,并对非遗文化的兴趣加深。同学们也在学习中不断进步,变得自信开朗,学生和老师之间关系也更加和谐。三天活动中,志愿服务队队员还先后组织开展了非遗知识宣讲和教学互动等实践活动,并现场学习凤阳花鼓,掌握基本手势要领。(陈梦瑶 范书悦 文/图)