

滁州市示范性综合实践基地举行秋季第4期综合实践活动营闭营仪式,营员来自滁州市第五中学



滁州市示范性综合实践基地组织全椒县第三中学的学生开展国防教育课程

# “双减”政策下 校外教育新选择

## ——“卓越自我·筑梦未来”综合实践营活动侧记

伏科林

2021年7月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。“双减”政策的落地,切实减轻了学生的作业负担,限制了很多学科类校外培训机构的规模,对学校教育质量提高了要求。但也有很多家长提出了担忧:“双减”之下,学生作业少了,该如何安排减下来的自由时间,会不会将减下来的时间用在手机、网络上?

“学生去哪儿”的问题成了教育行政部门和各个学校要考虑的重要事项。教育部出台了《中小学综合实践活动课程指导纲要》《关于推进中小学生研学旅行的意见》,明确指出要充分发挥校外实践阵地的育人作用,引导全社会关注中小学生思想品德、科学探索精神、社会实践能力和创新意识的培养,开发一系列实践育人活动,促进中小学生德智体美劳全面发展。

“卓越自我·筑梦未来”综合实践活动营便是“双减”政策下,滁州市推动校外素质教育的实践课堂。活动营依托国家级综合实践基地和国家级研学实践教育基地(滁州市示范性综合实践基地),以“服务素质教育,服务未成年人健康成长”为方针,以促进广大未成年人思想道德提升、综合素质增强为工作目标,着力打造未成年人思想道德建设工作品牌。基地每年面向全市学生,设计八、九年级综合实践活动营、“雏鹰·滁英”青少年素质拓展营、滁州市少先队小干部培训营、少年军校军事体验营、寒暑假特色夏(冬)令营和四至六年级研学营等特色活动营。自2017年起,共开营190期,参训学生16万人。2021年以来,综合实践营共开营34期,参训学生约30000人;“雏鹰·滁英”系列夏令营5期,参训学生约3000人;“重温改革之路·争做时代新人”国情省情市情教育主题研学营1期和“科技与人文之旅”国防科工主题研学营1期,参训学生共800人。



滁州市示范性综合实践基地组织滁州市第五中学的学生进行攀岩活动

“卓越自我·筑梦未来”综合实践活动营课程严格按照教育部综合实践大纲要求,突出以户外为主的综合实

践活动项目,结合学生身心特点与成长规律,开发兼具教育性、体验性、实践性、自主性、开放性的综合实践活动,涵盖社会主义核心价值观学习、宪法教育、少先队知识和技能培训、生存训练、素质拓展、国防教育、通用技术、自然探索、成长教育、劳动实践、研学探究等课程。2020年基地在原有国防教育课、生存训练课、自然探索课、通用技术课、成长教育课等六大素质拓展课程基础上,增设劳动实践课程,规划连队劳动实践田。2021年结合中国共产党成立100周年,增设“从小学党史,永远跟党走”主题活动,开设党史学习课程、举办“红动滁营·我心向党”拉歌比赛等。综合实践活动营使广大学生通过体验学习和



滁州市示范性综合实践基地组织全椒县第三中学的学生进行团队建设训练活动

实践操作,磨练意志,锻炼身体,掌握本领,深入推进“五育并举”,帮助广大青少年“扣好人生第一粒扣子”,全面提升滁州市未成年人思想道德建设水平。

“卓越自我·筑梦未来”综合实践活动营坚持“公益性”“普惠性”“全覆盖性”原则,始终将青少年素质教育事业放在首位,积极促进了未成年人思想道德建设,有效推动了中小学生综合素质的提升,在“双减”政策下,深受广大家长和学生欢迎。



滁州市示范性综合实践基地组织滁州市第十一中学的学生开展劳动实践课程



# 把握新发展阶段 贯彻新发展理念 构建新发展格局

由市级文明单位 滁州市琅琊区重点工程管理处 特约刊登

李蔚群