



### 教育故事

那还是几年前发生的事了,当时我还住在浔口小学上班。

上班没多久,我就发现了学校里一个怪现象。一个瘦瘦高高的男孩整天在学校里旁若无人地晃悠,无论上课还是下课。我就纳闷:这个孩子是谁?他来学校干什么?为什么不进班?有老师告诉我,这个孩子叫张开新,头脑有点小问题,什么都会。一天到晚只知道东画画西点点,在教室里还待不住,老是往外跑。可是,把他送回家他还不愿意,就喜欢在学校里玩。看来骨子里对知识还是挺崇拜的。没得办法,查校长只好规定他可以在校园里玩,但出了事家长要负全责。另外,老师们尽量让他在班里多待一会儿,把他哄到六年级毕业就万事大吉了。

因那几年带毕业班,又忙着办校刊,搞网站,我根本没有时间去关注他。张开新慢慢地从我眼前消失了,闲暇也没有人谈及他,不知道他又晃到哪儿去了?可是,我和他也有缘,等到我2013年9月份接新一届六年级时,他竟然来了,而且直接坐到了我的班里。真是我不来他不走啊!就这样,我们师徒才有了一个不解之缘。

张开新这个孩子的命运真是悲惨啊!刚出生不久,家里人就发现这个孩子不对劲,不会哭不会笑,带到各大医院治疗,花了很多钱也没效果。他母亲一看孩子成这样,家里也一贫如洗,二话不说就跑了。父亲为了生存出去打工了,把孩子扔给了七旬的奶奶。是奶奶一个人把张开新养大的,所以孩子能长大已经不容易了,有谁去给他看病,管他学习呢?因此,张开新想上学就来学校,不想上学就到处晃悠,根本无人问事。多么可怜无助的孩子啊!

我该怎么拯救他?  
有一天早读课,我站在楼上值班门口往下看孩子们打扫卫生区。却发现了一个有趣的事情,我看见张开新跟在查校长后边捡纸屑,查校长往左,他就往右。我们查校长是个尽职尽责的人,他平时只要看见校园里有点垃圾就自己动手捡,从不叫别人干。亮点来了,张开新的闪光点被我找

## 我的学生张开新

□崔兴国



到了。班会课上,我狠狠地表扬了他,发现这个平时不苟言笑的孩子嘴角有了一丝微笑。我还开玩笑的说张开新就是校长助理,因为在孩子眼里校长只会捡垃圾,张开新也会。

从那以后,张开新就一发而不可收了。每天都看到他在校园里捡纸屑的身影,那情景比校长还忙呢。再加上同学们热情洋溢的“张助理”呐喊架势,他真的是干劲十足。看他表现这么好,为了他的健康成长,我就斗胆向校长提议,让张开新加入大队委,专门检查督促各班卫生。校长在我的劝说下,愉快的答应了,让张开新试干一星期。结果让我非常满意,张开新不仅检查卫生认真,还经常帮其他班关灯、关窗户,卫生区不干净的班级他立马就帮助解决,并记录下来,名副其实的成了校长的好助手。

另外,我还发现了张开新有一个特长,

就是他的画画得非常棒,有一定天赋。一些小动物或花草树木在他的笔下都栩栩如生。

怎么利用张开新一这特长呢?嗯,出黑板报!我想起了每次让低年级班主任出黑板报,他们那不想干又不得不干的纠结表情。我就给低年级班主任开个会,对他们说,你们出黑板报的问题解决了。他们都诧异。我告诉他们,我给你们请了个高手——校园画家张开新。他们听了立刻就笑了,而且质疑我那不是逗他们玩吗?我很认真地告诉他们,为了这个孩子的健康成长,为了能让他不再在校园里乱晃,给他个机会,让他试一试。老师们都很配合,很快就有班级请张开新帮忙了。那阶段,他每天抱着彩色粉笔盒和三角板,楼上楼下的忙着,不亦乐乎,真是累并快乐着!

后来,我陪校长检查黑板报,发现每黑板报出得都很好,而且画的画也都不一

样,内容也符合要求。这个孩子在这方面的确有天赋,悟性还挺高,校长和老师们都对我的做法竖起大拇指,我也给张开新点赞。

张开新从此茁壮成长起来!每天到校园里都能看到快乐而忙碌的身影,他脸上开始有微笑了,见到人也知道打招呼了,在教室里也能坐下来了。虽然每天不知他在纸上画什么,但看到他开心的样子,这就足够了。

听说,张开新小学毕业后就不上学了。为了他那80多岁的奶奶,他在街上一家饭店里打工,帮忙端菜,洗碗,刷盘子,干得有模有样。后来,他又到一家广告装饰公司当学徒,深得师父喜爱。

他终于能自食其力了,我为他高兴,也为他骄傲。我曾经的學生张开新,愿他像他的名字一样一生开心。

(作者:明光市自来桥小学)



## 把自己想象成一株尖毛草

作为一个普通的小学教师,去非洲的可能性实在太小了。我想去非洲,缘于对一种草的敬仰,虽然难以相见,但常常想象自己就是一株那样的草。

非洲草原上的尖毛草,是那鲜有草木的大地上长得最高的毛草之一,据说它有“草地之王”的美称。这种草生长的经历十分怪异,在露出泥土的最初半年里,它几乎是原地踏步,看不到成长,因此成了草原上最矮的草,大约只有一寸来高。然而,半年之后,在雨季到来之时,尖毛草仿佛被施了魔法一样,以每天一尺半的速度向上疯长,三五天的时间,尖毛草就能长到一米六甚至两米的高度。

这一现象,曾引起许多人的好奇。植物学家们来到非洲草原,开始专门研究尖毛草。长期的研究表明,尖毛草其实一直在生长,但它起初不是在长躯干,而是在长根系。在长达六个月的漫长时间里,尖毛草埋在地下的根须,有的竟然默默无闻地长到了28米,它一直在无声的为自己的将来做准备,蓄势待发。

扎牢了根基,蓄积了足够的营养和能量,尖毛草便一发而不可收,在短短的几天时间里,一下子长成了草地王。

博观而约取,厚积而薄发;不积跬步,无以至千里,不积小流,无以成江河。这就是尖毛草用身体力行的成长经验告诉我们的至理名言。

小学教师,很适合把自己想象成一株尖毛草,几十年三尺讲台,几十年两点一线,平庸而平凡。自我观照,周而复始,日复一日,根本就没有丝毫的成长与进步,更不要说别人的惊羡和高估了。

但是,不要担心自己输在所谓的教育人生起跑线上,不要羡慕年轻有为平步青云,更不要感叹夕阳西下一事无成。教育本是缓慢的工程隐性的业绩,你当深悟,唯有漫长的教育人生,才能完成传道授业解惑的生命接力。当尖毛草根扎到28米深处的时候,当你桃李满天下时,你的际遇也就像尖毛草一样在飞速地长高,道德智慧叠叠递增,人文精神高耸入云,那才是生命接力固有的无与伦比的精彩。

把自己想象成一株尖毛草吧,挺好的。身为老师,就应该是大器晚成。

(作者单位:全椒县教体局)

### 芳草地

## 不能忘记你

□滁州市第五中学八(2)班 左心悦

指导老师:冯翠平

有的人像一束光,照亮了他人前行的路。我的生命中也有过一束光,那便是楼下收破烂的李奶奶。

那是几年前的事了,却至今让我无法忘怀。那天我收拾了一批旧书,准备扔掉,提下楼时正好遇到了李奶奶,李奶奶满脸堆笑:“这书别扔了,卖给我吧,我可以给你称称,看看值多少钱。”因为李奶奶是收破烂的,所以身上有股难闻的怪味,我退后几步道:“不用给钱了,送你了。”她走过来摸摸我的头:“那怎么行。”我实在忍不住了,一弯腰,躲开了她的手:“真的不用了,李奶奶,我走了啊,再见。”说罢,我一溜烟地跑走了,李奶奶站在那尴尬了许久,像一座石像。

过了两天,老师说要募捐,我第一个响应,头冲冲地回家去取钱,途中又遇到李奶奶,我连招呼也没打,装作没看见,匆匆擦身而过。转身的一瞬间,我看见李奶奶脸上的神情,混合着失落、难过,还有一些沮丧,那是怎样的神情啊!我心中忽然产生了一丝小小的内疚。我不断地告诉自己快去道歉,再跟李奶奶打个招呼。可我始终是没去……

回到家我翻箱倒柜找了许久,才扒出了零零碎碎的几十块钱,我就纳闷了,这几年的压岁钱哪去了啊?平时我也没有乱花钱啊。这时,门外传来了一阵敲门声:“来了”,我应了一声,打开门一看,竟然是李奶奶。“李奶奶你来这干什么,我们家现在没破烂。”李奶奶笑笑:“我来这不是收破烂的,给”。说完,李奶奶从衣服里变戏法般掏出了五百元钱递到我面前。我呆在原地,如果现在有人看见我,一定会想到“呆若木鸡”这个成语,“李奶奶您给我五百元干什么”,“你呀你,钱夹在书里都不知道,要不是我随手翻翻,你这五百元可就打水漂喽。本来想在你上楼时给你的,谁知道你竟然跑得那么快,哎哟,可跑坏我这条老腿喽”,李奶奶后面说了什么,我一句也没听到,只觉得脸上火辣辣的,心中也难受极了。李奶奶生活条件并不好,是孤寡老人,全靠她自己收破烂养活自己。我并不知道自己把钱夹在了书里,李奶奶完全可以一声不吭的把钱收入囊中,而奶奶却将钱还给了我。而我还那么嫌弃她……我不记得自己是如何接过钱的,只记得自己倚在楼道上,看着李奶奶的背影,直到看不见为止……

李奶奶,你教会了我如何做事,教会了我如何做人,教会了我做人要有颗金子般的心!我永远忘不了你,李奶奶!

【点评】本文事例叙述得生动具体,语言流畅自然,情感丰富而真实。结尾点题,情真意切,非常感人。



## 推进少先队工作创新,培育时代新人

□王石川

少年儿童的群团组织。72年来,广大少先队员在少先队这所学校里立志向、修品行、练本领,从小怀有热爱党、热爱祖国、热爱人民的情怀,展现出朝气蓬勃的精神风貌。

中国少年先锋队是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校,是建设社会主义和共产主义的预备队。全面加强新时代少先队工作,要把少先队工作纳入党的教育工作顶层设计。完善新时代培育新一代的工作,要从党的事业薪火相传、红色江山永不褪色的战略高度来关心重视少年儿童。

新时代,新作为。面对新的历史任务,更要全面加强党对少先队工作的领导,确保少先队高举队旗跟党走,把党的要求不折不扣贯彻落实到工作和建设之中。为此,各级党委要加强对少先队工作的领导,各级政府及全社会要加强对少先队工作的支持,为少先队建设提供坚实保障,为新时代少年儿童茁壮成长提供有力条件。

做好新时代少先队工作,要把培育共产主义接班人当作根本任务来抓,坚定不移地强化少先队工作的政治属性,持续加强政治

启蒙;要教育引导少先队员牢记习近平总书记的教导,树立远大理想、养成优良品德、勤奋学习知识、锻炼身体、热爱劳动精神;要讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的故事,引导广大少先队员认识到祖国建设的伟大成就和今天的幸福生活归根结底来源于党的正确领导,来源于革命先烈的英勇牺牲,来源于人民群众的艰苦奋斗,来源于我国社会主义制度的优越性。

强化对少年儿童的政治启蒙和价值塑造,不仅需要多策并举,还需要创新形式、讲究方法。今年年初,《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》明确指出:“尊重少先队员主体地位,遵循新时代少年儿童成长规律,用少年儿童易于理解的语言做好思想引领工作。”少年儿童正处于价值塑造的关键时期,帮他们扣好人生的第一粒扣子,他们的人生才不会偏航;而在扣扣子的过程中,工作方式应贴近他们的心理特点、尊重他们的成长规律,追求润物无声的工作效果。

做好少先队工作,离不了一批批有理想、有信念、有工作能力的少先队辅导员。少先

队辅导员是党的少年儿童思想政治工作者,是少年儿童的人生引路人。锤炼少先队辅导员政治素质,大力选拔优秀中青年教师担任中队辅导员,优化少先队辅导员队伍结构,探索配备少先队活动课专任教师,打造一支优秀的少先队辅导员队伍,才能更好地推动少年儿童健康成长。在这个过程中,要创新少先队辅导员评价和激励机制。比如,加大对辅导员参评职称的支持力度,开展骨干辅导员、辅导员带头人、特级辅导员等称号评定,以及将符合条件的少先队辅导员作为各级总辅导员、少先队学科教研员和教育部门、团委优秀年轻干部人选等。

“我们是共产主义接班人,继承革命先辈的光荣传统,爱祖国,爱人民,鲜艳的领巾飘扬在前胸……”在党的领导下,少先队工作不断迈上新台阶,取得新佳绩,少年儿童对少先队组织更有归属感,对少先队员身份更有认同感,更加坚定地听党话、跟党走,努力实现德智体美劳全面发展,则党和人民的事业一定薪火相传、后继有人,中华民族伟大复兴就更有生机和希望。

(来源:《中国教育报》)

## 滁州市会峰小学开展少先队建队日系列活动

□卢天标 文/图

为迎接第72个少先队建队日的到来,勉励学生争做新时代的好少年,10月11至13日,滁州市会峰小学开展了少先队建队日系列活动。

11日开展了“习爷爷教导记心中”国旗下讲话,教育少先队员记住和理解习爷爷对少先队员的期望和嘱咐。四五年级各中队开展了以“我是光荣的少先队员”为主题的班队会活动。在此次活动中,各中队辅导员给孩子们讲了少先队的组织、红领巾的来历等知识,又介绍了优秀少先队员必备的优良品质:爱祖国、爱班级、爱同学、爱学习、爱劳动、爱文明。学生纷纷表示,今后一定会更加遵守校规校纪,为成为一名优秀的少先队员而努力奋斗!一年级各班级对即将入队的少年儿童进行入队前教育。让他们知道少年先锋队的队名、队的领导者和入队目的、入队要求,知道红领巾、队旗、队徽、队

礼、呼号及其意义。二到六年级辅导员要求每位队员在建队日前做一件好事,献一份爱心,为队旗添光彩。三年级各中队的师生出了一期以建队日为主题的板报。12日下午,阶梯教室队旗飘飘,一年级新生入队仪式拉开了帷幕,150名学生戴上了鲜艳的红领巾,成为光荣的少先队员。这次庄严而隆重的少先队员入队仪式,为少先队增添了新鲜的血脉,激发了他们对少先队组织的归属感和光荣感,使全体队员受到一次深刻的教育。13日,学校举行了优秀少先队员的表彰活动,激发了同学们争先进优的意识。

建队日系列主题教育活动,不仅让全体少先队员度过了一个快乐而有意义的节日,更是一堂生动的思政课,激励大家了解中国少年先锋队的光荣历史,更进一步加强了广大少先队员的社会主义核心价值观教育。



大队辅导员带领少先队员呼号