

# 一棵开花的树

□王晓燕



教坛随笔

教室在三楼,北边的窗前临着一棵广玉兰,树冠高大,触目可及。我每天都会和这棵花树打个照面,因为它几乎将枝叶送到了你的眼皮底下。我喜欢广玉兰的叶子,大而厚实。一片叶子就是一条小船,那些稍微胖点的虫子也不用担心会从玉兰树叶上掉下来。叶子椭圆的弧线和柔和的光泽,会让人觉得这树脾气甚好。即使不开花,那一树茂叶浓荫也是让人看不够,更何况它会在五月的时候抛出一支支毛笔状的绿花苞,然后给你惊喜呢。

第一朵花是什么时候开的,我并没有捕捉到,它躲在密密的树叶中悄然绽放,好似一朵白莲花停在掌心,那么清纯静雅。广玉兰,花白如玉,形似荷花,所以又叫荷花玉兰。尽管阳光燥热,蜂蝶喧闹,盛开的广玉兰自带一种佛性,不惊不扰,天地间一股静气。独美不如众美,我要把广玉兰开花开的喜悦分享给学生们。在一次以“发现美丽”为主题的作文课上,我巧妙地将学生的视线迁移到窗外的玉兰花树上。

我说,窗外的树开花了。“哦”他们淡淡地回应了我,然后问我树的名字。在我意料之中,学生们大多不认识广玉兰,就像他们无法确定禾麦是不是草本植物一样。记得七年级时我们学习曹操的《观沧海》,其中有“星汉灿烂,若出其里”一句,“星汉”即银河,有个孩子一脸认真地问,“老师,银河是什么样子的?”我当时非常惊讶,这些零零后的孩子说没见过银河,莫非银河在21世纪消失了吗?我猜想他们的父母都不曾带孩子去过夏夜的旷野,去寻一寻那条美丽而浪漫的“天河”。这样类似的情形在课堂上出现过多次。在朱自清的《春》里,他们无法感受到“新翻的泥土的气息”;“蒹葭苍苍”“采采卷耳”,诗经里的植物简直是闻所未闻;至于闰土所说的稻鸡、鹁鸪、獾猪和獾,那更是一种神话了。如果没有同一棵草肌肤相亲过,那么人的认识只能囿于画中的草,视频中的草,草的气息和灵魂是无法触及的。我痛心于孩子们严重缺失了“自然”这一课。

其实身边的自然无处不在,生活中的美丽也随处可见。比如像窗前的这一棵广玉兰,就可以作为我们的感知和审美对象。我问学生,它的花朵有几瓣?一株树上花的形态有几种?大家又是纷纷摇头。我颇有些不悦,生活中不是缺少美,而是缺少一双发现的眼睛。你们就不能路过时停下来欣赏一下吗?校园里还有紫藤、凌霄、梅与桂,雪松、银杏、紫叶李,四季皆美呵。一个男生慢悠悠地怼我,“老师,停留几分钟我就要迟到了!”教室里响起了一阵会意的哄笑,我也无奈地笑了,孩子们的学习节奏确实太紧张了,有时候连早餐也是下课时匆匆解决的,我有什么理由要求他们慢下来,去看看那些与考试无关的花草呢?他们不是缺少一双会发现的眼睛,而是缺少时间啊。

我想起自己的学生时代,校园里有许多株玉兰树。一到夏季,我和同伴们在花树下晨读、打球或者谈心。我们读席慕容的《一棵开花的树》:如何让你遇见我/在我最美丽的时刻/为这/我已在佛前求了五百年……那真是一段芬芳的生活。由此我对于广玉兰树有着一一种特别的感情,觉得这种树下的青春也应该是我的学生们所要拥有的。那么现在,用一节课的时间,带着孩子们去看一棵开花的树,我想这是我能做到的。

窗外,一朵晶莹的花苞,像少女纯净的眼神,正凝望着蓝色的天空。  
(作者单位:庐江实验中学)

## 芳草地

# 党,我为你骄傲 为你自豪

□滁州市第五中学八(12)班 薛梦瑶

指导老师:张学红

是谁,担起了民族复兴的重担?是谁,吹响了共同富裕的号角?是谁,让中国重新屹立世界强国之林?是您,我亲爱的中国共产党!

从朝晖夕阴的南湖上,从秋收起义的炮声中,从四渡赤水的绝境中……你悄然走来。没有坚船利炮的武装,只有“为人民谋幸福,为中华民族谋复兴”的初心与使命,伟大的中国共产党,以不屈的信念、顽强的意志和舍生忘死的奉献,救人民于水火,解华夏于倒悬。

回首中国共产党成立的101周年历程,中国共产党像一颗璀璨的明珠,点亮了东方的夜空。中国共产党走过风风雨雨的101年,101年对于沧桑的历史上或许只是短暂的一瞬,对我们伟大的祖国来讲,却是一个翻天覆地的101年。

我从幼儿成长到中学生,也逐渐加深了对中国历史和党史的了解。1840年的鸦片战争,旧中国沦为半封建半殖民地社会,人民生活处在水深火热之中,中国一批又一批爱国知识分子和人民大众不甘国家沦亡,奋起抗争,先后发动了太平天国起义,义和团运动等等。孙中山领导的辛亥革命推翻了中国两千年来封建君主专制。1921年以前,中国内外交困,军阀混战,民不聊生。直到1921年,一个可以带领人民走向幸福生活的中国共产党诞生了。101年以来,中国共产党团结带领全国各族人民,自力更生、艰苦奋斗,创造了一个又一个彪炳史册的中国奇迹,中华大地日新月异。101年光辉历程,101年砥砺前行,中华民族从“站起来”“富起来”到“强起来”的伟大飞跃。

新中国跨入了新世纪,并焕发出新的生机与活力。应时代的召唤,我们的党不断加快步伐,不断增强国家综合实力。如今,载人宇宙飞船成功升空探月,天眼探空,中国人的足迹踏上了月球之上;航空母舰纵横四大洋上,高铁飞速在五湖四海,高楼林立,马路宽敞,环境优美,人民安康。

五千年华夏文明的史册上,党的百年大作是最浓墨重彩的一章。章章节节写满大大小小的光荣,大大小小光荣绘制了党旗的绚丽。亲爱的党,您是点燃民族希望的火把,您是横扫苦难的光芒,您是我心中不变的信仰。

身为新时代的中学生,我们要心飘红旗,胸怀祖国,努力学习,奋发向上,以吾辈之韶华,护卫盛世之中华;以吾辈之搏拼,传承我党之宗旨。用实际行动迎接中国共产党的二十大胜利召开,用我们的苗红根正做合格的社会主义接班人!

## 【点评】

国家兴亡,匹夫有责。责任担当的意识,在薛梦瑶同学的笔下得到清晰的体现。整篇文章,行文流畅,感情真挚。充分体现出当代中学生的精神风貌!

亲爱的同学,你们即将升入的,是高一年级,而非十年级,你有思考过这意味着什么吗?是经验之九归零?是思维能力自动跃高?是身体心智拔节生长?还是会迎来内外信息的澎湃海洋?一夏之后,尽是未知……

## 云程初步 登高致远

# 新高一必读:如何利用暑期 做好初高中衔接

□浦玲 陈若祥 本刊记者

中考是初中阶段的终点,但终点同时意味着新起点。进入这个暑假,其实已经等于迈进了高中大门。与初中相比,高中阶段学生所学知识的深度和广度都发生变化,初中的知识相对浅显。并且,面对新高考的变化,多数学生都觉得迷茫,所以初高衔接就显得尤为重要。

为帮助新一届高一学生适应高中学习生活节奏、增进中考考生及家长对学校的了解,7月3日、4日,滁州中学面向全市准高中生举办了两场主题为“云程初步,登高致远”的初、高中衔接宣讲会。

高中各学科和初中有何不同?如何有效快速适应高中学习?作为准高中生的你,这个暑假具体需要做什么……听听来自该校2022级的九大学科优秀教师代表怎么说。



## 语文

教师戴哲从语文是什么、语文学科的特点、如何学好语文三个方面为准高中生们提出了建议。她强调要关注语文核心素养的培养,重视思维的发展与提升,用发展的眼光学语文,要不断的拓宽自己的知识视野,勤于思考,勤于积累,勤于动笔。并就阅读和写作对学生进行了针对性的指导。

**建议:**坚持、积累、有效阅读、动手写作、解决反套路和赢在假期。

**暑期推荐书目:**中华书局《乡土中国整本书阅读与研习手册》《红楼梦整本书阅读与研习手册》;上海古籍出版社《世说新语译注》;商务印书馆《现代汉语词典》、《古代汉语词典》

## 数学

教师王圣从2022年的高考数学试卷特点角度出发,梳理了新课程、新教材,新高考之间的关系,进一步地揭示了高考数学试卷命制的路径和原则。

**建议:**对高一的教材进行预习,适当做一些基础的题但不提倡大量做题。在预习中,一定要站在系统的高度去接受知识,把初中的知识、方法归入到高中新的系统中来。

在假期进行四环数学阅读自学法,有意识地培养自己的数学思维和数学计算能力。

## 英语

教师刘世玮从英语在日常生活中的广泛应用引申出英语其实是传递信息的工具,“language is information and information is everything”。从各种接地气的表达入手自然地拓展出高中英语教学的跨度和范围。针对学生们普遍的词汇学习难点给予方法上的指导,生动讲解了英语学习策略的运用过程。

**建议:**假期广泛涉猎各种题材的英文材料,可以读读单词量在500至800字左右或800至1000字的英语小说,从简单的先入手,水平相宜,从而亲近英语,培养语感,扩展视野,加深储备。

## 物理

教师王云从物理学的发展大力促进的人类文明的发展角度入手,回顾了从亚里士多德到达芬奇,从伽利略到牛顿,从爱因斯坦到杨振宁等等物理学家通过深邃的思考把人类从一个未知引向另外一个未知的研究历程。他从“一滴雨滴下落蕴含哪些物理学知识和思维?”这一问题引导同学们认识到物理学是研究物质运动和物质结构的一门自然科学,物理与我们的生产、生活有着紧密的联系。对高中物理学什么、怎么学,如何升华已有的物理知识及物理思维做了详细的指导。

**建议:**暑假期间为了提升物理学思维和敏感度阅读一些物理学的科普文献。

## 化学

教师贾传林用一段视频告诉我们:“我们需要化学!”无论是吃、喝、住、穿、用、行,还是由H、C、O、N组成的精密装置——我们的身体,都离不开化学!需要化学就需要学好化学、用好化学。

**建议:**准高中生在假期可以完成以下工作,实现初高中有效衔接——

**复习初中知识。**熟记基本化学用语;掌握一些基本化学反应,试着运用物质的分类思想去分析反应的规律;了解溶液的基本组成和简单的定量表述;了解一些基本实验仪器的使用原理;掌握常见几种气体的制备原理,收集;了解常见物质的检验、分离、除杂等基本知识。预习高中知识,精读教材、配套教辅和网络资源。

## 历史

教师李建从“生活中为什么充满着历史”、“我们身边的历史”谈起,通过“哪朝以后我们可以说‘我去琅琊琅琊山醉翁亭玩?’”“琅琊山山门上的名称写错了?滁州太仆寺为啥叫南京太仆寺?南天门上的会峰阁为啥改为琅琊阁?”等等有趣的问题让学生明白了学习历史学科需要具有探究精神。

**假期历史阅读推荐——**

**趣味性:**《如果历史是一群喵》、《明朝那些事》

**学术性:**《中国历代政治得失》、《中国通史》、《全球通史》

## 政治

教师王琪对高中思想政治课的课程进行了深入解读和展望,介绍了高中思想政治课的课程价值,就如何宏观上把握高中思想政治课程设计、为何要学好高中思政课作了深入探讨。她指出要学好高中思政需要学会思、学会想,提升思维品质,学以致用;要扩大视野,不求其博,但求其杂;要进行知识建模,勤动脑、善总结。

## 地理

教师巫光明从地理与生活学习的紧密联系,以及地理在高考中的地位两方面入手,提升同学们对地理的认知。用五行诗句引入了高中地理的学习内容,并用《赤壁之战》作为案例,深入浅出地向学生们分析了高中地理核心素养以及初高中地理的差异,从而改变同学们初中时对地理的认知偏见,为高中地理学习理清了思路。同时对准高中生们在暑假期间的地理预习做了具体的指导——多阅读,广涉猎,增见识,做到足遍天下,胸怀祖国!

## 生物

老师盛夏带领同学们从初中生物知识谈到高中生物知识体系,指出高中生物课程从具体到抽象,从特殊到一般,在知识的广度和深度上都比初中生物课程有了大大提高;学好生物在能力方面,除了观察、归纳,还需要一定的逻辑推理能力、分析综合能力、自学能力。盛夏老师从“吃完早饭后,你的身体将会发生怎样的变化吗?你的记忆是怎么形成的?为什么一年四季的温差可能达到50℃甚至更高,但我们的体温始终维持在37℃?”等生活中的问题及这三年的疫情谈到高中阶段将会接触到的基因编辑技术、克隆技术等生物技术,唤起同学们的学习兴趣。