



# 文明之风拂校园 芝兰之室育桃李

## ——滁州市第五中学文明创建活动纪实

邢军 贾素秋

醉美滁州，吴风楚韵，气贯淮扬。坐落于“皖东明珠”琅琊山麓的滁州市第五中学(以下简称“滁州五中”)，濡染浸润着深厚的历史文化底蕴。近年来，学校秉承“立志、求知、阳光、负责”的校训，以“轻负高质、全面发展”为办学理念，聚力建设“德馨校园、美润心田”校园文化体系，各项工作高效推进，教育教学迈上新台阶。

今年以来，滁州五中以滁州市创建全国文明城市为契机，广泛开展文明校园创建活动。俯瞰五中，笔直干净的校园小道、绿树环绕的教学楼、崭新标准的运动场……勾勒出一幅美丽校园新画卷；置身五中，聆听师生共同诵读中华优秀传统文化经典，感受人人争当文明学生、文明教师的氛围，时时处处洋溢着浓郁的校园文明新风。

### 坚持党建引领 建立健全长效机制

筑牢基层堡垒，打造“红色引擎”。滁州五中充分发挥校党总支政治核心作用，推动基层党组织建设和教育教学深度融合、同频共振，使党建工作成为落实立德树人、办好人民满意教育的“红色引擎”。同时，该校为保障文明创建工作走深落实落地，专门成立了文明创建工作领导小组，各部门分工合作，各司其职。

大船行稳致远，舵手至关重要。在新形势下，滁州五中党总支立足实际，在抓好思想工作，加强作风建设，提升党建工作质量，凝聚党员队伍合力，保持良好的干群关系等方面扎实有效地开展工作。同时该校积极筑牢基层党组织，坚持和完善“三会一课”制度，精心开展主题党日活动，为学校持续健康发展提供坚强的组织保障和动力支撑。以党建促业务，以高质量党建引领学校高质量发展。学校结合工作实际，完成区级党建项目“青蓝先锋工程”建设第二期工作，取得丰硕成果，目前正在有序推进第三期工作。为落实“立德树人”根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者，学校党总支结合校情申报了区级党建项目“德馨美润”工程，并逐步推进项目实施。

值得一提的是，因基层党组织标准化建设成绩突出，该校党总支被滁州市委组织部定为“样板党组织”，被区委组织部定为“五星党组织”。今年6月，该校党总支荣获琅琊区“全区先进基层党组织”称号。党建带群建，合力抓创建，滁州五中党总支组织教师积极参加文明创建活动，党员志愿者注册率达96%，教师志愿者注册率达90%，在志愿服务方面发挥先锋模范作用。



召开“学党史 悟思想 办实事 开新局”党史学习教育专题报告会

健全的工作机制是文明校园创建的根本保障。滁州五中将文明创建纳入工作计划，组织成立了文明创建工作领导小组，建立分工负责、齐抓共管的工作机制。工作小组利用校园广播、黑板报等载体在全校师生中发起广泛宣传，号召全体师生以强烈的责任感、饱满的热情、务实的作风和扎实的工作，积极投身到文明创建工作中来，从小事做起，从身边做起，从自我做起，举全校之力，树文明新风，建文明校园，创文明标兵。

### 强化师风建设 打造专业教师队伍

教师肩负着立德树人的神圣使命，承担着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的时代任务，是推进教育公平、提高教育质量、提升学校品质的中坚力量和第一要素。近年来，滁州五中注重以师为本，做文明引领者，高度重视教师队伍的建设，从师德建设到业务提升，两手同抓、两手都硬，努力使每位教师都能成为文化的使者、文明的化身。

加强师德师风建设。教师的思想风貌、道德情操、作风仪表等都会对学生产生潜移默化的影响。爱岗敬业是教师强大的精神支柱，关心爱护学生是教师的责任，教师应时时处处事事对自己高标准严要求，用自己的道德修养去感染熏陶每一位学生。滁州五中积极开展师德师风大会及落实“三传三塑”思想，该校以党总支书记、校长邢军为首，

常在工作群中转发经典文章和有关师德师风建设文章的链接，注重在教师的日常工作生活中加强师德师风修养。从思想到行为，滁州五中的教师对自己的师风师德不断进行自省。

提升业务能力。教师服务的对象是学生，社会、家庭、学生个体的不断变化，意味着教师不能一成不变吃老本，必须不断更新理念，创新学习，不断改变教育教学的方式方法，因此与时俱进、终身学习是五中教师的共识。滁州五中狠抓教科研工作，积极开展省级、市级课题研究，参加各部门组织的教科研工作。



部分教师赴淮南实验学校参加教学开放周

做实“常规动作”，创新“自选动作”。滁州五中的教师们不放过任何一个外出学习、提升自己的机会，全国各地教研工作蓬勃发展，学校通过多种渠道选择适合的教研活动，安排人员前去参加学习。滁州五中的老师们课余时间都是“教育”话题，工作之余的零碎时间被充分利用起来。此外，学校组织开展各类教师培训活动，连续多年在暑假期间，组织班主任到上海师大进行为期一周的培训，努力提高教师们的专业技能。

### 秉承立德树人 构筑思想道德高地

“百行德为先”。近年来，滁州五中积极响应省教育厅、市、区教体局相关文件精神，践行“立德树人”的育人理念，着力提高管理水平和文化建设水平，全面推进校园文化建设，全力推进教育改革，向着文化育人、“做最好的自己”的办学目标努力迈进。在“寻花”和“酿蜜”的路上，滁州五中行走得从容而踏实。

重视德育工作，实施精细管理文化。“一所好的学校，是在教育孩子，而不只是教孩子；孩子应当学到的是文化和做人的道理，而不只是知识。”因此学校十分重视德育工作，坚持以养成教育为重点，创造性地开展富有特色和实效的德育活动。加强对学生的日常行为规范的教育，建立健全针对学生的各种管理制度，利用各种机会对学生进行教育。以认知为起点，以活动为载体，以培养学生良好的行为习惯为重点，抓常规，抓落实，扎扎实实开展工作，努力在全校形成良好的教风、学风、校风。



五中志愿服务队参与“我为群众办实事”活动

努力构建学校、家长、社会一体化教育网络，对学生进行全方位、多角度的德育渗透，老师以家访、电话访、与家长约谈，召开家长会长会等多种形式，保持家校联系，取得家长、社会的支持和配合，形成学校、家庭、社会三位一体教育合力。通过对学

生进行卫生习惯教育、安全教育、文明礼仪教育、遵纪守法教育、爱国主义教育、国防教育、“扣好人生第一粒扣子”等，既养成了良好的行为习惯，又陶冶了学生高尚的道德情操。

开展丰富多彩的校园活动。“新时代好少年”“学雷锋志愿服务活动”等有力彰显“德”文化；组织学生走进党史馆，提高学生的爱党爱国热情；“当文明学生，促家庭文明，创文明城市”集体宣誓签名活动，引导学生做文明行为的践行者；“劳动美”实践活动，让学生主动参与到文明城市创建中来；“清流法法社”组织开展中学生“模拟两会”和“模拟法庭”实践活动；“琅琊汉学堂”弘扬传统文化，丰富学生校园文化生活；“科技创新作品大赛”真正为有想法有创意的同学搭建才艺展示的舞台；“校园科技文化艺术节”鼓励孩子们心怀梦想并为梦想而努力；志愿者服务活动中，小小志愿者们身穿红马甲，为文明创建贡献自己的一份微小力量……

### 提升文化品位 滋养校园文明风尚

滁州五中高度重视校园环境建设，文明标语和校园景观相得益彰，积极营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境。整个校园，绿化、美化、净化，形成“春开花、夏成阴、秋结果、冬有青”的自然景观和体现启智、育德、审美功效的人文景观，营造了高格调、高品质的文化环境氛围。

学校以创建全国文明城市为契机，以打造校园文化品牌为着力点，大力整治校园环境，校园绿化率不断提高，校园车辆停放不断规范，教学和生活设施不断改造，校园周边治安环境不断净化……滁州五中，正努力为莘莘学子打造一个洁净、有序的绿色生态校园。



第五中学校园一角

作为一所容纳了40多个班级却只有近28亩地的小面积学校，滁州五中在环境文化建设上抓住了三个关键：注重空间利用、实现功能组合、记录师生成长。学校从与孩子关系密切的角角落落入手，将美化功能与实际功用相结合，造就了一道别致精美的文化景观。

匠心独具，于细微处见精神。先进的LED显示屏，长长的文化宣传浮雕墙，满满的文化宣传橱窗，操场围墙上的传统文化宣传栏，手绘墙，小巧雅致的读书亭，教学楼洁白墙上的宣传标语，走廊里的五中历届学子榜样，班级角落里的书橱，厕所里的温馨提示语，楼梯道边的警示语……每一处小细节都体现着全体师生的智慧，实现了空间的记录、拓展、互动功能，真正达到了环境育人的效果。

忆往昔，经年沉淀，涵育精神风骨；看今朝，群英荟萃，描绘宏图伟业。创建文明校园是一项长期的、系统的综合性工程，滁州五中将站在全新的起点，在上级有关部门的关心和支持下，认真贯彻上级文件精神和工作要求，一如既往，齐心协力，讲文明，树新风，办优质教育，育时代英才，不断将文明校园创建工作向纵深推进，让滁州五中的校园时时播撒文明种子，处处绽放文明之花。



“戏曲进校园”走进滁州五中



开展阳光成长心理素质拓展活动



校团委开展团员向党旗敬礼活动

