广告
中国移动 China Mobile
移动惠生活
随时随地办业务 优惠福利天天享
新用户扫码下载
5元话费券（2张）
1GB流量券（2张）
扫码领取

倡导课后服务活动中的1+1模式

□高令亚

自课后延时服务活动开展以来，义务教育阶段的中小学校积累了丰富的经验，他们以学生兴趣为动力，以具体活动为抓手，让学生真正体验到“双减”政策带来的轻松、愉悦的学习环境和氛围，从而缓解学业负担过重带来的压力。

课后服务活动，我们可以尝试一种简单模式，即1+1模式，1：兴趣专一，1：（体育）活动广泛。模式简单化，不是放松要求，不是降低课后服务质量，而是以一种简约的形式达到素质教育的目的，真正发挥课后服务的增强素质、减轻学业负担的功效，并以期长效！

学校是培养人才的基地。学生的素质教育要形成一种长效机制，而不是急功近利，搞形式，花拳绣腿。课后服务活动，各校都有针对性地制定方案和措施，确保活动顺利进行。但我认为，制度要删繁就简，具有可操作性。这就需要让课后服务活动简单化，明确目标和方向，因势利导，注重学生能力培养，发挥长效。

兴趣是最好的老师。兴趣培养是学校教育教学的一项重要任务。不过，兴趣培养要有针对性，有所侧重。培养广泛的兴趣，理论上是完美的，可具体到实践中，就会大打折扣，也不切实际。孩子的精力总是有限的。他们既要学习，又要培养兴趣，提高自身素质，压力还是很大的。因此，学生参加课外兴趣小组不宜过多。学校应根据学生自身特点，选择一二项即可。兴趣过多，反而不利于学生专注于活动，从而分散精力，使学生觉得身心疲惫，这就得不偿失了！兴趣泛滥，今天学这个，明天学那个，到时候会一事无成，同时，过多的兴趣活动占据了学生自由独立的时间和空间，不利于学生身心健康发展，让他们疲于应付，无所适从。

为培养学生兴趣，成立形式多样化的课外兴趣小组，这是课后服务活动的一大亮点，也是加强素质教育的重要抓手。音体美及书法往往成为学生兴趣培养的中心点。各校在组织学生参加兴趣班学习时，要务实，集中、有序地开展，确保长效。能力的培养是循序渐进的，不是一蹴而就的。我觉得，学生加入兴趣班学习，择一即可！只有长期学习，才能形成某个方面的特殊能力，这为学生今后发展奠定坚实的基础。众所周知，现在的孩子为什么觉得学习太累，其中一个原因，就是我们的家长对孩子期望值太高，总想把他们培养成学习成绩优秀、多才多艺的“全能”手，根本不去考虑孩子的有限精力和承受能力。于是，给孩子报这个班，那个班，让孩子疲于奔命，怎么不累！

体育活动广泛开展。对于体育活动，人人要参加。学生的身体素质是搞好学习的重要保障。现在的学生，缺乏必要的劳动锻炼和体育锻炼活动，身体素质越来越不行，很多学生体质健康检测不能达标，而肥胖、视力下降等，已成为中小学生身体的公害。

学校利用课后服务时间开展体育活动，既要抓，又要放，做好平衡和协调。抓，成立体育活动小组，重视专项训练。乒乓球、羽毛球、篮球、足球可以组队，教师加以指导，经常开展小型竞赛活动，促进学生兴趣。除此以外，学校要有针对性地开展专项训练，加强对学生基本素质的培养。像引体向上、立定跳远、长短跑的训练等，要常抓不懈，持之以恒！

放，不是放任自流，而是给学生体育活动的空间和时间上的相对自由。学生在进行体育活动时，其实，并不希望教师给予过多的管束，而自由活动是大部分学生的选择。课后服务中，学生选择什么样的活动方式，教师不要过多地去干涉。只要他们积极参与活动，不懒散、懈怠就可以了。让他们真正“动”起来，就可以达到锻炼的目的。跳绳、踢毽子、丢沙包等传统项目，教师应该鼓励学生积极参与。当然，教师在指导过程中，要做到收放自如。

以兴趣为动力，以活动为抓手，倡导课后服务活中的1+1模式，从而真正发挥课后服务的增强学生基本素质、减轻学业负担的功效，不失为一种明智的选择。

（作者单位：定远藕塘中学）

我之见

穷养富养，不如好的教养

□许良骥（全椒）

家庭教育

人有教养行八方，无教养寸步难行。人之所以为贵，以其有信有礼；国之所以能强，亦云惟佳信与义。对于一个家庭来说，孩子的物质生活好一点或者差一点都没什么多大关系，吃得饱，穿得暖就行。对孩子穷养富养，都不如教养实在和重要。其实，一次礼貌的让座，一句贴心的问候，一身整洁的衣服，一手端庄的字体等等，都是孩子教养好的表现。一个好的家庭门风必然养出有气质、有教养、品学兼优的孩子。

前不久，网上流传一个短小的视频，视频显示：在河南郑州的一列地铁上，一个读三四年级模样的小男孩，背着书包，在用餐巾纸使劲地擦地铁上的地板。原来是他喝牛奶时由于车的惯性不小心把牛奶洒在地上，旁边的乘客递给他两张餐巾纸，他第一反应却是先去擦地面上泼洒的牛奶，而且来回反复擦了多次。擦干净地面后，小男孩才起身低头擦自己身上的奶渍。

许多网友都为这位小朋友的行为点赞，认为孩子的家教好，并称“胸前的红领巾更鲜艳了！”

小男孩的行为确实让我们感到很欣慰。一个孩子碰到这种事情，第一反应是先擦地板的有几个？估计大都是先擦自己的衣服，至于地板上吗，反正是地上，就是脏的，很少会有弯下腰伸出手去擦地板。而这位小男孩心里想的不是自己的衣服脏不脏，而是想到地铁上脏了会影响到环境、影响大家。小男孩这样一个很自然的动作，说明他平时也有这样的意识，而他这样的意识不是一天两天所能养成的。他之所以能这样做，是因为背后有一个有教养的家庭在支撑着他、在教育着他、在影响着他。

每一个有教养的孩子背后都有着一个有素质、有教养的家庭。一个孩子的教养是成功的基本要素，而教养是从小就要开始培养的，更是受父母和家庭的教养方式影响的。现如今，绝大多数家庭的物质生活都较丰富，孩子们也都是过着衣来伸手，饭来张口的无忧无虑的生活。在丰富的物质生活前提下，家庭更不能忽视了家庭教育和教养。在孩子成长的每一步都需要随时关注孩子的点点滴滴的教养问题。当你带着孩子出门时，给孩子带所必备的东西，但别忘了给他们带上教养。有教养的人不管在哪里都会受到别人的尊重，而没教养的行为都很丑。

而在缺乏素质和教养的人身上，都有着一样的共同点：以自我为中心，粗暴当作勇敢，愚昧当作学识，可笑当作幽默，口无遮拦当作随意直爽。所以，教养决定了一个人的能力，决定了一个人飞得高不高。孩子从小就要注重教养，在孩子成长的每一步，都需要加强素质和教养问题的教育。对于父母而言，当你每天都和朋友讨论穷养、富养的时候，其实穷养富养，都不如好的教养来得实在。有教养的孩子才最美丽，请把教养带给你的孩子。

巧用信息技术 有效突破小学数学教学重难点

□鲍晶晶

数学札记

运用信息技术有利于加深理解和内化知识。小学生在数学学习过程中，必然会遇到知识的重难点。特别对于能力较弱的小学生来说理解起来更是困难，要想突破这些重难点，帮助小学生加深对内容的理解，可以运用信息技术辅助教学，促进学生知识内化，从而达到其他教学手段所达不到的效果。

使新旧知识自然迁移

在领会新旧知识的连接点上凭借多媒体手段突破难点，让学生建立了知识与知识之间的内在联系，感悟到数学学习的价值。如在教学《平行四边形的面积》时要通过课件演示平行四边形，通过剪切、平移转化成长方形，帮助学生将抽象的公式推导，转化成已学过的图形面积，化难为易，突破难点，真正让多媒体与小学数学教学有效融合，发挥出多媒体课件的辅助作用。

使生活经验数学化

学生在学习过程中，对有些知识的理解比较困难，时常不能正确掌握，此时教师如果能借助计算机辅助教学，利用其图文并茂的特点，及时地呈现一些类似的生活场景，引导学生从画面入手，具体感知这些生活情境，然后再来研究所学的知识，就能使教学起到事半功倍的效果。如在教学“相遇问题”时，最难的是追及问题。首先用多媒体计算机出示两人行走的情境图，通过演示两人行走的方向，让学生认识怎样运动是相对而行、相背而行、同向而行。然后利用电脑动画重点演示：两人同时出发，同向而行，先闪动两人位置，看清相距的路程，接着动态演示追及过程，直到相距路程变为一点，揭示这种现象也是“相遇”。由于多媒体的使用，直观展示了两人从出发到相遇的全过程，唤起了学生对实际生活的回忆，使学生感觉到数学源于生活，从而深刻理解了“同向而行”的意义。

使定义清晰化

在小学数学教学过程中，最令数学教师头痛的莫过于学生对于数学中出现的抽象的概念、定义不能真正理解和学会应用，而借助于信息技术就能很好地解决这一难题。如，在教学苏教版三年级上册《认识周长》时利用课件设计动画，小蚂蚁绕着树叶走一圈，用切合学生生活实际的生动的情境导入帮助学生初步建立周长的表象，构建数学概念，形象生动，激发学生的兴趣。

使空间形象化

几何图形特别是立体几何图形的教学，要帮助学生建立空间观念，而空间观念的形成有赖于想象。如教师在教学圆柱体积的推导时，运用信息技术适时地帮助学生回顾圆面积的推导过程，可以极大地缓解学生对于圆柱切拼的突兀感和不适感，在圆面积推导的已有经验基础上，结合课件动态演示圆柱切拼成近似长方体，学生很容易发现圆柱切拼成近似长方体前后之间的关系：体积不变、长方体的底面是圆柱的底面、长方体的高是圆柱的高。把学生理解的难点——近似的长方体的长由曲线变成直线的过程呈现出来，从而为学生积累了丰富的感知材料，为大胆合理的想象提供了坚实的基础，有效培养了学生的创新精神。

多媒体辅助教学能使一些抽象、难懂的内容变得易于理解和掌握，取得传统教学方法无法取得的效果。但在课堂教学中，只有把信息技术真正有效地融合在数学课堂教学环节中，紧扣重难点，在学生充分思考的情况下，才能起到画龙点睛的作用。

（作者单位：天长一小永福路校区）

五彩路

天长实验中学：个性化作业让“双减”走心走新

孩子们自己制作的花灯

绘一幅构思新颖、稚趣盎然的美术作品，拍一段创意十足、展示生活的视频，做一件造型别致、色彩活泼的手工作品……

“双减”背景下，假期作业形式和内容如何变革提质？近日，天长市实验中学举办首届“年·家·乐”假期实践作业展评活动，一系列以传统文化为主题的个性化作业将“双减”政策落细落实，促进了学生素养的全面发展。

剪纸、写春联、贴春联、做点心、搓元宵、猜灯谜、制年画，种种充满年味的传统实践均是作业的内容。家长和学生尽情享受美好时光，幸福之情溢于言表。

为爷爷奶奶洗头、洗脚，在家带弟弟妹妹，打扫卫生，工地实践，慰问孤寡老人，广场志愿“双捡”，中华传统美德在这些实践作业中得以传扬。

宫灯、兔子灯、脸谱、国画、鲜花、摩天轮、地球仪、冰墩墩……一件件作品从孩子的视角反映出新时代的新变化，以及爱国爱家、向上向善的精神风貌。

此外，展评现场还分享了学生的假期阅读活动，经典名篇、时事报刊、活动心得，学生的精神世界在逐渐丰富。

有趣的实践性作业，让学生在参与力所能及的家务劳动、体育锻炼、阅读和文艺活动等过程中，增强他们的动手操作能力，努力让“双减”走心走新。

（丁兆安 朱国顺 文/图）

滁州永乐小学：缤纷校队 总有一个适合你

为了更好地落实“双减”和“五项管理”教育政策，坚持立德树人，以生为本，五育并举，滁州市永乐小学在同学们运动、艺术、体验、书法等方面启智发力，创新模式，丰富内容，提质课后服务，根据学生的兴趣爱好、年龄特点和个性发展，组建了艺术、体育、体验类校队共8支，230余人参与。

各校队队员通过每学期的技能技法比拼，层层筛选公平录取。开学伊始，校方为其颁发校队证书并召开部分校队家长见面交流会，让家长了解和支持学校各项活动的平稳开展。校队也相继取得了可喜成绩。“陶里陶气”小学员的陶艺课剪影登上安徽卫视的新闻；“旱地冰球”兴趣班小学员在省级比赛中连续获得多个大奖；象棋兴趣班户灏然同学获全国象棋联赛小学组第一名。

校队课程不仅丰富了学生校园生活、开拓了学生的眼界，更提升了学生的综合素养，让“双减”政策落地生根。据悉，近日，各校队队员们正积极备战，力争在四月份的区足球赛、五月份的篮球赛和市大文化小舞台的合唱比赛中取得骄人成绩。

（李飞 文/图）

校队课程同学合作中

芳草地

长大后，我想成为“你”

□滁州市琅琊路小学四（8）班 杜中正

指导教师：冯建胜

小时候太奶奶常跟我说我的太爷爷是一位老共产党员，他参加过解放战争还受过伤。战争结束后，到了地方一心扑在工作中，几乎没有问过家里的事，直到去世前还在忙着国家的事，我当时不解地问，太爷爷太“傻”了，自己的家不要了，命也不要了？

我的爷爷也是一位共产党员，他下过乡，干过很多最苦最累的工作，从来没叫过苦叫过累。现在退休在家，他最爱多管“闲事”了，没事还会去小区打扫卫生，甚至到社区当志愿者，他还说他最开心的事就是每年去社区交党费。我真的很疑惑，爷爷也“傻”了？

我的爸爸就更过分了，在我的记忆里，他总是在单位忙，每天上班最早，下班最晚，就连周末都很少在家陪我和弟弟。在单位里他负责的事情总是有条不紊地完成，而他答应我和弟弟做的事总是迟迟不做，有时候我也会很生气，心里在想，爸爸跟太爷爷，爷爷一样地“傻”！

妈妈却告诉我，他们祖孙三代不是“傻”，而是因为他们都是共产党员。我问妈妈共产党员是什么啊？妈妈说共产党员是一种身份，一种信仰，一种终身为人民服务的信仰。可我还是不能理解。

寒假期间妈妈带我一起读了少年版《永远跟党走，奋斗新征程》，在妈妈绘声绘色地描绘下，我被深深地吸引了，也被深深地震撼了。中国共产党百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。从红船启航、南昌起义、井岗红旗、遵义曙光、抗战烽火、命运决战到开国大典。中国共产党带领无数的英雄战士打破旧社会建立了新中国，让中国人从屈辱的近代史中站起来了。一想到我的太爷爷这名老党员就是这其中的一员，我特别自豪。新中国成立后，百废待兴、抗美援朝、工业奠基、完成改造、两弹一星、甩掉“贫油”帽子，建设新中国，直到改革开放，走上富国富民路，从此我们过上了幸福的生活。这幸福生活就是我爷爷这代人用他们的双手一点点地堆砌而成的。现如今习近平总书记带领着像我爸爸这样每天奋斗在一线，舍小家顾大家的广大共产党员们，努力实现中国梦。

每每想到这些我就热泪盈眶，我也深深地理解了太爷爷他们祖孙三代的“傻”。我决心从现在起，要努力学习科学文化知识，像太爷爷、爷爷还有爸爸一样，长大后我也要成为一名共产党员。我心存梦想，为之奋斗，时刻准备着有一天报效祖国，把我们的祖国建设得更加美好富强。

【点评】一家祖孙三代党员甘为祖国奉献的言行影响了小作者，小作者从小耳濡目染了共产员的为人民服务志愿和初心，并被深深感染。感情真挚，热烈。