

# 文明新风润湖小 桃李芬芳满校园

## ——湖心路小学文明创建活动纪实

金玲

教育是自然朴素的事业,需要回归本源,本立而道生。“创建文明校园,提升办学品位”是发展之本,惠民大事。湖小人不曾懈怠,也不敢懈怠。风清气正、儒韵书香;《论语》朗朗、少年自强。滁州市湖心路小学始建于1952年,前身为清流办八里小学,2007年变更为琅琊区直属小学,同年更名为“滁州市湖心路小学”,2010年7月区划调整为南谯区直属小学。自办学以来,湖心路小学坚持以“促进每一位学生全面而个性化的发展”为核心育人目标,以“蹲下身子,真爱学生”为教风,以“阳光向上,终身学习”为学风,以“文明涵养,推动学校永续发展”为信念,将文明创建与教育教学工作自然相融,化为常态,形成共识。先后荣获“第一届安徽省文明校园”“国家级国防教育特色学校”“省首批信息化实验校”“省文明单位”“安徽省留守儿童示范之家”等荣誉称号。



学生手持国旗开展国庆节“向国旗敬礼”系列活动



开展“牛年喜春福年乐 书香溢满校园”迎新春联活动



琅琊山麓一校三景迎国庆

### 春风化雨润物无声

9月28日,湖心路小学举办一年级新生“开笔礼”暨纪念孔子诞辰2572年启动仪式。



仪式紧扣“沐儒风雅韵,育青少年君子校训”,“开笔礼”仪式包括“端正衣冠”“朱砂启智”“击鼓鸣志”“启蒙描红”“礼拜孔像”“赠书寄语”“走智慧门”七大环节。孩子们随着主持人口令整理衣冠,齐诵《弟子规》;来宾们和家长们一起为孩子们亲点朱砂“开天眼”,祝福孩子从此眼明心明;“启蒙描红”环节,一年级新生写出了简单而意义深远的“人”字,寓意着在人生的启蒙阶段,学会做人是最重要的;“礼拜孔像”环节,孩子们拜孔子像、行感恩礼,感谢老师和感谢父母;“赠书寄语”时,家长们深深地拥抱了孩子并在耳边轻声叮嘱;最后,孩子们和家长们手牵手走进“智慧门”,开启他们人生的新篇章。

“活动中促发展,习惯中谋质量”。近年来,湖心路小学坚持围绕“校园六好标准”“扣好人生第一粒扣子”及“滁州市未成年人思想道德建设工作实施方案”,以活动促发展,让师生在潜移默化中受到感染,激励学生不断进取向上。

“培养什么人,是教育的首要问题”。湖心路小学狠抓育人关键点,在理念上鞭策,在行动中践行,培养孩子良好的道德品质和行为习惯。警醒教师“时刻不忘自己也是个孩子”,充分尊重每个孩子的禀赋差异,力争每个学生都有发展;狠抓学生行为习惯,锻造孩子良好性格。

筑牢生命线。湖心路小学以传统节日为契机,开展系列活动:庆新春,写对联;清明节,抒英烈;端午至,读屈

原;中秋月,诵诗文,“过好民俗俗,永葆中国心”。此外,该校每日下午二十分钟写字、每周一节国学课;每周一早学生国旗下经典诵读、下午教师例会“美文欣赏”;每月一期的《湖心少年》报;每学期围绕“滁州孝文化”写封感恩信;每年上半年举行握笔姿势验收、拼音验收、美文诵读、口算验收、写字大赛;下半年读书节、戏曲节、科技创新节,坚持积累、久久为功。在传承传统文化方面,湖心路小学扎实开展戏曲进校园的活动,多次代表南谯区参加滁州市戏曲展演。《舞韵传北京》《啾啾呀呀小戏迷》在省市比赛中均获特等奖,其中《啾啾呀呀小戏迷》已走进央视少儿频道。

凸显“劳动美”。改革评价体系,把“劳动最光荣”的劳动意识纳入课程,通过孩子的参与度、主动性等综合考量。组织孩子们来到社区,下到乡野,走进博物馆,开展“小手拉大手,一起动手”“我是劳动小达人”等劳动技术和实践活动,培养了孩子们的主体意识和自主能力。“带着袖章的红领巾”雷锋志愿服务队已成为湖小靓丽的风景线。



### 文明花开香满校园

“老师好!”漫步于湖小,迎面而来是孩子们真诚有礼的问候;校园内干净整洁,绿草如茵,鸟语花香,一树一草都成景,一砖一瓦皆有人,风声雨声读书声声声入耳;学校在校园、走廊、教室、办公室内显要位置展示社会主义核心价值观内容,文明之风扑面而来。

氛围无价,润泽无声。湖心路小学积极营造“人人皆

为读书人”的氛围;利用课间时间、用餐时,播放古诗词铃声、“用餐歌”;湖小孩子自己编撰的“滁韵湖小·十要十不要”文明之歌以及成为习惯、内化于心的“晨诵午读”无不让孩子们爱上了母语,爱上了生活;定期举办儒学大讲堂、醉翁亭景区课堂、“知滁爱亭”“知皖爱国”读书会,让孩子们在听说读写中走进了“千里家书只为墙,让它三尺又何妨”的六尺巷及世界闻名的安徽黄山;认识了安徽名人曹操、邓稼先、杨振宁、陶行知、华佗、老子、庄子、包拯、李鸿章、胡适等,同时辅见微知著、不拘形式的“微写作”,让孩子们视野自然打开。



阳光向上,锻造团队。带好队用好人,形成学校发展的核心竞争力是学校的大事。“敢于担当,荣辱与共,成为表率”是湖小班子的工作准则;“冲在前列,干在前面”“雷厉风行,日事日毕”是湖小的工作作风。湖小全员一心为学校的尊严、学校的荣誉、学校的发展而战。走进湖小,教师队伍温和向上,保有童心,有潜质,有干劲;湖小学子生龙活虎,和蔼有礼,有朝气,有后劲。老师爱孩子,孩子爱老师,恋学校。和谐安全、书香浓郁的校园,也在孩子心中种下真善美的种子。教师以身作则,激情向上,对教育有融入骨子的热情,发自心底的热爱激发引领出有勇气、有热血的新时代好少年。“敢想敢干的湖小精神”、“幸福向上的湖小品牌”日渐深入人心。

### 教学质量不断提高

适合的教育才是最好的教育。近年来,学校借南谯教育高位发展的态势,全方位发掘师生潜能,把师生的身心健康、安全幸福作为学校的头等大事,秉承“创造适合教育,铸就幸福童年”的办学理念,以“日事日毕,时不我

待”的工作作风,扎实推进并积极践行“蹲下身子,真爱学生”的教风;“自律上进,诚实扬善”的学风及“努力做最好的自己”的学校精神。全体师生凝心聚力,与时俱进,努力实现“超越自我,超越昨天,享受成功”的办学愿景!

理念决定高度。湖心路小学稳步推进“轻负担,高质量,坚定不移向四十分要质量”的教学品牌,历届毕业班(非毕业班)检测成绩连续多年位居榜首。学校还以“读书节、体育节、科技节、艺术节”为平台,大力开展并积极承办市区素质教育活动,沐浴着快乐的活动,湖心少年登上一个个舞台,实现一个个超越;滁州市“大文化、小舞台”特等奖;滁州市第十四届文艺汇演一等奖、滁州市写字竞赛一等奖、全省清华英语讲故事比赛一等奖、全国少儿绘画一等奖……厚重扎实的专业发展之路也为教师发展立下了标高:国家级骨干教师、省级模范教师、滁州市名师、滁州市“三八红旗手”、滁州市学科带头人等荣誉称号学校均有涉足,教师群体淳朴向上,比学赶超!



课间老师和孩子们在学校图书馆一起阅读

文明校园促发展。湖心路小学将不断强化队伍建设,优化育人环境,提高文明素养着力把学校建设成为政治教育特色鲜明、教师队伍德才兼备、校园文化内涵浓厚、校园环境安全和谐、活动阵地完备规范的文明新校园。



开展一年级新生入队活动——宣誓环节