



滁州现代外国语学校学生画“冰墩墩”为奥运加油

明光市城南小学关注学生体育技能,助力学生健康成长



永乐小学课后服务旱地冰球训练照

“双减”，让教育回归初心

——滁州市落实“双减”工作提升教育幸福感



凤阳花鼓传承人走进凤阳三中,指导学生练习花鼓



天长市城南小学教育集团课后服务开展冰壶运动

趣味跳绳、足球训练、唱歌下棋……走进滁州市第二实验小学，一阵阵清脆稚嫩的童声回荡在教室，一个个活泼可爱的身影穿梭在校园里，一张张纯真阳光的笑脸显得格外耀眼。这些丰富的课后服务场景是滁州市贯彻落实“双减”后的生动实践。

为扎实有效推进“双减”工作落地落实，滁州市教育体育局以课堂教学改革为主阵地，减轻学生课业负担为突破口，实施多元评价为动力，创新课后服务为抓手，落实五育并举为指引，聚焦“六减六增”，增效减负、提质共赢，让教育回归本真初心。

“满堂灌”减少了，精品课堂增加了 老师上课质量更高了

以往的“满堂灌”和“填鸭式”教学让学生们苦不堪言，学习兴趣低，学习效果差。“双减”政策落实后，滁州市各所学校积极探索课堂新模式，提高学生学习的积极性，主动参与到课堂教学中来，化身课堂上的“小主人”，让学生们主动学习、快乐学习。

作为琅琊区学本课堂教学模式推进试点校，滁州市扬子路小学创新打造“互动生成，快乐学本”课堂模式，通过“导(课前导学)、学(自主学习)、议(小组合作)、展(展示交流)、评(评议总结)、升(归纳提升)”，让学生们融入到课堂里，积极讨论、踊跃发言，真正成为课堂的“小主人”。



宝山学校学生在上书法课

此外，各所学校积极探索精品课堂。明光市明湖学校致力于“精品课堂激发智慧，充足课余发展个性”，做到“一课三磨”，在“提质增效”上下功夫；天长市城南小学举办以“聚焦双减政策，打造品健课堂”为主题的教师学术论坛；定远县青洛初中举办高效“智慧”课堂教学“大比武”活动。在此基础上，滁州市组织开展第一届市级基础教育精品课遴选活动，累计遴选、录制各类精品课程350节，涵盖义务教育阶段23门学科，提供教学辅导和帮助师生30余万人次。

作业数量减少了，孩子的时间增加了 学生学习更轻松了

作业是“双减”政策关注的重点，如何减作业数量、增作业质量，切实实为学生减负呢？各学校给出了不同的答案。一方面，学校精心设计“花样”作业，让学生更乐学；另一方面，学校细化作业管理，让作业更出效。

有趣的特色作业，让孩子的笑容更多了。定远县新区实验学校教育集团组织开展了“我心中的革命英雄”主题绘画活动，把美术教育与爱国教育联系在一起，让学生们在开心作画的同时入脑入心学习红色精神，用“红色”美术作业助力“双减”成“双赢”。

合理的作业管理，让作业的质量更高了。明光市工人工子弟小学创新设置分层作业；滁州市新锐私立学校建立健全“六有”作业管理机制，做到学生作业有布置、有批阅、有订正、有反思、有总结、有检测；滁州外国语学校附属苏滁

实验学校在作业设计上严格“五有五必”，即有练必选、有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠；滁州市第四小学数学学科依托“班班通”平台建设“智慧作业”，组织全校数学老师制作作业解析微课，师生共同纠错，大大提高了作业质量。



来安手塔镇中心小学开展作业超市和手塔多彩文体活动

校外培训减少了，课后服务增加了 学生家长更满意了

新学期伊始，来自滁城某小学的李同学开心地说：“我不用再上周末辅导班，可以拥有属于自己的周末了，我可以画画、运动、做手工，还可以去图书馆读一读喜欢的书……‘我的周末我做主’的感觉真好！”

“双减”以来，滁州市教育体育局重拳出击，狠抓校外培训机构治理整顿，同时全面开展学校课后服务，在减轻家长负担的同时还给孩子彻底“松绑”，还孩子一个美好的童年，广大家长和学生一致“点赞”。



明光市滨河实验学校开展“双减政策下的亲子阅读时光”主题活动

培训机构少了，孩子的笑容多了。截至2021年12月31日，全市义务教育阶段学科类培训机构完成营改非9个、完成率100%，全市证照齐全义务教育阶段学科类校外培训机构压减率为95.96%，终止义务教育阶段学科类培训214个。常态化组织开展培训广告整治，共排查取缔违规广告470个。公开市县两级校外培训机构管理监督举报方式，做到凡举报必查。值得一提的是，滁州市校外培训机构治理“5+1”模式被教育部评选为全国优秀案例。

课后服务多了，孩子的兴趣来了。全市443所学校广泛增设美术、手球、足球、武术、音乐、手工等课程，成立校级特长小分队，推广小篮球校本课程，编制“千字文”特色课间操，让每个孩子都有发掘特长的机会。率先试点组建“课后服务师资库”，吸纳专兼职教师90余名，涵盖棋类、器乐、舞蹈、美术、茶艺等近120门课程。2022年初，滁州市课后服务工作被省教育厅遴选为安徽省课后服务优秀案例。

考试频次减少了，“乐考”形式增加了 学校“双减”氛围更浓厚了

“双减”后的第一个期末考，滁州市不少学校组织了形式多样、趣味满满的“乐考”活动，老师们精心设计了情景化、游戏化的闯关活动，孩子们通过层层闯关，用体验的方式代替了考卷，既检验了学生的技能，又给学生带来了乐趣，学生们考得开心，家长们更放心。

天长市城南小学用开放式游戏场景取代纸笔考试，侧重检验学生知识的运用、语言的表达以及与人交往合作的意识；南谯区实验小学教育集团、来安县第二小学、全椒县古城小学等学校用读、背、讲、唱、演、口算等方式对孩子的综合素质进行测评。



滁州市第二实验小学高年级于乐助“双减”

滁州市第二实验小学还开发了校本课程《一年级养成教育手册》，通过多元化的评价方式推选“育苗达人”，以闯关代考试，以蔬菜代分数，从新年主题、端午主题到冬奥会主题，在各类主题园中检验孩子们一个学期的学习情况和综合素质。

学科压力减少了，实践活动增加了 学生发展更全面了

“现在，我有更多的机会走出教室，跟老师、同学们一起去学校的劳动实践基地体验种菜、收菜，亲身感受劳动美，体验劳动的快乐”，来自滁州市扬子路小学的张同学说道。这是滁州市全面落实“双减”政策、推行五育并举的一个缩影。

新年伊始，滁州市教育体育局扬鞭先行，印发《滁州市2022年中小学生劳动教育实践工作方案》，制定《2022年劳动教育实践推介清单》，各县(市、区)学校



定远仁和学校五育并举开展劳动实践活动

闻令而动，纷纷响应。

南谯区教体局发布《南谯区中小学劳动教育任务清单(试行)》，为学生制定“冬奥日历”，利用小程序进行21天体育锻炼打卡等；天长市开发劳动系列教育校本教材，更新劳动实践内容形式，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系；全椒县实验小学教育集团充分利用两个“全国传统”(手球传统学校、轮滑传统学校)特色项目以及滁州市体艺“2+1”项目优势，帮助学生拓展兴趣爱好，全面发展；明光市嘉山中学扎实推进“五育并举，劳动先行”教育实践活动；滁州市扬子路小学依托“尚美”劳动实践基地，开展“我的农场我做主”主题活动。

家长的焦虑减少了，孩子的笑容增加了 教育的幸福感更强了

来自滁州六中的李航同学，以前每天晚上写作业要写到十一点半，有时还需要凌晨三四点钟起床继续写作业，再加上周末要去上培训机构辅导班，其厌学情绪严重，神情恍惚，精神萎靡。父母看在眼里，疼在心里，却无可奈何。

最近，李航的父母说道：“自从实施‘双减’政策以后，孩子的负担轻了，精神好了，笑容多了，学习成绩还提高了，我们当家长的再也不瞎操心了，家庭生活也更加幸福快乐。”

“双减”事关民生福祉，对人民生活是否幸福至关重要，同时“双减”也是一场重大的教育变革，这场教育变革的指向很明确——教育均衡。“双减”背景下，必须下大功夫解决教育内卷问题，让教育回归校园，恢复良好的教育生态。自“双减”政策出台以来，滁州市委、市政府高度重视，市直多部门协同合力，强势推进，市教育体育局积极发挥枢纽作用，市、县、校三级联动发力，着力构建良好教育生态，真正实现“为学生减负，促学生发展”的重要目标。

教育是最大的民生工程。下一步，滁州市教育体育局将继续全面深化落实国家部署，在市委、市政府的坚强领导下，多点发力深化“双减”工作，让“减负”和“提质”相生相成，打造高效、创新、活力的学校教育，着力构建良好的教育生态，促使教育回归本真。(滁州市教育体育局 供稿)